

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



Е.В. Королюк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
- анализ проблем риска и доходности;
- изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
 - исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
 - рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
 - анализ международных аспектов финансового менеджмента.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - основные методы финансового менеджмента для при-	- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми	- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		<p>нятия инвестиционных решений, решений по финансированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации 	<p>инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала 	<p>менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками краткосрочного финансового планирования; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3	4			
Контактная работа (всего), в том числе:	12,3	4	8,3			
Аудиторные занятия (всего):	8	4	4	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	-	-	
Иная контактная работа (всего):	4,3	0	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-	
Курсовая работа (КРП)	4	-	4			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	123	68	55			
Курсовая работа	54	34	20	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	52	34	18	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	10	-	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	7	-	7	-	-	
Контроль:	8,7	0	8,7			
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	-	-	
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	4	8,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	19	2			17
2	Математические основы финансового менеджмента	20		2		18
3	Структура и стоимость капитала	18				18
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	19	2			17
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	19		2		17
6	Управление оборотными активами предприятия	18				18
7	Финансовое планирование и прогнозирование	18				18

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		123
	<i>в том числе курсовая работа</i>					54

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента; взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента; основные концепции финансового менеджмента; предпринимательский риск. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента; фундаментальные концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании; элементы теории моделирования и анализа факторных систем; категория риска в финансовом менеджменте.	В
2	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Риск и доходность финансовых активов. Формирование инвестиционного портфеля. Риск и доходность портфельных инвестиций. Инвестиционная политика компании. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки. Сравнительная характеристика критериев. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ). Управление инвестициями в компании.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Формирование бюджета капиталовложений.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды процентных ставок. 2. Методы начисления процентов. 3. Сущность и основные характеристики аннуитета. 4. Нарощенная сумма для случая простых и сложных декурсивных процентов. 5. Нарощенная сумма для случая простых и сложных антисипативных процентов. 6. Эквивалентная процентная ставка. 7. Приведенная стоимость денежного потока. 8. Управление денежными потоками. 9. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. 10. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами. 	К
2	Тема 5. Анализ структуры капитала и операционный анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порог рентабельности. 2. Эффекты операционного рычага. 3. Две концепции финансового рычага. 4. Постоянные и переменные затраты. 5. Критический объем реализации. 6. Величина операционного рычага. 7. Величина финансового рычага. 8. Оценка производственного леввериджа. 9. Оценка финансового леввериджа. 10. Левверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. 	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Организационные аспекты финансового менеджмента предприятия (на примере ...).
2. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях (на примере ...).
3. Оценка системы финансового менеджмента на предприятии (на примере ...).
4. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия (на примере ...).
5. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса (на примере ...).
6. Формирование финансового имиджа предприятия (на примере ...).
7. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма (на примере ...).
8. Использование производных финансовых инструментов в практике управления финансовыми рисками на предприятии (на примере ...).
9. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции в организации (на примере ...).
10. Финансовые решения в условиях инфляции на предприятии (на примере ...).
11. Оптимизация управления портфелем финансовых активов предприятия (на примере ...).
12. Теоретические и практические аспекты оптимизации соотношения доходности и риска финансовых активов предприятий (на примере ...).
13. Управление капиталом предприятий и корпораций в системе финансового менеджмента (на

примере ...).

14. Управление основным капиталом предприятий и корпораций (на примере ...).
15. Оптимизация финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал предприятий и корпораций (на примере ...).
16. Управление ценой и структурой капитала предприятия (на примере ...).
17. Оценка стоимости и управление обязательствами организации (на примере ...).
18. Управление долгосрочными и краткосрочными обязательствами на предприятии (на примере ...).
19. Управление краткосрочными активами и обязательствами в организации (на примере ...).
20. Управление оценкой вложений в основные средства (на примере ...).
21. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере ...).
22. Управление рентабельностью активов и собственного капитала предприятия (на примере ...).
23. Управление нематериальными активами на предприятии (на примере ...).
24. Управление эффективностью инвестиционных проектов предприятия (на примере ...).
25. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (на примере ...).
26. Оптимизация управления портфелем реальных инвестиционных проектов предприятий (на примере ...).
27. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия (на примере ...).
28. Управление финансовыми рисками в предпринимательской деятельности организации (на примере ...).
29. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента предприятия (на примере ...).
30. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия (на примере ...).
31. Управление безубыточностью производства (на примере ...).
32. Управление финансовыми результатами и рентабельностью предприятия (на примере ...).
33. Антикризисное финансовое управление на предприятии (на примере ...).
34. Операционный и финансовый левэридж в управлении финансами предприятия (на примере ...).
35. Особенности финансового анализа предприятия, имеющих признаки несостоятельности (на примере ...).
36. Финансовые аспекты управления текущей (операционной) деятельностью предприятия (на примере ...).
37. Управление процессом формирования затрат на предприятии (на примере ...).
38. Управление текущими издержками предприятия (на примере ...).
39. Формирование себестоимости продукции предприятия (на примере ...).
40. Управление деловой активностью предприятия (на примере ...).
41. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере ...).
42. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия (на примере ...).
43. Управление прибыльностью предприятия в современных условиях (на примере ...).
44. Управление кредитоспособностью предприятия (на примере ...).
45. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере ...).
46. Управление финансовым состоянием предприятия (на примере ...).
47. Диагностика банкротства и мероприятия по санации на предприятии (на примере ...).
48. Управление денежным оборотом на предприятии (на примере ...).
49. Управление оборотными активами предприятия (на примере ...).
50. Финансовая политика нормирования в системе краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере ...).
51. Управление денежными потоками и расчетами предприятия (на примере ...).
52. Оптимизация управления оборотным капиталом предприятий и корпораций (на примере ...).
53. Управление денежными активами на предприятии (на примере ...).
54. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами на предприятии (на примере ...).
55. Управление товарно-материальными запасами на предприятии (на примере ...).
56. Оптимизация управления запасами материалов в организации (на примере ...).
57. Краткосрочное финансирование и управление быстроликвидными активами в организации (на примере ...).

58. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств предприятия (на примере ...).
59. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...).
60. Управление безналичными расчетами на предприятии (на примере ...).
61. Учетно-балансовая основа долгосрочной финансовой политики предприятия (на примере ...).
62. Учетно-балансовая основа краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере ...).
63. Долгосрочная финансовая политика предприятия: задачи и особенности (на примере ...).
64. Краткосрочная финансовая политика как основа оперативного управления финансами предприятия (на примере ...).
65. Разработка финансовой стратегии предприятия (на примере ...).
66. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития (на примере ...).
67. Оценка системы финансового планирования на предприятии (на примере ...).
68. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности (на примере ...).
69. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия (на примере ...).
70. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия (на примере ...).

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 главы, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первой главе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Вторая и третья главы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждой главы выводы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты

1. Что обусловило потребность в финансовом менеджменте для российских предприятий в современных условиях?
2. Каковы основные цели финансового менеджмента?
3. Каковы основные задачи финансового менеджмента?
4. Перечислите базовые концепции финансового менеджмента. Раскройте их сущность.
5. Что означает понятие «временная стоимость денег»?
6. В чем заключается сущность концепции стоимости капитала?
7. Где может использоваться понятие «альтернативного дохода»?
8. Перечислите основные финансовые инструменты, используемые в процессе деятельности большинства коммерческих предприятий.
9. Назовите основные признаки и количественные характеристики акций.
10. Назовите основные признаки и количественные характеристики облигаций.

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Анализ структуры капитала и операционный анализ

1. В таблице приведены данные по реализации товаров А, Б и С (в тыс. у.е.)

Показатель	А	Б	С	Итого
Выручка от реализации	80000	96000	98000	
Переменные затраты	65000	82000	78000	
Постоянные затраты				35000
Прибыль				

Определить значение критической выручки и запас финансовой прочности по каждому виду товара. Заполнить пустые ячейки в таблице.

2. В таблице приведены данные по реализации товаров А, Б и С (в тыс. у.е.)

Показатель	А	Б	С	Итого
Выручка от реализации	15000	18000	10000	
Переменные затраты	8000	14000	4000	
Постоянные затраты				10000
Прибыль				

Определить значение критической выручки и запас финансовой прочности по каждому виду товара. Заполнить пустые ячейки в таблице.

3. Выручка предприятия – 50000 у.е., переменные затраты на весь объем продукции 14000 у.е., постоянные 10000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия.

4. Выручка предприятия – 120000 у.е., переменные затраты на весь объем продукции 24000 у.е., постоянные 20000 у.е. Определить значение критической выручки предприятия.

5. Валовая маржа составляет 120000 у.е. при объеме реализации 8000 ед. Чему будет равно снижение операционной прибыли при снижении объема реализации до 6000 ед.?

6. Валовая маржа на единицу продукции составляет 25 у.е. при объеме реализации 8000 единиц продукции. Чему будет равно увеличение операционной прибыли при увеличении объема реализации на 20%?

7. Предприятие реализует 20000 ед. продукции. Если увеличить объем реализации до 25000 ед. прибыль увеличится вдвое. Постоянные затраты предприятия составляют 60000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия и величину получаемой прибыли.

8. Предприятие реализует 20000 ед. продукции. Если сократить объем реализации до 16000 ед. прибыль сократится в два раза. Постоянные затраты предприятия составляют 60000 у.е. Определить запас финансовой прочности предприятия и величину получаемой прибыли.

9. Собственные средства предприятия 200 млн. у.е. Экономическая рентабельность предприятия 25%, средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 15%. Показатель ЭФР (вторая концепция) равен 1,4. Определить величину заемных средств.

10. Заемные средства предприятия 150 млн. у.е. Экономическая рентабельность предприятия 15%, средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 8%. Показатель ЭФР (вторая концепция) равен 1,2. Определить величину собственных средств.

11. Собственные средства предприятия 120 млн. у.е. Соотношение заемных средств к собственным составляет 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 18%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 80 млн. у.е. Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

12. Собственные средства предприятия 80 млн. у.е., заемные 60 млн. у.е. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 12%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 40 млн. у.е. Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

Примерные кейсы

Тема 2. Математические основы финансового менеджмента

1. Сравните два варианта строительства дороги. Первый требует разовых вложений 40 млн. руб. и капитального ремонта стоимостью 9 млн. руб., проводимого каждые 5 лет. Второй – 50 млн. руб. и капитального ремонта стоимостью 4 млн. руб. каждые 10 лет. Временной горизонт, учитываемый в расчете, составляет 50 лет. Проведите сравнительную оценку этих потоков платежей.

2. Вы являетесь специалистом по выдаче кредитов в Банке. К вам обратился предприниматель с целью получения кредита под обеспечение уникальным для его бизнеса имуществом, без которого его предприятие не сможет функционировать. Проводя анализ рынка этого имущества, вы пришли к выводу, что данный вид имущества не имеет широкого обращения на вторичном рынке. Это означает, что если предприниматель в какой то момент окажется не платежеспособным, имущество, которое служило залогом Банк не сможет реализовать на рынке для покрытия убытков по невозврату кредита. При удовлетворении прочих требований Банка к заемщикам, какое решение и почему разумно было бы принять в ответ на обращение предпринимателя при указанном предмете залога? Стоимость в обмене или стоимость в пользовании будет приниматься вами во внимание?

Примерные тесты

Тема 5. Анализ структуры капитала и операционный анализ

1. Для определения критического объема производства необходимо разделение затрат предприятия на:

1. прямые и косвенные;
2. производственные и финансовые;
3. постоянные и переменные;
4. нет верного ответа.

2. При проведении операционного анализа смешанные затраты предприятия:

1. должны быть исключены из общей суммы затрат;
2. должны быть разделены на условно-постоянную и переменную составляющие;
3. должны быть разделены на прямые и косвенные затраты;
4. нет верного ответа.

3. Запас финансовой прочности рассчитывается:

1. как разница между выручкой и переменными затратами;
2. как отношение собственного капитала к валюте баланса;
3. как сумма постоянных и переменных затрат;
4. нет верного ответа.

4. С ростом объема продаж запас финансовой прочности:

1. уменьшается;
2. увеличивается.
3. остается неизменным, если не меняются постоянные затраты;

5. Если запас финансовой прочности равен 75%, это значит, что:

1. при снижении выручки на 75% финансовый результат производственной деятельности будет равен нулю;
2. собственные средства составляет 3/4 всего капитала предприятия;
3. доля издержек в цене реализации равна 25%;

4. выручка покрывает 75% затрат предприятия;
5. все вышеперечисленное неверно.
- 6. Выберите верное утверждение:**
 1. чем выше запас финансовой прочности, тем ниже сила воздействия операционного рычага;
 2. чем больше выручка предприятия, тем выше сила воздействия операционного рычага;
 3. сила воздействия операционного рычага минимальна в точке критического объема производства;
 4. эффект операционного рычага не проявляется пока предприятие не перейдет порог рентабельности.
- 7. Величина маржинального дохода рассчитывается:**
 1. как разница между выручкой и постоянными затратами;
 2. как сумма постоянных и переменных затрат;
 3. как разница между постоянными и переменными затратами;
 4. как сумма прибыли и постоянных затрат.
- 8. В релевантном диапазоне с ростом объема производства доля условно-постоянных затрат на единицу продукции:**
 1. уменьшается;
 2. не изменяется;
 3. увеличивается.
- 9. Эффект операционного рычага тем выше, чем выше:**
 1. постоянные затраты;
 2. выручка;
 3. операционная прибыль;
 4. переменные затраты.
- 10. Если запас финансовой прочности равен 50%, то уровень операционного рычага равен:**
 1. 0,5;
 2. 1;
 3. 2;
 4. 5.
 5. при имеющихся данных нельзя ответить на вопрос.
- 11. При переходе в новый релевантный диапазон величина переменных затрат на единицу продукции:**
 1. уменьшится;
 2. не изменится;
 3. увеличится.
- 12. На величину производственного риска влияет:**
 1. соотношение собственного и заемного капитала;
 2. стоимость капитала предприятия;
 3. структура затрат;
 4. ничто из перечисленного.
- 13. Что из перечисленного не влияет на показатель чистой рентабельности собственного капитала предприятия:**
 1. соотношение заемных и собственных средств;
 2. оборачиваемость активов предприятия;
 3. чистая рентабельность продаж;
 4. все перечисленное влияет.
- 14. Эффект финансового рычага влияет на показатель:**
 1. чистой рентабельности продаж;
 2. валовой прибыли предприятия;
 3. рентабельности собственного капитала;
 4. рентабельности активов.
- 15. При увеличении доли заемных средств сила воздействия финансового рычага (в первой концепции):**
 1. всегда уменьшается;
 2. всегда увеличивается;
 3. остается неизменной;
 4. может увеличиться или уменьшиться в зависимости от ряда других факторов.
- 16. Если стоимость заемных средств больше рентабельности активов предприятия, уровень ф и**

нансового рычага (в первой концепции):

1. равен 0;
2. меньше 0;
3. равен рентабельности активов;
4. равен стоимости заемных средств.

17. Эффект финансового рычага (во второй концепции):

1. возрастает с ростом объема прибыли;
2. уменьшается с ростом объема прибыли;
3. не зависит от объема прибыли.

18. У предприятия, не использующего заемные средства, уровень финансового рычага (во второй концепция) равен:

1. 1;
2. 0;
3. рентабельности активов;
4. рентабельности собственного капитала.

19. Если предприятие, имеющее показатель чистой рентабельности собственного капитала 10%, вдвое увеличит объем заемных средств при сохранении остальных параметров на прежнем уровне, новый показатель рентабельности будет равен:

1. 13,3%;
2. 15%;
3. 15,2 %;
4. 20%;
5. при имеющихся данных нельзя ответить на вопрос.

20. Эффект совокупного рычага действует на показатель:

1. рентабельности продаж;
2. рентабельности собственного капитала;
3. рентабельности активов;
4. на все вышеперечисленное.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль финансового менеджмента в управлении предприятием.
2. Эволюция финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Сущность и виды финансовых инструментов.
5. Классификация финансовых инструментов.
6. Первичные финансовые инструменты финансового менеджмента.
7. Производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений.
8. Виды процентных ставок.
9. Методы начисления процентов.
10. Сущность и основные характеристики аннуитета.
11. Нарощенная сумма для случая простых и сложных декурсивных процентов.
12. Нарощенная сумма для случая простых и сложных антисипативных процентов.
13. Эквивалентная процентная ставка.
14. Приведенная стоимость денежного потока.
15. Понятие и структуру капитала предприятия.
16. Способы определения стоимости капитала.
17. Модели оценки акций.
18. Определение стоимости облигационного займа.
19. Стоимость банковского кредита.
20. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций.
21. Доходность акций с помощью моделей Гордона и CAMP.
22. Теорема Модильяни-Миллера и стоимость акционерного капитала.
23. Модель Chase Manhattan для определения стоимости собственного капитала.
24. Использование CAPM для определения стоимости собственного капитала.

25. Основные показатели эффективности инвестиций.
26. Особенности прогнозирования будущего денежного потока.
27. Критерий принятия инвестиционного проекта.
28. Период окупаемости инвестиционного проекта.
29. Чистый приведенный доход проекта.
30. Внутренняя и модифицированная норма доходности.
31. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
32. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
33. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ).
34. Основные показатели эффективности инвестиций.
35. Инвестиционная стратегия предприятия.
36. Категория риска в финансовом менеджменте.
37. Порог рентабельности.
38. Эффекты операционного рычага.
39. Две концепции финансового рычага.
40. Постоянные и переменные затраты. Критический объем реализации.
41. Величина операционного рычага.
42. Величина финансового рычага.
43. Оценка производственного леввериджа.
44. Оценка финансового леввериджа.
45. Основные элементы оборотных активов.
46. Модели управления запасами.
47. Показатели, характеризующие состояние дебиторской задолженности на предприятии.
48. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков.
49. Оптимальный размер партии заказа.
50. Величина скидки с учетом срока кредита.
51. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах.
52. Основные разделы бизнес-плана.
53. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
54. Методы бюджетирования.
55. Особенности операционного и финансового бюджета.
56. Методы финансового планирования и их характеристика.
57. Методы прогнозирования и их характеристика.
58. Особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности.
59. Определение потребности в дополнительном финансировании.
60. Финансовая стратегия предприятия.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обоб-

щать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF>

2 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B>

3 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0>
- 2 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890>
- 3 Данилин, В.И. Финансовый менеджмент: категории, задачи, тесты, ситуации : учебное пособие / В.И. Данилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 370 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252309&sr=1
- 4 Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789>
- 5 Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента : учебник / В.В. Ковалев. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 502 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251683&sr=1
- 6 Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента : учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - 533 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252319&sr=1
- 7 Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54905>
- 8 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AEC608>
- 9 Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент : учебник / Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118361&sr=1
- 10 Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8>
- 11 Финансовый менеджмент : проблемы и решения [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : учебник по направлению "Менеджмент". Т. 2 / под ред. А. З. Бобылевой ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 331 с. (2 экз.)
- 12 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 1104 с. (2 экз.)
- 13 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 1094 с. (2 экз.)
- 14 Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие] / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2015. - 508 с. (5 экз.)
- 15 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. (2 экз.)
- 16 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Национальный исслед. ун-т, Высшая школа экономики. - Москва : КНОРУС, 2016. - 653 с. (3 экз.)
- 17 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. В. Воронина. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 398 с. (3 экз.)

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка курсовой работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 302	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие те-

<p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 501</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>математические иллюстрации</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--