

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 БАЗЫ ДАННЫХ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

29 августа 2017 г.

Е.А. Дегтярева

Ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

29 августа 2017 г.

Н.В. Чебышева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

Э.П. Черняева, заведующий кафедрой математики и информатики филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. пед. наук

В.Е. Бельченко, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», канд. тех. наук, доц.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, алгоритмам обработки и анализа данных на примере реляционных СУБД MS ACCESS и MYSQL.

1.2. Задачи дисциплины:

- привить студентам уверенные практические навыки по использованию баз данных для организации обработки экономической информации и решения экономических задач;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- развитие у студентов навыков проектирования БД при реализации информационных систем различных предметных областей и использования инструментальных средств разработки баз данных.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Базы данных» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии в менеджменте», «Информатика».

Предметом изучения курса «Базы данных» являются научные знания о структуре и организации баз данных.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	– навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного	– основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления	– взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных	– приемами работы с современными программными средствами; – основами автоматизации решения экономических задач

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	обеспечения участников организационных проектов			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа (всего), в том числе:		10,2	4	6,2		
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6		
Занятия лекционного типа		4	4	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6		
Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Контрольная работа (КоР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		94	68	26		
Курсовая работа		-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала		50	40	10		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		34	28	6		
Подготовка к текущему контролю		10	-	10		
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8		
Общая трудоемкость	час.	108	72	36		
	в том числе контактная работа	10,2	4	6,2		
	зач. ед	3	2	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в теорию баз данных	24	2	2		20
2	Реляционная модель данных. СУБД MS Access	22	2			20
3	Язык запросов SQL	26		2		24
4	Проектирование баз данных	32		2		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в теорию баз данных	Данные и информация. Понятия базы данных, банка данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Принципы построения. Функции СУБД. Представления. Экспертные системы и базы знаний. Модели БД. Обзор ранних (дореляционных) СУБД. Типология БД. Различные типы СУБД.	В
2	Тема 2. Реляционная модель данных. СУБД MS Access	Модели данных. Реляционная модель данных (определение, основные элементы). Требования к реляционной таблице (отношению). Понятия: отношение, домен, атрибут, кортеж, первичный и внешний ключ. Индексирование. Назначение и основные возможности системы управления базами данных MS Access. Элементы окна программы MS Access. Создание новой базы данных MS Access. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных MS Access. Поиск и замена данных. Создание связей между таблицами в MS Access. Типы связей. Создание и открытие запроса в базе данных MS Access. Создание форм и отчетов в MS Access.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в теорию баз данных	1. Данные и информация. 2. Понятия базы данных, банка данных. 3. Понятие системы управления базами данных (СУБД). 4. Принципы построения. 5. Функции СУБД. 6. Представления. Экспертные системы и базы знаний. 7. Модели БД. 8. Обзор ранних (дореляционных) СУБД. 9. Типология БД. 10. Различные типы СУБД.	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
2	Тема 3. Язык запросов SQL	1. Язык SQL. История создания и развития SQL. 2. Основные понятия SQL. 3. Типы команд(DML и DDL). 4. Запросы на чтение данных. 5. Оператор SELECT. 6. Многотабличные запросы на чтение (объединения). 7. Объединения и стандарт SQL2. 8. Итоговые запросы на чтение. 9. Агрегатные функции. 10. Запросы с группировкой (предложение GROUP BY). 11. Вложенные запросы. 12. Оператор DELETE. 13. Оператор UPDATE. 14. Определение структуры данных в SQL. 15. Представления в SQL.	З, Т
3	Тема 4. Проектирование баз данных	1. Задача проектирования базы данных и особенности ее решения. 2. Этапы проектирования. 3. Инфологическое и даталогическое проектирование. 4. Проектирование интерфейса пользователя. 5. Этапы жизненного цикла БД. 6. Модель «сущность-связь» (ER-модель). 7. Сущности, типы связей между сущностями. 8. ER-диаграммы. 9. Модель «сущность-связь» (ER-модель). 10. ER-диаграммы.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в теорию баз данных

1. Определите понятия данные и информация.
2. Сформулируйте определение базы данных (БД).
3. Приведите примеры баз данных.
4. Какова сфера применения БД?
5. Что такое банк данных?
6. Приведите примеры банков данных.
7. Что такое система управления базой данных (СУБД)?
8. Перечислите известные вам СУБД.
9. Дайте определение реляционной базы данных (РБД).
10. Каковы функции системы управления базами данных?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Введение в теорию баз данных

1. Создать файл базы данных Country.mdb. С помощью конструктора подготовить таблицу Госу-

дарства.

2. В таблицу включить следующие поля: Название, Столица, Площадь, Население, Язык, Денежная единица, Религия, Форма правления и заполнить данными, полученными из интернет-источников.

Название	Столица	Площадь, км ²	Население	Язык	Денежная единица	Религия	Форма прав- ления
Австрия							
Болгария							
Белиз							
Бутан							
Вануату							
Венгрия							
Гамбия							
Гватемала							
Дания							
Ирландия							
Италия							
Йемен							
Камбоджа							
Кувейт							
Лаос							
Ливия							
Лихтенштейн							
Люксембург							
Малави							
Мексика							
Норвегия							
Польша							
Свазиленд							
Сент-Винсент и Гренадины							
Судан							
Турция							
Франция							
Швеция							
Эритрея							
Ямайка							

Примерные тесты

Тема 1. Введение в теорию баз данных

1. Базы данных (БД) – это:

- 1) совокупность электронных таблиц и всего комплекса аппаратно – программных средств для их хранения; изменения и поиска информации; для взаимодействия с пользователем;
- 2) организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения;
- 3) программное обеспечение, управляющее хранением и обработкой данных;
- 4) настраиваемые диалоговые окна, сохраняемые в компьютере в виде объектов специального типа.

2. По характеру хранимой информации БД бывают:

- 1) фактографические;
- 2) централизованные;
- 3) иерархические.

3. Укажите системы управления БД:

- 1) Microsoft Access;
- 2) Open Office.org Calc;
- 3) Microsoft Power Point.

4. Поле БД – это

- 1) строка таблицы, содержащая набор значений свойств, в столбцах БД;
- 2) заголовок таблицы БД;
- 3) столбец таблицы, содержащий значения определённого свойства.

5. Перечислите недостатки табличных БД:

- 1) возможность видеть одновременно несколько записей;
- 2) содержит большое количество полей;
- 3) легко просматривать и редактировать данные.

6. Кто определяет количество полей в БД?

- 1) пользователь;
- 2) разработчик;
- 3) и разработчик, и пользователь.

7. Какие данные не могут быть ключом БД?

- 1) номер паспорта;
- 2) дата рождения;
- 3) логин эл. почты + пароль.

8. Чем запрос отличается от фильтра?

- 1) ничем;
- 2) запрос является самостоятельным объектом БД;
- 3) запрос может быть простым и сложным.

9. Закончите предложение: «Реляционная БД состоит из ... »

10. Установите соответствие:

Тип ИС	Отличительные особенности типов ИС
1) Локальные	А. БД и СУБД находятся на одном компьютере
2) Файл-серверные	В. БД и основная СУБД находятся на сервере, СУБД на рабочей станции посылает запрос и выводит на экран результат
3) Клиент-серверные	С. БД находится на сервере сети, а СУБД – на компьютере пользователя
	Д. СУБД находится на сервере, а БД – на компьютере пользователя

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Данные и информация.
2. Понятия базы данных, банка данных.
3. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Принципы построения. Функции СУБД.
4. Представления. Экспертные системы и базы знаний. Модели БД.
5. Обзор ранних (дореляционных) СУБД.
6. Типология БД. Различные типы СУБД.
7. Модели данных.
8. Реляционная модель данных (определение, основные элементы).
9. Требования к реляционной таблице (отношению).
10. Понятия: отношение, домен, атрибут, кортеж, первичный и внешний ключ. Индексирование.
11. Назначение и основные возможности системы управления базами данных MS Access.
12. Элементы окна программы MS Access.
13. Создание новой базы данных MS Access. Работа с данными таблицы.
14. Обновление структуры базы данных MS Access. Поиск и замена данных.
15. Создание связей между таблицами в MS Access. Типы связей.
16. Создание и открытие запроса в базе данных MS Access.

17. Создание форм и отчетов в MS Access.
18. Язык SQL. История создания и развития SQL. Основные понятия SQL.
19. Типы команд(DML и DDL, примеры).
20. Запросы на чтение данных. Оператор SELECT. Многотабличные запросы на чтение (объединения).
21. Объединения и стандарт SQL2. Итоговые запросы на чтение. Агрегатные функции. Запросы с группировкой (предложение GROUP BY).
22. Вложенные запросы. Оператор DELETE. Оператор UPDATE.
23. Определение структуры данных в SQL. Представления в SQL.
24. Задача проектирования базы данных и особенности ее решения.
25. Этапы проектирования.
26. Инфологическое и даталогическое проектирование.
27. Проектирование интерфейса пользователя.
28. Этапы жизненного цикла БД.
29. Модель «сущность-связь» (ER-модель).
30. Сущности, типы связей между сущностями. ER-диаграммы.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3

2 Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование: учебник для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF8DDE6E-054D-4BB4-A6FA-2E9898529E96

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Гордеев С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/12FD990B-F1EF-4589-9C58-A0357E4F948A

2 Гордеев С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 501 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/147C5E3B-5A01-4497-A236-880D5AE53874

3 Илюшечкин В.М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для академического бакалавриата / В.М. Илюшечкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6B9188AC-5171-49AC-A814-8922FD4917A0

4 Нестеров С.А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0

5 Поляков В. П. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Поляков, В.П. Косарев; под ред. В.П. Полякова, В.П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF

6 Поляков В.П. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / В.П. Поляков, В.П. Косарев; отв. ред. В.П. Поляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20

7 Трофимов В.В. Алгоритмизация и программирование: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов, Т.А. Павловская; под ред. В.В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4

8 Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225

9 Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664

5.3 Периодические издания:

Прикладная информатика

Программирование

Хакер

Высшее образование сегодня

Вопросы экономики

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.пф
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/
Федеральная служба по интеллектуальной собственности	http://rupto.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендован-

ным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 401	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 502	Мультимедийный проектор; компьютеры; выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), экран, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические