

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись
«»
2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль): Управление в сфере межрегиональных и
межгосударственных связей

Форма обучения: очная

Программа подготовки: прикладная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Международное публичное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования бакалавриат)

Программу составила Егупова М.А., кандидат юридических наук


подпись

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 « 28 » апреля 2015г.

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления

Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 « 30 » апреля 2015г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края – начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления

Ковтун О.А., канд. юр. наук, зав. кафедрой конституционного и муниципального права

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – получение студентами бакалавриата комплекса теоретических и прикладных практических знаний о системе международного права и механизмах реализации его норм на международном и внутригосударственном уровнях.

1.2 Задачи дисциплины

- выработать у студентов системные знания об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- ознакомить студентов с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права;
- сформировать у студентов навыки сбора, обработки информации, содержащей сведения о международно-правовом регулировании сферы деятельности органов власти или организации, и участия в информатизации деятельности органов власти или организаций;
- сформировать у студентов навыки работы с международно-правовыми документами и правильного толкования норм международного права;
- сформировать у студентов четкое представление о правовых основах международного сотрудничества России, её участии в межгосударственных интеграционных объединениях;
- сформировать у студентов четкое представление о международно-правовых способах защиты прав физических и юридических лиц;
- выработать у студентов системные знания о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- сформировать у студентов четкое представление о международно-правовой концепции России, основ её сотрудничества на универсальном, региональном и партикулярном уровнях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное публичное право» Б1.В.23 относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и ориентирована на приобретение бакалаврами знаний, умений и навыков, формирующих способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Конституционное право», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Административные практики в системе публичного управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политический процесс в современном мире», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

ПК-26 – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	особенности международного права как системы юридических норм; источники международного права и процесс создания его норм; принципы международного права; взаимодействие международного и внутригосударственного права; субъекты международного права, содержание и особенности отраслей и институтов международного права, их роль в решении международных проблем.	анализировать основные положения международного права и его науки; анализировать сущность, содержание и особенности основных отраслей и институтов международного права; работать с международными нормативными актами; применять на практике имеющиеся знания о международном праве.	навыками использования достижений международного права и его науки; международно-правовой терминологией; навыками исполнения, использования и соблюдения норм международного права; навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики с использованием международно-правовой аргументации; навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с международными нормативными актами и иными юридическими документами.
2.	ПК-25	умение организовывать контроль исполнения,	знать основополагающие принципы и нормы международного права, определяющие права и свободы	уметь организовывать контроль соответствия управленческих решений и осуществление	навыками поиска и применения норм международного публичного права,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проводит оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	человека и гражданина в общественно-политической сфере	административных процессов общепризнанным принципам и нормам международного публичного права	определяющих права и свободы человека и гражданина в общественно-политической сфере
3.	ПК-26	владение навыками сбора, обработки и информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	источники международного права в сфере профессиональной деятельности, практику применений норм международного права.	осуществлять поиск международно-правовой информации и анализировать её; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы, оперировать понятиями международного права; выявлять проблемы применения норм международного права и определять пути их решения.	навыками сбора, обработки информации, содержащей сведения о международно-правовом регулировании сферы деятельности организации, и участия в информатизации деятельности органов власти или организаций по соответствующим вопросам; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; уважительно относиться к международному праву и закону в целом; юридической терминологией в рамках международного права; навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					работы с юридической литературой и нормативными актами; навыками приводить примеры, моделировать правовые ситуации, давать правовую оценку ситуациям, возникающим в сфере применения международного права; принимать необходимое управленческое решение; навыками подготовки юридических документов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	44,2	44,2			
Аудиторные занятия (всего):	38	38			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа:	6,2	6,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	63,8	63,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	18	18	-	-	-
Подготовка рефератов	4	4	-	-	-
Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам	18	18	-	-	-

Решение правовых задач		16	16			
Подготовка к текущему контролю		4	4			
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международное право как особая система юридических норм	16	2	4		10
2	Субъекты международного права	18	2	6		10
3	Права человека и международное право	16	2	4		10
4	Международное гуманитарное право	16	2	4		10
5.	Право международной безопасности.	16	2	4		10
6.	Ответственность в международном праве	19,8	2	4		13,8
	КСР	6				
	ИКР	0,2				
	ИТОГО:	108	12	26		63,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1.	Международное право как особая система юридических норм	Международное право и международные отношения. Основные черты современных международных отношений. Влияние научно-технического прогресса на международные отношения. Возникновение качественно новых глобальных проблем, требующих международно-правового регулирования. Процессы интернационализации.	Устный опрос

		<p>Расширение сферы деятельности международных организаций.</p> <p>Международное право – основа единого международного правопорядка. Возрастание роли международного права, движение по пути к его всеобщему признанию и применению.</p> <p>Международное право как особая система юридических норм.</p> <p>Особенности предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения.</p> <p>Международное право и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе. Взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами.</p> <p>Система современного международного права. Основные принципы международного права – ядро системы. Отрасли и институты международного права. Нормы международного права.</p> <p>Функции международного права.</p> <p>Международное публичное право и международное частное право.</p> <p>Понятие источников международного права. Статут Международного суда ООН об источниках международного права.</p> <p>Международный договор и международный обычай. Равная юридическая сила договорных и обычных норм. Взаимодействие международного договора и международного обычая. Значение актов международных организаций и международных конференций.</p> <p>Концепция международного мягкого права (soft law). Роль решений Международного суда ООН, иных международных судов и международных арбитражей.</p> <p>Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права и решений национальных судов.</p> <p>Понятие основных принципов меж-</p>	
--	--	--	--

		<p>дународного права. Основные принципы – ядро системы современного международного права. Универсальность принципов. Их императивность. Общедемократическое содержание. Система основных принципов, их взаимосвязанность.</p>	
2.	<p>Субъекты международного права</p>	<p>Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности. Виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты. Государства – основные субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет, его генезис, социально-политическое и юридическое содержание. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Простые (унитарные) и сложные государства. Постоянно нейтральные государства. Основные права и обязанности государств. Международно-правовое признание. Понятие, сущность, значение признания государств и его юридические последствия. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание де-юре и де-факто. Признание правительств. Признание в качестве воюющей и восставшей стороны. Признание и членство в ООН. Правопреемство государств. Понятие и сущность правопреемства. Правопреемство государств, образовавшихся в результате национально-освободительной борьбы. Правопреемство государств, образовавшихся в результате объединения, раздела или выделения части территории. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Венская конвенция и правопреемстве государств в отношении меж-</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p>дународных договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Континуитет, идентичность и правопреемство государств. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Право народов распоряжаться своей судьбой. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение. Международная правосубъектность Ватикана. Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды международных организаций – субъектов международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций.</p>	
3.	Права человека и международное право	<p>Концепция прав человека в истории международных отношений и международного права. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Расширение международного сотрудничества в области прав человека. Принципы и нормы международной защиты прав человека как отрасль международного права. Правовые основы системы межгосударственного сотрудничества в области защиты прав человека. Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере уважения и соблюдения прав</p>	Устный опрос

		<p>человека и основных свобод. Международный Билль о правах человека. Общепризнанные нормы международного права о правах человека. Международно-правовая борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека: геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Нормы международного права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права. Международная защита прав женщин. Международная защита прав детей. Международная защита прав пенсионеров и инвалидов. Международная защита прав человека в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Международная регламентация вопросов защиты прав лиц, потерпевших от преступлений. Международная регламентация отдельных вопросов правового положения населения государства. Понятие «население государства» и его состав. Международно-правовые вопросы гражданства. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство (бипатризм). Безгражданство (апатризм). Дипломатическая и консульская защита граждан, находящихся за рубежом. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. Правовое положение иностранцев. Основные черты правового режима иностранцев. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. Международная защита беженцев. Федеральный закон «О беженцах»</p>	
--	--	--	--

		<p>от 19 февраля 1993 г. Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Практика дипломатического убежища в латиноамериканских странах. Право убежища в России. Международная защита прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. основополагающие принципы и нормы международного права, определяющие права и свободы человека и гражданина в общественно-политической сфере</p>	
4.	Международное гуманитарное право	<p>Международное право, применяемое в период вооруженных конфликтов: понятие, история развития, источники, принципы, субъекты, предмет регулирования. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Оговорка Мартенса. Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов и театре военных действий. Вооруженные силы и другие участники вооруженных конфликтов. Театр войны. Правовые последствия начала военных действий. Обязанности командиров. Юридические советники в вооруженных силах. Запрещенные методы и средства ведения войны. Защита жертв войны. Понятие жертв войны. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Пропавшие без вести. Правовой статус военнопленных. Защита гражданского населения. Правовой режим оккупированных территорий. Интернирование. Зоны</p>	Устный опрос

		<p>безопасности. Правовое положение журналистов. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.</p> <p>Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах немеждународного характера.</p> <p>Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.</p> <p>Международно-правовая ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Международное гуманитарное право и законодательство России.</p>	
5.	Право международной безопасности.	<p>Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Понятие и источники права международной безопасности.</p> <p>Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности.</p> <p>Специальные принципы международной безопасности, их нормативный характер.</p> <p>Коллективная безопасность. Общая характеристика системы коллективной безопасности в рамках ООН.</p> <p>Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Разоружение и ограничение вооружений. Проблема ядерного разоружения. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.</p> <p>Обычные вооружения и разоружение. Вопрос о сокращении обычных вооружений в Европе.</p> <p>Пределы «разумной достаточности» в деле сокращения военных потенциалов государств.</p> <p>Меры по предотвращению ядерной войны, сдерживанию гонки</p>	Устный опрос

		вооружений и укреплению доверия между государствами. Понятие демилитаризации и нейтрализации территории или пространственной сферы. Меры контроля за разоружением.	
6.	Ответственность в международном праве	<p>Понятие международно-правовой ответственности и её роль в функционировании международного права.</p> <p>Субъекты международно-правовой ответственности.</p> <p>Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Международные преступления: понятие, признаки, виды. Государство как субъект международного правонарушения.</p> <p>Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения.</p> <p>Значение вины для возникновения ответственности государства.</p> <p>Отграничение правонарушений от смежных деяний.</p> <p>Ответственность государства за вредные последствия правомерной деятельности.</p> <p>Виды международно-правовой ответственности государства.</p> <p>Политическая и материальная ответственность. Их формы.</p> <p>Обстоятельства, исключающие ответственность государства.</p> <p>Ответственность международных организаций.</p> <p>Международная уголовная ответственность физических лиц.</p> <p>Преступления, влекущие за собой международную уголовную ответственность физических лиц.</p> <p>Международные трибуналы.</p> <p>Международный уголовный суд.</p>	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
-----------	-----------------------------	---	--

1	Международное право как особая система юридических норм	Тема 1. Понятие, функции и система международного права. Тема 2. Источники международного права.	Устный опрос, защита рефератов
2	Субъекты международного права	Тема 3. Международная правосубъектность. Правопреемство Тема 4. Понятие, виды и международно-правовое регулирование деятельности международных организаций.	Устный опрос, тестирование
3	Права человека и международное право	Тема 5. Правовые основы системы межгосударственного сотрудничества в области защиты прав человека. Тема 6. Международная защита прав наиболее уязвимых категорий населения. Тема 7. Международно-правовые вопросы гражданства.	Устный опрос, тестирование
4	Международное гуманитарное право	Тема 8. Международное право, применяемое в период вооруженных конфликтов: понятие, история развития, источники, принципы, субъекты, предмет регулирования. Тема 9. Защита жертв войны.	Устный опрос, письменное решение задач
5.	Право международной безопасности	Тема 10. Понятие и источники права международной безопасности. Тема 11. Правовые основы разоружения.	Устный опрос, письменное решение задач
6.	Ответственность в международном праве	Тема 12. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Тема 13. Виды международно-правовой ответственности государства.	Устный опрос, письменное решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Государственное

		и муниципальное управление», утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления, (протокол № 15 от 28.04.2015 г.)
2	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления, (протокол № 15 от 28.04.2015 г.)
3	Написание реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления, (протокол № 15 от 28.04.2015 г.)
4	Решение правовых задач	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления, (протокол № 15 от 28.04.2015 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные технологии, анализ правовых ситуаций. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Устный опрос на лекциях как интерактивная технология заключается в активизации внимания, учебно-познавательной мыслительной и практической деятельности студента. Для мобилизации студентов на активную познавательную деятельность в процессе лекции используются технологии вовлечения студентов в процесс моделирования конкретных правовых ситуаций – примеров, иллюстрирующих теоретический материал, который доносит преподаватель, определения взаимосвязи темы лекции с предыдущим и последующим материалом; выявления противоречий, пробелов, коллизий в праве. Преподаватель в ходе устного опроса выявляет базовый уровень знаний в рассматриваемой области для определения проблемного поля и акцентирования изложения материала на тех или иных вопросах. По итогам обсуждения одного вопроса с позиций разных исследователей, изложения разных точек зрения, преподаватель в ходе лекции может попросить студентов самостоятельно сделать обобщение, вывод.

Решение правовых задач как интерактивная технология призвано помочь студентам уяснить социальный смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении правовых норм к конкретным

жизненным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. В ходе практического занятия преподаватель предлагает студенту встать на место практического работника, выявить, круг вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов, научной и учебной литературы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Международное право как особая система юридических норм	6	2
2.	Субъекты международного права	8	2
3.	Права человека и международное право	6	4
4.	Международное гуманитарное право	6	2
5.	Право международной безопасности	6	2
6.	Ответственность в международном праве	6	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	38	14

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Студенты аттестуются по результатам семинарских занятий. Условием получения аттестации является получение зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы каждого занятия. Результаты освоения каждой темы выявляются при помощи следующих форм промежуточного контроля:

1. Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе курса. При этом наряду с лекционным материалом они должны использовать как учебный, так и нормативный материал, соответствующей тематике семинарского занятия. Устный опрос используется для контроля усвоения пройденной темы. Некоторые вопросы носят дискуссионный характер, что позволяет отследить не только степень усвоения темы, но также и способность студентов рассуждать самостоятельно.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» / «зачтено» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» / «зачтено» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» / «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» / «не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте соотношение понятий «международное право» и «международные отношения».

2. Укажите, что является ядром системы современного международного права и имеет определяющее значение для всего механизма международно-правового регулирования.

3. Укажите, какие нормы международного права входят в состав общего международного права.

4. Охарактеризуйте основные аспекты взаимодействия международного публичного и международного частного права.

5. Выделите основные элементы системы современного международного права и охарактеризуйте взаимосвязь между ними.

6. Приведите классификацию норм международного права по их иерархической силе.

7. Приведите примеры взаимодействия международного договора и международного обычая.

8. Дайте сравнительную характеристику внутригосударственных и международных обычаев.

9. Охарактеризуйте соотношение принципа равноправия и самоопределения народов и принципа территориальной целостности государств.

10. Укажите, в чем заключаются сходство и различия между основными принципами международного права и общими принципами права, признанными цивилизованными нациями.

11. Укажите, сколько основных принципов международного права содержится в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН и в Заключительном акте Хельсинского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

12. Дайте оценочную характеристику теорий о соотношении международного и национального права.
13. Охарактеризуйте основные положения концепции примата международного права над национальным правом.
14. Определите место, которое занимают общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в системе источников права, действующих на федеральном уровне в правовой системе РФ.
15. Определите основные элементы международной правосубъектности государств.
16. Установите соотношение понятий «субъект международного права» и «субъект международных отношений».
17. Обоснуйте свою позицию по проблеме о международной правосубъектности индивидов.
18. Укажите, какое значение имеет предварительное согласие на участие в договоре, подлежащем последующей ратификации.
19. Укажите, какие лица имеют право заключать договоры от имени государства без полномочий.
20. Укажите, какие международные договоры РФ обладают приоритетом применения по отношению к законам РФ.
21. Сравните основные признаки межгосударственных и негосударственных (неправительственных) международных организаций.
22. Охарактеризуйте способы создания межгосударственных организаций.
23. Укажите особенности правового статуса специализированных учреждений ООН.
24. Укажите, какие органы ООН могут запрашивать консультативные заключения Международного Суда ООН.
25. Назовите условия правомерности региональных организаций общей компетенции.
26. Охарактеризуйте методы принятия решений международными организациями.
27. Назовите договорные органы международного контроля за соблюдением прав человека, действующие на универсальном уровне. Дайте их сравнительную характеристику.
28. Поясните, какая организация приняла наибольшее число актов, регламентирующих международную защиту прав человека в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
29. Сравните региональные межгосударственные системы защиты прав человека.
30. Сравните понятие «мандатные беженцы» и «конвенционные беженцы».
31. Укажите, какой вид убежища является общепризнанным.
32. Сравните статус беженцев и вынужденных переселенцев.
33. В каком соотношении находятся принцип невмешательства во внутренние дела государств и принцип всеобщего уважения прав человека?
34. Дайте характеристику понятия «наиболее уязвимые категории населения».
35. Укажите, какие средства и методы ведения войны запрещены современным международным правом.
36. Дайте характеристику прав и обязанностей нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
37. Охарактеризуйте правовые последствия начала и окончания военных действий.
38. Охарактеризуйте правовое положение жертв войны.

39. Дайте характеристику концепции всеобъемлющей системы безопасности и сопоставьте её с концепцией единого международного правопорядка и примата международного права в регулировании международных отношений.

40. Охарактеризуйте новые вызовы и угрозы международной безопасности и меры по реагированию на них.

41. Раскройте содержание специальных принципов права международной безопасности и сопоставьте их.

42. Охарактеризуйте систему коллективной безопасности.

43. Определите место института международно-правовой ответственности государств в системе отраслей и институтов международного права.

44. Определите круг субъектов международно-правовой ответственности.

45. Отграничьте международные преступления от уголовных преступлений международного характера.

46. Сравните объём правомочий Международного трибунала по Югославии и Постоянного Международного уголовного суда.

47. Сравните организационную структуру Международного трибунала по Югославии и Постоянного Международного уголовного суда.

48. Выделите основные элементы состава международного преступления.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-4, ПК-25; ПК-26: **знать** особенности международного права как системы юридических норм; источники международного права и процесс создания его норм; принципы международного права; взаимодействие международного и внутригосударственного права; практику применения норм международного права, субъекты международного права, содержание и особенности отраслей и институтов международного права, их роль в решении международных проблем, основополагающие принципы и нормы международного права, определяющие права и свободы человека и гражданина в общественно-политической сфере; **уметь** анализировать основные положения международного права и его науки; анализировать сущность, содержание и особенности основных отраслей и институтов международного права; работать с международными нормативными актами; осуществлять поиск международно-правовой информации и анализировать её; оперировать понятиями международного права; выявлять проблемы применения норм международного права и определять пути их решения; **владеть** навыками использования достижений международного права и его науки; международно-правовой терминологией; навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики с использованием международно-правовой аргументации; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; уважительно относиться к международному праву и закону в целом; навыками работы с юридической литературой и нормативными актами.

2. Тестовые задания

Тестовые задания (тесты) предназначены для организации проверки знаний студентов как в ходе аудиторных занятий, так и при индивидуальной работе.

Решение тестов производится путем заполнения специального бланка ответов, выданного преподавателем, в течение короткого времени (не более 1 минуты на каждый вопрос теста). Для успешного решения теста студенту необходимо:

- 1) внести в бланк фамилию, имя, курс и номер группы;
- 2) внимательно прочитать формулировку вопроса и предлагаемые варианты ответа;
- 3) внести в бланк номер правильного ответа, а если необходимо написать слово – вписать его. При этом следует иметь в виду, что правильным является только один из вариантов ответа;

4) если возникли сомнения в правильности ответа, необходимо пропустить соответствующий вопрос с тем, чтобы вернуться к его решению позже. Помните: решение теста оценивается в целом, отсутствие ответа на вопрос либо неправильный ответ оцениваются одинаково;

5) по окончании времени на выполнении теста студент обязан отложить бланк ответа и письменные принадлежности. Тест, хотя бы частично выполненный после окончания отведенного времени, к проверке не принимается;

6) при ошибке в заполнении бланка допускается зачеркивание неправильного ответа и написание в той же графе правильного.

Предлагаемые образцы тестовых заданий могут быть использованы для приобретения навыков решения тестов заданий и самопроверки.

Расчет полученных за тестовое задание баллов:

	Количество заданий	Максимальный балл
Тестовое задание к разделу 2	25	50
Тестовое задание к разделу 3	25	50

Оценка по каждому тестовому заданию:

Оценка «Отлично» / «зачтено» - от 23 до 25 баллов

Оценка «Хорошо» / «зачтено» - от 20 до 22 баллов

Оценка «Удовлетворительно» / «зачтено» - от 17 до 19 баллов

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-4, ПК-26: **знать** субъекты международного права, содержание и особенности международного права прав человека, основные положения международного права и его науки; **уметь** работать с международными нормативными актами; применять на практике имеющиеся знания о международном праве; осуществлять поиск международно-правовой информации и анализировать её; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы, оперировать понятиями международного права; **владеть** навыками международно-правовой терминологией; навыками работы с юридической литературой и нормативными актами; навыками сбора, обработки информации, содержащей сведения о международно-правовом регулировании сферы деятельности организации, и участия в информатизации деятельности органов власти или организаций.

Материалы для подготовки к тестированию

Раздел 2. Субъекты международного права.

1. Государства являются главными субъектами международного права, так как они обладают _____.

2. В доктрине международного права сложились две теории признания государств: конститутивная и _____.

3. В зависимости от объёма юридических последствий различается _____ де-юре и де-факто.

4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. устанавливает, что недвижимая государственная собственность государства предшественника, находящаяся за пределами его территории, переходит к государствам-преемникам в _____ долях.

5. Вариантами территориальных изменений, при которых возникает вопрос о правопреемстве, являются: распад государства и образование на его территории новых государств; отделение от государства части или частей его территории и образование одного или нескольких новых государств; _____ государств.

6. При прекращении существования Союза ССР как федеративного государства и субъекта международного права Россия провозгласила себя государством – _____ Союза ССР.

7. Государственно-подобным образованием, площадь которого составляет 44 га, является _____.

8. Зарубежные дипломатические представительства Ватикана, статус которых соответствует статусу посольств, называются _____.

9. Население Ватикана составляет около _____ человек.

10. Договоры Ватикана называются _____.

Раздел 3. Права человека и международное право.

1. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период была принята в:

а) 1995 г.; б) 1952 г.; в) 1969 г.; г) 1975 г.

2. Одностороннее официальное заявление государства при подписании, ратификации, принятии или утверждении международного договора или присоединении к нему, посредством которого государство желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в применении к данному государству, называется _____.

3. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» был принят в: а) 1993 г.; б) 1995 г.; в) 1997 г.; г) 2000 г.

4. Международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования, это _____.

5. Ратификация международного договора - это _____.

6. Важнейшим международным документом о правах несовершеннолетних является _____.

7. Назовите международные организации, занимающиеся правами беженцев _____.

8. Международная организация, орган ООН, занимающаяся обеспечением экономических и социальных прав _____.

9. Рекомендательный международный документ, принятый в целях вовлечения молодежи в общественные процессы на региональном и местном уровне _____.

10. Всеобщая декларация прав человека была принята в: а) 1990 г.; б) 1971 г.; в) 1988 г.; г) 1948 г.

4. Решение правовых задач

При решении задач необходимо проанализировать предложенную правовую ситуацию, установить факты, имеющие значение для ее разрешения, определить характер и вид спорных правоотношений, закон, подлежащий применению в данном случае, со ссылкой на конкретные нормы законодательных актов дать решение.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. При проверке решения студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Критерии оценки:

1) неверное решение – 0 баллов;

2) верное решение без соответствующей аргументации – 50 баллов (удовлетворительно/ «зачтено»);

3) верное решение с корректной правовой аргументацией - 75 баллов (хорошо/ «зачтено»);

4) верное решение с корректной правовой аргументацией, включая ссылки на пункты и статьи нормативных правовых актов – 100 баллов (отлично/ «зачтено»).

Общая сумма баллов за решение всех задач исчисляется как среднее арифметическое от общего количества баллов и количества решенных задач.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-4, ПК-25; ПК-26: **знать** особенности международного права как системы юридических норм; источники международного права и процесс создания его норм; принципы международного права; практику применения норм международного права, **уметь** анализировать основные положения международного права и его науки; анализировать сущность, содержание и особенности основных отраслей и институтов международного права; работать с международными нормативными актами; применять на практике имеющиеся знания о международном праве; осуществлять поиск международно-правовой информации и анализировать её; уметь организовывать контроль соответствия управленческих решений и осуществление административных процессов общепризнанным принципам и нормам международного публичного права; **владеть** навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с международными нормативными актами и иными юридическими документами; навыками сбора, обработки информации, содержащей сведения о международно-правовом регулировании сферы деятельности организации, и участия в информатизации деятельности органов власти или организаций по соответствующим вопросам; навыками приводить примеры, моделировать правовые ситуации, давать правовую оценку ситуациям, возникающим в сфере применения международного права; принимать необходимое управленческое решение; навыками подготовки юридических документов.

Варианты правовых задач

Задача 1. В Косово систематически преследовались албанцы. Один из сербских руководителей был арестован в Австрии, и ему было предъявлено обвинение. Его защитник оспаривал компетенцию Австрии. Решением прокурора Трибунала по бывшей Югославии (рез.827) Австрия была призвана уступить ведение процесса Трибуналу и передавать ему лиц. Защитник утверждал, что резолюция – ultra vires точно так же, как и предписание Трибунала, ничтожны и, следовательно, не подлежат соблюдению.

- какую правовую силу имеет резолюция?
 - каковы условия для принятия резолюции по главе VII Устава ООН?
 - компетентна ли Австрия в отношении указанного сербского руководителя?
 - обязана ли Австрия выполнять решения прокурора трибунала?
- Какое решение должен принять суд?

Задача 2. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий».

Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

Задача 3. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

Могут ли субъекты РФ претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

Задача 4. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени?

Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

Как соотносятся право наций на самоопределение и принципа территориальной целостности?

Задача 5. Противники международной правосубъектности физических лиц выдвигают следующие аргументы в поддержку своей позиции:

физические лица никогда не являлись субъектами международного права;

физические лица не обладают нормотворческой способностью, которая является обязательным признаком международной правосубъектности;

интересы физических лиц в международных отношениях вполне могут быть обеспечены государством их гражданства.

Согласны ли вы с этими доводами? Какие аргументы существуют в поддержку международной правосубъектности физических лиц?

Задача 6. Каким образом в Уставе ООН отражены следующие принципы формирования публичных институтов:

разделения властей;

«сдержек и противовесов»;

демократии;

недискриминации?

Можно ли считать данные принципы обычными нормами международного права?

Задача 7. В соответствии с Уставом ООН Генеральная Ассамблея ООН уполномочивается:

обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава;

делать рекомендации членам ООН или Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам;

рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности;

обращать внимание Совета Безопасности на ситуации, которые могли бы угрожать международному миру и безопасности;

рекомендовать меры мирного улаживания любой ситуации независимо от ее происхождения, которая, по мнению Ассамблеи, могла бы нарушить общее благополучие или дружественные отношения между государствами.

Каковы правовые последствия соответствующих действий Генеральной Ассамблеи ООН в каждом из этих случаев?

Задача 8. Можно ли считать СНГ:

региональной международной организацией;

международной организацией общей компетенции;

международной организацией с высокой степенью интеграции государств-членов;

эффективной международной организацией;

наднациональной международной организацией?

Подкрепите ответ ссылками на Устав СНГ.

Задача 9. Статья 51 Устава ООН закрепляет право государств на самооборону:

«Настоящий Устав ни в коей мере не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону, если произойдет вооруженное нападение на Члена Организации, до тех пор пока Совет Безопасности не примет мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности. Меры, принятые Членами Организации при осуществлении этого права на самооборону, должны быть немедленно сообщены Совету Безопасности и никоим образом не должны затрагивать полномочий и ответственности Совета Безопасности, в соответствии с настоящим Уставом, в отношении предпринятия в любое время таких действий, какие он сочтет необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности».

Можно ли понимать под вооруженным нападением по смыслу настоящей статьи:

угрозу силой;

применение силы;

засылку террористов;

помощь государству-агрессору?

Вытекает ли из ст. 51 Устава ООН, что самооборона может иметь место только тогда, когда вооруженное нападение осуществлялось в отношении территории государства и его политической независимости?

Какие материальные и формальные условия осуществления права на самооборону можно выделить?

Государству А стало известно о готовящемся ядерном ударе со стороны государства В. Можно ли считать превентивный ядерный удар государства В, актом самообороны?

Задача 10. К причинам войны относятся:

непрерывный рост населения;

национализм;

патриотизм;

национальное соперничество;

стремление к независимости;

религиозный фанатизм;

борьба за рынки сбыта товара;

борьба за источники сырья;

желание государств получить выход к морю;

желание малых государств стать великими державами;

желание отдельных личностей «войти в историю».

Приведите примеры конкретных войн, проведя анализ факторов, приведших к их возникновению.

Задача 11. Существует мнение, что война, которая ведется в соответствии с требованиями международного гуманитарного права, будет длиться дольше, чем война, не сдерживаемая никакими ограничениями.

Значит ли это, что все ограничения действий воюющих должны быть сняты в целях быстрого окончания войны? Что предпочтительнее: более длительная война или более разрушительная?

Задача 12. В каких случаях война является правомерной? Как понимать выражение: «справедливая война»? Можно ли сказать, что правомерная война и справедливая война – это одно и то же?

Охарактеризуйте понятия «война» и «вооруженный конфликт». В чем различие этих терминов? Приведите примеры.

Какие источники международного права регулируют вопросы войны?

Задача 13. Как понимать такие термины, как:

дипломатическая война;

партизанская война;

экономическая война;

демилитаризация;

нейтрализация;

интернационализация.

Приведите примеры на каждый из терминов.

Задача 14. Какие средства реагирования на нарушения международного гуманитарного права являются наиболее эффективными:

возражение и порицание действий противника;

возражение и порицание действий воюющих со стороны нейтрального государства;

вмешательство нейтрального государства;

вмешательство международной организации;

приглашение начать переговоры;

репрессалии.

Приведите примеры для обоснования своей позиции.

Задача 15. Одним из признаков комбатанта является «определенный и явственно видимый издали отличительный знак» (ст. 1 Гаагской конвенции 1907 г. о законах и обычаях сухопутной войны). С какого расстояния этот знак должен быть виден? Как определить комбатанта ночью? Другим признаком является открытое ношение оружия. Считается ли оружием пистолет? Нож? Палка?

Охарактеризуйте правовой статус комбатанта в международном праве.

Задача 16. Может ли лицо, принадлежащее к гражданскому населению, напасть на военнослужащего вражеского государства? Должно ли оно быть наказано? Должно ли оно быть наказано своим государством? Можно ли считать действия этого лица акцией в рамках партизанской войны? В случае поимки этого лица противником, распространяется ли на него статус военнопленного?

Задача 17. Одинаково ли содержание прав человека в различных государствах? Если нет, то был ли смысл в принятии Пактов о правах человека 1966 г.? Одинаково ли содержание прав человека в зависимости от культурных, исторических и религиозных характеристик государства?

Связано ли соблюдение прав человека:

с образованием,

с экономикой,

с научно-техническим прогрессом.

Ответ аргументируйте.

Задача 18. Являются ли права и свободы, перечисленные в Пактах о правах человека 1966 г., одинаково ценными для демократического общества, либо возможно построить их иерархию? Если верным является второй вариант, то укажите, какие права и свободы являются наиболее важными?

Задача 19. Ватикан – официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою

юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом и через губернатора, – начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

Задача 20. В 1993 г. США ратифицировали Пакты о правах человека 1966 г. с оговоркой, предусматривающей, что эти договоры не будут рассматриваться в США как самоисполнимые.

Каковы практические последствия такой оговорки? Совместима ли такая оговорка с объектом и целями Пактов?

Охарактеризуйте самоисполнимые и несамоисполнимые договоры в международном праве.

Задача 21. Четырнадцатилетняя девочка, гражданка Швеции, ушла из дома, чтобы жить с молодым человеком, своим другом. Ее родители обратились к властям, и девочка была принудительно возвращена домой.

Имело ли место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.?

Задача 22. Статья 9 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит:

«1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или придерживаться убеждений, как индивидуально, так и сообща с другими, публичным или частным образом, в богослужении, учении и отправлении религиозных и ритуальных обрядов.

2. Свобода исповедовать религию или придерживаться убеждений подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым в демократическом обществе в интересах общественного спокойствия, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц».

Г-жа Эрроусмит, гражданка Великобритании, распространяла листовки, призывающие солдат отказываться от направления на службу в Северную Ирландию. Правительство запретило г-же Эрроусмит заниматься подобными действиями и подвергло ее наказанию. По мнению г-жи Эрроусмит, таким образом правительство нарушило ее право на свободу совести и убеждений, так как, распространяя листовки, она исходила из идей пацифизма.

Можно ли в данном случае говорить о нарушении английскими властями ст. 9 Конвенции 1950 г.?

Может ли заключенный, исповедующий ислам или иудаизм, ссылаясь на ст. 9 Конвенции 1950 г., потребовать предоставления ему особой пищи?

Задача 23. Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В в порядке самообороны:

нанести ядерный удар по государству А;

национализировать имущество граждан государства А;

принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В, на ваш взгляд, необходимы и допустимы с точки зрения международного права?

Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания

сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

Если бы США напали на японские силы во время приближения последних к Пёрл-Харбору, можно было бы считать это самообороной?

Задача 24. Введение «голубых касок» (войск ООН) на Ближний Восток в 1957 г. и в Конго в 1960 г. подняло проблему правомерности, с точки зрения Устава ООН, миротворческих операций, организованных ООН вследствие невозможности выполнить предписания Главы 7, предусматривающей формирование вооруженных сил ООН постоянного базирования. СССР и Франция оспорили обязательный порядок финансирования этих операций. Решение о проведении таких операций принимается Советом Безопасности ООН.

Международный Суд ООН призван был дать консультацию по вопросу, являются ли расходы на финансирование этих операций «расходами Организации» в смысле ст. 17 Устава ООН.

Вынесите решение по данному вопросу.

Задача 25. Российская Федерация голосовала на ГА ООН за принятие бывшей Югославии в ООН.

- посредством чего признается государство?
 - какие имеются виды признания? Какие имеются формы признания?
 - каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?
 - как принимается государство в ООН?
- Произошло ли таким образом признание?

Задача 26. Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение.

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

Какова будет судьба данного изменения в Устав?

5. Выступление с докладами (по рефератам)

Критерии	Максимальное количество баллов
Грамотное разделение доклада на смысловые части	10
Связанные переходы от одной части к другой	10
Глубина и полнота анализа фактов, явлений, процессов	10
Информационная насыщенность	10
Логичность и доходчивость изложения	10
Анализ и оценка различных точек зрения по данной проблеме	10
Новизна и оригинальность изложения материала	10
Собственная составляющая в исследовании	10
Аргументированность выводов	10
Качество ответов на вопросы аудитории	10
Общее максимальное количество баллов - 100	

Оценка «Отлично» / «зачтено» - от 90 до 100 баллов
Оценка «Хорошо» / «зачтено» - от 80 до 90 баллов
Оценка «Удовлетворительно» / «зачтено» - от 60 до 80 баллов

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-4, ПК-26: **знать** особенности международного права как системы юридических норм; источники международного права и процесс создания его норм; принципы международного права; взаимодействие международного и внутригосударственного права; **уметь** анализировать основные положения международного права и его науки; анализировать сущность, содержание и особенности основных отраслей и институтов международного права; оперировать понятиями международного права; выявлять проблемы применения норм международного права и определять пути их решения; **владеть** навыками использования достижений международного права и его науки; ведения дискуссии и полемики с использованием международно-правовой аргументации; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; уважительно относиться к международному праву и закону в целом; юридической терминологией в рамках международного права; навыками работы с юридической литературой и нормативными актами; навыками приводить примеры.

Темы рефератов

1. Международное право и глобальные проблемы современности.
2. Международное право и международные отношения.
3. Международное право – основа единого международного правопорядка.
4. Международное право как особая система права.
5. Нормы международного права.
6. Иерархия норм международного права.
7. Классификация норм международного права.
8. Нормы международного права в международной нормативной системе.
9. Функции международного права.
10. Международное публичное и международное частное право.
11. Вклад Гуго Гроция в становление и развитие доктрины международного права.
12. Создание ООН и формирование современного международного права.
13. Наука международного права в современной России.
14. Международное правотворчество.
15. Понятие источников международного права.
16. Международный договор – основной источник международного права.
17. Международный обычай как источник международного права.
18. Взаимодействие международного договора и международного обычая.
19. Концепция международного мягкого права (soft law).
20. Теоретические проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
21. Механизм реализации норм международного права.
22. Проблема самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права.
23. Конституция Российской Федерации и международное право.
24. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
25. Международные договоры РФ как составная часть правовой системы Российской Федерации.
26. Механизм реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации.
27. Международное право в деятельности судов.
28. Международное право в деятельности прокуратуры.

29. Международное право в деятельности правоохранительных органов исполнительной власти.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и особенности международного права.
2. Международное право как особая правовая система.
3. Нормы международного права, их иерархия и классификация.
4. Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
5. Международное публичное и международное частное право.
6. Источники международного права.
7. Понятие и виды международных договоров.
8. Заключение международных договоров.
9. Действие международных договоров во времени и пространстве.
10. Недействительность договоров и прекращение их действия.
11. Понятие и система основных принципов международного права, их международно-правовое закрепление.
12. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
13. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
14. Конституция Российской Федерации и международное право.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Государства — основные субъекты международного права.
17. Постоянно нейтральные государства.
18. Государственно-подобное образование Ватикан.
19. Правосубъектность международных организаций.
20. Признание государств.
21. Правопреемство государств.
22. Понятие и классификация международных организаций.
23. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
24. Генеральная Ассамблея ООН.
25. Совет Безопасности ООН.
26. Экономический и Социальный Совет ООН.
27. Международный суд ООН.
28. Специализированные учреждения ООН.
29. Валютно-финансовые специализированные учреждения ООН.
30. Международное агентство по атомной энергии.
31. Региональные организации: условия правомерности, виды.
32. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности.
33. Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
34. Классификация международных договоров по правам человека.
35. Международная хартия прав человека.
36. Международная защита беженцев.
37. Международная защита женщин и детей.
38. Право убежища.
39. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
40. Региональные системы защиты прав человека.
41. Европейский Суд по правам человека.
42. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.

43. Понятие и источники международного гуманитарного права.
44. Понятие жертв войны и их международно-правовая защита.
45. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.
46. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
47. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
48. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества.
49. Международные судебные учреждения (общая характеристика).
50. Система мирных средств разрешения международных споров.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3068-9. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/1DEDA345-200D-479F-9A3E-9875FBA3F599.
Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 632 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3068-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/1DEDA345-200D-479F-9A3E-9875FBA3F599/mezhdunarodnoe-pravo>

5.2 Дополнительная литература:

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. [электронный ресурс] // <https://biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka>

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. [электронный ресурс] // <https://biblio-online.ru/book/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov>

Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. [электронный ресурс] // <https://biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti>

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [электронный ресурс] / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // <https://biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii>

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 [электронный ресурс] // <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika>

Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018 [электронный ресурс] // <https://biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii>

5.3 Список нормативных правовых актов

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 г.
2. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
3. Статут Международного суда ООН 1945 г.
4. Статут Международного уголовного суда 1998 г.
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
6. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
7. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
8. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
9. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

10. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
11. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
12. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г.
13. Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.
14. Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г.
15. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
16. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 г.
17. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
18. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.
19. Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936 г.
20. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
21. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий 1992 г.
22. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г.
23. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.
24. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия 1972 г.
25. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
26. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. и Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё 2000 г., Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху 2000 г.
27. Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г.; Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г.
28. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
29. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г. с Протоколами 2005 г.
31. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
32. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
33. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г.
34. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющие неизбирательное действие 1980 г. с Протоколами I-V 1995, 1996, 2003 гг.
35. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.
36. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

37. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.
38. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
39. Конвенция против пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
40. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г.
41. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него геноцида 1948 г.
42. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
43. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушного судна, 1963 г.
44. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Первый факультативный протокол 1966 г., Второй факультативный протокол 1989 г.
45. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
46. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
47. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
48. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г.
49. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.
50. Договор об Антарктике 1959 г.; Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике 1991 г.
51. Женевская конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
52. Женевская конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, 1949 г.
53. Женевская конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.
54. Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
55. Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, 1977 г.
56. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.
57. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.
58. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
59. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием наемников 1989 г.
60. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
61. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
62. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г.
63. Статут Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, 1993 г.
64. Статут Международного уголовного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды,

ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г.

65. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге 1945 г.

66. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпола) 1956 г.

67. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г.

68. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.; Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата 1997 г.

69. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.

70. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.

71. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

72. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

73. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Дополнительные протоколы № 1-14 к ней.

74. Устав Совета Европы 1949 г.

75. Парижская хартия для новой Европы 1990 г.

76. Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996 г.

77. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.

78. Европейская культурная конвенция 1954 г.

79. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.

80. Европейская конвенция о трансграничном телевидении 1989 г.

81. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г.

82. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.

83. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе 1997 г.

84. Европейская конвенция о выдаче 1957 г. (с изм. от 17 марта 1978).

85. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. (с изм. от 17 марта 1978).

86. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г.

87. Устав Организации американских государств 1948 г.

88. Американская конвенция о правах человека 1969 г.

89. Учредительный акт Африканского союза 2000 г.

90. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.

91. Пакт Лиги арабских государств 1945 г.

92. Лиссабонский договор 2007 г.

93. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г.

94. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному 8 декабря 1991 года в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией /РСФСР/, Украиной декабря 1991 г.

95. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.

96. Соглашение глав государств Содружества Независимых Государств о собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1991 г.

97. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 г.
98. Соглашение о дополнениях к Договору о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1992 г.
99. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза 1997 г.
100. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств-участников СНГ 1995 г.
101. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
102. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества 2000 г.
103. Договор о коллективной безопасности 1992 г.
104. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
105. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.
106. Декларация тысячелетия ООН 2000 г.
107. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области 1988 г.
108. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.
109. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
110. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г.
111. Декларация о правах коренных народов мира 2007 г.
112. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.
113. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г.
114. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г.
115. Принципы урегулирования споров и положения процедуры ОБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г.
116. Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г.
117. Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г.
118. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
119. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г.
120. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Ответственность государств за международно-противоправные деяния» 2001 г.
121. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в редакции Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 318-ФЗ)
122. Постановление № 5 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

123. Постановление № 8 Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июня 1999 г. «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».

124. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 21 г. Москва// Российская газета. 2013. 5 июля. № 6121.

5.4 Рекомендуемые интернет-источники

Периодическая печать

- Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Интернет-ресурсы

- www.un.org/russian - Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
- www.unsystem.org/ - Международные организации, входящие в систему ООН.
- www.un.org/law/ilc/index.htm.- сайт Комиссии международного права
- www.uncitral.org.- сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
- www.un.org/russian/document/convents/convents.htm , www.unep.org .- сайт Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
- www.un.org/Depts/los/index.htm.-сайт структур, образованных в рамках Конвенции ООН по морскому праву: Международный орган по морскому дну; Международный трибунал по морскому праву; Комиссия по границам континентального шельфа.
- www.un.org/icty; www.ictj.org .- документы Международных уголовных трибуналов ООН по Бывшей Югославии и Руанде.
- www.un.org/law/icc.- документы Международного уголовного суда
- www.un.org/russian/terrorism.- информация и документы Комитета ООН по борьбе с терроризмом.
- www.un.org/russian/document/centre/decl-con.htm, www.untreaty.un.org.- сайт договоров ООН.
- www.un.org/russian/dhl/resguide/specil.htm -Справочник по документации ООН – Раздел «Международное право».
- www.un.org/russian/document/gadocs/convres/convres.htm .- основополагающие резолюции Генеральной Ассамблеи ООН по правам человека.
- www.un.org/russian/document/declarat/topdecl.htm;
www.un.org/russian/document/convents/convents.htm#Prava- тексты документов ООН по правам человека.
- www.unhchr.ch.-Управление Верховного Комиссара по правам человека (УВКПЧ).
- www.un.org/womenwatch - Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ).
- www.unifem.undp.org.-Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ).
- www.unicef.org -Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).
- www.undp.org/csopp/cso/NewFiles/ipindex.html.- Рабочая группа по коренному населению.
- Свод нормативных актов, защищающих права инвалидов.
- www.un.org/russian/conferen/ageing; www.un.org/russian/socdev/elderly/yearold.htm.- документы по правам пожилых людей.
- www.uncjin.org.- информационная сеть ООН по борьбе с преступностью.
- www.un.org/russian/dhl/resguide/res.htm .-Справочник по документации ООН.

- www.un.org/russian/gadocs/gares.htm; www.un.org/russian/document/scdocs.htm. - резолюции ООН.
- www.who.ch/ - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
- www.imo.org/index.htm - Официальный сайт Международной морской организации (ИМО).
- www.ilo.org/ - Официальный сайт Международной организации труда (МОТ).
- www.unido.org/ - Официальный сайт ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
- www.wto.org/ - Официальный сайт Всемирной торговой организации.
- www.wto.ru/ - Информационный сайт Всемирной торговой организации в России.
- www.imf.org/ - Официальный сайт Международного валютного фонда.
- www.inweb18.worldbank.org/ECA/Rus.nsf - Официальный сайт Группы Всемирного банка.
- www.geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm - Представительства международных организаций в Женеве.
- www.unesco.org/ - ЮНЕСКО.
- www.unesco.ru/rus/index.php - Бюро ЮНЕСКО в Москве.
- www.icj-cij.org/ - Официальный сайт Международного суда ООН.
- www.iaea.org/ - Официальный сайт МАГАТЭ.
- www.icrc.org/ - Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста.
- www.interpol.com/ - Официальный сайт Интерпола.
- www.coe.int/ - Официальный сайт Совета Европы.
- www.coe.ru/ - Информационный центр Совета Европы в России.
- www.echr.coe.int/ - Официальный сайт Европейского суда по правам человека.
- [www.echr.ru /](http://www.echr.ru/) - сайт Европейского суда по правам человека «Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика».
- www.osce.org/ - Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
- www.europa.eu.int/ - Официальный сайт Европейского Союза.
- www.europarl.eu.int/ - Официальный сайт Европейского парламента.
- www.ebrd.com/russian/index.htm - Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития.
- www.edc.spb.ru/ - Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия.
- www.nato.int/ - Официальный сайт Североатлантического Альянса.
- www.aes.org.ru/ - Ассоциация Европейских исследований
- www.euroinst.com/iei_russia.php - Институт Европейской Интеграции в России.
- www.oprec.org/ - Официальный сайт Организации стран экспортеров нефти.
- www.arabji.com/ArabGovt/ArabLeague.htm - Официальный сайт Лиги Арабских государств.
- www.oic-oci.org/ - Официальный сайт Организации «Исламская конференция».
- www.africa-union.org/ - Официальный сайт Африканского Союза.
- www.oas.org/ - Официальный сайт Организации Американских государств.
- www.rncspec.fareast.ru/Guide/r_Guidelist.htm - Путеводитель по международным организациям АТР.
- www.aprecsec.org.sg/aprec.html - Официальный сайт АТЭС.
- www.atr.ru/ - Официальный сайт Форума АТЭС.
- www.aseansec.org/ - Официальный сайт АСЕАН.
- www.asean-russia.ru/rus - Официальный сайт Фонда Сотрудничества Россия-АСЕАН.
- www.centrasia.ru/ - Центр Азия.
- www.c-asia.org/ - Обзор Центральной Азии.

- www.osw.waw.pl/ - Центр восточных исследований.
- www.ecss.ru/ - Евразийский центр стратегических исследований.
- www.eurasia.org.ru/ - Информационно-аналитический центр "Евразия".
- www.caapr.kz/ - Центральное Азиатское агентство политических исследований.
- www.middleeast.narod.ru/ - Ближний Восток. Информационный центр.
- www.iacis.ru/ - Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ).
- www.cis.minsk.by/russian/home.htm - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ.
- www.ipaeurasec.org/ - Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС).
- www.eurasec.org/ - Официальный сайт Евразийского Экономического Сообщества.
- www.eernews.ru/ - Информационный сайт Единого Экономического Пространства.
- www.sectesco.org/ - Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества.
- www.nuclearno.ru/ - Российский Сайт Ядерного нераспространения.
- www.dkb.gov.ru/ - Официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности.
- www.materik.ru/ - Информационно-аналитический портал пост-советского пространства.
- www.soyuz.by/ - Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белорусии.
- www.belrus.ru/ - Парламентское собрание Союза России и Белоруссии.
- www.arctic-council.org/ - Официальный сайт Арктического Совета.
- www.bsec-organization.org/temp/homepage.htm - Официальный сайт Организации Черноморского экономического сотрудничества.
- www.cbss.st/ - Официальный сайт Совета государств Балтийского моря.
- www.mid.ru/ - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
- www.svor.ru/ - Совет по внешней и оборонной политике.
- www.nasledie.ru/ - Современная Россия. Информационно-аналитический портал.
- www.cirp.ru/ - Центр интеграционных исследований и программ.
- www.mezhdunarodnik.ru/ - Международник ру. Все о международных отношениях.
- www.obraforum.ru/ - Научно-образовательный форум по международным отношениям.
- www.icsps-project.arcon.ru/aboutwe.htm - Международная общественная организация Центр стратегических и политических исследований.
- www.rami.ru/ - Российская ассоциация международных исследований.
- www.unic.ru - Информационный центр ООН в Москве.
- www.dip.cort.ru/center/_prava.html - Центр международного права и гуманитарных проблем Дипломатической академии МИД РФ.
- www.ecolife.org.ua/funds/fn-100.php - Центр международного экологического права.

5.4 Список вопросов для самоконтроля

1. Понятие и особенности международного права.
2. Международное право как особая правовая система.
3. Нормы международного права, их иерархия и классификация.
4. Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
5. Международное публичное и международное частное право.
6. Источники международного права.
7. Понятие и виды международных договоров.
8. Заключение международных договоров.

9. Действие международных договоров во времени и пространстве.
10. Недействительность договоров и прекращение их действия.
11. Понятие и система основных принципов международного права, их международно-правовое закрепление.
12. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
13. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
14. Конституция Российской Федерации и международное право.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Государства — основные субъекты международного права.
17. Постоянно нейтральные государства.
18. Государственно-подобное образование Ватикан.
19. Правосубъектность международных организаций.
20. Признание государств.
21. Правопреемство государств.
22. Понятие и классификация международных организаций.
23. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
24. Генеральная Ассамблея ООН.
25. Совет Безопасности ООН.
26. Экономический и Социальный Совет ООН.
27. Международный суд ООН.
28. Специализированные учреждения ООН.
29. Валютно-финансовые специализированные учреждения ООН.
30. Международное агентство по атомной энергии.
31. Региональные организации: условия правомерности, виды.
32. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности.
33. Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
34. Классификация международных договоров по правам человека.
35. Международная хартия прав человека.
36. Международная защита беженцев.
37. Международная защита женщин и детей.
38. Право убежища.
39. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
40. Региональные системы защиты прав человека.
41. Европейский Суд по правам человека.
42. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
43. Понятие и источники международного гуманитарного права.
44. Понятие жертв войны и их международно-правовая защита.
45. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.
46. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
47. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
48. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества.
49. Международные судебные учреждения (общая характеристика).
50. Система мирных средств разрешения международных споров.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
Электронный каталог библиотеки КубГУ // <http://www.kubsu.ru/node/>
Электронная библиотечная система «Юрайт» // <https://www.biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с рабочей программой по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Содержание методических указаний по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международное публичное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Данные методические указания помогают лучше подготовиться к предстоящим занятиям, закрепить полученные знания и навыки.

Самостоятельная работа, как правило, имеет творческий характер и выполняется на третьем уровне развития самостоятельной познавательной деятельности. В процессе обучения самостоятельная работа носит характер практической деятельности с учебной литературой и компьютерными базами данных. Обучающиеся должны уметь решать практические задания, готовить реферат по заданной теме, составлять письменный конспект главы или раздела. Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, их необходимо законспектировать или подготовить реферат.

Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Работа с конспектом лекций. Работа с конспектом лекций по курсу заключается в том, что студент, после рассмотрения каждого раздела дисциплины, в период между очередными лекционными занятиями, изучает материал конспекта. Непонятные положения конспекта необходимо выяснить у преподавателя на консультациях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

2. Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам. Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, таблицы и другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале. Максимально точно записываются юридические термины, определения, реквизиты нормативных правовых актов и др.

3. Подготовка к практическим занятиям. Программа курса предусматривает выполнение практических работ. Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, нормативных правовых актов, в просмотре дополнительной литературы. Практическая работа выполняется в аудитории. Работа с выполненной практической работы подготавливается студентом самостоятельно. Также подготовка к практическим занятиям включает в себя работу над рефератом. В начале семестра преподаватель выдает темы рефератов. При подготовке доклада необходимо использовать основную и дополнительную литературу. Студент должен подготовить материал и доложить его на практическом занятии. В реферате раскрывается выбранная тема, по возможности приводится пример. При подготовке реферата студент может обращаться к преподавателю за разъяснением непонятого материала. Соответственно оформленный реферат должен быть сдан преподавателю.

4. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет. Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. В сети Интернет возможен доступ к методическим указаниям и учебным пособиям, а также справочным системам "КонсультантПлюс" и "Гарант".

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Предусмотрены следующие виды контроля:

- собеседование;
- устный опрос;
- отчетные работы (рефераты, письменное решение задач).

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения. Критерии оценки выполненной обучающимися работы:

оценка «5» - работа выполнена без ошибок; чисто, без исправлений; тема раскрыта полностью;

оценка «4» - работа выполнена с незначительными ошибками; тема раскрыта не полностью;

оценка «3» - работа выполнена с ошибками. тема не раскрыта.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.