

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономическая безопасность»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 55 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов обеспечения экономической безопасности страны, организаций. Показать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ, изучить методологию и методы оценки уровней экономической безопасности организации, страны.

### Задачи дисциплины:

- выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности общества, организации и государства в экономической сфере;
- научить использовать основы экономических знаний при решении вопросов экономической безопасности организации, государства;
- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, её регионов и отраслей;
- научить оценивать воздействие макросреды на организации и органы государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- уметь анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономическая безопасность» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы обеспечения экономической безопасности страны, организаций различных форм собственности, получить образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Экономическая безопасность» является многообразие экономических решений по обеспечению экономической безопасности организаций, страны, их систематизация на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки по обеспечению экономической безопасности государства, российских государственных и частных корпораций, банков, организаций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                          |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    |                                                               | знать                                                       | уметь                                                    | владеть                                                       |
| ПК-9               | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на | - основы построения, расчета и анализа современной системы  | - выявлять проблемы экономического характера при анализе | - навыками системного, сравнительного и исторического анализа |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов;<br>- принципы развития и закономерности функционирования организации. | конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. | политических решений;<br>- навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>- методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). |

## Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов                                                                                                                 | Количество часов |                   |          |    |                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|-----------------------------|
|   |                                                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |                                                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                             |
| 1 | Экономическая безопасность организаций в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности               | 16               | 2                 |          |    | 14                          |
| 2 | Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам                                                | 16               |                   | 2        |    | 14                          |
| 3 | Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности организаций, страны и меры по их преодолению | 15               |                   | 2        |    | 13                          |
| 4 | Механизмы защиты национальных интересов в области экономики                                                                           | 16               | 2                 |          |    | 14                          |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                           |                  | <i>4</i>          | <i>4</i> |    | <i>55</i>                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>