

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор:

Иванов А.Г.

подпись

« 29 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО БИЗНЕСА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки _____ 38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Электронный бизнес
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки _____ Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ Бакалавр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «История российского бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Программу составила:

Геворкян Стелла Манвеловна,

канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» протокол №10 «17» мая 2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) — Сидоров В.А.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «28» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета — Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Начальник отдела автоматизации
учета и контроля ООО «Юнит web»

Петров Н.В.

Профессор кафедры
экономики, статистики и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ», д.э.н.

Гаврилов А.А.

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об опыте и традициях отечественного предпринимательства в контексте исторических условий развития России и в ходе изучения материала подойти к основам современного предпринимательства; выработка системного целостного взгляда на проблемы российского предпринимательства и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий.

Задачи дисциплины:

1. На обширном историко-экономическом материале развить у студентов навыки предпринимательской культуры,
2. Сформировать представление о духовном облике российских предпринимателей дореволюционной России.
3. Оказать помощь в понимании специфики предпринимательской деятельности в России на современном этапе в контексте осмысления радикально-либеральной модернизации, ее замыслов и реалий.
4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.
5. Овладеть навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы российского предпринимательства и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий.
6. Применять историко-экономические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений в продвижении инновационных и информационных продуктов.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История российского бизнеса» относится к вариативной (дисциплинам по выбору) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.04.01.

Курс « История российского бизнеса» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»). Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Логически дисциплина увязана с такими курсами, как «Основы бизнеса», «Государственное регулирование бизнеса», «История экономики», «История», «История Кубани».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Электронный бизнес», «Международный бизнес».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных /*общепрофессиональных/* профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-27).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	важнейшие события и процессы истории российского предприни-	извлекать уроки из деловой жизни отечественного предпри-	навыками аналитического мышления для выра-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития общества для формирования гражданской пози- ции	мательства; закономерности развития пред- принимательской культуры, форми- рующие ценност- ные ориентиры современного бизнеса	нимательства для формирова- ния гражданской позиции по во- просам совер- шенствования малого и средне- го бизнеса со- временной Рос- сии .	ботки систем- ного целост- ного взгляда на проблемы российского предпринима- тельства и формирова- ния граждан- ской позиции в контексте современных реалий
	ПК-27	способность исполь- зовать лучшие прак- тики продвижения инновационных про- граммно- информационных продуктов и услуг	общие положения о процессах мо- дернизации в ис- тории российско- го предпринима- тельства; лучшие практики инновационного предпринима- тельства	обобщать иссле- дуемый матери- ал в контексте современного бизнеса; искать, собирать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в про- движении инно- вационных и информацион- ных продуктов в профессиональ- ной сфере	навыками применения историко- экономиче- ских знаний в текущей про- фессиональ- ной деятель- ности

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _5_ зач.ед. (180часов), их распреде-
ление по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		<u>3</u>	<u>4</u>		
Аудиторные занятия (всего)	70	34	36		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	36	18	18		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	16	18		

Лабораторные занятия						
Иная контактная работа:		8,5	4,2	4,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа (всего)		74,8	33,8	41		
В том числе:						
<i>Курсовая работа</i>			-	-		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		24	10	14		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		22	10	12		
<i>Реферат</i>		10,8	5,8	5		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		18	8	10		
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7		26,7		
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)			зач	экз		
Общая трудоемкость час	час.	180	72	108		
	в том числе контактная работа	78,5	38,2	40,3		
	Зач.единицы	5	2	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3-4_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Предпринимательство в средневековой России Тема 1.1 Введение в историю предпринимательства	10	2	2		6
2.	Тема 1.2 Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси.	11	2	2		7
3.	Тема 1.3 Предпринимательская культура в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. (конец XIII - первая половина XV в.).	10	2	2		6

4.	Тема 1.4 Российское предпринимательство эпохи создания и укрепления централизованного государства	10	2	2		6
5.	<i>Раздел 2. Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII в. – первая пол.XIX в.).</i> 2.1.Реформы Петра 1 и предпринимательство.	14	4	4		6
6.	Тема 2.2.Экономическая политика и частное предпринимательство в эпоху «женского правления».	10	2	2		6
7.	Тема 2.3. Предпринимательство в первой половине 19 века – в эпоху зарождения капитализма в России	14	4	4		6
8.	<i>Раздел 3.Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX в. - начало XX в.).</i> Тема 3.1 Отмена крепостного права и ее влияние на рост предпринимательской активности.	14	4	4		6
9.	Тема 3.2. Монополистическая стадия предпринимательства (конец XIX в.- начало XX в.).	16	6	4		6
10.	Тема 3.3.Духовный облик российских предпринимателей (менталитет российского делового мира).	11	2	2		6,8
11.	<i>Раздел 4.Судьба предпринимательства в коммунистической России.</i> Тема 4.1 Революционные преобразования – теория и практика.	10	2	2		6
12.	<i>Раздел 5. Новейший этап российской модернизации.</i> Тема 5.1. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики	15	4	4		7
<i>Итого по дисциплине:</i>			36	34		74,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Раздел 1. Предпринимательство в средневековой России.</i> Тема 1.1 Введение в историю предпринимательства	Возникновение и развитие истории предпринимательства как самостоятельной научной и образовательной дисциплины. Предмет и объект изучения истории российского предпринимательства и его особенности. Эволюция взглядов на предмет науки и ее место в системе исторических и экономических дисциплин. Методология науки и методы историко-экономического анализа. Проблемы и варианты периодизации науки.	Контрольные вопросы

2.	Тема 1.2 Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси.	Влияние типологических факторов на формирование хозяйственной культуры восточных славян. Роль предпринимательства в образовании Древнерусского государства. Зарождение торговли и предпринимательства на Руси Ремесло как основа формирования предпринимательства. Роль торговли в становлении предпринимательства. Основные направления внешней торговли. Социально-правовой статус купечества в Древнерусском государстве и торговые объединения. Зарождение кредитно-денежных отношений. Древнерусские города как центры ремесла и	Контрольные вопросы
3.	Тема 1.3 Предпринимательская культура в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XIII - первая половина XV вв.).	Причины и последствия феодальной раздробленности. Русь в условиях монголо-татарского владычества. Торговля и промышленность Северо-Западной Руси. Посредническая торговля - основа процветания Великого Новгорода. Основные направления новгородской торговли. Торговля с Ганзой.	Контрольные вопросы
4.	Тема 1.4. Российское предпринимательство эпохи создания и укрепления централизованного государства.	Предпринимательство в условиях золотоордынского владычества и объединения русских земель вокруг Москвы. Внешняя торговля Московского государства. Расслоение купечества. Привилегированные группы купцов: «суконники», «гости-сурожане». Развитие торгового предпринимательства в эпоху Ивана Грозного. «Товарищество английских купцов». Ярмарки в Московии. Торговые нравы. Первые частные предприниматели: Морозовы, Строгановы и другие. Рождение мануфактур. Хозяйство Алексея Михайловича.	Контрольные вопросы
5.	<i>Раздел 2. Развитие предпринимательства в период абсолютистской монархии (XVIII в. – первая пол. XIX в.).</i> Тема 2.1. Реформы Петра I и предпринимательство.	Торгово-финансовая и сословная политика Петра I. Петровская политика в области промышленного предпринимательства. Внешняя торговля в эпоху Петра Великого. Политика меркантилизма в экономической деятельности государства. Посошков - идеолог русского купечества первой четверти XVIII века.	Контрольные вопросы
6.	Тема 2.2. Экономическая политика и частное предпринимательство в эпоху «женского правления».	Торгово-промышленная и банковская политика при приемниках Петра I (1725-1762 гг.) «Экономический либерализм Екатерины II. Изменение экономического и правового статуса купечества в эпоху Екатерины II. Дворянское и крестьянское предпринимательство во второй половине XVIII века.	Контрольные вопросы

		Внешняя торговля и российские предприниматели во второй половине XVIII века.	
7.	Тема 2.3. Предпринимательство в первой половине XIX века – в эпоху зарождения капитализма в России	Политика Александра I в отношении купечества и предпринимательства в первой четверти XIX века. Начало промышленного переворота. Организационно-правовые формы российских предприятий. Проблемы самофинансирования	Контрольные вопросы
X8.	<i>Раздел 3. Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX в. - начало XX в.).</i> Тема 3.1 Отмена крепостного права и ее влияние на рост предпринимательской активности.	Реформы Александры II и развитие предпринимательства. Основные направления юридического регулирования предпринимательства. Реформирование финансовой системы. Банковское предпринимательство Железнодорожное строительство и его роль в развитии внутреннего рынка. Расцвет учредительства. Иностранное предпринимательство как неотъемлемая часть российского делового мира	Контрольные вопросы
9.	Тема 3.2. Монополистическая стадия предпринимательства (конец XIX в.- начало XX в.).	Специфика развития социальных процессов пореформенной России. Особенности монополизации производства в России. Образование и расширение рынка труда в пореформенной России. Столыпинская реформа и фермерское предпринимательство. Кризис и новое положение банков в экономике. Специфика политических процессов пореформенной России. Достижения промышленного производства России накануне Первой мировой войны. Государственное регулирование и предприниматели в годы Первой мировой войны.	Контрольные вопросы
10.	Тема 3.3 Духовный облик российских предпринимателей (менталитет российского делового мира).	Основные факторы, влияющие на формирование психологического портрета российского предпринимателя. Традиционные пути становления личности предпринимателя в России. Отношение к предпринимателям в обществе. Социальный портрет делового человека России. Этика российского бизнеса. Русские предприниматели и благотворительность. Экономические, социальные, религиозные и нравственные побудительные мотивы благотворительности и меценатства российских предпринимателей.	Контрольные вопросы

		Организация благотворительной деятельности. Благотворительные общества и благотворительные заведения. Содержание их деятельности. Меценатство в России. Вклад русских меценатов в развитие отечественной культуры. Павел и Сергей Третьяковы, Петр и Сергей Щукины, Михаил и Иван Морозовы, Савва Мамонтов, Николай Рябушинский, Савва Морозов, Алексей Бахрушин. Итоги и уроки предпринимательской благотворительности в дореволюционной России.	
11.	<i>Раздел 4. Судьба предпринимательства в коммунистической России.</i> Тема 4.1 Революционные преобразования – теория и практика.	Политика «военного коммунизма» - попытка организовать государственное коммунистическое предпринимательство. НЭП – восстановление элементов буржуазного предпринимательства. Теневое предпринимательство в 50-70-е гг. XX в.	Контрольные вопросы
12.	<i>Раздел 5. Новейший этап российской модернизации.</i> Тема 5.1 Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики	Объективные предпосылки, условия и направления перехода России от командно-административной к рыночной экономике. Главные направления перехода к рыночной экономике. Российская модель рыночной экономики. Место и роль предпринимательства в общем экономическом потенциале России. Базовые характеристика инновационного предпринимательства. Зарубежный опыт инновационного предпринимательства.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Раздел 1. Предпринимательство в средневековой России</i>	Введение в историю предпринимательства Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси. Феодальная раздробленность и предпринимательская культура (конец XIII - первая половина XV в.). Российское предпринимательство эпохи создания и укрепления централизованного государства. Русские купцы и промышленники XVII в	Контрольные вопросы, тесты, рефераты, эссе
2.	<i>Раздел 2. Развитие предпринимательства</i>	Торгово-промышленное предпринимательство в эпоху петровских реформ.	Контрольные вопросы,

	<i>в период абсолютной монархии (XVIII в. – первая пол.XIX в.)</i>	Петровская политика в области промышленного предпринимательства. Внешняя торговля в эпоху Петра Великого. Политика меркантилизма в экономической деятельности государства. Экономическая политика и частное предпринимательство в эпоху «женского правления». Российское предпринимательство накануне Великих реформ. Начало промышленного переворота. Организационно-правовые формы российских предприятий. Проблемы самофинансирования	тесты, рефераты, задания по самостоятельной работе по блоку1, эссе
3.	<i>Раздел 3. Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX в. - начало XX в.).</i>	Промышленный капитализм в России и его особенности. Отмена крепостного права и ее влияние на рост предпринимательской активности. Основные направления юридического регулирования предпринимательства. Реформирование финансовой системы. Банковское предпринимательство Железнодорожное строительство и его роль в развитии внутреннего рынка. Расцвет учредительства. Иностранное предпринимательство как неотъемлемая часть российского делового мира. Особенности монополизации производства в России. Образование и расширение рынка труда в пореформенной России. Столыпинская реформа и фермерское предпринимательство. Кризис и новое положение банков в экономике. Специфика политических процессов пореформенной России. Достижения промышленного производства России накануне Первой мировой войны. Государственное регулирование и предприниматели в годы Первой мировой войны. Тип личности, образ жизни, ценностные ориентации российского предпринимателя. Ценностные ориентации купечества. Взлет меценатской деятельности в России	Контрольные вопросы, рефераты, эссе, задания по самостоятельной работе по блоку 2. Групповое обсуждение на тему: «Благотворительная деятельность российских предпринимателей (обсуждения документального фильма «Меценаты России»))»
4.	<i>Раздел 4. Судьба предпринимательства в</i>	Катастрофа российского предпринимательства после Октябрьской революции	Контрольные вопросы, рефераты

	коммунистической России	1917 г. Фактическая ликвидация предпринимательского слоя к осени 1918 г. Судьбы крупнейших российских предпринимателей после Октябрьской революции. Политика «военного коммунизма» - попытка организовать государственное коммунистическое предпринимательство. Попытка стимулирования предпринимательства в годы нэпа. Неистребимость российского предпринимательского духа в советский период Теневое предпринимательство в 50-70-е гг. XX.	
5.	Раздел 5. Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики	Объективные предпосылки, условия и направления перехода России от командно-административной к рыночной экономике. Главные направления перехода к рыночной экономике. Российская модель рыночной экономики. Место и роль предпринимательства в общем экономическом потенциале России Государственная политика в сфере занятости и предпринимательства. Базовые характеристики инновационного предпринимательства. Зарубежный опыт инновационного предпринимательства.	Контрольные вопросы, рефераты, эссе

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим заня-	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

	тиям	http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
2	Написание эссе, докладов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120
3	Выполнение тестов	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в устной форме или в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного

материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка реферативных обзоров;
- 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых работ, решение практических задач и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1. Вопросы контрольного опроса в рамках занятий лекционного и семинарского типа

Контрольные вопросы по теме 1. «Введение в историю предпринимательства»

1. Что мы понимаем под историей предпринимательства?
2. Сформулируйте объект и предмет истории предпринимательства?
3. Определите место и роль истории предпринимательства среди других экономических наук?
4. Что общего и особенного в развитии российского и западного предпринимательства?
5. Назовите основные этапы развития российского предпринимательства?
6. Как влияют особенности развития российской экономики на историю предпринимательства?

Контрольные вопросы по теме 2. «Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси»

1. Под влиянием каких факторов формировалась хозяйственная культура восточных славян?
2. Охарактеризуйте каждый из факторов и покажите их влияние на характер труда великоросса.
3. Перечислите основные факторы возникновения древнерусского государства?
4. Какова роль христианской церкви в развитии торговли?
5. Опишите путь «из варяг в греки» и обозначьте маршрут движения на карте?
6. Как развивалась торговля в южных и северных русских землях?
7. Какие деньги ходили в обращении в древнерусском государстве?
8. Какую роль играли торговые города в экономике Киевской Руси?
9. Назовите основные причины падения Киевской Руси?

Контрольные вопросы по теме 3. «Феодальная раздробленность и предпринимательская культура (конец XIII -первая половина XV в.)»

1. Какой экономический ущерб нанесло монголо-татарское иго Руси?
2. Куда переместился очаг торгового предпринимательства?
3. Что послужило основой процветания Великого Новгорода?
4. Перечислите основные направления Новгородской торговли?
5. Как развивалась торговля на Руси в 13-15 веках? Когда и как появилось понятие «деньги»?
6. Что такое «скра»? Какими привилегиями обладали ганзейцы?
7. Расскажите о внешнеторговых связях на Востоке?
8. Что послужило причиной экономического возвышения Москвы.

Контрольные вопросы по теме 4. «Российское предпринимательство эпохи создания и укрепления централизованного государства»

1. Назовите основные факторы объединения земель вокруг Москвы?
2. Как формировалась отечественная промышленность. Что такое «мануфактура»?
3. Почему государство было заинтересовано в иностранных специалистах? Назовите наиболее известных из них?
4. Расскажите о деятельности Московской компании. Какие льготы были представлены царем Московской компании?
5. Какую роль играла политика меркантилизма в экономической деятельности государства?
6. С чьим именем связан Новоторговый устав? Какую роль играл Новоторговый устав во внешней торговле?
7. Как изменилась после падения Великого Новгорода роль Москвы во внешней и внутренней торговле?
8. Назовите крупнейшие ярмарки в Московии? Какую роль они играли в развитии торговли?
9. Символом русского предпринимательства в московский период является семья Строгановых. Какую роль сыграли Строгановы в освоении Сибири?
10. Какие российские города и сегодня связаны с династией Строгановых?
11. Как шел процесс формирования купеческого сословия?

Контрольные вопросы по теме 5. «Торгово-промышленное предпринимательство в эпоху петровских реформ»

1. Дайте характеристику первоначальному накоплению капитала. В чем проявляется особенность этого процесса в России?
2. Назовите объективные и субъективные факторы экономических реформ Петра I
3. Как происходила ломка хозяйственной культуры в эпоху Петра I?
4. Назовите основные реформы Петра и охарактеризуйте каждую из них?
5. В чем проявлялась деятельность Петра I по развитию рыночных отношений и предпринимательства?
6. Назовите имена отечественных и иностранных предпринимателей в горно-металлургической промышленности? Какую роль они сыграли в развитии промышленности?
7. Чем было обусловлено развитие текстильной промышленности?
8. Когда был издан указ о создании цеховой организации ремесла в России?
9. Каким образом была решена проблема потребности в рабочей силе для промышленности?
10. Какую роль играло государство в процессе первоначального накопления капитала?

11. Какую роль, на ваш взгляд, сыграла политика протекционизма в зарождении русской промышленности?

Контрольные вопросы по теме 6. «Экономическая политика и частное предпринимательство в эпоху «женского правления»

1. Какую роль играли монополии в период «женского правления»?
2. Как отразились городские реформы Екатерины II на социальную базу предпринимательства?
3. Определите причины заката старинных гостиных дворов?
4. Как изменился характер внешней торговли в связи с выходом к Черному морю?
5. С какими европейскими странами Россия поддерживала тесные торговые связи и почему?
6. Дайте характеристику основных положений специального торгового договора 1834 г.
7. Как происходил процесс освоения сырьевых ресурсов Сибири? В чем проявились особенности русской колонизации?
8. Кем были основаны первые поселения в Русской Америке?
9. Какие изменения происходили в денежно-кредитной политике во второй половине XIX века?
10. Что такое «ассигнации»?

Контрольные вопросы по теме 7. «Российское предпринимательство накануне Великих реформ»

1. Назовите основные предпосылки промышленного переворота?
2. В чем проявлялись особенности промышленного переворота в России?
3. Расскажите о классической схеме хода промышленного переворота в российских условиях?
4. Какую роль сыграли железные дороги в экономическом развитии?
5. Когда была введена в строй первая железная дорога в России?
6. Кто был главным учредителем строительства железных дорог?
7. Охарактеризуйте состояние русской химической промышленности до эпохи промышленного переворота?
8. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий?
9. Как сложились в России первые торговые дома?
10. Чем отличались акционерные общества от товариществ на паях?
11. Рассмотрите развитие организационно-правовых форм российских предприятий на примере Трехгорной мануфактуры?

Контрольные вопросы по теме 8. «Отмена крепостного права и ее влияние на рост предпринимательской активности»

1. Как Великие реформа отразились на интересах российского бизнеса?
2. Расскажите о железнодорожном буме и как он отразился на внутреннем рынке?
3. Что такое «грюндерство»? Какой урок принесли государству деятельность железнодорожного грюндерства?
4. Как изменилась отраслевая структура российской экономики в пореформенный период?
5. Назовите важнейших производителей каспийской нефти?
6. Назовите новые центры металлургии? Чем обусловлено перемещение из традиционного района русской металлургии Урала в Южный промышленный район?
7. Машиностроение является определяющей отраслью при оценке степени индустриализации страны? Определите состояние этой отрасли в экономике России?

8. Проведите сравнительный анализ развития легкой и тяжелой промышленности. Объясните, в чем заключается различие в темпах роста той или иной промышленности?

9. Когда был учрежден Госбанк? Какие коммерческие учреждения находились под патронажем Госбанка?

10. Как развивался частный банкирский промысел?

11. Перечислите основные проблемы инвестирования? Какими методами решался данный вопрос?

12. Что являлось традиционной формой организации труда?

Контрольные вопросы по теме 9. «Монополистическая стадия предпринимательства»

1. Какие позиции занимало государство в хозяйственной жизни страны в начале XX века?

2. Как влияло вмешательство государства в экономику страны на российскую буржуазию?

3. Как проходил процесс образования первых российских монополий?

4. Назовите крупнейшие монополии в экономике России начала XX века?

5. Какую роль играл иностранный капитал в российской экономике?

6. Как проявлялась взаимосвязь промышленного и банковского капитала?

7. Какие условия способствовали проведению Столыпинской аграрной реформы?

8. Каково значение «Положения о землеустройстве» в проведении аграрной реформы?

9. Как повлияла аграрная реформа Столыпина на фермерское предпринимательство?

10. Расскажите о состоянии промышленного предпринимательства России накануне Первой мировой войны?

Контрольные вопросы по теме 10. «Духовный облик российских предпринимателей (менталитет российского делового мира)»

1. Тип личности, образ жизни, ценностные ориентиры российского предпринимателя.

2. Культурная эволюция купечества. Отношение к образованию в купеческой среде.

3. Ценностные ориентиры купечества. Роль семьи в сокращении преемственности и передаче жизненного опыта.

4. Особенности купеческого быта. Выработка новой системы групповых социокультурных ценностей в предпринимательской среде в 1860-1914 гг.

5. Оценка в литературе «культурного вклада» торгово-промышленного класса.

6. Взлет меценатской деятельности в России.

Контрольные вопросы по теме 11. «Судьба предпринимательства в коммунистической России»

1. Можно ли говорить о советском социалистическом предпринимательстве? Если да, поясните ответ.

2. Какие виды предпринимательства преобладали в России накануне социалистической революции 1917 г?

3. Можно ли с уверенностью сказать, что большевики считали главной задачей уничтожение частной собственности?

4. Как изменилось положение кулаков в годы советской власти?

5. Каким должно было, по представлениям большевиков, стать сельское хозяйство при социализме?

6. В чем сущность политики «военного коммунизма»?

7. Назовите основные меры военного коммунизма в области промышленности и сельского хозяйства?

8. В чем сущность НЭП?
9. Как развивается предпринимательство в годы нэпа?
10. Как осуществлялся переход от рыночных к командно-административным методам хозяйства в период сталинского правления?
11. Как и когда зародилась теневая экономика? В чем причины становления теневого бизнеса в советской экономике?
12. Чем отличается теневая экономика от плановой?

Контрольные вопросы по теме 12. «Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX в. - начало XXI в.)»

1. Когда было либерализовано кооперативное предпринимательство в России?
2. Какова роль кооперации в развитии национальной экономики?
3. Что такое приватизация, каково ее содержание?
4. Какие существуют методы приватизации, в чем их достоинства и недостатки?
5. Каковы организационно-правовые формы предпринимательства?
6. Какие льготы имеет малый бизнес в РФ?
7. Какова социально-экономическая структура предпринимательства в современной экономике России?
8. Какую роль играют риски в предпринимательской деятельности? Назовите основные способы уменьшения риска?
9. Какие меры необходимы для преодоления негативных тенденций в развитии отечественного бизнеса?
10. Какова роль инновационного предпринимательства в современных условиях развития российской экономики?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Знает важнейшие события и процессы истории российского предпринимательства и закономерности развития предпринимательской культуры

ПК-27. Знает общие положения о процессах модернизации в истории российского предпринимательства, а также лучшие практики инновационного предпринимательства.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений) по учебной дисциплине

Примерные темы рефератов

1. Теория предпринимательской деятельности в учениях мыслителей XX века
2. Предпринимательство и русский менталитет
3. Предпринимательство и религия
4. История отечественного предпринимательства в трудах выдающихся русских историков
5. Идея собственности в Древней Руси
6. Варяги и торговля восточных славян в IX – X вв.

7. Торговые договора древнерусских князей
8. Образ купца-предпринимателя в русских былинах
9. «Русская правда» как кодекс древнерусского предпринимателя
10. Благотворительность в Киевской Руси
11. Купечество и строительство древнерусских церквей
12. Афанасий Никитин
13. Строгановы в истории России XV – XVII вв.
14. Английская московская компания и ее деятельность.
15. Первые русские мануфактуры XVII в.
16. «Гости» и внешняя торговля Московского государства в XVII в.
17. Русские предприниматели и освоение Сибири
18. Посошков И.Т. и российское предпринимательство.
19. Петр I – великий реформатор российской жизни.
12. Хозяин горных заводов. (Никита Демидов)
13. Первые поселения в Русской Америке.
14. Закат старинных гостиных родов.
15. Предприниматели и хозяйственное освоение Урала в XVIII в.
16. Дворянское предпринимательство в XVIII в.
17. Иностранцы в российском предпринимательстве в конце XVII — XVIII вв.
18. Предприниматели и культура в XVIII в.
19. Русские купцы и образование в XVIII в.
20. «Колумб российский» — Г. Шелехов.
21. Создание текстильной индустрии в первой половине XIX в.
22. Старообрядческое предпринимательство в XVIII -XIX вв.
23. Семейное дело в российском предпринимательстве (конец XVIII — XIX вв.)
24. К.Т. Солдатенков
25. Династия Мальцевых
26. Первые поселения в Русской Америке.
27. Купечество первой половины XIX в.: «темное царство» или двигатель прогресса?
28. Московское купечество и славянофилы в XIX в.
29. Первые акционерные общества в России.
30. Организаторы страхового дела в России в XIX в.
31. В.А. Кокорев как предприниматель и общественный деятель
32. Менеджеры в российской тяжелой промышленности в конце XIX - начале XX в.
33. Феномен А.И.Путилова
34. Т.С.Морозов и зарождение российского менеджмента.
35. Династия Рябушинских.
36. Династия Мамонтовых.
37. Династия Прохоровых.
38. Гучковы в истории русского бизнеса.
39. К.Т. Солдатенков.
40. Династия Мальцевых.
41. Первые поселения в Русской Америке.
42. Реформы Александра и их влияние на предпринимательскую активность.
43. Создатель «Русской Америки» (Мальцев С.И.)
44. Российский Ротшильд (Кокорев В.П.).
45. Хозяин Тверской мануфактуры (И.А.Морозов)
46. Столыпинская аграрная реформа и развитие фермерского предпринимательства.
47. НЭП – восстановление элементов буржуазного предпринимательства.
48. Теневая экономика, организованная преступность и номенклатура власти как

система отношений в советский период.

49. Кооперативное предпринимательство и социально-экономические реформы.
50. Предпринимательство в условиях переходной экономики.
51. Риски в предпринимательской деятельности.
52. Приватизация - экономическая тенденция конца XX века.
53. Инновационное предпринимательство: сущность, история возникновения.
54. Зарубежный опыт инновационного предпринимательства.
55. Состояние и перспективы развития предпринимательской деятельности на рынке информационных продуктов и услуг.

Примерные темы индивидуальных заданий для докладов-презентаций

Задание 1. Торговые города как основа экономики Киевской Руси.

Задание 2. Особенности внутренней торговли и ремесленного производства.

Задание 3. Денежное обращение и фискальные платежи в условиях феодальной раздробленности

Задание 4. Высшие категории (корпорации) русского купечества, их привилегии, привлечение к государственной службе.

Задание 5. Шаги по созданию кредитной системы накануне Великих реформ.

Задание 6. Ценностные ориентиры купечества. Роль семьи в сокращении преемственности и передаче жизненного опыта.

Задание 7. Меценатская деятельность в России

Задание 8. Превращение «теневой» экономики в неотъемлемую часть хозяйственной жизни в 50-80-е годы.

Задание 9. Инновационная деятельность российских предпринимателей.

Задание 10. Информационные продукты, услуги, решения для предпринимателей: состояние и перспективы развития.

Задание 11. Развитие бизнеса компании за счет создания и вывода на рынок инновационного продукта.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Знает важнейшие события и процессы истории российского предпринимательства и закономерности развития предпринимательской культуры.

ПК-27. Знает общие положения о процессах модернизации в истории российского предпринимательства, а также лучшие практики инновационного предпринимательства.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе, презентации).

Примерные темы эссе

1. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России.

2. Правительственная политика в торгово-экономической сфере в XV-XVI вв.
3. Предпринимательство в условиях начала складывания всероссийского рынка.
4. Преобразования в сфере экономики: периодизация и особенности.
5. Роль государства в развитии промышленности и торговли.
6. Взаимоотношение власти и предпринимателей (совместные проекты; государственные инициативы; влияние предпринимателей на государственный аппарат и наоборот) (на примере Демидовых);
7. Правительственные мероприятия в сфере предпринимательства в первой половине XVIII в.
8. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII – начало XX вв.)
9. Мероприятия Екатерины II по развитию экономики страны и политика в отношении предпринимательства.
10. Россия на начальном этапе промышленного переворота.
11. Отечественная торговля и правительственная политика.
12. Изменения в правовом статусе российского купечества.
13. Значение реформ 1860-1870-х гг. для развития деловых отношений.
14. Основные сферы вложения иностранных инвестиций в российскую экономику.
15. Иностранные предприниматели: личности и судьбы.
16. Предпринимательские приоритеты в конце XIX века.
17. Банки дореформенной России.
18. Банкирские заведения в конце XIX - начале XX вв.
19. Российские биржи.
20. Предприниматели в сословной системе страны.
21. Предприниматели и политические партии России.
22. Правительственная политика в отношении предпринимательства.
23. Предпринимательское меценатство.
27. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в. 2
28. Акционерные общества в России в 1860–1870-е гг.
29. Штрафование рабочих текстильной промышленности России во второй половине XIX в.: сверхэксплуатация или способ организации труда?
30. Инновационное предпринимательство своей эпохи (новая продукция и технологии) (на примере компании Бр. Нобель)
31. Т.С.Морозов и зарождение российского менеджмента.
32. П.Г. Шелапутин — предприниматель, благотворитель, меценат.
33. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX — начала XX в.
34. Биографии крупнейших благотворителей России (на примере Елисеевых);
35. Предпринимательство и благотворительность (строительство и обеспечение больниц и учебных заведений; помощь нуждающимся и т.д.) (привести конкретные примеры);
36. Меценатство в области культуры и искусства (на примере Щукиных или Бахрушиных).
37. Биографические сведения по крупнейшим предпринимателям региона (указать конкретного предпринимателя в регионе);
38. Предприниматели и благотворительность в регионе (указать конкретного предпринимателя в регионе).
39. Социальные инициативы предпринимательства (указать конкретного предпринимателя в регионе).
40. Известные современные предприниматели и их роль в развитии экономики.
41. Инновации в России: информационные технологии предпринимательство в исторической перспективе.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-2. Знает важнейшие события и процессы истории российского предпринимательства и закономерности развития предпринимательской культуры.

ПК-27. Знает общие положения о процессах модернизации в истории российского предпринимательства, а также лучшие практики инновационного предпринимательства.

Критерии оценки:

– **оценка «зачтено»:** поставленная проблема изложена четко. Проведен самостоятельный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины. Наличие собственных суждений по поставленной проблеме. Наличие выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме. Оформление соответствует требованиям;

– **оценка «не зачтено»:** содержание эссе не дает представления о понимании поставленной проблемы. Смысл проблемы не раскрыт. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует. Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с поставленной проблемой

4.1.3. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждому разделу проводится тестирование. Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1: «Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси»

1. В Древнерусское государство вошли поляне, древляне, северяне, радимичи, дреговичи, кривичи, вятичи, словене и т.д. О чем идет речь?

- a) Славянские племена
- b) Племенные объединения славян
- c) Народности
- d) Крупные славянские рода

2. В каком году на Руси христианство становится государственной религией?

- a) 876 г.
- b) 948 г.
- c) 988 г.
- d) 989. г.

3. Что такое обозначает слово погост?

- a) постоянный двор, на котором временно останавливались князь и духовные лица, а также купцы
- b) административно-территориальные единицы, состоявшие из многих селений, и их центры.
- c) небольшие поселения с церковью и кладбищем в центральных уездах Русского государства в 15-16 вв.
- d) все перечисленное

4. Какие сельскохозяйственные культуры выращивали на Руси?

- a) пшеницу, рожь, овес, ячмень, кукурузу
- b) пшеницу, рожь, овес, ячмень, просо

- с) пшеницу, рожь, горох, ячмень
- д) пшеницу, рожь, овес, ячмень, гречку

5.Что обозначает слово бортничество?

- а) разведение пчел
- б) сбор меда диких чел
- с) занятие сельским хозяйством
- д) сбор диких злаков

6.Что обозначает древне славянское слово борть?

- а) торговое судно
- б) улья
- с) место торговли
- д) виды сетей

7.При каком римском императоре римская торговля достигла небывалого расцвета со славянскими землями?

- а) Константин
- б) Юлий Цезарь
- с) Сервий Тулий
- д) Траян

8.На Руси одним из главных предметов экспорта считались меха. Какой мех считался самым дорогим?

- а) бобра
- б) горностая
- с) куницы,
- д) черно-бурой лисицы

9.В какой месяц русские купцы предпочитали отправляться за товарами в глубь страны?

- а) в апреле
- б) в июне
- с) в сентябре
- д) в ноябре

10.В каком монастыре Константинополя русские купцы могли оставаться на зиму?

- а) Святого Мамонта
- б) Святого Симеона Столпника
- с) монастырь Калъат-Семан
- д) Монастырь Мон Сен-Мишель.

11.Чем торговала торговая ассоциация «Иванова ста» в Великом Новгороде?

- а) рабами
- б) мехом
- с) воском
- д) медом

12.Каким веком датируется первый правовой документ Руси «Русская правда»?

- а) X веком

- b) XI веком
- c) XII веком
- d) XIII веком

13. В «Уставе о резах» Владимира Мономаха было установлена предельная величина процента. Сколько процентов она составляла?

- a) около 20%
- b) около 30%
- c) около 40%
- d) около 50%

14. По русским законом кто по собственной вине потерял капитал, выводились на торг, где распродалось все их имущество. При этом кто в первую очередь получал долг?

- a) князь
- b) члены семьи
- c) купцы
- d) иностранцы

15. Сколько весил русский «златник»?

- a) около 2 грамм
- b) около 3 грамм
- c) около 4 грамм
- d) около 5 грамм

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа по всему курсу:

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ПК-27

1. Один из зарубежных авторов В. Зомбарт понимал предпринимательский дух как «совокупность всех душевных качеств, которые необходимы для успешного выполнения предприятия». Он подчеркивал: то, что «всегда сокрушало предпринимательский дух, без которого не может существовать дух капиталистический, – это измельчение и сытое рантье́рство или усвоение сеньориальных замашек» (см. Зомбар В. Буржуа. – М., 1994. – С. 45, 273) В какой мере это утверждение верно сегодня? Аргументируйте.

2. В.О. Ключевский считал, что толчок развитию торговли в Древней Руси был первоначально дан греками (см. Ключевский В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн. Кн. 1. – М., 1993. С. 143). Аргументируйте или опровергните вывод историка.

3. Торговля Руси с греками известна главным образом благодаря договорам, заключенным русскими князьями с Византией. При этом оценки документов историками полярны:

– договоры «представляют яркую картину древнерусской жизни», среди многочисленных, нередко противоречивых и запутанных «известий» того времени «блестят путеводною звездою» (А. В. Лонгинов);

– летопись, повествуя о договорах с греками, «лжет и ребячится...» В договоре Святослава видно что-то похожее на грамоту, но и это только «изодранный лоскут». (См.: Кулинер И. И. История русской торговли и промышленности. – Челябинск, 2008.. – С. 14, 15). Какая позиция вам кажется более убедительной?

4. Проанализируйте содержание статьи 53 Русской Правды в Пространной редакции. Каковы причины и смысл изменений, внесенных законодательством Владимира Мономаха?

5. «Русская Правда», по выражению Вл. Ключевского, – «кодекс капитала». При этом историк пишет, что «капитал» чрезвычайно дорог, т. е. отличается большой редкостью. Как согласуются эти заключения?

6. Согласны ли вы со следующими характеристиками: «Торгуют они с большими обманами и хитростями и не скоро кончают торг. Как только они начинают клясться и божиться, знай, что тут скрывается хитрость, ибо они клянутся с намерением провести и обмануть». «Народ по природе склонен к обману... обман и всякого рода пороки свойственны русским». (Цит. по: Кулишер И.М. Указ. работа. – С. 172).

7. Какая из оценок петровских реформ вам кажется более убедительной:

– Начало XVIII в. – это «своеобразный переход России из древней истории в новую, из возраста, в котором господствует чувство, в возраст, когда господствует мысль» (С.Н. Соловьев).

8. Проанализируйте приведенный текст, сделайте выводы о характере петровских преобразований.

– «Реформа Петра была борьбой деспотизма с народом, с его косностью. Он надеялся грозой власти вызвать самодеятельность в поработанном обществе и через рабовладельческое дворянство водворить в России европейскую науку, народное просвещение как необходимое условие общественной самодеятельности, хотел, чтобы раб, оставаясь рабом, действовал сознательно и свободно» (В.О. Ключевской).

9. «Торговля – мое дитя», – говорила Екатерина II. Имея «природные и матерные» понятия «о благоденствии поданных своих», она осуществила следующие мероприятия:..

10. В 1796 г. государственный бюджет содержал следующие расходные статьи: «88 %... на армию и госаппарат, 11 – на содержание двора и лишь 1 % направлялся на просвещение, здравоохранение и благотворительность». «По некоторым подсчетам, за 34 года царствования Екатерины II расходы на внутреннее управление увеличились в 5,8 раза, на армию – в 2,6 раза, содержание двора – 5,3 раза» (См.: Верещагин С.Г. Налог как политическая категория. Владивосток, 2006. С. 183). Каковы причины тяжелого финансового наследия Екатерины II?

11. Председатель Департамента государственной экономии Госсовета граф Н. С. Мордвинов в докладе Александру I предупреждал: «Все существенные революции последовали от расстройств финансов и от уклонения правительства от мер к благовременному их исправлению». Какие мероприятия были проведены по стабилизации финансовой системы России?

12. В 1895 г. в Париже в память об Альфреде Нобеле была учреждена самая престижная из всех международных наград. Альфред Нобель был тесно связан с Россией, являясь пайщиком «Товарищества братьев Нобель». Один из братьев, Людвиг Нобель, видел главное средство образования «надежного кадра постоянных рабочих» – «исправные платежи, честную оценку труда и подъем нравственности рабочих». Но порождает ли импорт капитала проблемы национальной зависимости? Ваша позиция.

13. Дайте характеристику нового экономического подъема 1909–1913 гг. Известно, что благодаря мероприятиям П. Столыпина в сельском хозяйстве России наблюдались особенно высокие темпы роста. Л.Д. Троцкий весьма лаконично оценил значение аграрной реформы: «Если бы реформа была завершена, русский пролетариат не смог бы прийти к власти в 1917 г.». Согласны ли вы с позицией Троцкого.

14. Согласны ли вы с утверждением, что именно российские предприниматели материально подготовили расцвет национальной культуры в конце XIX – начале XX вв.? Аргументируйте.

15. Возможно ли возрождение лучших традиций отечественного меценатства сегодня? Докажите свою позицию.

17. Как отмечал известный политолог Р. Арон, «... основные черты советской экономики объясняются, по крайней мере, частично, идеологией партии. Невозможно понять ни систему планирования, ни распределение общественных ресурсов, ни темпы роста советской экономики, если не помнить, что все подчинено представлению коммунистов о том, какой должна быть экономика. Советская экономика – это следствие определенной политики.» (Р. Арон. Демократия и тоталитаризм. Политология: хрестоматия. – М.: Гардарики, 2000. – С. 55.). Какие факторы определяли, на ваш взгляд, формирование советской экономической системы?

18. Сравните (с приведением примеров) предпринимателей прошлого и настоящего. Каковы, на ваш взгляд, перспективы современного российского предпринимательства.

Задания по самостоятельной работе по блокам:

Блок 1. Формирование предпринимательства в России в XVIII – нач. XX веков. Часть 1.

Ответьте на предложенные вопросы. 1. Кого из известных предпринимателей называли «Русский Крупп»? Ответ:

2. Назовите династию промышленников, происходящих из тульских оружейников? Ответ:

3. Как известно, настоящая фамилия и имя основателя одного знаменитого купеческого рода является Степан Николаев, который был крепостным крестьянином и получил вольную за особое кулинарное мастерство. Назовите данный род и основу для возникновения названия фамилии, которая утвердилась официально за ними в 1814 году, а до того, в 1812-м, сын Степана Николаевича - Иван - получил дозволение открыть "торговый дом".
Ответ: _____

4. Назовите имя предпринимателя, создавшего империю по производству молока, сметаны, сыра и других молочных продуктов, и передавшего ее полностью советской власти, и ставшего при ней консультантом- пенсионером союзного значения в продовольственном наркомате Анастаса Микояна. Ответ:

5. Как известно, в начале и в первой половине XVIII века предпринимательской деятельностью активно занимались дворяне- чиновники. Назовите имя хозяина самых разнообразных промышленных предприятий (кожевенных, винокуренных, парусных, стекольных, поташных, кирпичных, а также рыбных, салотопных, солеваренных промыслов, пильных мельниц, "железоделательных" рудников), о котором А.С. Пушкин писал: «Счастья баловень безродный полудержавный властелин». Ответ:

6. Известно, что в середине XVIII века новые мануфактуры зачастую открывались только в том случае, если правительство предоставляло владельцу монополию на производство того или иного товара. Назовите монополию на какое «заведение» было выдано великому российскому ученому М.В. Ломоносову? Ответ:

7. Назовите имя династии, представители которой основали крупнейшую в России оптическую фирму, расширенную в конце XIX в. до производства фабрики физических приборов и хирургических инструментов, чья продукция удостоилась ряда российских и международных наград на промышленных выставках. Ответ:

8. Назовите город в Московской области, являющийся исторической родиной знаменитой династии Морозовых. Ответ:

9. Эта династия является одной из старейших и известнейших среди московских предпринимателей, прославившихся своим текстильным производством, на базе которого в 1878 г. было учреждено «Товарищество Вознесенской мануфактуры». Назовите династию. Ответ:

10. Этот предприниматель является одним из наиболее известных издателей в России в конце XIX – XX вв. Е. Динерштейн пишет о нем: «Его биография вместе с тем есть и страничка истории русской книги, ибо в значительной мере благодаря его личным усилиям литература для народа, которую принято было называть «Ванькиной литературой», преодолев бессодержательность, стала явлением в культурной жизни страны». О ком идет речь? Ответ:

Часть 2. Напишите сочинение-эссе по одной из предложенных тем на выбор:

- персоналии и их биографии (на примере Рябушинских);
- роль предпринимателей в развитии российской промышленности (на примере текстильной промышленности);
- взаимоотношение власти и предпринимателей (совместные проекты; государственные инициативы; влияние предпринимателей на государственный аппарат и наоборот) (на примере Демидовых);
- инновационное предпринимательство своей эпохи (новая продукция и технологии) (на примере компании Бр. Нобель)

Блок 2. Благотворительная деятельность российских предпринимателей в XVIII –нач. XX веков. Часть 1.

Ответьте на предложенные вопросы. 1. Как известно, в 1900 году только в Москве производилось больше пожертвований, чем в Париже, Берлине и Вене. Кто из известных деяте-

лей культуры это сказал: «Объездив почти весь мир, побывав в домах богатейших европейцев и американцев, должен сказать, что такого размаха не видел нигде. Я думаю, что и представить себе этот размах европейцы не могут». Ответ:

2. Назовите имя предпринимателя, которого называют первым русским нефтепромышленником и, о котором на его поминках говорили (по слухам, это сказал Д.И. Менделеев), что «этот купец-старообрядец и нефтезаводчик, сделал для развития русской промышленности, торговли и просвещения значительно больше, чем многие государственные мужи нашего времени». Ответ:

3. Кого из выдающихся нижегородских купцов-предпринимателей, известных своей благотворительностью (так, он завершил строительство знаменитой «ночлежки» в Скобе и участвовал вместе с родственниками в строительстве «Вдовьего дома», принята для несчастных матерей-одиночек, М. Горький величаво называл «Удельный князь нижегородский»? Ответ:

4. Она, являясь урожденной знаменитой династии Мамонтовых, стала известным общественным деятелем, покровителем наук и искусств, продолжившим дело своего мужа Михаила, под другой фамилией. Она финансировала издание журнала «Вопросы философии и психологии» и газету «Московский еженедельник», передала 60 картин, собранных ее мужем, Третьяковской галереи, составивших экспозицию западноевропейского искусства, являлась почетным членом попечительского совета Общества распространения практических знаний между образованными женщинами. В своем имении «Михайловское» в Калужской губернии она организовала школу и клуб для крестьян. В московском доме на Новинском бульваре она обустроила лазарет для раненых в первой мировой войне. Как зовут эту женщины? Ответ:

5. Назовите имя купца, сделавшего имя на торговле кожевенными товарами и собравшего уникальную коллекцию древнерусской литературы, впоследствии переданную в Румянцевский музей (сейчас она хранится в РГБ). Ответ:

6. Знаменитый оперный певец Л.В. Собинов писал об этом человеке: «...будучи в течение многих лет антрепренером русской оперы в Москве, растворился в искусстве и остался не оперным меценатом, даже в лучшем смысле этого слова, а неутомимым работником единственного в России оперного дела, которое открыло двери всякому новому опыту в сфере оперного творчества, как нашему русскому, так и западному». Назовите этого известного русского театрального деятеля и мецената. Ответ:

7. Эта династия, начавшая свое дело с маленькой перчаточной фабрики в Кожевниках в Москве и вошедшая в 5-ку самых богатых в России к 1917 г., пожертвовала на благотворительность гигантскую сумму в размере 3,5 млн. руб. Родоначальник династии Алексей Федорович во всех своих действиях и начинаниях руководствовался прежде всего правдой и любовью Божией. Так же воспитывались сыновья его и дочери, одна из которых Евгения Алексеевна стала впоследствии монахиней Олимпиадой. Именем этой династии был назван Сиротский дом в Сокольниках, состоящий из учебного корпуса и пяти жилых корпусов, группировавшихся вокруг церкви Троицы. О какой династии идет речь? Ответ:

8. Этот предприниматель, основавший товарищество Покровской мануфактуры в Яхrome Дмитровского уезда Московской губернии, широко занимался религиозно-нравственным воспитанием населения и помощью бедным. Так, с 1859 г. он состоял церковным старостой и попечителем храма Благовещения Пресвятой Богородицы (Святителя Николая) в Пыжах на Ордынке и материально поддерживал эту церковь и приход более 30 лет. Этот

предприниматель занимался и другими социальными проектами. Его дом на Большой Ордынке, 24 в 1909 г. был передан в ведение Московского общественного управления под устройство приюта для беспризорных детей и престарелых. О ком идет речь? Ответ:

9. При активном участии этого известного промышленника в 1898 г. было учреждено Товарищество для создания в Москве Общедоступного театра. Он принимал активное участие в строительстве нового здания театра, в результате чего К.С. Станиславский писал, обращаясь к нему: «...внесенный Вами труд мне представляется подвигом, а изящное здание, выросшее на развалинах притона, кажется сбывшимся наяву сном... Я радуюсь, что русский театр нашел своего ... подобно тому, как художество дождалось своего Третьякова...». О ком идет речь? Ответ:

10. Он собрал обширную коллекцию редких предметов декоративно-прикладного искусства, главным образом изделий из стекла и керамики, а также занимался реставрационной деятельностью. Так, в деревне Лыткино, сейчас расположенной в Серпуховском районе Московской области, он полностью реставрировал архитектурный комплекс и обстановку усадьбы, принадлежавшую в начале XIX столетия князьям Трубецким. Об этом обозреватель популярного журнала «Солнце России» В. Рышков писал, что он: «возродил драгоценнейший памятник русского Ампира». О ком идет речь? Ответ:

Групповое обсуждение на тему: Благотворительная деятельность российских предпринимателей (обсуждения документального фильма «Меценаты России»)

В истории русской культуры меценаты сыграли огромную роль, они помогали художникам, артистам, писателям и ученым, не мало из них спасли от голодной смерти, способствовали развитию искусства, его сохранению и приумножению. В истории отечественного меценатства немало ярких страниц. А лучшие традиции отечественно меценатства многие историки называют явлением, представляющим значимость и актуальность не только для России, но и всего мира. О самых видных меценатах России рассказывает этот цикл фильмов.

1. Солдатенков
2. Морозов.
3. Бахрушин.
4. Мамонтовы.
5. Третьяковы.
6. Рябушинские.
7. Демидовы.
8. Строгановы.

Групповое обсуждение фильма «Меценаты России» направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время (в.т.ч. и подготовка домашнего задания), в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения;
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Вопросы для обсуждения.

1. Какую роль играло благотворительство и меценатство в истории России?
2. Происхождение и начало деятельности Демидова.
3. Становление и развитие дела Демидовых
4. Демидовы в трудные для России годы
5. Роль Демидовых в истории Российской культуры
6. Демидовское наследие
7. Братья Павел и Сергей Третьяковы как основатели Третьяковской галереи.
8. Предпринимательская деятельность Третьяковых.
9. Общественная деятельность Третьяковых.
10. Объединение коллекций и пожертвование ее в пользу Москвы.
11. Братья Павел и Сергей Третьяковы как основатели Третьяковской галереи.
12. Предпринимательская деятельность Третьяковых.
13. Общественная деятельность Третьяковых.
14. Объединение коллекций и пожертвование ее в пользу Москвы.
15. Предприниматели и меценаты Мамонтовы.
16. Происхождение Строгановых.
17. Аника Строганов – основатель предпринимательской династии.
18. Роль династии Строгановых в развитии российского государства.
19. Благотворительная деятельность купцов Строгановых.
20. Рябушинские - предприниматели и коллекционеры.
21. Крупные меценаты- выходцы из старообрядцев: К.Т.Солдатенков, Рябушинские и др.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1-ый семестр)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ПК-27

1. Предмет и задачи учения учебного курса «Истории предпринимательства».
2. Понятие предпринимательства. Исторические корни его зарождения
3. Сущность теорий о предпринимательстве.
4. Связь истории предпринимательства с другими дисциплинами в системе общественных наук.
5. Закономерности и особенности развития предпринимательства в России
6. Основные этапы развития российского предпринимательства
7. Формирование хозяйственной культуры восточных славян.
8. Военный и торговый фактор в формировании древнерусского государства.
9. Внутренняя и внешняя торговля Киевской Руси.
10. Понятие «купечество», его специфика в эпоху Средневековья (X-IV вв.).
11. Профессиональные объединения купцов.
12. Торговые города как основа экономики Киевской Руси.
13. Экономические причины падения Киевской Руси.
14. Торговля и промышленность Северо-Западной Руси.
15. Процветание Великого Новгорода.
16. Торговля с Ганзейским союзом.
17. Начало экономического возвышения Москвы.
18. Экономические факторы объединения земель вокруг Москвы.
19. Формирование отечественной промышленности в XV-XVII вв.
20. Первые частные предприниматели: Морозов, Строганов и др.

21. Рождение мануфактуры (казенные и вотчинные).
22. Меркантилизм в экономической политике государства во второй половине XVII века.
23. Особенности первоначального накопления капитала в России.
24. Деятельность Петра 1 по развитию рыночных отношений и предпринимательства.
25. Известные купеческие фамилии периода правления Петра I.
26. Демидовы как яркие представители предпринимательства промышленников.
27. Развитие предпринимательства в горно-металлургической промышленности.
28. Организационно-правовое оформление предпринимательства.
29. Усиление протекционизма в торговой политике Петра 1.
30. Совершенствование регламентации предпринимательской деятельности во второй половине XVIII века.
31. Законодательная база в Петровское и постпетровское время.
32. Иностранцы в российском предпринимательстве в конце XVII – начале XVIII века.

Вопросы к экзамену (2-ой семестр)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ПК-27

1. Предмет и задачи учения учебного курса «Истории предпринимательства».
2. Понятие предпринимательства. Исторические корни его зарождения
3. Сущность теорий о предпринимательстве.
4. Связь истории предпринимательства с другими дисциплинами в системе общественных наук.
5. Закономерности и особенности развития предпринимательства в России
6. Основные этапы развития российского предпринимательства
7. Формирование хозяйственной культуры восточных славян.
8. Военный и торговый фактор в формировании древнерусского государства.
9. Внутренняя и внешняя торговля Киевской Руси.
10. Понятие «купечество», его специфика в эпоху Средневековья (X-IV вв.).
11. Профессиональные объединения купцов.
12. Торговые города как основа экономики Киевской Руси.
13. Экономические причины падения Киевской Руси.
14. Торговля и промышленность Северо-Западной Руси.
15. Процветание Великого Новгорода.
16. Торговля с Ганзейским союзом.
17. Начало экономического возвышения Москвы.
18. Экономические факторы объединения земель вокруг Москвы.
19. Формирование отечественной промышленности в XV-XVII вв.
20. Первые частные предприниматели: Морозов, Строганов и др.
21. Рождение мануфактуры (казенные и вотчинные).
22. Меркантилизм в экономической политике государства во второй половине XVII века.
23. Особенности первоначального накопления капитала в России.
24. Деятельность Петра 1 по развитию рыночных отношений и предпринимательства.
25. Известные купеческие фамилии периода правления Петра I.
26. Демидовы как яркие представители предпринимательства промышленников.
27. Развитие предпринимательства в горно-металлургической промышленности.
28. Организационно-правовое оформление предпринимательства.
29. Усиление протекционизма в торговой политике Петра 1.

30. Совершенствование регламентации предпринимательской деятельности во второй половине XVIII века.
31. Законодательная база в Петровское и постпетровское время.
32. Иностранцы в российском предпринимательстве в конце XVII – начале XVIII века.
33. Экономические реформы Екатерины II.
34. Закат старинных купеческих династий.
35. Политика Александра I в отношении купечества и предпринимательства в первой четверти 19 века.
36. Предпосылки и особенности промышленного переворота в России.
37. Предпринимательство в текстильной промышленности (первая половина XIX века).
38. Предпринимательство помещиков в дореформенный период (первая половина XIX в.).
39. Организационно-правовые формы российских предприятий (дореформенный период XIX века).
40. Отмена крепостного права и ее влияние на рост предпринимательской активности.
41. Капиталистическая модернизация сельского хозяйства.
42. Начало индустриализации. Изменение отраслевой структуры российской экономики.
43. Частное железнодорожное предпринимательство (1860-1890 гг.).
44. Формирование буржуазной системы кредита (1860-1890 гг.).
45. Налогообложение торговли и промышленности (1860-1890 гг.).
46. Иностранный капитал в России (1860-1890 гг.).
47. Сытин И.Д. как яркий представитель предпринимательства в издательском деле
48. Прохоровы - основатели Трехгорной мануфактуры.
49. Роль предпринимателя Саввы Мамонтова в истории русской культуры.
50. Промышленные династии и банкирские поколения. Морозовы.
51. Общественно-религиозная деятельность торговцев и промышленников. Рябушинские.
52. Путилов А.И. - наиболее яркий предприниматель России 70-80-х годов XIX века.
53. Государство и экономика в начале XX в.
54. Господство монополий в начале XX века.
55. Столыпинская аграрная реформа и развитие фермерского предпринимательства.
56. Предпринимательство накануне и в годы Первой мировой войны.
57. Тип личности, образ жизни, ценностные ориентации российского предпринимателя.
58. Благотворительная и меценатская деятельность в России.
59. Теория и практика революционных преобразований.
60. Политика «военного коммунизма» как попытка организации государственного коммунистического предпринимательства.
61. НЭП – восстановление элементов буржуазного предпринимательства.
62. Переход от рыночных к командно-административным методам хозяйствования.
63. Расцвет теневой экономики (70-80 е гг.)
64. Кооперация и развитие национальной экономики.
65. Роль предпринимательства в укреплении отечественного производства.
66. Приватизация и развитие малого бизнеса.
67. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
68. Инновационного предпринимательства: понятие, сущность, история возникновения.

- 69.Зарубежный опыт инновационного предпринимательства.
70.Современное состояние российского предпринимательства.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1.Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-5 http://urait.ru/uploads/pdf_review/B5DE0849-B667-4F0D-842C-9099F3057FB0.pdf

2.Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06966-2. <https://biblio-online.ru/book/32936106-7F95-4C82-9152-B67FA38BF81C/istoriya-rossiyskogo-predprinimatelstva-dorevolucionnyy-period?>

3.Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01605-5. <https://biblio-online.ru/viewer/2BEB74AA-1A99-45A7-8244-E2EAC1F58331/istoriya-predprinimatelstva#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1.Артемова, Л. Благотворительность в истории российского предпринимательства [Электронный ресурс] // Сибирский торгово-экономический журнал. 2008. С. 60-62. ISSN 2221-366X URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/blagotvoritelnost-v-istorii-rossiyskogo-predprinimatelstva>.

2. Колесникова И.В. Генезис российского предпринимательства: философский подход [Электронный ресурс] 2013. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16153929.png

3.Леликова, Н., Конвисарова, Е. История и современные тенденции развития малого бизнеса в России [Электронный ресурс] // Успехи современного естествознания. 2015. С. 496-498. ISSN 1681-7494 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-sovremennye-tendentsii-razvitiya-malogo-biznesa-v-rossii>

4.Муллагулова, Г. Эволюционно-историческая характеристика этических основ российского предпринимательства [Электронный ресурс] // Фундаментальные исследования. 2015. С. 5458-5461. ISSN 1812-7339 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsionno-istoricheskaya-harakteristika-eticheskikh-osnov-rossiyskogo-predprinimatelstva>.

5.Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06205-2.

6. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 400 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0097-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451217>

7.Пономарев О.Б. Исторические особенности российского предпринимательства [Электронный ресурс] // Российское предпринимательство. 2015. №№16. С. 2707-2726. ISSN 1994-6937 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-osobennosti-rossiyskogo-predprinimatelstva>.

8.Полутова М.А Теоретико-методологические подходы отечественных ученых к исследованию предпринимательства: сущность, специфика и этапы развития российского предпринимательства [Электронный ресурс] // Вестник Забайкальского государственного университета. 2013. С. 73-86. ISSN 2227-9245 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko>

[metodologicheskie-podhody-otechestvennyh-uchenyh-k-issledovaniyu-predprinimatelstva-suschnost-spetsifika-i-etapy-razvitiya.](#)

9.Светлакова, Валентина. Особенности становления российского банковского предпринимательства в пореформенное время (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. История. 2012. С. 106-109. ISSN 1998-8613 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-stanovleniya-rossiyskogo-bankovskogo-predprinimatelstva-v-poreformennoe-vremya-sravnitelnyy-analiz>

10.Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России : хрестоматия [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 193 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20108 — Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания:

1. Отечественная история
2. Вопросы истории
3. История в подробностях
4. Проблемы современной экономики
5. Предпринимательство
6. Экономика и предпринимательство
7. Меценат и мир

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет:

- 1.<http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=1f517fec-e0de-4e9c-8004-e765ba84bf53>
- 2.<http://rhistory.ucoz.ru/>
- 3.<http://www.werrik.info/g14>

4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;

5. <http://www.eonline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.

6. Библиотека банковского дела. Развитие банковского дела в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.bbdoc.ru/library/index.html?CAT_ID=22

7. История российского предпринимательства: история и современность. Основные учебные пособия и иллюстративный материал по дисциплине «История российского предпринимательства» в лицах и событиях. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://business.vib.edu.ru/>.

8.«Книжница Самарского староверия» – это Интернет-библиотека, посвященная истории старообрядчества, в частности предпринимательству в старообрядческой среде. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://samstar-biblio.ucoz.ru/publ/46>

9. Сайт журнала «Меценат и мир». Литературно-художественный журнал. Представлены материалы, рассказывающие о прошлом и настоящем меценатства в России и других странах мира. Это очерки, портреты меценатов, исследования, анализ ситуации, аннотация книг о меценатстве, справочников в области благотворительности, журналов и других изданий по благотворительности, опыт сегодняшних дней, интересные факты. <http://www.mec>

10. Коммерческие банки и развитие фондового рынка в Москве накануне Первой мировой войны. Новейшие исследования по истории дореволюционных банков и биржи. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Banks/index.html> enat-and-world.ru/mecenat.htm

11. Общество купцов и промышленников (ОКиП). Учебная литература, история, генеалогия, энциклопедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.okipr.ru/books/>

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д.

Самостоятельная работа является наиболее активным, целенаправленным способом приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, основываются на следующих принципах:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических и исследовательских навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы по курсу:

1. Написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

2. Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

3. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

4. Аналитический разбор научной публикации.

5. Подготовка научного доклада и т.д.

В раздел также должно быть включено задание на самостоятельную работу по всем или некоторым темам дисциплины и указана одна из следующих форм контроля:

- устный опрос,
- доклад,
- реферат,
- самостоятельное исследование,
- коллоквиум,
- тест,
- контрольная работа

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>) Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 207Н, 209Н
Занятия семинарского типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 207Н, 209Н
Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра теоретической экономики (ауд. 230), ауд. А208Н
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 207Н, 209Н
Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 207Н, 209Н

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра теоретической экономики (ауд. 230), ауд. А208Н
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>