

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 246.

Программу составил:
В.В. Анисимов, к.т.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» утверждена на заседании кафедры ОНХиИВТвХ протокол № 7 «22» 06 2017 г.
Заведующий кафедрой ОНХиИВТвХ д.х.н., профессор Буков Н.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОНХиИВТвХ протокол № 7 «22» 06 2017 г.
Заведующий кафедрой ОНХиИВТвХ д.х.н., профессор Буков Н.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 5 «27» 06 2017 г.
Председатель УМК факультета к.х.н., доцент Стороженко Т.П.



Рецензенты:

Максимович В.Г., председатель совета директоров ООО «Агентство «Ртутная безопасность», к.т.н.

Исаев В.А., заведующий кафедрой теоретической физики и компьютерных технологий Кубанского государственного университета, д. ф.-м. н.

1. Цель и задачи изучаемой дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Получение студентами знаний о системе и принципах контроля и надзора за опасными промышленными объектами.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с основными понятиями и определениями рассматриваемой области знаний;
- изучить подходы к организации промышленной безопасности,
- изучить методы анализа системы управления промышленной безопасностью,
- изучить функции органов надзора и контроля в области промышленной безопасности,
- научиться разрабатывать мероприятия направленные на уменьшение опасности опасных производственных объектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена труда», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач дисциплины «Управление техносферной безопасностью», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	алгоритмы принятия решений в области техносферной безопасности.	анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий в области техносферной безопасности	способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий .
2	ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	принципы управления коллективом	принимать управленческие решения при проверке безопасного состояния объектов	практическими навыками решения конкретных организационных, управленческих вопросов при

					проведении контроля и надзора за опасными промышленными объектами.
3	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	нормативно-правовые акты (НПА) в области обеспечения безопасности	актуализировать НПА в области обеспечения безопасности	технологией поиска нужного НПА при решении задач в области обеспечения безопасности
4	ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	технология проведения экспертиз безопасности	аргументировать выводы полученные в ходе проведения экспертизы в области безопасности	методами проведения экспертиз в области безопасности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	68	68			
Занятия лекционного типа	34	34	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,5			
Самостоятельная работа, в том числе:	10,8	10,8			
Проработка учебного (теоретического) материала	4,8	4,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение ситуационных заданий)	3	3	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	3	3			
Контроль:					

Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	70,5	70,5			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия и определения	13,8	6	6	-	1,8
2	Организация работ на опасных производственных объектах	27	12	12	-	3
3	Полномочия органов надзора и контроля	27	12	12	-	3
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	11	4	4	-	3
	<i>Всего:</i>		34	34	-	10,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия и определения	Цель и задачи курса, связь курса с другими дисциплинами. Понятия безопасность труда, допуск к выполнению работ, оценка условий труда.	опрос
2	Организация работ на опасных производственных объектах	Функции и задачи Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Круглый стол, разбор практических задач
3	Полномочия органов надзора и контроля	Порядок проведения проверок надзорными органами. Области проверок. Предписания органов надзора.	разбор практических задач
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил промышленной безопасности	разбор практических задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия и определения	Анализ ФЗ №116 «Об опасных промышленных объектах»	разбор практических задач
2	Организация работ на опасных производственных объектах	Организация безопасности при эксплуатации внутризаводского транспорта	разбор практических задач
		Организация огневых работ	разбор практических задач
		Организация газоопасных работ	разбор практических задач
		Организация строительно-монтажных работ	разбор практических задач
		Организация работ на высоте	разбор практических задач
		Организация работ в электроустановках	разбор практических задач
		Организация погрузочно-разгрузочных работ	разбор практических задач
		Организация работ с сосудами под давлением	разбор практических задач
3	Полномочия органов надзора и контроля	Порядок проведения проверок надзорными органами. Области проверок	разбор практических задач
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил промышленной безопасности	разбор практических задач

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Режим доступа :

	Подготовка к текущему контролю	www.biblio-online.ru/book/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76 . Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 408 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92960 . Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: Учебное пособие / Н.И. Акинин – 2-е изд., испр. и доп. – Долгопрудный: Издательский дом «Интеллект», 2011. – 312 с. Коробко В.И. Промышленная безопасность М. «Академия», 2012. - 208с Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение ситуационных заданий)	Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении студентами дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач);
- игровые технологии («интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы»);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля успеваемости** (разбор практических заданий, темы для круглого стола, вопросы для семинаров) и **промежуточной аттестации** (тесты к зачету, вопросы к экзамену).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Полный фонд оценочных средств оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Тест №1. Эксплуатация внутризаводского транспорта

1. Существуют ли ограничения по возрасту при допуске к вождению электрокар,

грузовых мотороллеров и электропогрузчиков?

а) Да, для водителей электрокар и электропогрузчиков - не моложе 18 лет, грузовых мотороллеров - не моложе 16 лет.

б) Да, для всех категорий внутризаводского транспорта - не моложе 18 лет.

в) Для всех категорий - не моложе 16 лет.

2. Ограничена ли в интересах предотвращения несчастных случаев максимальная скорость движения транспортных средств на предприятии?

а) Да, ограничена: в производственных помещениях - не более 5 км/час, на территории предприятия - не более 20 км/час.

б) Да, ограничена: в производственных помещениях - не более 3 км/час, на территории предприятия - не более 12 км/час.

3. На кого должна быть возложена на предприятии обязанность по проверке знаний лиц, допускаемых к вождению внутризаводского транспорта?

а) На квалификационную комиссию, образуемую приказом по предприятию.

б) На начальника транспортного цеха.

в) На специалиста по охране труда.

4. Регламентирована ли периодичность проведения технического освидетельствования внутризаводского транспорта?

а) Техническое освидетельствование с записью в паспорт должно проводиться перед вводом транспорта в эксплуатацию, в дальнейшем не реже одного раза в 12 месяцев.

б) Техническое освидетельствование проводится: перед вводом транспортного средства в эксплуатацию; не реже одного раза в 12 месяцев - в процессе эксплуатации; внеочередное - после ремонта с помощью сварки. Во всех случаях с записью в паспорт или журнал технического состояния транспортного средства.

5. Необходимо ли иметь на предприятии утвержденную работодателем схему движения транспортных средств и места их стоянки?

а) Желательно.

б) Обязательно.

в) Вопрос решает работодатель.

6. Какие меры следует принимать, чтобы исключить возможность травматизма при перемещении грузов больших размеров авто- и электропогрузчиками?

а) Движение авто - и электропогрузчиков должно производиться задним ходом и только при наличии хорошего освещения в данном месте.

б) Движение авто - и электропогрузчиков должно производиться задним ходом и только в сопровождении лица, ответственного за транспортировку груза.

в) Должно производиться задним ходом под наблюдением мастера участка, для которого поставляется груз.

7. В каких случаях транспортные средства должны оборудоваться устройствами отвода заряда статического электричества?

а) Во всех случаях и все транспортные средства, работающие на бензине.

б) Устройствами для отвода заряда статического электричества должны быть оснащены транспортные средства, используемые для транспортировки легковоспламеняющихся и горючих веществ.

8. Допускается ли перевозить длинномерный груз на электрокаре без прицепной тележки?

- а) Не допускается.
- б) Допускается при длине груза не более 5 м.
- в) Допускается при длине груза не более 6 м.

9. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при перевозке автомобилем баллонов со сжатым газом?

а) Автомобили должны быть оборудованы специальными стеллажами с выемками по диаметру баллонов, обитыми войлоком. В жаркое время года баллоны необходимо укрывать брезентом.

б) При перевозке баллонов в кузове автомобиля должен быть сопровождающий, он же контролирует наличие у баллонов предохранительных колпаков.

в) Меры безопасности изложены в ответах «а» и «б».

Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Уровень
выше - 85%	«зачтено»	повышенный уровень
77%–84%	«зачтено»	пороговый уровень
<76%	«не зачтено»	уровень не сформирован

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

1. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы
2. Государственная и общественная экологическая экспертизы
3. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение
4. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы
5. Права граждан в области экологической экспертизы
6. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере техносферной безопасности (государственный надзор)
7. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении проверки)
8. Производственный экологический контроль. Определение и виды.
9. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.
10. Общественный экологический контроль. Определение и виды.
11. Превентивный экологический контроль.
12. Инспекционный экологический контроль.

Критерии оценки

Ответ оценивается «зачтено», если студент:

полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию; показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики; продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов; возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Ответ оценивается «незачтено» в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного методического материала; обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; допускает ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы к экзамену:

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

1. Основные понятия надзора и контроля в сфере безопасности.
2. Государственная политика в области безопасности и охраны труда.
3. Организация государственного контроля и надзора службы за безопасностью труда в России.
4. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
5. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
6. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
7. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
8. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
9. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
10. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
11. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
12. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
13. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
14. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
15. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
16. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
17. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.

18. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
19. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
20. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
21. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
22. Контроль за состоянием средств защиты персонала организации.
23. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
24. Организация и проведение производственного контроля.
25. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
26. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
27. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
28. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
29. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их проверка и безопасность эксплуатации.
30. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, и кто их осуществляет?
34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).
36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
43. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
45. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране

труда

46. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.

47. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.

48. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

49. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

51. Служба охраны труда в организации и ее функции.

52. Организация деятельности комитетов (комиссий) по охране труда.

53. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.

54. Критерии оценки безопасности предприятия по элементам (производственные процессы, оборудование и т. п.).

55. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу в результате производственной деятельности.

56. Порядок расследования причин производственных аварий.

57. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве.

58. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра общей, неорганической химии и ИВТ в химии
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
2. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

Зав. кафедрой,
д.х.н., профессор

Н.Н. Буков

Критерии выставления оценок на экзамене:

– оценка “отлично” выставляется, когда дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

– оценка “хорошо” выставляется, когда получен полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные при-

знаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– оценка “удовлетворительно” выставляется, когда представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

– оценка “неудовлетворительно” выставляется, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76.

2. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92960>.

3. Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: Учебное пособие / Н.И. Акинин – 2-е изд., испр. и доп. – Долгопрудный: Издательский дом «Интеллект», 2011. – 312 с.

4. Коробко В.И. Промышленная безопасность М. «Академия», 2012. -208с

5.2 Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Режим доступа: www.biblionline.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C

2. Фролов, А.В. Управление техносферной безопасностью [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению Техносферная безопасность" (20.03.01 и 20.04.01) / А. В. Фролов, А. С. Шевченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Южно-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ) им. М. И. Платова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: [РУСАЙНС], 2017. - 267 с.

5.3 Законодательные документы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" №116-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

2. Приказ Ростехнадзора от 14.11.2013 N 538 (ред. от 28.07.2016) "Об утверждении

федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30855) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156718/

3. Приказ Ростехнадзора от 29.01.2007 N 37 (ред. от 30.06.2015) "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67144/

4. Порядок проведения медицинского обследования работников на объектах электроэнергетики. Приказ Минэнерго от 31.08.2011 №390 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120244/

5. Положение о лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147633/2400e52ec3c2d7350251eb7e1268c21b08219149/

6. Приказ Ростехнадзора от 19.08.2011 N 480 (ред. от 15.08.2017) "Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123524/

7. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 682 (ред. от 30.05.2017) "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132312/

8. Постановление Правительства РФ от 15.11.2012 N 1170 (ред. от 28.02.2018) "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138037/

5.4. Периодические издания:

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Технологии гражданской безопасности
4. Экология и промышленность России
5. Экологический вестник научных центров ЧЭС

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gosnadzor.ru/industrial/> Ростехнадзор
2. <http://www.vestipb.ru/> Вестник промышленной безопасности
3. <https://ohranatruda.ru/> Портал Охрана труда в России
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
6. Базы данных Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития РФ
<http://www.economy.gov.ru>

11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

12. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>

13. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com

14. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий и практических занятий.

Лекция – форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учащимися учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Деятельность студентов: обязательное посещение лекций, желательна предварительная подготовка к лекции по учебной литературе, активная работа на лекции: внимательно слушать, осмысливать, перерабатывать материал, кратко записывать (конспектировать), быть готовыми отвечать на вопросы лектора, участвовать в дискуссии, задавать вопросы, если они возникают по ходу лекции, высказывать свою точку зрения.

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами под руководством преподавателя заданий, направленных на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными практическими умениями и навыками – учебными или профессиональными, необходимыми в последующей деятельности. Важнейшим направлением практических занятий является решение учебных задач. Решение задачи всегда следует начинать с анализа условия и составления плана решения.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Целью самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю направления подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы использованы следующие формы: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение ситуационных заданий).

Работа с конспектом лекций. Студенту необходимо просматривать конспект сразу после занятий, отмечать материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверять свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с учебной и научной литературой. Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить. По-

сле этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет эффективнее понять и усвоить изучаемый материал. Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты.

Подготовка информационного сообщения - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Для подготовки сообщения студенту необходимо собрать и изучить литературу по теме; составить план или графическую структуру сообщения; выделить основные понятия; ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; оформить текст письменно (если требуется); сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Решение ситуационных задач (кейсов) направлено на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Студенту необходимо изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание материалов-презентаций - расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать таблицы, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов студент должен дать личную оценку научной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Информация о длительности работы, отводимой на самостоятельную работу по каждому разделу представлена в таблице.

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Рекомендации	Самостоятельная работа
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия и определения	При подготовке использовать основную учебную литературу и периодические издания. Подготовить тест по первой теме.	1,8
2	Организация работ на опасных производственных объектах	При подготовке использовать основную учебную литературу и периодические издания. Подготовить тест по первой теме.	3

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Рекомендации	Самостоятельная работа
3	Полномочия органов надзора и контроля	При подготовке использовать основную учебную литературу и периодические издания. Подготовить тест по первой теме.	3
4	Экономический механизм регулирования промышленной безопасности.	При подготовке использовать основную учебную литературу и периодические издания. Подготовить тест по первой теме.	3
<i>Всего:</i>			10,8

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office Professional Plus
Microsoft Windows

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом учебной мебели, интерактивной доской SMART Board с короткофокусным проектором, ноутбуком и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 422с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).
2.	Практические (семи-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная комплектом учебной мебели, интерак-

	нарские) занятия	тивной доской SMART Board с короткофокусным проектором, ноутбуком и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 422с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом учебной мебели, интерактивной доской SMART Board с короткофокусным проектором, ноутбуком и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 422с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, интерактивной доской SMART Board с короткофокусным проектором, ноутбуком и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций (ауд. 422с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (ауд. 401с, 431с, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)