

Министерство образования и науки российской федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
Г.А. Хагуров  
« 27 » 10/2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки/специальность 05.04.02 - «География»

Направленность (профиль) / специализация: Физическая география и ландшафтоведение

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 География «Физическая география и ландшафтоведение»

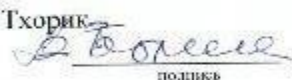
Программу составил(и):

Е.С.Грушевская, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 10 «13» марта 2018г.

Заведующий кафедрой английской филологии В.И. Тхорик

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии и ландшафтоведения

протокол № 10 «24» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой Ю.Я. Нагалецкий

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 6 «23» марта 2018г.

Председатель УМК факультета Канон И.А.

  
подпись

Рецензенты:

Н.Ю.Фанян, д.ф.н., профессор кафедры французской филологии

Л.Н. Выскир, заместитель директора МБОУ гимназии №40

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Основными **целями** освоения дисциплины «Иностранный язык» на данном этапе являются:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- скорректировать, унифицировать и закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности, полученные в средней школе;
- накопить и активизировать лексический и терминологический вокабуляр;
- развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- сформировать навыки, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развить умения работать с периодической печатью.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является самостоятельным модулем в рамках базовой части Блока 1 ООП ВО (магистратура) по направлению подготовки 05.04.02 География «Физическая география и ландшафтоведение».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК3	Выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	основные понятия специальности и на английском языке; грамматическое строение и речевые клише, характерные для профессионального английского языка.	• читать и понимать (без словаря) публицистические тексты; выражать свои мысли в устной форме как на темы, затрагивающие основные понятия специальности; устно и письменно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3%	навыками перевода с английского языка на русский текстов общей направленности; навыками изложения на английском языке прочитанного на русском языке специального текста.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой.	

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице. (ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	За курс			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
Занятия лекционного типа	-	-			
Лабораторные занятия	20	20			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,5			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>147</b>	<b>147</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	70	70			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	77	77			
<i>Реферат, эссе</i>	-	-			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
<b>Контроль:</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>			
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые за курс (для студентов ЗФО)

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1.	Jobs and studies.	12			2	10
2.	Leisure activities	12			2	10
3.	Problems where you live.	12			2	10
4.	A place you know well.	12			2	10
5.	Tipping.	22			2	20
6.	Travel	22			2	20
7.	Food and entertaining	22			2	20
8.	Sales	22			2	20
9.	People	12			2	10
10.	Shopping	19			2	17
	<i>Итого по дисциплине:</i>	167			<b>20</b>	<b>147</b>

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа – не предусмотрены.

#### 2.3.2 Занятия лабораторного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Jobs and studies.</b>	Text 1. Profile of a CEO Text 2. Talking about yourself (pages 3-6)	Тест
2	<b>Leisure activities</b>	Text 3. A daily routine- The Times Text 4. I want to be a businessman	Опрос
3	<b>Problems where you live.</b>	Text 5. “When in Rome, do as the Romans do” Text 6. “Survey of problems at work”.	Тест
4	<b>A place you know well.</b>	Text 10. A business hotel brochure (page 34)	Тест
5.	<b>Tipping.</b>	Text 14. Tipping in restaurants-Financial Times	Опрос
6.	<b>Travel</b>	Reading& Vocabulary: Listening/ Speaking Writing Grammar: To be, a/an with jobs, wh-questions	Опрос
7.	<b>Food and entertainment</b>	Reading& Vocabulary: Writing: Lexical test based on the first three texts Grammar: Present Simple	Тест
8.	<b>Sales</b>	Reading& Vocabulary Listening/ Speaking Writing: Rendering	Опрос
9.	<b>People</b>	Reading& Vocabulary Listening/ Speaking	

		Writing: Rendering	
10.	<b>Shopping</b>	Reading& Vocabulary: Listening/ Speaking: Writing: Revision Grammar: Final Test (Grammar, Lexis)	Контрольная работа

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчётно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) –не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем. Практикуются такие технологии, как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные и интерактивные технологии
	<b>Jobs and studies.</b>	ЛР	Опрос с использованием наводящих вопросов
	<b>Leisure activities</b>	ЛР	Элементы психологического тренинга (разминка-активизация знаний)

	<b>Problems where you live.</b>	ЛР	Элементы психологического тренинга (разминка-активизация знаний)
	<b>A place you know well.</b>	ЛР	Ролевая игра, коммуникативный тренинг, презентация интерактивных лекций
	<b>Tipping</b>	ЛР	Опрос с использованием наводящих вопросов
	<b>Travel</b>	ЛР	Элементы психологического тренинга (разминка-активизация знаний).
	<b>Food and entertaining</b>	ЛР	Опрос с использованием наводящих вопросов.
	<b>Sales</b>	ЛР	Компьютерная презентация – в соответствии с выбранными темами рефератов.  Беседа-обсуждение рефератов.
	<b>People</b>	ЛР	Опрос с использованием наводящих вопросов.
	<b>Shopping</b>	ЛР	Актуализация ключевых понятий занятия.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Текущий контроль** знаний, умений и навыков студентов проводится в течение модуля или семестра и предназначен для проверки изученного учебного материала по всем видам речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) и проверку внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

По данной дисциплине текущий контроль включает в себя:

- аудиторную работу (словарные диктанты, аналитическое изложение прочитанного (рендеринг));
- внеаудиторную работу (лексические и лексико-грамматические тесты, составление словаря к текстам, контрольные работы).

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля.**

**Промежуточный контроль** проводится по окончании семестра. Промежуточный контроль осуществляется в письменном и устном видах, т.е. проводится в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

##### **Содержание зачета**

1. Тест по лексике.
  2. Чтение, перевод, реферирование текстов по специальности.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельной работы или при выполненных

самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Итоговый контроль** осуществляется по окончании обучения в виде экзамена.

На экзамен выносятся 10 билетов по 2 вопроса в каждом.

1 вопрос: работа с текстом (чтение, перевод, пересказ, беседа с экзаменатором по тексту).\_

2 вопрос: устное сообщение и беседа по пройденным темам.

### Содержание экзамена

1. Тест по лексике.
2. Чтение, перевод, реферирование текстов по специальности.

### Содержание зачёта

1. Тест по грамматике (Elementary Market Leader, part 1; Grammar Test – Level A (Elementary) p. 143 – Variant 1, p.146 – Variant 2) Lexis - Level A, Variants 1, 2).

2. Тест по лексике (Elementary Market Leader, part 1; Lexical Test – Level A (Elementary), p. 157 – Variant 1, p. 158 – Variant 2).

1. Чтение, перевод, реферирование текстов по специальности.

Elementary Market Leader, часть 1, Additional Texts for Reading, уровень A (Elementary); стр. 55 “A perfect boss”, стр. 56 “Money isn’t everything”, стр. 57 “An offer, its kinds”, стр. 59 “Methods of foreign trade”, стр. 59 “The duties of the boss”, стр. 61 “Researching the market”, стр. 62 “So you want to be a millionaire?” стр. 64 “Trade exhibitions and fairs”, стр. 64 “Who knows how to make a million?”

2. Лексическая тема.

Лексическая тема основана на текстах, выбранных из учебника “Business English Guide”, часть 1, уровень A (Elementary): стр. 3 “Appearance, character and psychoportrait”;



стр. 6 “A day in the life of a businessman”; стр. 7 “Choice of the profession”; стр. 10 “Codes of behavior.”; стр.11 “Cross-cultural communication”; стр. 18 “Employment”; стр. 23 “The consumer society”; стр. 25 “Sales strategies”.

Разговорные темы: 1) Introduce yourself. 2) Your perfect job. 3) One day in the life of a businessman. 4) Codes of behaviour in business. 5) Some helpful tips for business trips abroad. 6) How to select the best candidates – and avoid the worst. 7) The consumer society. 8) Sales strategies. 9) How cultural differences affect business communication. 10) How to become a successful businessman/ businesswoman.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоритические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1..Петухова М.В., Турук И.Ф Business English in Fiction: практикум. Москва:Евразийский открытый институт, 2010 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=90394](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90394)

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р. English for biotechnologists and biologists: Английский язык для биотехнологов и биологов: Учеб. пособие. Ижевск:Изд-во «Удмуртский университет», 2012.

2. Безкоровайная О. Л., Васильева М. П. Все грамматические правила английского языка. – М.: Изд-во «Феникс», 2012.

3. David Cotton Falvey, Simon Kent «Elementary Market Leader». Pearson Longman, 2008

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. [www.cantata.narod.ru](http://www.cantata.narod.ru) – произношение, звуки, правила чтение
2. [www.Busuu.com](http://www.Busuu.com) – совершенствование навыков понимания письменного текста
3. <http://www.rfi.fr/> - совершенствование навыков понимания устного текста
4. <http://studyfrench.ru/> - грамматика, тесты

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля	Сроки выполнения
1	Jobs and studies.	Тест	сентябрь
2	Leisure activities	Фронтальный опрос	октябрь
3	Problems where you live.	Эссе	ноябрь
4	A place you know well	Тест	декабрь
5	Tipping	Опрос	февраль
6	Travel	Дискуссия	март
7	Food and entertaining	Контрольная работа	апрель
8	Sales	Опрос	май
9	People	Опрос	май
10	Shopping	Контрольная работа	июнь

**1. Лабораторные занятия**

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой лабораторного занятия;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой лабораторного занятия;

занятия;

- ознакомиться с лабораторными заданиями и ходом их выполнения;
- выполнить предложенные лабораторные задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу в тетради, сделать структурированные

выводы.

**2. Опрос**

- ознакомиться с темой и вопросами опросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- дать ответ на один из предложенных вопросов, показывающий знание

иностранного языка

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

*Информационные технологии не предусмотрены*

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

*Программное обеспечение - не предусмотрено*

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лабораторные занятия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа И201, И205, И208 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) и соответствующее программное обеспечение (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).
2.	Самостоятельная работа Аудитория для проведения занятий лекционного типа И211 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) и соответствующее программное обеспечение (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)..

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу Е.С. Грушевской  
по учебной дисциплине  
Б1.Б.02 Иностранный язык  
для магистров, обучающихся по направлению 05.04.02 География  
«Физическая география и ландшафтоведение»

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине Б1.Б.02 «Иностранный язык» разработана Е.С. Грушевской. Рецензируемая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География «Физическая география и ландшафтоведение» и предназначена для магистрантов географического факультета заочной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, перечислены общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий. Дисциплина способствует консолидации и эффективному применению полученных знаний в представленной тематике коммуникативного процесса. Особого внимания в представленной учебной программе заслуживает тематическая направленность дисциплины, а также сочетание коммуникативного и грамматического подходов обучения, что в совокупности позволяет успешно функционировать в межкультурной среде, добиваясь поставленных целей и задач.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Иностранный язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

  
\_\_\_\_\_  
французской филологии

Н.Ю. Фанян, д.ф.п., профессор кафедры

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу Е.С. Грушевской  
по учебной дисциплине  
Б1.Б.02 Иностранный язык  
для магистров, обучающихся по направлению 05.04.02 География  
«Физическая география и ландшафтоведение»

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине Б1.Б.02 «Иностранный язык» разработана Е.С. Грушевской. Рецензируемая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География «Физическая география и ландшафтоведение» и предназначена для магистрантов географического факультета заочной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, перечислены общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий. Дисциплина способствует консолидации и эффективному применению полученных знаний в представленной тематике коммуникативного процесса. Особого внимания в представленной учебной программе заслуживает тематическая направленность дисциплины, а также сочетание коммуникативного и грамматического подходов обучения, что в совокупности позволяет успешно функционировать в межкультурной среде, добиваясь поставленных целей и задач.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Иностранный язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.



Л.Н. Выскр, *и.о.* директора МБОУ