

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

*подпись*

« 29 »

2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ***Б1.В.05 ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ***

Направление подготовки/специальность 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) / специализация Электронный бизнес

Программа подготовки академический

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** овладение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональное понимание проблем имитационного моделирования; овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории информации; понимание закономерностей, принципов построения имитационных моделей, применения построенных моделей для решения практических задач.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное использование имитационного моделирования в бизнес-процессах;
- ознакомление с основными способами и методами имитационного моделирования;
- ознакомление с существующими в России и за рубежом теориями систем;
- изучение возможностей решения экономических задач с использованием методов имитационного моделирования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин математического и естественнонаучного блока учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Математический анализ», «Теоретические основы информатики», «Общая теория систем», выступает основной по отношению к курсам «Дискретная математика», «Анализ данных», «Архитектура предприятия», «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом».

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-17, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	– основы типовых методик оценки имитационного моделирования бизнес-процессов предприятия; – методы имитационного моделирования и способы их применения в профессиональной деятельности.	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной методик имитационного моделирования; – применять методы имитационного моделирования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	– методами и приемами оценки имитационных методик для теоретического и экспериментального исследования; – технологиями имитационного моделирования и оценки ИТ-инфраструктуры предприятий в профессиональной деятельности

2.	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки,	- критерии выбора математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - основные принципы анализа и синтеза моделей.	- использовать приемы и методы математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - работать с математическими моделями в экономике.	- методологией математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - способами построения и решения проблем экономических
----	-------	--	---	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,3 часа контактной работы: лекционных 18 час., лабораторные занятия 32 час., 0,3 часа ИКР; 2 часа КСР, 29 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 часа)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52,3</b>	<b>52,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		50	50
Занятия лекционного типа		18	18
Практические занятия		32	32
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
Курсовая работа		-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям)		10	10
Расчетно-графическое задание, практическое задание лабораторных работ		15	15
Подготовка к текущему контролю		4	4
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,3</b>	<b>52,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовка и контроль статистической информации. Методология имитационного моделирования	15	4	6		5
2	Создание имитационных моделей	24	6	10		8
3	Виды имитационного моделирования	20	4	8		8
4	Современные средства моделирования	20	4	8		8
	ИКР	0,3				
	КСР	2				
	Контроль	26,7				
	<i>Всего:</i>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		<b>29</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Раздел 1. Подготовка и контроль статистической информации. Методология имитационного моделирования. Тема 1.1 Введение в имитационное моделирование</i>	1. Место имитационного моделирования среди множества других методов исследования. 2. Классификация имитационных моделей. 3. Законы распределения плотности вероятности случайных величин, наиболее часто встречающихся в имитационном моделировании.	Контрольные вопросы
2.	Тема 1.2 Генераторы случайных чисел	1. Особенности способов получения случайных чисел: табличный, физический и программный способ. 2. Метод серединных квадратов. Недостатки.	Контрольные вопросы

		<p>3. Линейный конгруэнтный генератор.</p> <p>4. Теорема о трех условиях для того, чтобы генератор обладал полным периодом.</p> <p>5. Конгруэнтный генератор с простым модулем. Механизм уклонения от явного деления.</p> <p>6. Многократные рекурсивные генераторы и сложные генераторы.</p>	
3.	Тема 1.3 Моделирование законов распределения	<p>1. Метод обратного преобразования (обратной функции).</p> <p>2. Получение дискретных распределений методом обратной функции.</p> <p>3. Недостатки и достоинства метода обратной функции.</p> <p>4. Генерирование усеченного распределения с помощью метода обратной функции.</p> <p>5. Метод композиции для генерирования сложных законов распределения.</p> <p>6. Метод принятия-отклонения для получения произвольных законов распределения.</p> <p>7. Специальные свойства и метод свертки для генерирования случайных величин.</p> <p>8. Генерирование стандартного нормального закона распределения.</p> <p>9. Изменение параметров законов распределения случайных величин, сдвиг и растяжение.</p>	Контрольные вопросы
4.	Тема 1.4 Требования к генераторам случайных чисел и способы тестирования законов распределения	<p>1. Распределения Хи-квадрат, Стьюдента, Фишера.</p> <p>2. Критерий Пирсона проверки соответствия статистических данных заданному теоретическому распределению.</p> <p>3. Критерий Колмогорова проверки соответствия статистических данных заданному теоретическому распределению.</p> <p>4. Тестирование генераторов случайных чисел на равномерность заполнения многомерного пространства.</p> <p>5. Тестирование генераторов случайных чисел на независимость случайных величин.</p>	Контрольные вопросы
5.	<i>Раздел 2. Создание имитационных моделей</i> Тема 2.1 Этапы при создании имитационных моделей и исследовании систем	<p>1. Схема этапов исследования систем с помощью имитационного моделирования.</p> <p>2. Краткое описание содержания этапов при исследовании систем с помощью имитационного моделирования.</p>	Контрольные вопросы
6.	Тема 2.2 Адекватность модели исследуемой системе	<p>1. Определения и схема обеспечения адекватности модели.</p> <p>2. Валидация концептуальной модели.</p> <p>3. Верификация компьютерной модели.</p> <p>4. Валидация компьютерной модели и результатов моделирования.</p>	Контрольные вопросы

7.	Тема 2.3 Планирование экспериментов	1. Виды факторов и отклики. 2. Факторный план $2k$ и эффекты факторов. 3. Факторный план $2k-p$ с дробными репликами. 4. Сверхнасыщенные планы и отсеивание факторов. 5. Метамоделли.	Контрольные вопросы
8.	Тема 2.4 Моделирование систем массового обслуживания	1. Системы массового обслуживания. Основные части системы массового обслуживания. 2. Начало и окончание работы системы массового обслуживания. 3. Основные критерии оценки работы системы массового обслуживания. 4. Моделирование системы массового обслуживания с помощью Excel. 5. Моделирование системы массового обслуживания в GPSS World. 6. Моделирование системы массового обслуживания в AnyLogic 7. 7. Стационарный и нестационарный Пуассоновский процесс поступления заявок на обслуживание.	Контрольные вопросы
9.	Тема 2.5 Аналитическое решение систем массового обслуживания и его особенности	1. Формулы Литтла. 2. Правила составления уравнений Колмогорова для установившегося режима. 3. Аналитическое получение характеристик работы СМО. 4. Пример получения аналитического решения и сравнения с решением, полученным с помощью имитационного моделирования.	Контрольные вопросы
10.	Тема 2.6 Моделирование экономических и информационных систем	1. Моделирование систем управления запасами. 2. Моделирование производственных систем. 3. Моделирование информационных систем.	Контрольные вопросы
11.	<i>Раздел 3. Виды имитационного моделирования</i> Тема 3.1 Виды имитационного моделирования	1. Агрегативные модели. 2. Непрерывные модели. 3. Модели системной динамики. 4. Статистические модели и метод Монте-Карло. 5. Агентно-ориентированные модели.	Контрольные вопросы
12.	<i>Раздел 4. Современные средства моделирования</i> Тема 4.1 Современные средства моделирования	1. Расширенный редактор GPSS. 2. AnyLogic. 3. Arena. 4. Pilgrim.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	ЛР №1 – «Законы распределения плотности вероятности случайных величин, наиболее часто встречающихся в имитационном моделировании. Моделирование законов распределения»	Отчет по лабораторной работе в формате Excel
2.	ЛР №2 – «Генераторы случайных чисел» (Метод серединных квадратов. Линейный конгруэнтный генератор)	Отчет по лабораторной работе в формате Excel
3.	ЛР №3 – «Имитационное моделирование при планировании производственного ассортимента»	Отчет по лабораторной работе в формате Excel
4.	ЛР №4 – «Имитационное моделирование инвестиционных рисков. Оценка результатов эксперимента»	Отчет по лабораторной работе в формате Excel
5.	ЛР №5 – «Имитационное моделирование в управлении запасами»	Отчет по лабораторной работе в формате Excel
6.	ЛР №6 – «Просчет сценариев, оценка результатов, проверка соответствия законам распределения»	Отчет по лабораторной работе в формате Excel

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>

2	Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Расчетно-графическое задание	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы PowerPoint) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации,



конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины  
(проверяемые компетенции ПК-17, ПК-18)**

1. Суть имитационного моделирования.
2. Механизмы продвижения модельного времени.
3. Этапы построения имитационных моделей.
4. Адекватность модели, схема обеспечения адекватности модели.
5. Адекватность модели и валидация.
6. Адекватность модели и верификация.
7. Адекватность модели, схема сравнения выходных данных.
8. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, виды факторов и откликов.
9. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, поверхности откликов.
10. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, факторный план 2к.
11. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, главные эффекты факторов.
12. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, эффекты взаимодействия факторов.
13. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, факторный план с дробными репликами.
14. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, сверхнасыщенные планы.
15. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, отсеивание факторов.
16. Планирование и проведение экспериментов на имитационных моделях, метамодел.
17. Сравнение альтернативных конфигураций систем, Метод общих случайных чисел.
18. Сравнение альтернативных конфигураций систем, проблема синхронизации случайных чисел.
19. Сравнение альтернативных конфигураций систем, доверительные интервалы при сравнении альтернативных систем (на основе критерия Стьюдента).
20. Сравнение альтернативных конфигураций систем, доверительные интервалы Велча при сравнении альтернативных систем (предназначение).
21. Сравнение альтернативных конфигураций систем, выбор лучшей из множества конфигураций систем.
22. Метод Монте-Карло
23. Законы распределения, наиболее распространенные в практике статистических исследований.
24. Особенности способов получения случайных чисел: табличный, физический и программный способ.
25. Генерирование псевдослучайных чисел. Метод серединных квадратов. Недостатки.
26. Линейный конгруэнтный генератор. Теорема о трех условиях для того, чтобы генератор обладал полным периодом.
27. Конгруэнтный генератор с простым модулем. Механизм избежать явного деления.
28. Многократные рекурсивные генераторы и сложные генераторы.
29. Моделирование законов распределения. Метод обратной функции. Получение дискретных распределений методом обратной функции.
30. Недостатки и достоинства метода обратной функции. Генерирование усеченного распределения с помощью обратной функции.
31. Метод композиции для генерирования сложных законов распределения.
32. Метод принятия-отклонения для получения различных законов распределения.
33. Специальные свойства и метод свертки для генерирования случайных величин.

34. Генерирование нормального закона распределения.
35. Критерий Пирсона проверки соответствия статистических данных заданному теоретическому распределению.
36. Критерий Колмогорова проверки соответствия статистических данных заданному теоретическому распределению.
37. Тестирование генераторов случайных чисел на равномерность заполнения многомерного пространства.
38. Тестирование генераторов случайных чисел на независимость случайных величин.
39. Системы массового обслуживания. Примеры. Из каких характерных частей состоит система массового обслуживания.
40. Основные критерии (характеристики) оценки работы системы массового обслуживания.
41. Стационарный Пуассоновский процесс. Генерирование стационарного Пуассоновского процесса поступления требований.
42. Нестационарный Пуассоновский процесс. Генерирование не стационарного пуассоновского процесса поступления.
43. Формулы Литтла соотношения длины очереди и времени пребывания в очереди, числа требований в системе и времени пребывания в системе.
44. Аналитическое решение систем массового обслуживания. Правило составления уравнений Колмогорова. Особенности аналитического решения.
45. Непрерывные модели, способы решения.
46. Непрерывные модели, примеры.
47. Модели системной динамики (Дж. Форрестера), примеры.
48. Агентно-ориентированные модели, классификация среды.

### Пример практического задания лабораторной работы (проверяемые компетенции ПК-17, ПК-18)

*ЛР №1– «Законы распределения плотности вероятности случайных величин, наиболее часто встречающихся в имитационном моделировании. Моделирование законов распределения».*

#### **Задание:**

1. Построить график функции плотности вероятности.
2. Предложить алгоритм получения случайных величин в соответствии с заданным законом распределения
3. Получить выборку размером 1000 в соответствии с заданным законом распределения.
4. Проверить соответствие полученных данных теоретическому закону распределения по критерию Пирсона или Колмогорова

Примечание. Можно использовать встроенный генератор случайных чисел Excel для получения базовых случайных чисел.

Варианты (краткий примерный перечень):

$$\text{Вариант 1. } f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} \lambda_1 e^{-\lambda_1(b-x)}, & x \in [a, b] \\ 0.15, & x \in [b, c] \\ \frac{1}{3} \lambda_2 e^{-\lambda_2(x-c)}, & x \in [c, d] \\ 0, & x \notin [a, d] \end{cases}$$

где  $a = 9.945$ ,  $b = 13$ ,  $c = 16$ ,  $d = 19.083$ ,  $\lambda_1 = 0.3$ ,  $\lambda_2 = 0.45$

$$\text{Вариант 2. } f(x) = \begin{cases} \frac{0.1(c-x)}{(c-a)} I(x, a, c) + \frac{0.1(x-b)}{(d-b)} I(x, b, d), & x \in [a, d] \\ 0, & x \notin [a, d] \end{cases}$$

$$\text{где } a = 3, b = 7, c = 13, d = 17, \text{ а } I(x, x_1, x_2) = \begin{cases} 1, & x \in [x_1, x_2] \\ 0, & x \notin [x_1, x_2] \end{cases}$$

Вариант 3.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{0.1275(b-x)}{(b-a)} I(x, a, b) + \frac{0.1275(x-c)}{(d-c)} I(x, c, d) + \frac{0.5}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-m)^2}{2\sigma^2}}, & x \in [a, d] \\ 0, & x \notin [a, d] \end{cases}$$

где  $a = 4, b = 8, c = 14, d = 18, m = 11, \sigma = 3$ ,

$$\text{а } I(x, x_1, x_2) = \begin{cases} 1, & x \in [x_1, x_2] \\ 0, & x \notin [x_1, x_2] \end{cases}$$

$$\text{Вариант 4. } f(x) = \begin{cases} \frac{5}{7} \lambda_1 e^{-\lambda_1(x-a)} + \frac{5}{8} \lambda_2 e^{-\lambda_2(b-x)}, & x \in [a, b] \\ 0, & x \notin [a, b] \end{cases}$$

где  $a = 10, b = 20, \lambda_1 = 0.12, \lambda_2 = 0.1617$

$$\text{Вариант 5. } f(x) = \begin{cases} \frac{0.2}{(b-a)}, & x \in [a, b] \\ \frac{0.3}{(c-b)}, & x \in [b, c] \\ \frac{0.5}{(d-c)}, & x \in [c, d] \\ 0, & x \notin [a, d] \end{cases}$$

где  $a = 7, b = 10, c = 13, d = 16$

Студенты должны выполнить все пункты задания и оформить соответствующий файл в Excel с решением, графиками и подробным описанием расчетов и хода решения.

*ЛР №3 – «Имитационное моделирование при планировании производственного ассортимента»*

#### **Задание:**

- I. (На кондитерской фабрике) Маленькая кондитерская фабрика должна закрыться на реконструкцию. Необходимо реализовать оставшиеся запасы сырья для производства продуктов из ассортимента фабрики, получив максимальную прибыль. Запасы и расход каждого вида сырья для производства единицы продукции каждого вида, а также получаемая при этом прибыль представлены в табл. 1.

**Таблица 1. Параметры задачи**

Сырье	Запасы	Продукты				
		Ореховый звон, х1	Райский вкус, х2	Батончик, х3	Белка, х4	Ромашка, х5
Темный шоколад	1411	0,8	0,5	1	2	1,1
Светлый шоколад	149	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Сахар	815,5	0,3	0,4	0,6	1,3	0,05
Карамель	466	0,2	0,3	0,3	0,7	0,5

Орехи	1080	0,7	0,1	0,9	1,5	0
Прибыль/ пакет, у.е.		1	0,7	1,1	2	0,6

II. Условия для задачи имитационного моделирования:

Интервалы изменения переменных (объемов производства)  $400 \leq x_1 \leq 500$ ,  $55 \leq x_2 \leq 65$ ,  $0 \leq x_3 \leq 15$ ,  $480 \leq x_4 \leq 530$ ,  $0 \leq x_5 \leq 15$  – изменять равномерно в этих интервалах.

Проанализировать изменение прибыли при изменении каждой переменной по отдельности, фиксируя при этом другие переменные на среднем уровне.

Дополнить анализ расчетом коэффициентов корреляции  $r_{yx_i}$ ,  $r_{yx_1 \dots x_5}$ . Построить графики функций  $y(x_1)$ , ...,  $y(x_5)$ ,  $y(x_1, \dots, x_5)$ .

Изменить равномерно прибыль от реализации Батончика в интервале от 1,1 до 10.

Определить, при каком значении прибыли эта продукция войдет в план производства.

Вычислить при каждом плане расход сырья. Построить графики.

*ЛР №4 – «Имитационное моделирование инвестиционных рисков. Оценка результатов эксперимента».*

**Задание:**

Предприятие рассматривает инвестиционный проект по производству нового вида продукту. Проект рассчитан на 5 лет. Первоначальные инвестиции ( $I_0$ ) планируются в объеме 4200 ден. ед. Для определения ежегодных поступлений предлагается использовать формулу, отражающую их структуру:

$$NCF_t = (Q_t \cdot (P_t - V_t) - F - A) \cdot (1 - Nal) + A,$$

где  $Q_t$  – объем выпуска нового вида продукции, шт.,

$P_t$  – цена за штуку,

$V_t$  – переменные затраты на одну единицу продукции,

$F$  – постоянные затраты в объеме 500 ден. ед.,

$A$  – амортизация, 100 ден. ед. в год,

$Nal$  – ставка налога на прибыль, 0,2 или 20%.

Показатели  $Q_t$ ,  $P_t$ ,  $V_t$  – рассматриваются как случайные величины, однако равномерно распределенные и ожидаемы в пределах:

$$150 \leq Q_t \leq 300 \quad 40 \leq P_t \leq 55 \quad 25 \leq V_t \leq 35$$

Таким образом, и сами итоговые денежные потоки  $NCF_t$  в рамках каждого года будут величинами случайными.

В качестве показателя эффективности планируемого инвестиционного проекта можно рассмотреть чистую приведенную (дисконтированную) стоимость проекта (и/или другие показатели):

$$NPV = \sum_{t=1}^5 \frac{NCF_t}{(1+i)^t} - I_0,$$

где  $i$  – годовая ставка дисконтирования (предполагается неизменной в течение всего расчетного периода).

Для оценки риска получения отрицательного значения  $NPV$  (проект убыточен) можно использовать:

1) математическое ожидание  $NPV$ ,

2) среднеквадратическое (или стандартное) отклонение  $\sigma_{NPV}$ ,

3) коэффициент вариации полученных значений  $NPV$ ,

4) вероятность получения отрицательного значения  $NPV$ , т.е.  $P = P\{NPV < 0\}$  или попадания  $NPV$  в более узкий интервал (с указанием границ этого интервала), т.е.  $P = P\{a < NPV < b\}$ .

#### **СХЕМА работы (исследования):**

1. Ввод фиксированных данных в таблицу Excel.
2. Подготовка форм для равномерной генерации внутри заданных интервалов значений  $Q_t$ ,  $P_t$ ,  $V_t$ . Генерация этих показателей для каждого года расчетного периода. Число генерируемых значений в каждом случае 1000.
3. Вычисление итоговых денежных потоков  $NCF_t$  для каждого года расчетного периода. Определение минимального, максимального, среднего значений, дисперсии и среднеквадратического отклонения.
4. Расчет дисконтирующих множителей для  $NCF_t$ ,  $t = 1, \dots, 5$ . Определить ставку дисконтирования самостоятельно (например, по средней ставке по депозитам банков + 5 на риски).
5. Расчет значения  $NPV$ .
6. Определение минимального, максимального, среднего значений  $NPV$ , дисперсии, среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации.
7. Анализ значений  $NPV$  и числовых характеристик распределения этих значений. Формирование интервального вариационного ряда.
8. Построение гистограммы интервального ряда. Предположения о законе распределения (плотности распределения)  $NPV$ .
9. Проверка гипотезы (п. 8).
10. Выводы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для экзамена по дисциплине (проверяемые компетенции ПК-17, ПК-18)**

1. Классификация имитационных моделей.
2. ГСЧ. Особенности способов получения случайных чисел: табличный, физический и программный способ.
3. ГСЧ. Метод серединных квадратов. Недостатки.
4. ГСЧ. Линейный конгруэнтный генератор.
5. Теорема о трех условиях для того, чтобы генератор случайных чисел обладал полным периодом.
6. Конгруэнтный генератор с простым модулем. Механизм уклонения от явного деления.
7. Моделирование законов распределения: метод обратного преобразования (обратной функции).
8. Моделирование законов распределения: Получение дискретных распределений методом обратной функции.
9. Моделирование законов распределения: Генерирование стандартного нормального закона распределения
10. Метод композиции для генерирования сложных законов распределения.
11. Метод принятия-отклонения для получения произвольных законов распределения.
12. Критерий Пирсона проверки соответствия статистических данных заданному теоретическому распределению.
13. Критерий Колмогорова проверки соответствия статистических данных заданному теоретическому распределению.
14. Тестирование генераторов случайных чисел на независимость случайных величин.
15. Этапы разработки систем имитационного моделирования.
16. Исследование целей и задач построения имитационных моделей.
17. Априорный этап и спецификация имитационных моделей.
18. Информационный этап построения имитационных моделей.
19. Параметризация и верификация имитационной модели.

20. Прогнозирование имитационных моделей.
21. Специализированные программы имитационного моделирования систем.
22. Использование математического пакета компьютерной программы Matlab для построения имитационных моделей систем.
23. Использование математического пакета компьютерной программы Matcad для построения имитационных моделей.
24. Анализ влияния внутренних управляющих ресурсов организации на динамику моделирования имитационной модели системы.
25. Анализ влияния внешних воздействий на мобилизацию внутренних ресурсов при экспериментальном построении имитационной модели системы.
26. Системы массового обслуживания. Основные части СМО. Начало и окончание работы СМО.
27. Основные критерии оценки работы системы массового обслуживания.
28. Показатели эффективности СМО.
29. Стационарный и нестационарный Пуассоновский процесс поступления заявок на обслуживание.
30. Планирование эксперимента: виды факторов и отклики.
31. Планирование эксперимента: факторный план 2k и эффекты факторов.
32. Агрегативные, непрерывные модели, модели системной динамики.
33. Агентно-ориентированные модели.
34. Статистические модели и метод Монте-Карло.
35. Современные средства моделирования: расширенный редактор GPSS World.
36. Современные средства моделирования: AnyLogic .
37. Современные средства моделирования: Arena.
38. Современные средства моделирования: Pilgrim.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:\***

1. Решмин, Б.И. Имитационное моделирование и системы управления. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80296>.
2. Кобелев Н.Б. Основы имитационного моделирования сложных экономических систем [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Б. Кобелев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: ДЕЛЮ, 2003. - 335 с.: ил. - Библиогр.: с. 333 - 335. - ISBN 5774903095. – 45 экз.
3. Компьютерная имитация экономических процессов [Текст] : учебник / под ред. А. А. Емельянова. - М.: МФПА: [Маркет ДС], 2010. - 463 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 442-443. - ISBN 9785944160645:388.37. – 11 экз.
4. Лычкина, Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=429005>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт», «Знаниум».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]:

учебник / под ред. Л. В. Тумановой, М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>.

2. Чикуров, Н. Г. Моделирование систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Чикуров. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 398 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392652>.

3. Мешечкин, В. В. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Мешечкин, М. В. Косенкова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 116 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232371&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232371&sr=1).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.

3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

6. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7. Обучающие материалы и видео по AnyLogic, доступные по адресу [www.anylogic.ru/books](http://www.anylogic.ru/books), [www.anylogic.ru/education-videos](http://www.anylogic.ru/education-videos).

8. Национальное общество имитационного моделирования [www.Simulation.su](http://www.Simulation.su).

9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>.

12. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

13. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

14. [www.nisse.ru](http://www.nisse.ru) – сайт Независимого института системных исследований проблем предпринимательства с отчетами, аналитикой, мнениями экспертов по проблемам развития частного предпринимательства в России;

15. [www.bines.ru](http://www.bines.ru) – сайт Московского центра деловой информации о малом предпринимательстве Москвы и инфраструктуре его поддержки;

16. [www.allmedia.ru](http://www.allmedia.ru) – Российский деловой портал «Альянс Медиа».

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, лабораторных занятиях, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:



1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, лабораторных занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

**а) по целям:** подготовка к лекциям, к лабораторным занятиям, к контрольной работе, подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

**б) по характеру работы:** изучение литературы, конспект лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; решение задач; выполнение домашних индивидуальных контрольных заданий по разделам курса.

Индивидуальные задания выдаются студентам по прочтению темы преподавателям. Задания прорабатываются в индивидуальном порядке учащимися и должно быть выполнено к экзамену.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

– выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

– подготовка к участию в научно-теоретических и практических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При изучении дисциплины «Имитационное моделирование» используется следующее

программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus, Maple 18 и SPSS Statistics.

## 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>) «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

И иные, представленные на сайте КубГУ в разделе «Библиотека КубГУ».

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).  Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).  Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

## **Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Имитационное моделирование» для направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)

Рецензируемая рабочая программа выполнена в соответствии с ФГОС и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленному направлению. Дисциплина «Имитационное моделирование» базового блока учебного плана ориентирована на фундаментальное исследование особенностей описания экономических процессов с помощью законов распределения случайных величин и процессов, проверку их адекватности, а также содержит необходимые компоненты практической реализации этих вопросов в применении к производственным, логистическим, ИТ-компаниям и системам массового обслуживания.

Рабочая программа насыщена практическими заданиями, подробно проработаны вопросы самостоятельной подготовки бакалавров. Реализуемый курс отличается ориентацией на решение современных задач эффективной реализации компьютерных программ имитационного моделирования.

Лекционные и практические занятия предусматривают реализацию интерактивных форм освоения различных вопросов дисциплины. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по материалам курса «Имитационное моделирование» включают контрольные вопросы и задания, примеры решения задач, задания исследовательского характера, что можно отнести к положительным сторонам данной программы.

С положительной точки зрения можно также отметить наличие в программе курса возможности использования интернет-ресурсов и современных информационно-коммуникационных технологий. Материально-техническим обеспечением рабочая программа дисциплины подкреплена и не вызывает нареканий.

На основании вышеизложенного оцениваю программу как достаточную для реализации в процессе подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика».

Заведующий кафедрой  
прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ»  
доктор физ.-мат. наук, профессор

Уртенов М.Х.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Имитационное моделирование» для направления  
подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриата),  
профиль «Электронный бизнес»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Имитационное моделирование» выполнена в соответствии с ФГОС и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленному направлению.

Цель и основные задачи дисциплины позволяют сформировать у студентов навыки правильного взаимодействия и понимание возможностей практического приложения теоретических основ особенностей описания экономических процессов с помощью законов распределения случайных величин и процессов, критериев оценки посредством использования в рамках курса современных компьютерных программ имитационного моделирования.

Логика, структура, тематический план, содержание рабочей программы полностью отражают проблемные вопросы курса и отвечают современным требованиям к образовательному процессу в высшей школе.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических и исследовательских навыков в проблематике данной дисциплины. Она включает проработку и повторение лекционного материала, анализ статистических и фактических источников по заданным темам, разбор научных публикаций и т.д.

В программе предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся.

Для удобства студентов в программе приведены электронные адреса (ссылки) по некоторым литературным источникам, содержание по которым доступно обучающимся в виде полнотекстовых документов.

На основании вышеизложенного оцениваю рабочую программу дисциплины «Имитационное моделирование» положительно и рекомендую для реализации в процессе подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес».

И.о. директора ООО «АРТРЕ»



В.А. Гончаров