

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись «29» мая 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей»

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Бориско Ольга Александровна, канд. полит. наук, доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 «28» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Мирошниченко И.В


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «30» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.


_____ подпись

Рецензенты:

Канд. экон. н., доцент. каф.

Государственного и муниципального управления

А. Н. Вальвашов

Первый заместитель председателя
Законодательного Собрания Краснодарского края,
председатель комитета по вопросам
информационной политики

Н. П. Гриценко

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины является ознакомление с основными международно-правовыми понятиями, классификацией, принципами деятельности, тенденциями развития МО, как закономерным этапом исторического развития общества, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности, при формировании гражданской позиции. Особое внимание при изучении тематики курса уделяется интеграционным процессам Азиатско-Тихоокеанского региона и анализу возможностей подключения к ним Дальнего Востока России.

1.2 Задачи дисциплины:

- Формирование студентами знаний о базовых принципах и закономерностях функционирования международных организаций как этапе исторического развития общества при формировании гражданской позиции;
- Формирование навыков и умений исследовательской работы с международными документами при изучении основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
- Формирование умений анализировать основные тенденции развития современных интеграционных процессов при проведении аудита человеческих ресурсов и осуществлении диагностики организационной культуры

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные организации» относится к вариативному блоку обязательных дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата Б1.В.ДВ.10.01. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «История», «Социология», «Государственное регулирование экономикой», «Политология», «Национальная и региональная безопасность», «Управление внешнеэкономической деятельностью государства», «Имидж государства», «Структура межгосударственных и межрегиональных отношений», и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное изучение дисциплин, «Политический процесс в современном мире». Знания, полученные из курса «Международные организации», в дальнейшем будут способствовать подготовке и написанию ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает основные этапы и закономерности исторического развития международных организаций цели, принципы, методы и направления	Умеет использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике международных организаций цели, принципов, методов и	Владеет навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития международных организаций

			их деятельности	направлений их деятельности	цели, принципов, методов и направлений их деятельности
2.	ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знает основные теории мотивации и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач международных организаций, процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач международных организаций, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры международных организаций	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач международных организаций, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры международных организаций

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:	80,3	80,3			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа	8,3	8,3			
КСР	8	8			
ИКР	0.3	0.3			
Самостоятельная работа (всего)	100	100			
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического материала)	25	25			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка веб-круиза, сообщений, презентаций)	25	25			
Подготовка рефератов	25	25			
Подготовка к текущему контролю	25	25			
Контроль	35.7	35.7			
Общая трудоемкость	216 часов	216			
	6 зач. ед.	6			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Тема 1	Понятие «международно-правового регулирования». Причины появления и история развития международных организаций (МО). Типология МО. Современные тенденции развития МО	10	6	6		18
Тема 2	ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. Экономические организации системы ООН. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли	10	6	6		18
Тема 3	Международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации.	10	6	6		18
Тема 4	Сущность, центры и формы экономической интеграции.	10	6	6		18

	История и институты европейской интеграции. Организации экономического сотрудничества СНГ, Северной и Южной Америки					
Тема 5	МПО и МНПО в АТР: система, порядок взаимодействия, опыт и перспективы российского участия. АТЭС. АСЕАН.	12	6	6		18
Тема 6	МПО и МНПО обеспечения безопасности и экономического сотрудничества в АТР и в Северо-Восточной Азии (СВА). Свободные зоны и международные программы развития субрегиона. Международные организации будущего.	10	6	6		10
Всего			36	36		100

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие «международно-правового регулирования». Причины появления и история развития международных организаций (МО). Типология МО. Современные тенденции развития МО	Подходы основных теорий мотивации и власти, международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития, для решения стратегических и оперативных управленческих задач международных организаций. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).	Участие в интерактивных формах аудиторной работы.
2.	ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура)	История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско). Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН через диагностику	Подготовка индивидуального задания.

<p>и ее главные органы. Экономические организации системы ООН. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли</p>	<p>организационной культуры. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство. Функциональные комиссии и постоянные комитеты. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): цели, основные направления деятельности. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): состав, цели, функции. Комитет содействия развитию. «Группа семи»: цели, проблематика, российское участие. Группа Всемирного банка (ВБ): Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Цели и задачи организаций ВБ. Основные направления деятельности МБРР (принципы и практика предоставления странам долгосрочных займов и кредитов). Проекты МБРР в России. Международный валютный фонд (МВФ): цели и задачи. Принципы и практика предоставления странам займов на структурную перестройку экономики и стабилизацию валютных рынков. Механизмы кредитования и финансовая политика МВФ. Результаты реализации программ МВФ в мире и в России. Критика деятельности и варианты реформирования МВФ. Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p>	
---	--	--

3.	<p>Международные неправительственные организации.</p> <p>Транснациональные корпорации.</p>	<p>История появления МНПО.</p> <p>Цели, задачи, особенности функционирования МНПО.</p> <p>Классификация МНПО по функциональной принадлежности.</p> <p>Порядок взаимодействия МНПО и ООН, МНПО и МПО. Развитие демократических процессов в мире и повышение роли МНПО во внутривластных процессах и международном сотрудничестве.</p> <p>Сущность, структура и виды международных корпораций.</p> <p>ТНК и повышение их роли в современных экономических и политических процессах.</p> <p>ТНК как основной субъект МЭО в мировой системе хозяйства. Основные компоненты процесса транснационализации производства и капитала в 80–90-е годы. Механизмы многостороннего регулирования международной деятельности ТНК, разработанные ООН, ОЭСР и другими МО. Основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач на примере становления российских международных компаний – финансово-промышленных групп.</p>	<p>Интерактивная лекция</p>
4.	<p>Сущность, центры и формы экономической интеграции. История и институты европейской интеграции.</p> <p>Организации экономического сотрудничества СНГ, Северной и Южной Америки</p>	<p>Предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Два уровня интеграционных процессов в МЭО. Мировые центры интеграционных процессов.</p> <p>Влияние интеграционных процессов на национальную экономику. Типология интеграционных группировок (этапы интеграции): зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Основные характеристики и особенности каждого этапа интеграционного процесса.</p> <p>Этапы эволюции Европейского союза (ЕС). Цели и принципы деятельности ЕС. Структура и основные органы ЕС: Европейский совет, Европейский парламент, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский суд.</p> <p>Проблемы и перспективы ЕС на современном этапе. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центрально-европейское соглашение о свободной торговле.</p> <p>Совет государств Балтийского моря (СГБМ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Содружество независимых государств (СНГ): цели, члены организации. Соглашение о создании Экономического союза (цели, основные положения и принципы деятельности).</p> <p>Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь</p>	<p>Подготовка сообщений</p>

		<p>и Республикой Казахстан. Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях между РФ, Белоруссией, Казахстаном и Киргизией.</p> <p>Договор об образовании Сообщества Белоруссии и России.</p> <p>Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): история и причины создания. Основные положения соглашения. Интересы участников.</p> <p>Южноамериканский общий рынок (Меркосур): причины создания, особенности функционирования. Перспективы развития.</p>	
5.	<p>МПО и МНПО в АТР: система, порядок взаимодействия, опыт и перспективы российского участия. АТЭС. АСЕАН.</p>	<p>Классификация международных организаций АТР: по характеру членства (межправительственные и неправительственные), по кругу участников (региональные и субрегиональные), по кругу компетенции (общей и специальной компетенции).</p> <p>Основные организации экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕМ, АСЕАН, НАФТА, АНЗСЕРТА, ЮТФ, АЗБР): цели, членство, порядок взаимодействия.</p> <p>Основные организации сотрудничества в области безопасности. Двусторонние и многосторонние военно-политические союзы и договоры.</p> <p>Порядок взаимодействия. Баланс сил и интересов организаций и государств – участников сотрудничества. Опыт и перспективы российского участия.</p> <p>История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Неурегулированность проблемы приема новых членов.</p> <p>Основные направления деятельности. Основные комитеты и рабочие группы АТЭС.</p> <p>Богорская декларация – стратегические цели. Дальнейшие планы либерализации и развития торговли и инвестиций (Осакская программа и Манильский план действий). Влияние финансового кризиса в Азии на ход и перспективы развития АТЭС. Взаимодействие АТЭС и ВТО.</p> <p>Характер противоречий между основными группами участников и перспективы развития организации. Роль России в АТЭС.</p> <p>История создания, цели, задачи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Бангкокская декларация, Договор о дружбе и сотрудничестве в ЮВА – основополагающие документы организации. Организация и основные направления сотрудничества в АСЕАН.</p> <p>Сингапурская декларация и ее роль в углублении</p>	<p>Работа в малых группах над кейсами документами</p>

		экономической и политической интеграции в регионе. Основные позитивные результаты деятельности АСЕАН. Влияние максимизации членства в АСЕАН и Азиатского финансового кризиса на перспективы развития организации.	
6.	МПО и МНПО обеспечения безопасности и экономического сотрудничества в АТР и в Северо-Восточной Азии (СВА). Свободные зоны и международные программы развития субрегиона. Международные организации будущего.	Системы безопасности АТР и ее основные элементы. Региональный форум АСЕАН (АРФ) – основной общерегиональный межправительственный институт по проблемам безопасности. История создания. Цели, задачи, особенности членства. Подходы основных участников к проблематике и организации сотрудничества. Двусторонние военно-политические союзы и договоры. Роль США, Китая, России, Японии в системе безопасности АТР и СВА. МПО по решению проблем безопасности Корейского полуострова: четырехсторонние переговоры, организация по развитию энергетики на Корейском полуострове (КЕДО). Цели, состав. Позиции основных участников, роль России. Роль МНПО в обеспечении безопасности АТР (Совет по сотрудничеству в области безопасности АТР, Военно-морской симпозиум государств западной части Тихого океана и др.). Роль МНПО в обеспечении безопасности СВА (Диалог по сотрудничеству в СВА, Рабочая группа по северной части Тихого океана Совета по сотрудничеству в области безопасности АТР, Трехсторонний форум по проблемам безопасности северной части Тихого океана и др.). МПО: Проект развития района реки Туманной (ТРАДП). Цели, задачи, состав участников и конфликт их интересов. МНПО: Экономический форум СВА, проекты экономического развития государств Японского (Восточного) моря и государств Желтого моря. Ведущие академические институты и научные центры по исследованию проблем и перспектив экономического сотрудничества в СВА (Центр «Восток-Запад», Гонолулу, Национальное бюро азиатских исследований, Сиэтл, США, Институт экономических исследований, Ниигата, Центр исследований северной части Тихого океана, Саппоро, Япония, Центр исследований СВА, Чанчунь, КНР и др.). Выводы и предложения по дальнейшему развитию многостороннего сотрудничества. Опыт создания СЭЗ на Дальнем Востоке РФ (Находка), в КНДР (Раджин-Сонбон) и в северо-восточной части КНР. Перспективные многосторонние проекты развития энергетики и транспортной инфраструктуры в СВА. Роль МО и ТНК. Интересы и возможности российского участия.	Интерактивная лекция

	<p>Проекты развития международных организаций. Эволюция Европейского союза (ЕС). Трансформация ООН. Проекты будущих международных экономических организаций. Проекты будущих международных политических организаций. Развитие международных организаций в культурной сфере.</p>	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Понятие «международно-правового регулирования». Причины появления и история развития международных организаций (МО). Типология МО. Современные тенденции развития МО</p>	<p>Подходы основных теорий мотивации и власти, международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития, для решения стратегических и оперативных управленческих задач международных организаций. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).</p>	<p>Презентация индивидуального задания.</p>
2.	<p>ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. Экономические организации системы ООН. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли</p>	<p>История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско). Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство. Функциональные комиссии и постоянные комитеты. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): цели, основные направления деятельности. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): состав, цели, функции. Комитет содействия развитию. «Группа семи»: цели, проблематика, российское</p>	<p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Сопровождается выполнением тестовых заданий</p>

		<p>участие. Группа Всемирного банка (ВБ): Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Цели и задачи организаций ВБ. Основные направления деятельности МБРР (принципы и практика предоставления странам долгосрочных займов и кредитов). Проекты МБРР в России.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ): цели и задачи. Принципы и практика предоставления странам займов на структурную перестройку экономики и стабилизацию валютных рынков. Механизмы кредитования и финансовая политика МВФ.</p> <p>Результаты реализации программ МВФ в мире и в России. Критика деятельности и варианты реформирования МВФ.</p> <p>Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.</p> <p>История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле).</p> <p>«Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации).</p> <p>Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли.</p> <p>Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p>	
3.	<p>Международные неправительственные организации.</p> <p>Транснациональные корпорации.</p>	<p>История появления МНПО.</p> <p>Цели, задачи, особенности функционирования МНПО.</p> <p>Классификация МНПО по функциональной принадлежности.</p> <p>Порядок взаимодействия МНПО и ООН, МНПО и МПО. Развитие демократических процессов в мире и повышение роли МНПО во внутриполитических процессах и международном сотрудничестве.</p> <p>Сущность, структура и виды международных корпораций.</p> <p>ТНК и повышение их роли в современных экономических и политических процессах.</p>	Индивидуальное задание

		<p>ТНК как основной субъект МЭО в мировой системе хозяйства. Основные компоненты процесса транснационализации производства и капитала в 80–90-е годы. Механизмы многостороннего регулирования международной деятельности ТНК, разработанные ООН, ОЭСР и другими МО. Основных теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач на примере становление российских международных компаний – финансово-промышленных групп.</p>	
4.	<p>Сущность, центры и формы экономической интеграции. История и институты европейской интеграции. Организации экономического сотрудничества СНГ, Северной и Южной Америки</p>	<p>Предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Два уровня интеграционных процессов в МЭО. Мировые центры интеграционных процессов. Влияние интеграционных процессов на национальную экономику. Типология интеграционных группировок (этапы интеграции): зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Основные характеристики и особенности каждого этапа интеграционного процесса. Этапы эволюции Европейского союза (ЕС). Цели и принципы деятельности ЕС. Структура и основные органы ЕС: Европейский совет, Европейский парламент, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский суд. Проблемы и перспективы ЕС на современном этапе. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центрально-европейское соглашение о свободной торговле. Совет государств Балтийского моря (СГБМ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Содружество независимых государств (СНГ): цели, члены организации. Соглашение о создании Экономического союза (цели, основные положения и принципы деятельности). Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан. Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях между РФ, Белоруссией, Казахстаном и Киргизией. Договор об образовании Сообщества Белоруссии и России. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): история и причины создания. Основные положения соглашения. Интересы участников. Южноамериканский общий рынок (Меркосур): причины создания, особенности функционирования. Перспективы развития.</p>	<p>Ответы на вопросы</p>

5.	<p>МПО и МНПО в АТР: система, порядок взаимодействия, опыт и перспективы российского участия. АТЭС. АСЕАН.</p>	<p>Классификация международных организаций АТР: по характеру членства (межправительственные и неправительственные), по кругу участников (региональные и субрегиональные), по кругу компетенции (общей и специальной компетенции).</p> <p>Основные организации экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕМ, АСЕАН, НАФТА, АНЗСЕРТА, ЮТФ, АзБР): цели, членство, порядок взаимодействия.</p> <p>Основные организации сотрудничества в области безопасности. Двусторонние и многосторонние военно-политические союзы и договоры. Порядок взаимодействия. Баланс сил и интересов организаций и государств – участников сотрудничества. Опыт и перспективы российского участия.</p> <p>История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Неурегулированность проблемы приема новых членов.</p> <p>Основные направления деятельности. Основные комитеты и рабочие группы АТЭС.</p> <p>Богорская декларация – стратегические цели. Дальнейшие планы либерализации и развития торговли и инвестиций (Осакская программа и Манильский план действий). Влияние финансового кризиса в Азии на ход и перспективы развития АТЭС. Взаимодействие АТЭС и ВТО.</p> <p>Характер противоречий между основными группами участников и перспективы развития организации. Роль России в АТЭС.</p> <p>История создания, цели, задачи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Бангкокская декларация, Договор о дружбе и сотрудничестве в ЮВА – основополагающие документы организации. Организация и основные направления сотрудничества в АСЕАН.</p> <p>Сингапурская декларация и ее роль в углублении экономической и политической интеграции в регионе. Основные позитивные результаты деятельности АСЕАН.</p> <p>Влияние максимизации членства в АСЕАН и Азиатского финансового кризиса на перспективы развития организации.</p>	<p>Проблемный семинар. Индивидуальное задание</p>
6.	<p>МПО и МНПО обеспечения безопасности и экономического сотрудничества в АТР и в Северо-Восточной Азии</p>	<p>Системы безопасности АТР и ее основные элементы.</p> <p>Региональный форум АСЕАН (АРФ) – основной общерегиональный межправительственный институт по проблемам безопасности. История создания. Цели, задачи, особенности членства.</p> <p>Подходы основных участников к проблематике и организации сотрудничества. Двусторонние</p>	<p>Презентация рефератов Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами</p>

<p>(СВА). Свободные и международные программы развития субрегиона. Международные организации будущего.</p>	<p>военно-политические союзы и договоры. Роль США, Китая, России, Японии в системе безопасности АТР и СВА. МПО по решению проблем безопасности Корейского полуострова: четырехсторонние переговоры, организация по развитию энергетики на Корейском полуострове (КЕДО). Цели, состав. Позиции основных участников, роль России. Роль МНПО в обеспечении безопасности АТР (Совет по сотрудничеству в области безопасности АТР, Военно-морской симпозиум государств западной части Тихого океана и др.). Роль МНПО в обеспечении безопасности СВА (Диалог по сотрудничеству в СВА, Рабочая группа по северной части Тихого океана Совета по сотрудничеству в области безопасности АТР, Трехсторонний форум по проблемам безопасности северной части Тихого океана и др.). МПО: Проект развития района реки Туманной (ТРАДП). Цели, задачи, состав участников и конфликт их интересов. МНПО: Экономический форум СВА, проекты экономического развития государств Японского (Восточного) моря и государств Желтого моря. Ведущие академические институты и научные центры по исследованию проблем и перспектив экономического сотрудничества в СВА (Центр «Восток-Запад», Гонолулу, Национальное бюро азиатских исследований, Сиэтл, США, Институт экономических исследований, Ниигата, Центр исследований северной части Тихого океана, Саппоро, Япония, Центр исследований СВА, Чанчунь, КНР и др.). Выводы и предложения по дальнейшему развитию многостороннего сотрудничества. Опыт создания СЭЗ на Дальнем Востоке РФ (Находка), в КНДР (Раджин-Сонбон) и в северо-восточной части КНР. Перспективные многосторонние проекты развития энергетики и транспортной инфраструктуры в СВА. Роль МО и ТНК. Интересы и возможности российского участия. Проекты развития международных организаций. Эволюция Европейского союза (ЕС). Трансформация ООН. Проекты будущих международных экономических организаций. Проекты будущих международных политических организаций. Развитие международных организаций в культурной сфере.</p>	<p>дискуссии. Сопровождается работой международными документами, выполнением практических заданий</p>
--	---	---

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
---	---------	--

по выполнению самостоятельной работы		
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15)
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений,)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15)
3	Подготовка рефератов	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15)
4	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- о работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- о лекция с элементами дискуссии;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Понятие «международно-правового регулирования». Причины появления и история развития международных организаций (МО). Типология МО. Современные тенденции развития МО	12	6
2.	ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. Экономические организации системы ООН. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли	12	6
3.	Международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации.	12	6
4.	Сущность, центры и формы экономической интеграции. История и институты европейской интеграции. Организации экономического сотрудничества СНГ, Северной и Южной Америки	12	6
5.	МПО и МНПО в АТР: система, порядок взаимодействия, опыт и перспективы российского участия. АТЭС. АСЕАН.	12	6
6.	МПО и МНПО обеспечения безопасности и экономического сотрудничества в АТР и в Северо-Восточной Азии (СВА). Свободные зоны и международные программы развития субрегиона. Международные организации будущего.	12	6
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	36

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для обсуждения:

Тема. Понятие «международно-правового регулирования». Подходы основных теорий мотивации и власти, международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития, для решения стратегических и оперативных управленческих задач международных организаций. Порядок образования, организационная структура МО.

1. Международное право как регулятор международных отношений между государствами.
2. Нормообразование в международном праве. Система международного права.
3. Международно-правовые нормы. Договоры и обычаи. Принципы международного права.
4. Международное экономическое право как отрасль международного права.
5. Международные организации как форма международного сотрудничества.
6. Порядок образования МО (принятие учредительного документа, формирование структуры организации, созыв главного органа).
7. Органы МО (наличие внутренней структуры, состава, правового статуса и установленного порядка принятия решений).
8. Порядок принятия решений в МО.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2. Темы рефератов

1. Влияние промышленного переворота на процесс образования международных правительственных организаций.
2. Лига Наций и ее значение.
3. Создание системы ООН.
4. Роль ООН на современном этапе. Проблема реформирования ООН.
5. Сравнительный анализ федералистской модели интеграции и межправительственного подхода.
6. Проблемы классификации международных правительственных организаций.
7. Роль международных гражданских служащих в процессе функционирования международных правительственных организаций.
8. Роль главы международной гражданской службы на современном этапе.
9. Роль МВФ в современной системе международных отношений.
10. Программы Всемирного Банка и их роль в современном мире.
11. Европейский Союз как модель интеграционных процессов в мире.
12. Проблема расширения Европейского Союза на Восток.
13. Проблема реформирования Европейского Союза.
14. Россия и международные правительственные организации.

Алгоритм работы:

- Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.1.3. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

1. Какие международные организации Вы знаете? Охарактеризуйте сферы их деятельности?
2. Какие главные и вспомогательные органы ООН Вы знаете? Охарактеризуйте их функции и полномочия
3. Назовите основные этапы эволюции Европейского союза (ЕС). Охарактеризуйте цели и принципы деятельности ЕС.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.4. Задание в малых группах. Провести анализ основных правоустанавливающих документов международных организаций:

- Программы Всемирного Банка и их роль в современном мире.
- Устав ООН
- Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании норм, частично освоил понятийно-категориальный аппарат международного права;

«хорошо» - студент имеет общие представления о содержании норм, освоил понятийно-категориальный аппарат, международного права, умеет устанавливать связи между нормами международного права и нормами российского законодательства;

«отлично» - студент имеет системные представления о содержании норм международного права, освоил понятийно-категориальный аппарат международного права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Вопросы к экзамену Международные организации.

1. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО.
2. Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор, Лига Наций.
3. История развития и характер деятельности МО после второй мировой и в период «холодной» войны.
4. Международное право как регулятор международных отношений между государствами.
5. Нормообразование в международном праве. Система международного права.
6. Международно-правовые нормы. Договоры и обычаи. Принципы международного права.
7. Международное экономическое право как отрасль международного права.
8. Классификация МО (по характеру членства и юридической природе, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве).
9. Порядок образования МО (принятие учредительного документа, формирование структуры организации, созыв главного органа).
10. Органы МО (наличие внутренней структуры, состава, правового статуса и установленного порядка принятия решений).
11. Подходы основных теорий международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития.

12. Существующие системы классификации государств: по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации.
13. Причины повышения роли МО в конце XX века: прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.).
14. Основные типы современных МО: МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния.
15. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).
16. История создания ООН (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско).
17. Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН.
18. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
19. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство. Функциональные комиссии и постоянные комитеты.
20. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности.
21. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): цели, основные направления деятельности.
22. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): состав, цели, функции. Комитет содействия развитию.
23. Международный банк реконструкции и развития: Основные направления деятельности. Проекты МБРР в России.
24. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ),
25. Международный валютный фонд (МВФ): цели и задачи. Механизмы кредитования и финансовая политика МВФ. Результаты реализации программ МВФ в мире и в России.
26. История формирования международной торговой системы в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле.
27. Всемирной торговой организации: соглашение об образовании ВТО. Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций.

28. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли.
29. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.
30. История появления МНПО. Цели, задачи, особенности функционирования МНПО.
31. Классификация МНПО по функциональной принадлежности. Порядок взаимодействия МНПО и ООН, МНПО и МПО.
32. Развитие демократических процессов в мире и повышение роли МНПО во внутривластных процессах и международном сотрудничестве.
33. Сущность, структура и виды международных корпораций.
34. ТНК и повышение их роли в современных экономических и политических процессах.
35. ТНК как основной субъект МЭО в мировой системе хозяйства. Основные компоненты процесса транснационализации производства и капитала в 80–90-е годы.
36. Механизмы многостороннего регулирования международной деятельности ТНК, разработанные ООН, ОЭСР и другими МО.
37. Становление российских международных компаний – финансово-промышленных групп.
38. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Два уровня интеграционных процессов в МЭО.
39. Мировые центры интеграционных процессов. Влияние интеграционных процессов на национальную экономику.
40. Типология интеграционных группировок (этапы интеграции): зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Основные характеристики и особенности.
41. Этапы эволюции Европейского союза (ЕС). Цели и принципы деятельности ЕС.
42. Структура и основные органы ЕС: Европейский совет, Европейский парламент, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский суд.
43. Проблемы и перспективы ЕС на современном этапе.
44. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): история создания и опыт функционирования.
45. Содружество независимых государств (СНГ): история, цели, члены организации.
46. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан: цели, основные положения и принципы деятельности).

47. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): история и причины создания. Основные положения соглашения. Интересы участников.
48. Южноамериканский общий рынок (Меркосур): причины создания, особенности функционирования. Перспективы развития.
49. Классификация международных организаций АТР: по характеру членства, по кругу участников, по кругу компетенции.
50. История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
51. АТЭС: характер противоречий между основными группами участников и перспективы развития организации. Роль России в АТЭС.
52. История создания, цели, задачи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
53. Основные направления сотрудничества в АСЕАН и результаты деятельности.
54. Системы безопасности АТР и ее основные элементы.
55. Роль США, Китая, России, Японии в системе безопасности АТР и СВА.
56. МНПО: Экономический форум СВА, проекты экономического развития государств Японского (Восточного) моря и государств Желтого моря.
57. Ведущие академические институты и научные центры по исследованию проблем и перспектив экономического сотрудничества в СВА. Предложения по дальнейшему развитию многостороннего сотрудничества.
58. Опыт создания СЭЗ на Дальнем Востоке РФ (Находка), в КНДР (Раджин-Сонбон) и в северо-восточной части КНР.
59. Перспективные многосторонние проекты развития энергетики и транспортной инфраструктуры в СВА. Роль МО и ТНК. Интересы и возможности российского участия.
60. Проекты развития международных организаций: ЕС, ООН, и др.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
2015-2016 уч. год

Дисциплина «Международные организации»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО.

2. Сущность, структура и виды международных корпораций.

Заведующий кафедрой гос. политики
и гос. управления, д. полит. н.,

И. В. Мирошниченко

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05411-8

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C.

2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06404-9.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. <http://dlib.eastview.com>:
 - Власть;
 - Государство и право;
 - Общественные науки и современность;
 - Полис: Политические исследования;
 - Социс: Социологические исследования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Практические занятия предусматривают выполнение заданий в различных формах.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя,

рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств, а результаты контроля отражаются в системе оценок студентов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (библиотека КубГУ).