

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.11.02 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1.Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

## 1.2.Задачи дисциплины:

- выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- овладеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии», «Корпоративные финансы», «Государственные финансы» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Бюджетирование» или «Бизнес-планирование» и др.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-9               | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | <ul style="list-style-type: none"><li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li><li>– принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления;</li><li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li><li>- структуру государственной власти и органов местного</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li><li>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li><li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li><li>– организовывать командное взаимо-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li><li>– методологией макроэкономических расчетов;</li><li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li><li>– современным инструментарием управления финансами;</li><li>- способами расчета показателей</li></ul> |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                       | знать                                                               | уметь                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                |
|                    |                                       | самоуправления;<br>- структуру показателей для формирования бюджета | действие для решения управленческих задач;<br>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;<br>- рассчитать показатели для формирования бюджета | при формировании проекта бюджета;<br>- навыками проверки исполнения и контроля бюджета |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |            |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|------------|---|---|
|                                                                   |                                      |             | 7               | 8          |   |   |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                    |                                      | <b>8,3</b>  | <b>4</b>        | <b>4,3</b> |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                |                                      | <b>4</b>    | <b>4</b>        | -          | - | - |
| Занятия лекционного типа                                          |                                      | 4           | 4               | -          | - | - |
| Лабораторные занятия                                              |                                      | -           | -               | -          | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)        |                                      | 4           | -               | 4          | - | - |
| <b>Иная контактная работа (всего):</b>                            |                                      | <b>0,3</b>  | -               | <b>0,3</b> |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             |                                      | -           | -               | -          | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                    |                                      | 0,3         | -               | 0,3        | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>               |                                      | <b>91</b>   | <b>32</b>       | <b>59</b>  |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                    |                                      | 67          | 22              | 45         | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач) |                                      | 20          | 10              | 10         | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                    |                                      | 4           | -               | 4          | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                  |                                      | <b>8,7</b>  | -               | <b>8,7</b> |   |   |
| Подготовка к экзамену                                             |                                      | 8,7         | -               | 8,7        | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                         | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>36</b>       | <b>72</b>  | - | - |
|                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8,3</b>  | <b>4</b>        | <b>4,3</b> |   |   |
|                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>1</b>        | <b>2</b>   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестрах (заочная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
|   |                       |                  |                   |    |    | СРС                  |

| № | Наименование разделов                                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления | 24               | 2                 | 2  |    | 20                   |
| 2 | Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании | 22               | 2                 |    |    | 20                   |
| 3 | Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм                                                              | 27               |                   | 2  |    | 25                   |
| 4 | Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике                                           | 26               |                   |    |    | 26                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                |                  | 4                 | 4  |    | 91                   |

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела                                                                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления | <p>Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Муниципальная собственность. Сущность муниципальных финансов. Функции муниципальных финансов. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики. Муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Финансовое планирование в муниципальных учреждениях.</p> <p>Бюджетная смета казенного учреждения. Порядок составления и контроля.</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Сущность, функции и принципы местных финансов, их понятие, финансовые проблемы в системе местного самоуправления.</p> <p>Муниципальная собственность – источник доходов местного бюджета. Правовая и нормативная база арендных отношений движимого и недвижимого имущества.</p> | В                       |

| № | Наименование раздела                                                                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                    | Порядок передачи муниципального имущества в аренду, хозяйственное ведение и оперативное управление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 2 | Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании | Муниципальный бюджет. Доходы и расходы муниципального бюджета. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.<br>Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка.<br>Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет. Формы расходов муниципального бюджета.<br>Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета.<br>Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.<br>Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса. | В                       |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела                                                                                               | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании | 1. Понятие бюджет и источники его формирования.<br>2. Принципы бюджетной системы.<br>3. Бюджетная классификация и её разновидности.<br>4. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета.<br>5. Функции бюджета.<br>6. Бюджет как инструмент финансового регулирования и экономического стимулирования.<br>7. Единство, самостоятельность и прозрачность бюджета.<br>8. Бюджетное устройство и бюджетная система.<br>9. Муниципальный бюджет.<br>10. Доходы и расходы муниципального бюджета.<br>11. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.<br>12. Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка.<br>13. Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет.<br>14. Формы расходов муниципального бюджета.<br>15. Проблемы формирования местного бюджета. Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.<br>Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса. | 3, Т                    |
| 2 | Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный                                                                         | 1. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3, Т                    |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | федерализм           | <p>ции.</p> <p>Бюджетный федерализм, его значение и содержание. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.</p> <p>2. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.</p> <p>3. Функции органов местного самоуправления.</p> <p>4. Различия в уровне социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, их влияние на содержание межбюджетных отношений. Бюджетная обеспеченность регионов и муниципальных образований.</p> <p>5. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее характеристика.</p> <p>6. Мировые модели бюджетного федерализма. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов.</p> <p>7. Муниципальный долг и проблемы его обслуживания.</p> <p>8. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация долга.</p> <p>9. Государственные и муниципальные поручительства.</p> |                         |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю                 |                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Выполнение упражнений и задач                  | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)      |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления.**

1. В чем заключается сущность муниципальных финансов?
2. Какие функции выполняют муниципальные финансы?
3. В чем состоит сущность распределительной функции муниципальных финансов?
4. Охарактеризуйте контрольную функцию муниципальных финансов.
5. Что понимается под финансовым механизмом и что относится к финансовым инструментам?
8. Как складываются финансовые отношения между местными органами управления и предприятиями?
9. Что подразумевает система централизованных финансов?
10. На какие цели казённому предприятию выделяются средства из бюджета на безвозвратной и безвозмездной основе?
11. Раскройте доходную часть бюджета пополняемую за счет неналоговых источников.
12. В чём заключается специфика заимствований у казённого предприятия?
13. Раскройте структуру плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений?
14. В чем отличие финансового плана от бюджетной сметы?
15. Раскройте этапы проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
16. Представьте структуру регионального (муниципального) финансового органа.

## Примерные упражнения и задачи

### Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании

Упражнение 1. Подберите фактический материал, показывающий результативность и действенность выполнения муниципальными финансами РФ функций перераспределения, регулирования и контроля.

Упражнение 2. Подберите фактический материал, показывающий влияние муниципальных расходов на изменение социально-экономического положения территории.

Упражнение 3. Используя материалы интернет-технологий, проследите на фоне конкретных исторических событий процесс зарождения, становления и развития экономической категории «бюджет территории».

Упражнение 4. Подберите фактический материал, показывающий состояние государственного бюджета какой-либо страны за последние три года. В каком состоянии находится государственный бюджет данной страны? Определите причины, которые привели к такому состоянию государственного бюджета данной страны. Сделайте анализ доходов и расходов государственного бюджета данной страны. Результаты анализа занесите в таблицы.

Задача 1. Изучите представленный бюджет и определите, какие статьи доходов и расходов являются ведущими. Рассчитайте и проанализируйте фактическое исполнение бюджета по каждой статье расходов и доходов. Каким является бюджет по соотношению доходов и расходов.

| Статьи доходов и расходов                   | Утвержденный бюджет, млрд. р. | Факт исполнение, млрд. р. | Факт исполнение, % к утвержденному бюджету |
|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| Доходы                                      | 2562,6                        | 2583,1                    |                                            |
| Налог на прибыль                            | 161,9                         | 170,9                     |                                            |
| Налог на добавленную стоимость              | 881,6                         | 882,1                     |                                            |
| Акцизы                                      | 87,1                          | 84,2                      |                                            |
| Налоги на внешнюю торговлю                  | 449,9                         | 452,8                     |                                            |
| Платежи за пользование природными ресурсами | 243,1                         | 249,5                     |                                            |
| Неналоговые платежи                         | 170,6                         | 173,7                     |                                            |
| Расходы                                     | 2414,4                        | 2354,9                    |                                            |
| На государственное управление               | 67,6                          | 66,7                      |                                            |
| На международную деятельность               | 38,8                          | 28,0                      |                                            |
| На национальную оборону                     | 354,9                         | 355,7                     |                                            |
| На правоохранительную деятельность          | 249,8                         | 247,9                     |                                            |
| На промышленность                           | 69,0                          | 68,7                      |                                            |
| На сельское хозяйство                       | 32,4                          | 31,7                      |                                            |
| На обслуживание государственного долга      | 250,0                         | 220,9                     |                                            |

Задача 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 4. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 5. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб.,

регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 6. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 7. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

## Примерные тесты

### Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании

1. Бюджетные отношения носят:
  - a) эквивалентный характер;
  - b) особый характер;
  - c) безэквивалентный характер.
2. Бюджетная система включает в себя:
  - a) федеральный бюджет
  - b) региональный бюджет
  - c) местный бюджет
  - d) внебюджетные фонды
  - e) финансы предприятий
3. ### - деятельность участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению и контролю за исполнением бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
4. ### - основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона
5. Основным методом получения доходов бюджета являются ###
6. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления:
  - a) бюджет;
  - b) бюджетные ассигнования;
  - c) субсидия;
  - d) субвенция;
  - e) доходы бюджета;
  - f) межбюджетные отношения.
7. Часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, местного самоуправления, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование:
  - a) текущие расходы;
  - b) субсидии;
  - c) капитальные расходы;
  - d) субвенции.
8. Предоставление бюджетных средств может осуществляться в следующих формах:
  - a) трансферты населению;
  - b) расходы бюджета;
  - c) субсидии, субвенции;
  - d) бюджетные ассигнования;
  - e) бюджетные обязательства;
  - f) бюджетная роспись.
9. Внешние источники финансирования дефицита бюджета существуют:
  - a) на всех уровнях бюджетной системы РФ;
  - b) на федеральном и уровне субъектов РФ;
  - c) только на уровне субъектов РФ;

- d) только на федеральном уровне.
10. Бюджет субъекта РФ рассматривается и утверждается:
- a) Государственной Думой РФ;
  - b) представительными органами власти субъекта РФ;
  - c) финансовыми органами исполнительной власти регионов.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Учение о необходимости и сущности муниципальных финансов.
2. Условия и причины функционирования муниципальных финансов.
3. Муниципальные финансы в системе экономических отношений.
4. Специфические признаки муниципальных финансов и их материально-вещественное воплощение.
5. Функции финансов как проявление их сущности.
6. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений.
7. Содержание и значение распределительной функции финансов.
8. Муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
9. Правовая основа хозяйственной и финансовой деятельности органов местного самоуправления.
10. Для каких целей необходимо группировать вопросы местного значения по закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131 – ФЗ.
11. Муниципальное имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения.
12. Сущность, функции и принципы местных финансов, их понятие.
13. Финансовые проблемы в системе местного самоуправления.
14. Муниципальная собственность – источник доходов местного бюджета.
15. Правовая и нормативная база арендных отношений движимого и недвижимого имущества.
16. Порядок передачи муниципального имущества в аренду, хозяйственное ведение и оперативное управление.
17. Классификация расходов муниципального бюджета, их оценка.
18. Классификация источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.
19. Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка.
20. Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет.
21. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях местного бюджета, состав и структура.
22. Налоговая политика местных органов управления, ее основные направления в современных условиях.
23. Формы расходов муниципального бюджета.
24. Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета.
25. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
26. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования.
27. Этапы бюджетного процесса.
28. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
29. Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации.
30. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.
31. Государство как заемщик средств, кредитор и гарант.
32. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.
33. Мировые модели бюджетного федерализма.
34. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов.
35. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.
36. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в финансовой сфере.
37. Имидж органов местного самоуправления.
38. Роль деятельности местного финансового органа в структуре органов местного самоуправления.

39. Задачи, решаемые органами местного самоуправления в процессе осуществления ими финансовой деятельности.
40. Содержание, задачи и значение бюджетного муниципального контроля.
41. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения.
42. Органы муниципального бюджетного контроля.
43. Организация исполнения муниципального бюджета.
44. Исполнение бюджета.
45. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
46. Принцип единства кассы.
47. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
48. Отчет об исполнении бюджета.
49. Бюджетный контроль и его виды.
50. Субъекты бюджетного контроля.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205](http://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D](http://www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D)

2 Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

3 Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

4 Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. (5 экз)

5 Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6](http://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6)

6 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385](http://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385)

7 Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>

8 Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>

9 Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>

10 Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

11 Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2](http://www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2)

12 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5](http://www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5)

13 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35](http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35)

### 5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта                                                                         | Адрес сайта                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ                                                     | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>           |
| Электронная библиотека grebennikon.ru                                                      | <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>      |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»                                     | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> |
| УИС «Россия»                                                                               | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)                     | <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a> |
| Национальная электронная библиотека                                                        | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                     |
| Электронный архив документов КубГУ                                                         | <a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a> |
| Федеральная служба государственной статистики                                              | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>               |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | <a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>     |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу                                              | <a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>               |
| Министерство финансов Российской Федерации                                                 | <a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>               |
| Федеральная налоговая служба                                                               | <a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>                 |
| Счетная палата Российской Федерации                                                        | <a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>             |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 203                                                                                                                             | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 303                                                                                                                             | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 406                                               | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель                                                                                                                       |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 36 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель                                                                                                                       |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 99 а                                                                                                                                                                                                                           | Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические                                                                                                                          |