

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«29» мая

2015г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.11.01 РЕГИОН КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность\_38.03.04 – Государственное и  
муниципальное управление *(код и наименование направления  
подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Управление в сфере  
межрегиональных и межгосударственных связей»  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель курса** – формирование у студентов представлений об истории и современной международной деятельности внутригосударственных регионов, навыков анализа внешнеполитических и внешнеэкономических отношений региона с другими субъектами на международной арене.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях становления современных международных отношений;
- формирование представления об основных идеях, задачах и направлениях международной деятельности внутригосударственных регионов;
- формирование умений и навыков анализа взаимоотношений субъектов РФ с другими акторами международных отношений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Регион как субъект международных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Политология» «Сравнительная регионалистика», «Международное публичное право». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Структура межгосударственных и межрегиональных отношений», «Международные организации».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций ОК-2, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные идеи, задачи и направления международной деятельности внутригосударственных регионов	анализировать взаимоотношения регионов с другими акторами международных отношений	навыками анализа и оценки геополитического положения региона
1.	ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	законы и принципы современной системы международных отношений	определять проблемы во взаимоотношениях регионов с другими акторами международных отношений	навыками определения основных перспектив развития международных отношений региона

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	-		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>-</b>		
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	25	25	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4,8	4,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>	<b>-</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы и закономерности становления международных отношений регионов	12	2	4		6
2.	Современная система международных отношений	22	4	8		10
3.	Международная деятельность регионов: зарубежный опыт	22	4	8		10
4.	Основные задачи и направления внешней политики России	22	4	8		10
5.	Регионы РФ как субъект международных отношений	25,8	4	8		13,8
6.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>49,8</b>
--	-----------------------------	------------	-----------	-----------	----------	-------------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные этапы и закономерности становления международных отношений регионов	Начальное развитие международных отношений регионов. Этапы развития Вестфальской модели мира. Формирование современных международных отношений.	Выполнение групповой творческой работы
2.	Современная система международных отношений	Основы международного права. Международные организации. Варианты политической структуры мира. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.	Участие в дискуссии
3.	Международная деятельность регионов: зарубежный опыт	Опыт зарубежных государств в межрегиональном и международном сотрудничестве. Международные отношения регионов Евразии, Америки, Африки. Региональные организации и соглашения.	Выполнение групповой творческой работы Написание эссе
4.	Основные задачи и направления внешней политики России	Основные черты внешней политики России на современном этапе. Отношения России с США и ЕС. Внешняя политика России в отношении со странами ближнего зарубежья. Отношения России и стран Азии. Отношения России и стран Африки и Латинской Америки.	Выполнение групповой творческой работы Написание эссе
5.	Регионы РФ как субъект международных отношений	Институциональные основы международного сотрудничества российских регионов. Правовые основы международного сотрудничества российских регионов. Геополитические и геоэкономические основы международного сотрудничества российских регионов.	Подготовка презентации

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные этапы и закономерности становления международных отношений регионов	Начальное развитие международных отношений регионов. Этапы развития Вестфальской модели мира. Формирование современных международных отношений.  Групповая творческая работа «Региональное	Подготовка презентации

		разнообразии современного мира". Презентация «Регион современного мира».	
2.	Современная система международных отношений	Основы международного права. Международные организации. Варианты политической структуры мира. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Групповая творческая работа «Книга «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона». Дискуссия «Варианты политической структуры мира». Дискуссия «Глобализация как ведущая тенденция мирового развития». Веб-квиз «Международные документы и соглашения».	Выполнение групповой творческой работы Подготовка веб-квиза
3.	Международная деятельность регионов: зарубежный опыт	Опыт зарубежных государств в межрегиональном и международном сотрудничестве. Международные отношения регионов Евразии, Америки, Африки. Региональные организации и соглашения. Презентация «Международные отношения региона мира». Презентация «Межрегиональная организация». Групповая творческая работа «Геополитическое положение региона мира». Эссе: «Конфликт в Косово: значение для международных отношений».	Подготовка презентации
4.	Основные задачи и направления внешней политики России	Основные черты внешней политики России на современном этапе. Отношения России с США и ЕС. Внешняя политика России в отношениях со странами ближнего зарубежья. Отношения России и стран Азии. Отношения России и стран Африки и Латинской Америки. Групповая творческая работа «Концепция внешней политики РФ». Презентация «Направление внешней политики РФ». Презентация «Российские дипломаты» Эссе: «Россия и меняющийся мир» (анализ статьи В.В. Путина).	Подготовка презентации
5.	Регионы РФ как субъект международных отношений	Институциональные основы международного сотрудничества российских регионов. Правовые основы международного сотрудничества российских регионов. Геополитические и геоэкономические основы международного сотрудничества российских	Подготовка презентации

	<p>регионов.</p> <p>Презентация «Правовые основы международной деятельности регионов РФ»</p> <p>Презентация «Инфраструктура международной деятельности региона»</p> <p>Презентация «Внешнеэкономические связи субъекта РФ»</p> <p>Презентация «Международные связи субъекта РФ»</p>	
--	---	--

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Основные этапы и закономерности становления международных отношений регионов	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
2	Современная система международных отношений	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
3	Международная деятельность регионов: зарубежный опыт	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
4	Основные задачи и направления внешней политики России	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
5	Регионы РФ как субъект международных отношений	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого

		совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Регион как субъект международных отношений» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине, кейсов и веб-квизов;

дискуссии;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Основные этапы и закономерности становления международных отношений регионов	6	1
2.	Современная система международных отношений	12	2
3.	Международная деятельность регионов: зарубежный опыт	12	1
4.	Основные задачи и направления внешней политики России	12	2
5.	Регионы РФ как субъект международных отношений	12	2

<i>Итого по дисциплине:</i>	54	8
-----------------------------	----	---

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **4.1.1. Групповая творческая работа «Региональное разнообразие современного мира».**

Групповая творческая работа – это вид самостоятельной работы учащихся, в ходе которой они в малых группах выполняют задания, для закрепления теоретических знаний и выработки практических умений и навыков.

Задание. Выберите один из регионов мира и в группах опишите его по плану:

1. Геополитическое положение.
2. Культура.
3. Традиции и обычаи.
4. Символы.

Работа готовится и представляется на семинаре (объем 1-2 страницы).

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Знает основные идеи, задачи и направления международной деятельности внутригосударственных регионов

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

##### **4.1.2. Веб-квиз «Международные документы и соглашения».**

Веб – квиз – самостоятельное индивидуальное исследовательское задание в онлайн-пространстве с элементами презентации результатов собственной аналитической работы.

Задание.

Маршрут веб-квиза

- Составить список основополагающих международных документов и соглашений с ссылками на их полные тексты: например, Устав ООН, Декларация прав человека и др.
- Выбрать один из документов и рассмотреть его подробнее по следующему плану: преамбула, структура, основные положения.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Умеет анализировать взаимоотношения регионов с другими акторами международных отношений

Владеет навыками анализа и оценки геополитического положения региона

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

##### **4.1.3 Дискуссионные вопросы по теме ««Варианты политической структуры мира»**

1. Ознакомьтесь с типами мирового порядка. Какой из них, на ваш взгляд больше соответствует современному состоянию международных отношений?

2. Укажите, какие факты современной международной политики подтверждают вашу точку зрения (необходимо заполнить одну из колонок, можно две или все три, если



позиция неоднозначная).

Однополярный	Многополярный	Биполярный

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Умеет анализировать взаимоотношения регионов с другими акторами международных отношений

Владеет навыками анализа и оценки геополитического положения региона

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.4 Эссе: «Конфликт в Косово: значение для международных отношений».**

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
  - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
  - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
  - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Задание.

1) Прочитайте предисловие и статью к.и.н., ведущего научного сотрудника Центра политических исследований Института экономики РАН Сергея Романенко, вошедшие в сборник «Конфликт в Косово и международная безопасность» (М., 2009).

2) Определите причины, характер, динамику конфликта, его последствия и напишите эссе на тему «Конфликт в Косово: значение для международных отношений».

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Знает основные идеи, задачи и направления международной деятельности внутригосударственных регионов

Умеет анализировать взаимоотношения регионов с другими акторами международных отношений

Владеет навыками анализа и оценки геополитического положения региона

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.5 Презентация «Регион современного мира».**

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Написание краткого доклада в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.
3. Подготовка презентации к докладу со списком литературы.

Критерии оценки презентации:

- актуальность содержания, полнота фактов, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

Задание. Презентация должна содержать анализ географического, культурного и политического положения региона мира.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Знает основные идеи, задачи и направления международной деятельности внутригосударственных регионов

*Критерии оценки:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы к зачету:**

1. Начальное развитие международных отношений.
2. Этапы развития Вестфальской системы международных отношений.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
5. Международные отношения после окончания II Мировой войны.
6. Современная система международных отношений.
7. Основы международного права. Источники и субъекты международного права.
8. ООН. Структура и цели.
9. Совет Европы. Структура и цели.
10. ОБСЕ. Структура и цели.
11. Варианты политической структуры мира (биполярная, однополярная, многополярная).
12. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.
13. Опыт зарубежных государств в межрегиональном и международном сотрудничестве.
14. Международные отношения регионов Евразии, Америки, Африки.

15. Региональные организации и соглашения.
16. Основные черты внешней политики России на современном этапе.
17. Отношения России с Соединенными Штатами Америки.
18. Отношения России со странами Европы.
19. Внешняя политика России в отношениях со странами СНГ: Закавказье
20. Внешняя политика России в отношениях со странами СНГ: Средняя Азия
21. Внешняя политика России в отношениях со странами СНГ: Украина, Белоруссия, Молдавия.
22. Отношения России и стран Азии. Отношения с Китаем, Индией, Ближним Востоком.
23. Отношения России и стран Африки и Латинской Америки.
24. Глобальные проблемы международных отношений в современном мире.
25. Процессы регионализации в современном мире.
26. Институциональные основы международного сотрудничества российских регионов.
27. Правовые основы международного сотрудничества российских регионов.
28. Геополитические и геоэкономические основы международного сотрудничества российских регионов.
29. Международные связи субъекта РФ (на выбор).

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
- полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
- полнота фактов, проблем, относящихся к теме;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Основы регионоведения : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>

2. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68707>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97239>.

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

### **5.3. Периодические издания:**

ПОЛИС. Политические исследования  
Мировая экономика и международные отношения  
Международные процессы

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>

6. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных [www.rusnano.com](http://www.rusnano.com)

7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Групповая творческая работа «Региональное разнообразие современного мира».

Презентация «Регион современного мира».

Групповая творческая работа «Книга «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона».

Дискуссия «Варианты политической структуры мира».

Дискуссия «Глобализация как ведущая тенденция мирового развития».

Веб-квиз «Международные документы и соглашения».

Презентация «Международные отношения региона мира».

Презентация «Межрегиональная организация».

Групповая творческая работа «Геополитическое положение региона мира».

Эссе: «Конфликт в Косово: значение для международных отношений».

Групповая творческая работа «Концепция внешней политики РФ».

Презентация «Направление внешней политики РФ».

Презентация «Российские дипломаты».

Эссе: «Россия и меняющийся мир» (анализ статьи В.В. Путина).

Презентация «Правовые основы международной деятельности регионов РФ».

Презентация «Инфраструктура международной деятельности региона».

Презентация «Внешнеэкономические связи субъекта РФ».

Презентация «Международные связи субъекта РФ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.