

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
кафедры истории – первый
заместитель

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.01 РПЦ, государство и общество на современном
этапе: актуальные проблемы**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные
отношения

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

- формирование у учащихся целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви в настоящее время, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством и обществом в начале XXI века.

1.2 Задачи дисциплины.

- Изучить исторические формы взаимодействия РПЦ, государства и общества;
- Рассмотреть Правовые аспекты взаимодействия Церкви и государства;
- Проанализировать современные формы взаимодействия Церкви и общества
- Научить студентов самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам
- Приобрести навык компетентного анализа новых явлений в церковной и духовной жизни начала XXI века в России

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы» относится к дисциплинам по выбору. Данная учебная дисциплина посвящена освещению юридических основ функционирования религиозных учреждений, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «Права человека», «История церковно-государственных отношений в России», «Религия в современном мире».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	исторические формы взаимодействия РПЦ, государства и общества; правовые аспекты взаимодействия Церкви и государства; формы взаимодействия Церкви	самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно теме исследования	навыками систематизации выбора необходимой информации согласно теме исследования; навыками компетентного анализа новых явлений в церковной и духовной жизни начала XXI века в России

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и общества		

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		8	
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2	
Аудиторные занятия (всего):	42	42	
Занятия лекционного типа	14	14	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	
Иная контактная работа:	6,2	6,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	59,8	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	24,8	24,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	
Подготовка к текущему контролю	15	15	
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,2	48,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация.	16	2	4		10

2.	Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	16	2	4		10
3.	Управление Русской Православной Церкви.	16	2	4		10
4.	Православный приход и его духовно-просветительская деятельность.	26,8	4	8		14,8
5.	Социальное партнерство Церкви и государства.	27	4	8		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	14	28		59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация.	Основные этапы истории церковно-государственных взаимоотношений. Православие – культуuroобразующая религия России. Православие в постсекулярное время	Контрольные вопросы
2.	Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права. Общий обзор источников национального законодательства. Понятие конституции. Конституции стран мира современного этапа и их особенности. Главные черты и принципы современных конституций. Ценности Конституции России. Принцип светского государства. Соотношение международного права и национальной правовой системы. Права и свободы человека и гражданина.	Контрольные вопросы
3.	Управление Русской Православной Церкви.	Уставы об управлении Русской Православной Церкви. Особенности Устава Русской Православной Церкви 2000 года. Поместный Собор Русской Православной Церкви. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Священный Синод. Митрополии Русской Православной Церкви. Епархия Русской Православной Церкви: образование,	Контрольные вопросы

		структура, органы управления.	
4.	Православный приход и его духовно-просветительская деятельность.	Православный Приход – понятие и смысл. Учреждение Прихода. Устав православного Прихода: органы управления Приходом, уставная деятельность Прихода, имущество и средства Прихода, регистрация Устава Прихода. Организация катехизаторской и миссионерской деятельности на Приходе. Организация и развитие воскресной школы, паломнических поездок, семинаров, молодежных клубов. Особенности взаимодействия Прихода и органов Управления образования и культуры. Православный приход в Интернет-пространстве. Духовно-просветительская деятельность духовенства в государственных и муниципальных учреждениях образования и культуры. Социальная работа на Приходе: организация сестричества, помощи нуждающимся, проведение социальных акция, православных консультаций.	Контрольные вопросы
5.	Социальное партнерство Церкви и государства.	Информационная деятельность Русской Православной Церкви. Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви. Образовательная деятельность Церкви. Сохранение памятников истории Отечественной культуры. Формирование здорового образа жизни. Утверждение ценностей семьи, целомудрия, верности, патриотизма.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация.	1. История церковно-государственных взаимоотношений в домонгольский период. 2. История церковно-государственных взаимоотношений в период до патриаршества. 3. История церковно-государственных взаимоотношений в период патриаршества. 4. История церковно-государственных взаимоотношений в синодальный период 5. История церковно-государственных	Контрольные вопросы

		<p>взаимоотношений в постсинодальный период</p> <p>6. Православие – культуuroобразующая религия России.</p> <p>7. Православие в постсекулярное время</p>	
	<p>Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.</p>	<p>1. Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права.</p> <p>2. Общий обзор источников национального законодательства.</p> <p>3. Понятие конституции. Главные черты и принципы современных конституций.</p> <p>4. Ценности Конституции России. Принцип светского государства. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Соотношение международного права и национальной правовой системы</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
	<p>Управление Русской Православной Церкви.</p>	<p>1. Уставы об управлении Русской Православной Церкви. Особенности Устава Русской Православной Церкви 2000 года.</p> <p>2. Поместный Собор Русской Православной Церкви. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви.</p> <p>3. Священный Синод.</p> <p>4. Митрополии Русской Православной Церкви. Епархия Русской Православной Церкви: образование, структура, органы управления.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
4.	<p>Православный приход и его духовно-просветительская деятельность.</p>	<p>1. Православный Приход – понятие и смысл. Устав православного Прихода</p> <p>2. Организация катехизаторской и миссионерской деятельности на Приходе.</p> <p>3. Организация и развитие воскресной школы, паломнических поездок, семинаров, молодежных клубов. Особенности взаимодействия Прихода и органов Управления образования и культуры.</p> <p>4. Духовно-просветительская деятельность духовенства в государственных и муниципальных учреждениях образования и культуры.</p> <p>5. Православный приход в Интернет-пространстве.</p> <p>6. Социальная работа на Приходе: организация сестричества, помощи нуждающимся, проведение социальных акций, православных консультаций.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
	<p>Социальное партнерство Церкви и государства.</p>	<p>1. Информационная деятельность Русской Православной Церкви.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		2. Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви. 3. Образовательная деятельность Церкви. 4. Сохранение памятников истории Отечества и культуры. 5. Формирование здорового образа жизни. 6. утверждение ценностей семьи, целомудрия, верности, патриотизма.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-беседа, проблемная лекция являются такими современными формами проведения занятий. Проблемные **лекции** позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется. В ходе интерактивной лекции-беседы происходит обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют личностно-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л №3	Лекция-беседа	2
8	Л №4	Проблемная лекция	2
8	Л №5	Лекция-беседа	2
8	ПР №2	Проблемный семинар	2
8	ПР № 3	Тематическая дискуссия	2
8	ПР №4	Проблемный семинар	2
8	ПР №7	Проблемный семинар	2
<i>Итого</i>			14

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. История церковно-государственных взаимоотношений в домонгольский период.
2. История церковно-государственных взаимоотношений в период до патриаршества.

3. История церковно-государственных взаимоотношений в период патриаршества.
4. История церковно-государственных взаимоотношений в синодальный период
5. История церковно-государственных взаимоотношений в постсинодальный период
6. Православие – культуuroобразующая религия России.
7. Православие в постсекулярное время
8. Информационная деятельность Русской Православной Церкви.
9. Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви.
10. Образовательная деятельность Церкви.
11. Сохранение памятников истории Отечественной культуры.
12. Формирование здорового образа жизни.
13. Утверждение ценностей семьи, целомудрия, верности, патриотизма.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма контроля - зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы

1. Основные этапы истории церковно-государственных взаимоотношений.
2. Православие – культуuroобразующая религия России.
3. Православие в постсекулярное время.
4. Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания.
5. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права.
6. Общий обзор источников национального законодательства.
7. Понятие конституции.
8. Конституции стран мира современного этапа и их особенности.
9. Главные черты и принципы современных конституций.
10. Ценности Конституции России.
11. Принцип светского государства.
12. Соотношение международного права и национальной правовой системы.
13. Права и свободы человека и гражданина
14. Уставы об управлении Русской Православной Церкви.
15. Особенности Устава Русской Православной Церкви 2000 года.
16. Поместный Собор Русской Православной Церкви.
17. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви.
18. Священный Синод.
19. Митрополии Русской Православной Церкви.
20. Епархия Русской Православной Церкви: образование, структура, органы управления.
21. Православный Приход – понятие и смысл. Учреждение Прихода.
22. Устав православного Прихода: органы управления Приходом, уставная деятельность Прихода, имущество и средства Прихода, регистрация Устава Прихода.
23. Организация катехизаторской и миссионерской деятельности на Приходе.
24. Организация и развитие воскресной школы, паломнических поездок, семинаров, молодежных клубов.
25. Особенности взаимодействия Прихода и органов Управления образования и культуры.
26. Православный приход в Интернет-пространстве.
27. Духовно-просветительская деятельность духовенства в государственных и муниципальных учреждениях образования и культуры.

28. Социальная работа на Приходе: организация сестричества, помощи нуждающимся, проведение социальных акций, православных консультаций.
29. Информационная деятельность Русской Православной Церкви.
30. Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви.
31. Образовательная деятельность Церкви.
32. Сохранение памятников истории Отечественной культуры.
33. Формирование здорового образа жизни.
34. Утверждение ценностей семьи, целомудрия, верности, патриотизма

Критерии оценки:

- **«зачтено»** - умение оперировать основными понятиями дисциплины, демонстрация полноты и глубины теоретических знаний по предмету и их иллюстрация примерами, умение логически последовательно излагать вопрос, обобщать материал, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одной и той же проблеме, систематическая работа на семинарских занятиях: грамотные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, удовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в ходе ответа на зачете могут допускаться незначительные ошибки,;

- **«не зачтено»** - материал не усвоен или усвоен частично, достаточно слабое понимание предмета и ограниченный объем знаний программного материала, затруднения в приведении примеров для иллюстрации теоретических положений дисциплины, невозможность ответить более, чем на половину вопросов из списка вопросов к зачету, неудовлетворительные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, неудовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, допущение существенных ошибок в ходе ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Шестов Л. Русская религиозная философия. На весах Иова [Электронный ресурс] / Л. И. Шестов ; под науч. ред. А. В. Ахутина. - М. :Юрайт, 2018. - 464 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/712756D7-873F-4AD3-8FFD-8742A48F0DFC>.
2. Белкина Т.Л. Современное православие [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 033300 (47.03.03) "Религиоведение" (бакалавриат) / Т. Л. Белкина. - Москва : ИНФРА-М : РИОР, 2016. - 107 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», Университетская библиотека ONLIN.

5.2 Дополнительная литература:

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
2. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва :РАНХиГС, 2016. - № 3(36). - 314 с. - ISSN 2073-7211 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран :учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
4. Васильев, Л.С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 703 с.
5. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - М. :Юрайт, 2018. - 456 с. - <https://biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religiy>

5.3 Периодические издания:

1. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
2. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия
3. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / учредитель Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ;редкол. А.В. Апполонов ; гл. ред. Д. Узланер - Москва : РАНХиГС, (1968-2014).
4. Религиоведение (2017), №1-12.
5. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.
6. Философия и культура (2008 – 2017) №1-12.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"<http://www.biblioclub.ru>

2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
6. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
9. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <http://www.azbyka.ru/>
10. Сайт BibleStudies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Запись лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется социальным и религиозно-нравственным проблемам, рассмотрение которых влияет на умение самостоятельно анализировать современные социальные и религиозные процессы, выработку осознанной жизненной позиции. Одной из *основных задач курса* является ориентация обучающихся на применение в своей профессиональной деятельности способности использовать теологические знания при решении профессиональных задач, на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным к изучению на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам), выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, а также при выступлении обучающихся по теме семинарских занятий.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office 365 Professional Plus
PDF Transformer.
PROMT Professional 9.5.
Acrobat Professional 11.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
7.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258

