

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись «29 мая» 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Национальная и региональная безопасность»

Направление подготовки:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль): Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей

Форма обучения: очная

Программа подготовки: прикладная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Национальная и региональная безопасность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования бакалавриат)

Программу составил(и):

Кольба А.И., профессор, д-р полит. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Национальная и региональная безопасность» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 «28» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Мирошниченко И.В



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «30» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Педанов Б.Б., кандидат экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

Поголов А. В., депутат Законодательного Собрания Краснодарского края, председатель комитета по вопросам физической культуры, спорта, делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины - сформировать знания, навыки и умения, необходимые управленцам для решения задач в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование представлений о безопасности, рисках и угрозах для нее;
- Формирование умений анализировать, разрабатывать и реализовывать планы и программы в сфере обеспечения региональной и национальной безопасности;
- Развитие навыков, необходимых для проведения мероприятий и реализации программ работы в сфере региональной и национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Национальная и региональная безопасность» относится к профессиональному циклу ООП бакалавриата вариативной части. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких, как «История», «Политология», «Социология», «Основы государственного и муниципального управления», а также вариативной части «История государственного управления», «Национальная политика и межнациональные отношения». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности политических и административных институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Национальная и региональная безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; современные	определять приоритеты в программах политики в сфере безопасности, а также субъектов их реализации; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ	навыками постановки целей и формулирования задач при разработке и реализации программ, и мероприятий политики безопасности; оценки социальной среды территории, в рамках которой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методы разработки программ политики безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике	политики безопасности; использовать современные методы для разработки программ политики безопасности в практической деятельности	осуществляет политика безопасности; применения своих профессиональных знаний и умений для оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учётом её результатов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	44,2	44,2			
Аудиторные занятия (всего):	38	38			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа:	6,2	6,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	63,8	63,8			
Подготовка к проблемным семинарам	8	8	-	-	-
Подготовка групповых творческих заданий	8	8	-	-	-

Подготовка индивидуальных творческих заданий		16	16	-	-	-
Подготовка сообщений		16	16	-	-	-
Подготовка к деловым играм		12	12			
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	3	3			

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Региональная безопасность как предмет изучения	8	2	1		5
2	Национальная безопасность и её основные составляющие	8	2	1		5
3	Национальная безопасность России на современном этапе	8	1	2		5
4	Комплекс отношений по линии «Россия-Запад» – несущая конструкция современной системы коллективной безопасности	8	1	2		5
5	Россия и безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона	11	1	4		6
6	Внутренние аспекты национальной безопасности	11	1	4		6
7	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	9	1	2		6
8	Проблемы национальной безопасности отдельных стран	12	1	4		7
9	Проблемы разоружения и контроля над вооружениями на современном этапе	12	1	3		8
10	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	11	1	3		7
	Промежуточное тестирование	3,8				3,8
	КСР	6				
	ИКР	0,2				
	Итого	108	12	26		63,8

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование	Содержание раздела	Форма текущего
---	--------------	--------------------	----------------

раздел а	раздела		контроля (по каждому разделу)
1	Региональная безопасность как предмет изучения	<p>Понятие региональных подсистем международных отношений. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.</p>	Круглый стол "Вызовы и угрозы региональной безопасности"
2	Национальная безопасность и её основные составляющие	<p>Понятие национальной безопасности (НБ). Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности.</p>	Коллоквиум «Направления исследований национальной безопасности»
3	Национальная безопасность России на современном этапе	<p>Важнейшие условия национальной безопасности России. Формирование новой концепции национального интереса и национальной безопасности. Геополитические аспекты безопасности России (внешние параметры). Обеспечение стабильного и безопасного окружения для решения проблем формирования и утверждения новой социально-экономической и государственно-политической системы – главная задача внешнеполитических служб.</p>	Практическое занятие по методике «Займи позицию»

4	Комплекс отношений по линии «Россия-Запад» – несущая конструкция современной системы коллективной безопасности	Изменения во взаимоотношениях стран Запада и России в начале 90-х годов. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Будапештское совещание 1994 г. и преобразование Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в международную организацию (ОБСЕ). Увязка правящими кругами Европы и США безопасности своих стран с развитием событий в России. Признание Западом необходимости «стратегического союза» или «нового демократического партнерства» с посткоммунистической Россией. Претензии США на роли мирового правительства. Присвоение блоком НАТО полномочий по урегулированию региональных конфликтов. Договор о противоракетной обороне. Расширение НАТО. Переоценкой Россией и странами Запада своего места и роли в современных геополитических реальностях.	Проблемный семинар «Взаимодействие между РФ и западными странами в сфере обеспечения национальной безопасности»
5	Россия и безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона	Визит Президента РФ в Пекин в декабре 1992 г. – начало новой эры в российско-китайских отношениях. Подписание в 1994 г. руководителями России и Китая документа, предусматривающего перенацеливание ядерного оружия с объектов друг друга. Визит российского президента в Пекин в 1996 г. – важная веха в развитии двусторонних отношений. Заинтересованность России и Китая в стабилизации обстановки в АТР и разрядке напряженности на корейском полуострове. Расширение сотрудничества со странами АТР – важная предпосылка решения стратегической задачи ускоренного экономического	«Мозговой штурм» «Роль правительственных Стратегий национальной безопасности (России, США, КНР, Японии и др.) в формировании тихоокеанской политики стран АТР»

		развития российского Дальнего Востока.	
6	Внутренние аспекты национальной безопасности	Российское законодательство о национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Особенности правового положения Федеральной службы безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России. О дальнейшем совершенствовании содержания Концепции национальной безопасности РФ в современных условиях	Коллоквиум «Концепция национальной безопасности РФ: основные положения»
7	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного конфликта. Теория демократического мира. Этнические конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире.	Рефераты «Конфликты как угрозы национальной безопасности»
8	Проблемы национальной безопасности отдельных стран	Проблемы региональной безопасности в СНГ. Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика в области безопасности КНР в XX – начале XXI в. Политика США в области безопасности на современном этапе Влияние США на систему международной безопасности. Практическая реализация стратегии внутренней безопасности США.	Презентации «Обеспечение национальной безопасности отдельных стран»
9	Проблемы разоружения и контроля над вооружениями на	Предотвращение распространения оружия массового уничтожения государствами и	Проблемный семинар «Международные соглашения по ограничению вооружений»

	современном этапе	негосударственными субъектами. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.	
10	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	Роль международных организаций и международного права в обеспечении безопасности. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях. Региональные системы безопасности. Региональное сотрудничество в XXI в. Проблемы и перспективы.	Коллоквиум «Региональные системы обеспечения безопасности»

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Региональная безопасность как предмет изучения	Направления исследований угроз и вызовов региональной безопасности	Круглый стол "Вызовы и угрозы региональной безопасности"
2.	Национальная безопасность и её основные составляющие	Национальная безопасность как предмет современных научных исследований	Коллоквиум «Направления исследований национальной безопасности»
3.	Национальная безопасность России на современном этапе	Проблемы обеспечения национальной безопасности России в контексте современных вызовов и угроз	Практическое занятие по методике «Займи позицию»
4.	Комплекс отношений по линии «Россия-Запад» – несущая конструкция современной системы коллективной безопасности	Концепция миграционной политики РФ: основные положения	Проблемный семинар «Взаимодействие между РФ и западными странами в сфере обеспечения национальной безопасности»
5.	Россия и Азиатско-Тихоокеанского региона	Безопасность региона АТР в системе международных отношений	«Мозговой штурм» «Роль правительственных Стратегий национальной безопасности (России, США, КНР, Японии и др.)»

			в формировании тихоокеанской политики стран АТР»
6.	Внутренние аспекты национальной безопасности	Концепция национальной безопасности РФ как основа государственной политики в сфере безопасности	Коллоквиум «Концепция национальной безопасности РФ: основные положения»
7.	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	Конфликты в контексте угрозы, вызовов и возможностей обеспечения национальной безопасности	Рефераты «Конфликты как угрозы национальной безопасности»
8.	Проблемы национальной безопасности отдельных стран	Политика в сфере безопасности: национальные модели	Презентации «Обеспечение национальной безопасности отдельных стран»
9.	Проблемы разоружения и контроля над вооружениями на современном этапе	Контроль над вооружениями и разоружение как международные проблемы современности	Проблемный семинар «Международные соглашения по ограничению вооружений»
10	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	Организационные основы обеспечения региональной безопасности в современном мире	Коллоквиум «Региональные системы обеспечения безопасности»

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Подготовка проблемным семинарам	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.2015г.)
	Подготовка групповых творческих заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.2015г.)
	Подготовка индивидуальных творческих заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.2015г.)
	Подготовка сообщений	Методические указания по организации самостоятельной

		работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.2015г.)
	Подготовка к деловым играм	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.2015г.)
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.2015г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Региональная безопасность как предмет изучения	3	2
2.	Национальная безопасность и её основные составляющие	3	2
3.	Национальная безопасность России на современном этапе	3	3
4.	Комплекс отношений по линии «Россия-Запад» – несущая конструкция современной системы коллективной безопасности	3	2

5.	Россия и безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона	5	3
6.	Внутренние аспекты национальной безопасности	5	3
7.	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	3	2
8.	Проблемы национальной безопасности отдельных стран	5	3
9.	Проблемы разоружения и контроля над вооружениями на современном этапе	4	3
10	Системы обеспечения региональной безопасности на современном этапе	4	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	38	26

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Круглый стол "Вызовы и угрозы региональной безопасности"

1. Соотношение понятий стабильности и безопасности: методологический аспект.
2. Традиционные угрозы региональной безопасности: понятие и виды.
3. Нетрадиционные вызовы региональной безопасности (природные и техногенные катастрофы, терроризм, морское пиратство, изменение климата и т. д.).

Основную часть «круглого стола» составляют дискуссия и дебаты.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 - *Знает* основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ. *Умеет* определять приоритеты в программах политики в сфере безопасности, а также субъектов их реализации; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ политики безопасности. *Владеет навыками* оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент принимает активное участие в работе, демонстрируя минимальные знания по предмету беседы;

«хорошо» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя достаточные знания по предмету беседы;

«отлично» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя высокие знания по предмету беседы.

4.1.2 «Мозговой штурм». Тема «Роль правительственных Стратегий национальной безопасности (России, США, КНР, Японии и др.) в формировании тихоокеанской политики стран АТР».

Методические рекомендации по проведению «Мозгового штурма»:

На первом этапе с участием всех студентов выявляются параметры, с помощью которых потребитель оценивает роль правительственных Стратегий. Эти параметры фиксируются представителями группы оценки на доске. Далее, каждый из этих параметров структурируется по трем признакам: характеристики; содержание; оценка.

Далее, группа аналитиков разбивается на более мелкие группы (по 3 человека), каждая из которых должна определить характеристики, содержание, оценки правительственных Стратегий. В заключение делаются выводы о влиянии данных стратегий на безопасность в регионе.

Продолжительность обсуждения - 10-15 минут.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 – *Знает* основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; современные методы разработки программ политики безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике. *Владеет навыками* постановки целей и формулировании задач при разработке и реализации программ, и мероприятий политики безопасности; применения своих профессиональных знаний и умений для оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учётом её результатов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент принимает активное участие в работе, демонстрируя минимальные знания по предмету обсуждения;

«хорошо» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя достаточные знания по предмету обсуждения;

«отлично» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя высокие знания по предмету обсуждения.

4.1.3 Практическое занятие по методике «Займи позицию».

Тема «Нужно ли России усиливать меры по обеспечению национальной безопасности?»

1. Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.

2. Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, т.е. вопроса, предполагающего противоположные, взаимоисключающие ответы.

3. Все участники, подумав над вопросом, подходят к одной из четырех табличек, размещенных в разных частях аудитории:

- 1) да
- 2) нет
- 3) скорее да
- 4) скорее нет

4. Заняв позицию, участники обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме и приводят аргументы в поддержку своей позиции.

5. Любой участник может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 – *Знает* основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; современные методы разработки программ политики безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике. *Умеет* определять приоритеты в программах политики в сфере безопасности, а также субъектов их реализации; оценивать экономические,

социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ политики безопасности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент принимает активное участие в работе, демонстрируя минимальные умения аргументировать и отстаивать свою позицию;

«хорошо» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя достаточные умения аргументировать и отстаивать свою позицию;

«отлично» / «зачтено»– студент принимает активное участие в работе, демонстрируя развитые умения аргументировать и отстаивать свою позицию.

4.1.4 Коллоквиум. Тема «Направления исследований национальной безопасности».

Методические рекомендации проведения коллоквиума:

На данном занятии студенты учатся грамотно выстраивать свой устный ответ, отстаивать свои суждения, применять теоретические знания на практике.

Коллоквиум назначается преподавателем за 2 недели до его проведения с определением цели, задачи проведения. Литература для проведения коллоквиума определяется как обязательная, так и дополнительная.

Перед проведением коллоквиума, в процессе его подготовки организовываются групповые и индивидуальные консультации (2-3). Проведение коллоквиума организуется путем беседы с группой студентов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 - *Знает* современные методы разработки программ политики безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент принимает активное участие в работе, демонстрируя минимальные знания по предмету беседы;

«хорошо» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя достаточные знания по предмету беседы;

«отлично» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя высокие знания по предмету беседы.

4.1.5 Коллоквиум. Тема «Концепция национальной безопасности РФ: основные положения».

Методические рекомендации проведения коллоквиума:

На данном занятии студенты учатся грамотно выстраивать свой устный ответ, отстаивать свои суждения, применять теоретические знания на практике.

Коллоквиум назначается преподавателем за 2 недели до его проведения с определением цели, задачи проведения. Литература для проведения коллоквиума определяется как обязательная, так и дополнительная.

Перед проведением коллоквиума, в процессе его подготовки организовываются групповые и индивидуальные консультации (2-3). Проведение коллоквиума организуется путем беседы с группой студентов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 - *Знает* основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; современные методы разработки программ политики безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике. *Умеет* определять приоритеты в программах политики в

сфере безопасности, а также субъектов их реализации; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ политики безопасности. *Владеет навыками* применения своих профессиональных знаний и умений для оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учётом её результатов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент принимает активное участие в работе, демонстрируя минимальные знания по предмету беседы;

«хорошо» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя достаточные знания по предмету беседы;

«отлично» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя высокие знания по предмету беседы.

4.1.6 Коллоквиум. Тема «Региональные системы обеспечения безопасности».

Методические рекомендации проведения коллоквиума:

На данном занятии студенты учатся грамотно выстраивать свой устный ответ, отстаивать свои суждения, применять теоретические знания на практике.

Коллоквиум назначается преподавателем за 2 недели до его проведения с определением цели, задачи проведения. Литература для проведения коллоквиума определяется как обязательная, так и дополнительная.

Перед проведением коллоквиума, в процессе его подготовки организовываются групповые и индивидуальные консультации (2-3). Проведение коллоквиума организуется путем беседы с группой студентов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 - *Знает* основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ. *Владеет навыками* постановки целей и формулировании задач при разработке и реализации программ, и мероприятий политики безопасности; оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности; применения своих профессиональных знаний и умений для оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учётом её результатов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент принимает активное участие в работе, демонстрируя минимальные знания по предмету беседы;

«хорошо» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя достаточные знания по предмету беседы;

«отлично» / «зачтено» – студент принимает активное участие в работе, демонстрируя высокие знания по предмету беседы.

4.1.7 Презентации «Обеспечение национальной безопасности отдельных стран».

Для подготовки презентации выбирается одно из наиболее развитых государств современного мира (США, Германия, Китай, Великобритания и др.). Готовится презентация (10-12 слайдов), отражающее основные принципы и специфику политики в сфере национальной безопасности данного государства.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 - *Знает* основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; современные методы разработки программ политики

безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике. *Умеет* определять приоритеты в программах политики в сфере безопасности, а также субъектов их реализации; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ политики безопасности; использовать современные методы для разработки программ политики безопасности в практической деятельности. *Владеет* постановкой целей и формулированием задач при разработке и реализации программ, и мероприятий политики безопасности; оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности; применения своих профессиональных знаний и умений для оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учётом её результатов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация в минимальной степени отражает принципы и специфику политики в сфере национальной безопасности в выбранном государстве;

«хорошо» / «зачтено» – презентация в достаточной степени отражает принципы и специфику политики в сфере национальной безопасности в выбранном государстве;

«отлично» / «зачтено» – презентация в полной мере отражает принципы и специфику политики в сфере национальной безопасности в выбранном государстве.

4.1.8 Рефераты «Конфликты как угрозы национальной безопасности».

Для подготовки реферата выбирается тема по одному из видов конфликтов (международный, региональный и др.). Реферат объёмом до 20 стр. должен включать введение, основную часть, заключение, библиографический список. Содержательно реферат должен раскрывать основания возникновения, угрозы и особенности регулирования выбранного конфликта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 - *Умеет* использовать современные методы для разработки программ миграционной политики в практической деятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено»- реферат в минимальной степени отражает основания возникновения, угрозы и особенности регулирования выбранного конфликта;

«хорошо» / «зачтено» – презентация в достаточной степени отражает основания возникновения, угрозы и особенности регулирования выбранного конфликта;

«отлично» / «зачтено» – презентация в полной мере отражает основания возникновения, угрозы и особенности регулирования выбранного конфликта.

4.1.9 Проблемный семинар «Международные соглашения по ограничению вооружений».

Для подготовки к семинару используются актуальные международные соглашения в указанной сфере. В ходе семинара структурно и содержательно анализируются их положения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 – *Знает* современные методы разработки программ политики безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике. *Умеет* оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ политики безопасности; использовать современные методы для разработки программ политики безопасности в практической

деятельности. *Владеет навыками* применения своих профессиональных знаний и умений для оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учётом её результатов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено»- участие в работе семинара выявляет минимальный уровень знаний студентом положений указанных нормативных актов;

«хорошо» / «зачтено»– участие в работе семинара выявляет достаточный уровень знаний студентом положений указанных нормативных актов;

«отлично» / «зачтено» – участие в работе семинара выявляет высокий уровень знаний студентом положений указанных нормативных актов.

4.1.10 Проблемный семинар «Взаимодействие между РФ и западными странами в сфере обеспечения национальной безопасности».

Для подготовки к семинару используются актуальные международные соглашения РФ в указанной сфере. В ходе семинара структурно и содержательно анализируются их положения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 – *Знает* современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено»- участие в работе семинара выявляет минимальный уровень знаний студентом положений указанных нормативных актов;

«хорошо» / «зачтено» – участие в работе семинара выявляет достаточный уровень знаний студентом положений указанных нормативных актов;

«отлично» / «зачтено» – участие в работе семинара выявляет высокий уровень знаний студентом положений указанных нормативных актов.

4.1.11 Образец теста для промежуточного тестирования

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения: а) безопасности нации; б) безопасности определенной этнической группы; в) гарантий прав этнического меньшинства; г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов: а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой: а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране; б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности; г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. Вызовы национальной безопасности представляют собой: а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране; б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности; г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране

и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

5. К рискам относятся: а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране; б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности; г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти: а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности; б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации; в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые; г) применения мер управления рисками.

7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание: а) внешней безопасности; б) внутренней безопасности; в) экономической безопасности; г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание: а) внешней безопасности; б) внутренней безопасности; в) экономической безопасности; г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает: а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы; б) сохранение целостности и суверенитета государства; в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность; г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает: а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы; б) сохранение целостности и суверенитета государства; в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность; г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает: а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы; б) сохранение целостности и суверенитета государства; в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность; г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют: а) интересы общества; б) права и свободы личности; в) интересы государства; г) интересы личности, общества и государства.

13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей: а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства: а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес – это: а) определяемая государством, цель общественного развития; б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности; в) осознанная объективная потребность; г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. С позиций либерального подхода, национальные интересы: а) становятся определяющими для выработки внешней политики; б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации; в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов; г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

17. С точки зрения политического реализма, национальные интересы: а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации; б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации; в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов; г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации;

18. Какая из предложенных логических схем является основополагающей для анализа национальной безопасности: а) национальные интересы → политика реализации национальных интересов б) национальные интересы → угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам в) угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам; г) политика нейтрализации национальных интересов → обеспечение национальной безопасности.

19. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины: а) преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции; б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности; в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности; г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

20. Пороговым показателем падения ВВП является: а) падение на 5-10%; б) падение на 11-20%; в) падение на 30-40%; г) падение на 50-60%.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 – *Знает* основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере безопасности; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ; современные методы разработки программ политики безопасности, методы оценки условий и последствий их реализации; современные подходы к разработке и реализации политики безопасности, существующие в управленческой науке и практике. *Умеет* определять приоритеты в программах политики в сфере безопасности, а также субъектов их реализации; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ политики безопасности; использовать современные методы для разработки программ политики безопасности в практической деятельности. *Владеет навыками* пнавыками

постановки целей и формулировании задач при разработке и реализации программ, и мероприятий политики безопасности; оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности; применения своих профессиональных знаний и умений для оценки социальной среды территории, в рамках которой осуществляется политика безопасности, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учётом её результатов.

Критерии оценки:

- 90 – 100 % правильных ответов – «отлично» / «зачтено»;
- 80 – 90 % правильных ответов – «хорошо» / «зачтено»;
- 70 – 80 % правильных ответов – «удовлетворительно» / «зачтено».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Вопросы для собеседования

1. Основные принципы права международной безопасности.
2. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению.
3. Создание ООН и Совета Безопасности.
4. Понятие и функции системы региональной безопасности.
5. Характерные черты системы региональной безопасности.
6. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооружённых сил на различных региональных направлениях.
7. Роль региональных организаций в предотвращении вооружённых конфликтов и развитии региональной интеграции.
8. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях.
9. Понятие и структура национальной безопасности.
10. Условия и пути обеспечения национальной безопасности.
11. Военно-политический механизм национальной безопасности.
12. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности.
13. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
14. Сущность и системообразующие параметры национального интереса.
15. Взаимосвязь национального интереса и национальная безопасность.
16. Проблемы национальной безопасности России в советский период её истории.
17. Особенности формирования национальной безопасности в СССР.
18. Важнейшие условия формирования национальной безопасности России.
19. Геополитические аспекты формирования национальной безопасности России.
20. Зависимость безопасности России от складывания отношений со странами СНГ.
21. Решающая роль России в достижении и обеспечении стабильности на постсоветском пространстве.
22. Переоценка Россией и странами Запада своего места и роли в современных геополитических реальностях.
23. Увязка правящими кругами Европы и США безопасности своих стран с развитием событий в России.
24. Эволюция подхода США к России и европейская безопасность.
25. Акты международных конференций по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе.
26. Усиление связи европейской безопасности с проблемами мира и безопасности в Восточной Азии.
27. Инициативы СССР, России, направленные на обеспечение надёжной безопасности в

Восточной Азии.

28. Движение стран Восточной Азии за новый международный экономический порядок (НМЭП) – важнейший фактор укрепления всеобщего мира и безопасности.

29. Зависимость судьбы мира и безопасность в Восточной Азии от развития российско – американских отношений.

30. Формирование всеобъемлющей региональной системы коллективной безопасности с участием максимального числа стран Восточной Азии – одна из важнейших задач обеспечения национальной безопасности России.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено»- студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено»- студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. Москва : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015.

Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

Дополнительная литература

Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Национальная и региональная экономическая безопасность России. М. : ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/552890>.

Основы национальной безопасности: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>.

Семенцов В. А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2015.

Явчуновская, Р. А. Глобальная и региональная безопасность : курс лекций. М.: Изд-во РАГС, 2010.

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>:

- Власть;
- Федералогия;
- Южно-российский журнал социальных наук;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>
2. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
4. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
9. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
10. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
11. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.