

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

29 августа 2017 г.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

С.И. Пелевин, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», канд. полит. наук, доц.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

способствовать формированию высоко-квалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).
- привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Социология права».

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	- оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	- навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>39,2</b>	<b>39,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>32,8</b>	<b>32,8</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	4,8	4,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>39,2</b>	<b>39,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политика и ее субстанциональные свойства	8	2	2		4
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	8		4		4
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	8		4		4
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	14	2	6		6
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	10	2	4		4
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	8		4		4
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	12,8	2	4		6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	28		32,8

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Политика и ее субстанциональные свойства	<p>Политика как общественное явление. Происхождение политики. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Политика как социальная сфера. Функции политики. Структура политики. Уровни организации политики. Свойства политики. Структура политических свойств. Свойство проникновения. Пространственные свойства политики. Темпоральные свойства политики. Морфологические свойства политики. Процессуальные свойства политики.</p> <p>Взаимоотношения политики с другими сферами общества. Характер отношений политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Нравственная политика.</p> <p>Природа и сущность политической власти. Власть и ее исторические формы. Современные теоретические трактовки политической власти. Сущность политической власти. Процесс властвования.</p> <p>Свойства политической власти. Универсальные черты политической власти. Явные и теневые формы политической власти.</p> <p>Легитимность политической власти. Понятие легитимности политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.</p>	В
2	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	<p>Природа, необходимость и виды власти. Политический, психологический, социологический, философский подходы к объяснению природы власти.</p> <p>Понятие и сущность политической власти. Виды политической власти и ее особенности. Легальность власти.</p> <p>Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Функции политической власти. Власть и оппозиция.</p> <p>Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России. Современные концепции политической власти.</p>	В
3	Тема 5. Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	<p>Понятие «групп интересов». Типология и функции «групп интересов», характер и ресурсы их влияния в политике.</p> <p>Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий.</p> <p>Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. По-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>нятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития, место и роль общественно-политических движений в политической системе.</p> <p>Происхождение и основные этапы развития современных политических партий. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России.</p> <p>Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс и избирательная компания.</p>	
4	Тема 7. Мировая политическая система и международные политические процессы	<p>Соотношение внутренней и внешней политики. Сущность внешней политики. Цели, функции и средства внешней политики. Основные тенденции.</p> <p>Мировой политический процесс. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения. Специфика внешнеполитических решений. Динамика международных отношений в XX в. Россия в системе международных отношений, основные направления ее внешней политики. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Международные отношения и глобальные проблемы современности.</p>	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Политика и ее субстанциональные свойства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественная потребность в политологии.</li> <li>2. Управляемое человеческое сообщество – политическое сообщество: связь понятий.</li> <li>3. Предмет и объект политологии.</li> <li>4. Внутренняя структура политологии. Место политологии в структуре социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин</li> <li>5. Точный смысл понятий «политика» и «политический».</li> <li>6. Структура политики.</li> <li>7. Функции политики в человеческих отношениях.</li> <li>8. Профессионализация и специализация представителей политического мира.</li> <li>9. Основные группы профессий в политике.</li> </ol>	Р,Т
2	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления и развития политических идей.</li> <li>2. Политическая мысль античности, средневековья и Нового времени.</li> <li>3. Становление и развитие Западной политической мысли.</li> </ol>	Р
3	Тема 2. История политических учений. Россий-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные модели современного объяснения политики.</li> </ol>	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	ская политическая традиция. Современные политологические школы	2. Особенности формирования политической науки в России XIX – XX вв. 3.Различие между существующими теориями происхождения государства.	
4	Тема 3. Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	1. Мыслители о сущности гражданского общества 2. Принципы формирования 3. Структура гражданского общества 4.Правовое государство и гражданское общество как признаки демократии. 5. Соотношение политики и идеологии. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. 6. Природа политического интереса.	Р
5	Тема 3. Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	1. Сущностные характеристики личности как субъекта политики. 2. Государство как ведущий институт политической системы. 3. Суть политического лоббизма Формы государства. 4.Соотношение типа и формы государства. 5 Сложности формирования гражданского общества. 6. Идея гражданского государства и её воплощение в социальной действительности. 7.Государство как политический институт. 8.Возможности государств в проведении независимой политики.	Т
6	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	1.Природа власти. Необходимость власти в обществе. 2. Смысл различных (политического, психологического, социологического, философского) подходов к объяснению природы власти. 3. Структурная организация политической власти.	Р
7	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	1.Природа политических режимов. 2. Структурная организация политических режимов. 3. Специфика проявления политических режимов. 4. Характерные особенности различных политических режимов.	Т
8	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	1. Связь власти и оппозиции. 2. Виды политических процессов. 3. Специфика политической системы в России. Структура политической системы.	З
9	Тема 5. Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	1. Смысл понятия «политическая партия». Юридическая трактовка. 2. Классификации политических партий в политической науке. 3. Отличие политических партий от общественно-политических движений. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России. 4. Избирательные системы в современном мире. 5. Избирательный процесс и избирательная кампания. Электоральные системы. Российская избирательная система	Р
10	Тема 5. Политические	1.Смысл политических технологий.	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	2. Факторы формирования информационных технологий. 3. Работа над имиджем кандидата на выборную должность. 4. Суть тактических технологий в избирательных кампаниях. 5. Политический анализ и политическое консультирование.	
11	Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	1. Революция и реформа. Модернизация как политический процесс. 2. Восстание, бунт, мятеж, путч: характерные черты и преобразовательные возможности. 3. Признаки политического кризиса.	Т
12	Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	1. Политические кампании, их стратегия и тактика. Отличие популизма от популярности. 2. Сущность управления и контролирования конфликтами 3. Политическое решение: содержательные и процессуальные аспекты.	Р
13	Тема 7. Мировая политическая система и международные политические процессы	1. Соотношение внутренней и внешней политики государства. 2. Цели, функции и средства внешней политики. Современный политический процесс. 3. Динамика международных отношений XX в. 4. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Р
14	Тема 7. Мировая политическая система и международные политические процессы	1. Уровень политического прогнозирования в современной России 2. Складывание международных процессов вокруг необходимости разрешать глобальные проблемы современности 3. Современный внешнеполитический процесс. 4. Проблемы выстраивания международных процессов вокруг необходимости разрешать глобальные проблемы современности.	Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Политика и ее субстанциональные свойства**

1. В чём состоит общественная потребность в политологии?
2. Какова связь между понятиями «управляемое человеческое сообщество» – «политическое сообщество»?
3. Каковы предмет и объект политологии?
4. Что составляет внутреннюю структуру политологии?

5. Что определяет место политологии в структуре социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин?
6. Точный смысл понятий «политика» и «политический».
7. Какова структура политики?
8. Перечислите функции политики в человеческих отношениях?
9. Профессионализация и специализация представителей политического мира.
10. Основные группы профессий в политике?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Политика и ее субстанциональные свойства**

1. Политология как наука, учебная дисциплина и профессия.
2. Российская политическая наука.
3. Проблемы оценки и анализа в политике.
4. Политология и политика в Интернете
5. Связь политологии и истории

### **Примерные темы упражнений и задач**

#### **Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы**

##### **1. Работа с документом:**

Русский философ Иван Александрович Ильин (1882–1954) о тоталитарном режиме:

«Что же такое тоталитарный режим? Это есть политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан, включивший всю их деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования. Слово «тотус» означает по-латыни «весь», «целый». Тоталитарное государство есть всеобъемлющее государство. Оно отправляется от того, что самодеятельность граждан не нужна и вредна, а свобода граждан опасна и нетерпима. Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, все планировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все не запрещенное – позволено; тоталитарный режим внушает совсем иное: все непредписанное – запрещено. Обычное государство говорит: у тебя есть сфера частного интереса, ты в ней свободен; тоталитарное государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан. Обычное государство разрешает: думай сам, веруй свободно, строй свою внутреннюю жизнь, как хочешь; тоталитарное государство требует: думай предписанное, не веруй совсем, строй свою внутреннюю жизнь по указу. Иными словами: здесь управление – всеобъемлющее; человек всесторонне поработан; свобода становится преступной и наказуемой».

Ильин А.И. О тоталитарном режиме. // Антология мировой политической мысли: в 5-ти томах. Т. 4. М.: Мысль, 1997. С. 672.

Вопросы и задания:

1. Опираясь на текст и материал параграфа, подумайте, с позиций какого научного подхода – политологического или правоведческого – рассматривается в документе политический режим? Ответ поясните.
2. Как организована власть при тоталитарном режиме?
3. Каковы способы и средства ее осуществления? Аргументируйте ответ.
4. В чем особенности тоталитарного политического режима по сравнению с другими политическими режимами.
5. Опираясь на признаки понятия «политический режим», знания о тоталитарном режиме, дополните его характеристику, приведенную в документе.
6. Проиллюстрируйте на примерах истории тоталитарный тип политического режима.

##### **2. Работа с документом:**

Русский философ и общественный деятель П.И. Новгородцев (1866–1924) о демократии.

«Древний мир знал только непосредственную демократию, в которой народ сам правит государством через общее народное собрание. Понятие демократии совпадало здесь с понятием демократической формы правления, с понятием непосредственного народоправства. Из новых писателей это греческое словоупотребление воспроизводит Руссо: и для него демократия есть форма правления, в которой народ непосредственно не только законодательствует, но и управляет. Но, с другой стороны, именно Руссо дал основание теоретическое для того более широкого понимания демократии, которое утверди-

лось в XIX и XX столетиях. Поскольку он допускал, что с верховенством народа совместимы различные формы правительственной власти – и демократическая, и аристократическая, и монархическая, – он открыл теоретическую возможность для нового понимания демократии как формы государства, в котором верховная власть принадлежит народу, а формы правления могут быть разные. Сам Руссо считал демократию возможной только в виде непосредственного народоправства, соединяющего законодательство с исполнением. Те формы правления, в которых народ оставляет за собой только верховную законодательную власть, а исполнение передает монарху или коллегии немногих, он признавал законными с точки зрения народного суверенитета, но не называл их демократическими. При этом, он вообще ни в каких правовых формах не допускал представительства. В отличие от Руссо позднейшая теория распространила понятие демократии на все формы государства, в котором народу принадлежит верховенство в установлении власти и контроль над нею. При этом допускается, что свою верховную власть народ может проявлять как непосредственно, так и через представителей».

Новгородцев П.И. Демократия на распутье. Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т.4. – С. 415–416.

Вопросы и задания:

1. В чем суть непосредственной формы демократии?
2. Приведите примеры проявлений непосредственной демократии, привлекая знания истории, современности и свой личный опыт.
3. Какой вклад, по мнению П.И. Новгородцева, внес Руссо в теорию демократии?
4. В чем ограниченность взглядов Руссо на демократию? Ответ поясните.
5. Что такое представительная форма демократии?
6. На конкретных примерах покажите, как она проявляется.

## Примерные тесты

### Тема 1. Политика и ее субстанциональные свойства

#### 1. Политология выполняет гносеологическую функцию, то есть ...

- а) познавательную;
- б) прогностическую;
- в) воспитательную;
- г) оценочную;
- д) идеологическую.

#### 2. Стремление, по возможности, исключить ценностные суждения ученого при изучении им политических явлений характерно для \_\_\_\_\_.

- а) политической герменевтики;
- б) неoinституционализма;
- в) бихевиорализма;
- г) корпоративизма;
- д) теории рационального выбора.

#### 3. Эмпирические методы научного познания:

- а) анализ документов;
- б) классификация;
- в) индукция;
- г) наблюдение;
- д) сравнение.

#### 4. Разновидность рационально-критической парадигмы:

- а) парадигма рационального начала в политике;
- б) парадигма конфликта;
- в) парадигма консенсуса;
- г) управленческая школа;
- д) психологическая школа.

#### 5. Постбихевиоралистская революция началась в ...

- а) конце 1960-х гг.
- б) начале 1930-х гг.
- в) конце 1970-х гг.
- г) начале 1950-х гг.

д) начале 1990-х гг.

**6.** \_\_\_\_\_ школа политической науки представлена такими учеными, как Ч. Мерриам, Г. Госнелл, Г. Лассуэл.

а) Лондонская;

б) Мичиганская;

в) Манчестерская;

г) Гарвардская;

д) Чикагская.

**7. Представители американской политологической школы:**

а) А. Бентли;

б) С. Верба;

в) Ж. Блондель;

г) З. Бжезинский;

д) М. Крозье.

**8. Д. Истон и Г. Алмонд – представители \_\_\_\_\_ подхода к исследованию политической сферы жизнедеятельности общества.**

а) системного;

б) поведенческого;

в) экзистенциального;

г) элитистского;

д) исследовательского.

**9. С точки зрения бихевиорализма, использование приема верификации означает ...**

а) количественное измерение;

б) идеализацию объектов исследования;

в) вдохновение ученого верой в Бога;

г) проверяемость выводов исследования;

д) верное толкование результатов исследования.

**10. Метод, направленный на изучение политических процессов на примере отдельных случаев ...**

а) децизионный метод;

б) метод «кейс стадиз»;

в) факторный анализ;

г) симулятивный анализ;

д) ситуационный анализ.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. 1 Становление и развитие политической науки.

2. Предмет и методы политологии.

3. Сущность и специфика политики как общественного явления.

4. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.

5. Политическая мысль античности.

6. Политические идеи Средневековья.

7. Политические воззрения эпохи Возрождения.

8. Политические учения мыслителей Нового времени.

9. Политические воззрения французских материалистов XVIII в.

10. Политические воззрения европейских мыслителей XIX - XX вв.

11. Русская политическая мысль XIX- начала XX вв.

12. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М.Вебера.

13. Политические институты и их виды.

14. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.

15. Понятия правового государства и гражданского общества.

16. Формы правления и формы государственного устройства.

17. Государство, его сущность, признаки и функции.

18. Современное государство: формы правления и формы территориального устройства.
19. Правовое государство и его основополагающие принципы Политическая власть, ее сущность, структура и отличительные признаки.
20. Понятие политической элиты. Типология элит и системы рекрутирования.
21. Политическое лидерство, его сущность и характеристика. Современные теории политического лидерства.
22. Особенности многопартийной системы в современной России.
23. Политические блоки и движения в современной России.
24. Политическая система, его сущность и основные компоненты. Политические режимы
25. Партийные системы и их типы.
26. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
27. Сущность и разновидности партийных систем.
28. Группы интересов, их сущность и основные характеристики.
29. Избирательная система, ее сущность и основные компоненты: субъекты выборов и избирательное право.
30. Избирательная кампания и ее основные этапы.
31. Типы избирательных систем.
32. Особенности политических компаний, выборов и референдумов
33. Политическое сознание, его сущность и структура.
34. Понятие политической идеологии и ее специфика.
35. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, социалистическая идеология.
36. Политическая культура, ее сущность и функции. Политические субкультуры.
37. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры.
38. Политические конфликты и политическая борьба
39. Политическая социализация личности.
40. Сущность и структура политического процесса.
41. Политическое участие и его основные формы.
42. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
43. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
44. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
45. Субъекты мировой политики и международных отношений.
46. Геополитика как наука.
47. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
48. Сущность и специфика прикладной политологии.
49. Прогнозирование политического будущего России.
50. Субъекты внешней политики и международных отношений. Государственные интересы на международной арене

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гурторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 804 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203](http://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203)

2 Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 213 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271](http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271)

3 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 400 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2](http://www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

2 Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 340 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

3 Козлихин, И.Ю. Политология: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443614>

4 Лавриненко, В. Н. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 400 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/33CD8EBC-FBBE-4652-8BAB-688EAC10C3B2](http://www.biblio-online.ru/book/33CD8EBC-FBBE-4652-8BAB-688EAC10C3B2)

5 Мухаев, Р.Т. Политология: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251774>

6 Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

7 Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.]; под ред. А. А. Литовченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4](http://www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4)

8 Симонишвили, Л.Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие / Л.Р. Си-

монишвили. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 280 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103829>

9 Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 291 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B590AB9C-7255-46E7-AC5D-E2EF083DE5BE](http://www.biblio-online.ru/book/B590AB9C-7255-46E7-AC5D-E2EF083DE5BE)

10 Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 321 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9](http://www.biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9)

### 5.3 Периодические издания:

Вопросы истории

Наука Кубани

Общественные науки и современность

Политические исследования

Социс

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, решение упражнений опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными библиотечными системами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант»
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 304	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в элек-	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>тронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--