

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
заместитель  
Хагуров Т.А.  
подпись 7 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Стратегии развития бизнеса

Направление подготовки/специальность: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Стратегии развития бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

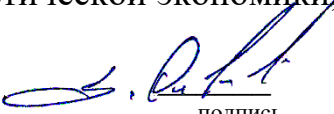
Программу составил(и):

Чапля В.В.,

канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики КубГУ 

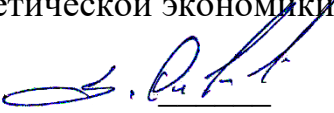
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол № 6 от «27» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол №6 от «27» марта 2018 г.

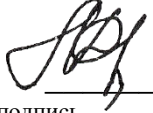
Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 от «17» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

А.А. Серeda, Зам. директор Научно-исследовательского института экономики ЮФО доктор экон. наук, профессор

А.В. Мудров, Коммерческий директор ООО «Ай-Ти-Би», кандидат экон. наук.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование у магистров систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения их творческих сил.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- углубление, обобщение и систематизация знаний по экономическим аспектам создания собственного дела;
- ознакомление с правовыми аспектами создания собственного дела в современных российских условиях;
- развитие творческого мышления.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Стратегии развития бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Теория принятия решений», «Методы оптимизации и принятия проектных решений».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Общая структура бизнеса», «Анализ, построение и совершенствование бизнес-моделей».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистра, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь достаточное представление об основах бизнеса;
- владеть понятиями в области экономики и управления бизнесом;
- знать основные положения теории управления;
- уметь пользоваться законодательными и правовыми актами в области регулирования предпринимательской деятельности;
- владеть методологией диагностики финансового анализа бизнеса.

### **1.4 Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                               | знать                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                   |
| 1.     | ПК-10              | способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия | Социально-экономическую сущность предпринимательства; Основные этапы создания собственного дела; Направление и методы исследования предпринимательской среды при | Формулировать личные и общественные цели создания конкретного дела; Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала ее осуществления и развития | Навыком сбора и анализа информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; использования современных информационных технологий в процессе создания собственного дела |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                     |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                               | знать                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                    | владеть                                                                             |
|        |                    |                                                                               | создании собственного дела                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                     |
| 2.     | ПК-11              | способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ | структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы | разрабатывать проекты учредительных документов; оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы | опытом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; ведения деловых переговоров |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                         |                                      | Всего часов | Семестр (часы) | Семестр (часы) |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
|                                                            |                                      |             | А              | В              |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      |             |                |                |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |                                      | <b>14,2</b> | <b>6</b>       | <b>8</b>       |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      | 6           | 6              |                |
| Лабораторные занятия                                       |                                      | 6           | —              | 6              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                                      | 2           | —              | 2              |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      | <b>0,2</b>  |                | <b>0,2</b>     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      | —           | —              |                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      | 0,2         |                | 0,2            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                                      |             |                |                |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                                      | 30          | 30             |                |
| Выполнение индивидуальных заданий                          |                                      | 20          |                | 20             |
| Подготовка к текущему контролю                             |                                      | 4           |                | 4              |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                      | <b>3,8</b>  |                | <b>3,8</b>     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>36</b>      | <b>36</b>      |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>18,3</b> | <b>6</b>       | <b>8,2</b>     |
|                                                            | <b>зач. ед.</b>                      | <b>2</b>    | <b>1</b>       | <b>1</b>       |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1          | 2                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.         | Сущность и содержание процесса создания собственного дела                               | 12               | 1                 |    |    | 9                    |
| 2.         | Предпринимательская идея и цели создания собственного дела                              | 14               | 1                 |    | 2  | 9                    |
| 3.         | Информационное обеспечение создания собственного дела                                   | 12               | 1                 |    |    | 9                    |
| 4.         | Основные варианты начала осуществления предпринимательской деятельности                 | 14               | 1                 |    | 2  | 9                    |
| 5.         | Юридическое оформление внутренней и внешней среды вновь создаваемой фирмы               | 12               | 1                 |    |    | 9                    |
| 6.         | Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела | 14               | 1                 | 2  | 2  | 9                    |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                             |                  | 6                 | 2  | 6  | 54                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № раздела | Наименование раздела                                      | Содержание раздела                                                                                             | Форма текущего контроля |
|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                                         | 3                                                                                                              | 4                       |
| 1.        | Сущность и содержание процесса создания собственного дела | Предмет и задачи курса «Создание собственного дела». Сущность и содержание процесса создания собственного дела | Контрольные вопросы     |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Предпринимательская идея и цели создания собственного дела                              | Функции, реализуемые предпринимателем в процессе создания собственного дела. Основные этапы процесса создания собственного дела. Понятие предпринимательской идеи. Цели создания собственного дела | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 3. | Информационное обеспечение создания собственного дела                                   | Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного дела.                                                             | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 4. | Основные варианты начала осуществления предпринимательской деятельности                 | Понятие и виды предпринимательских решений. Основные процедуры выработки и принятия решения о создании собственного дела.                                                                          | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 5. | Юридическое оформление внутренней и внешней среды вновь создаваемой фирмы               | Юридическое оформление - завершающий этап процесса создания собственного дела. Сущность и содержание юридического оформления внутренней среды вновь создаваемой фирмы.                             | Кейс                                                                                      |
| 6. | Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела | Понятие юридической ответственности. Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела.                                                                      | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела                    | Тематика практических занятий (семинаров)                       | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                       | 3                                                               | 4                       |
| 1 | Сущность и содержание процесса создания | Предмет и задачи курса «Создание собственного дела». Сущность и | Тестирование            |

|   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|   | собственного дела                                                                       | содержание процесса создания собственного дела                                                                                                                                                     |                                    |
| 2 | Предпринимательская идея и цели создания собственного дела                              | Функции, реализуемые предпринимателем в процессе создания собственного дела. Основные этапы процесса создания собственного дела. Понятие предпринимательской идеи. Цели создания собственного дела | Тестирование                       |
| 3 | Информационное обеспечение создания собственного дела                                   | Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного дела.                                                             | Тестирование                       |
| 4 | Основные варианты начала осуществления предпринимательской деятельности                 | Понятие и виды предпринимательских решений. Основные процедуры выработки и принятия решения о создании собственного дела.                                                                          | Тестирование                       |
| 5 | Юридическое оформление внутренней и внешней среды вновь создаваемой фирмы               | Юридическое оформление - завершающий этап процесса создания собственного дела. Сущность и содержание юридического оформления внутренней среды вновь создаваемой фирмы.                             | Групповая работа над кейсом        |
| 6 | Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела | Понятие юридической ответственности. Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела.                                                                      | Работа над индивидуальным заданием |

**2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.**

**2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.**

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид СРС                                                                                                                                   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 3. | Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий       | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Подготовка к написанию эссе                                | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Подготовка к деловой игре и работе над кейсом              | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Подготовка докладов-презентаций                            | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 7. | Подготовка к текущему контролю                             | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.<br>Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                               |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: деловые игры, кейс-стади, дискуссии, презентации. В процессе изучения всех разделов используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такая образовательная технология как лекция с элементами дискуссии.

2-8 разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и навыков обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.

Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

- проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты получают знания по очередной теме учебного модуля, формируют навыки обоснования организационно-управленческих решений;
- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
  - индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

На лекции с элементами дискуссии осуществляется постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому обучающихся. Предусматривается следующее методическое обеспечение: перечень вопросов и тем для обсуждения, контрольные вопросы. Проблемные занятия семинарского типа проводятся в форме совместного обсуждения поставленной проблемы для выработки общих решений или поиска новых идей. Цель – выявить как можно больше точек зрения и расширить горизонт мышления у обучающихся. Задачи преподавателя в этом случае: направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать пути решения, способствовать открытому обмену мнений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Вопросы для дискуссии в рамках занятий лекционного типа и проблемных занятий семинарского типа**

*Дискуссионные вопросы «Эффективные формы создания собственного бизнеса в РФ».*

1. Сущность и содержание процесса создания собственного дела

2. Основные этапы процесса создания собственного дела

- 3.Предпринимательская идея и цели создания собственного дела
- 4.Основные варианты начала осуществления предпринимательской деятельности
- 5.Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм
- 6.Основные направления планирования процесса создания собственного дела

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-10. Социально-экономическую сущность предпринимательства;

Основные этапы создания собственного дела;

Направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела

Критерии оценки:

«не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала заявленной проблемы, допускает существенные ошибки, затрудняется ответить на вопросы семинара;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

#### **4.1.2. Выполнение индивидуальных заданий**

Задание по разделу 6: «Ответственность предпринимателя за правонарушения в процессе создания собственного дела»

1. Участник товарищества на вере «Ивашкин и компания» Ковалев пред-ложил ЗАО «Контакт» заключить выгодный договор. В подтверждение своих полномочий на заключение сделки Ковалев предоставил следующие докумен-ты:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора товарищества на вере «Ивашкин и компания», из которого следует, что участниками товари-щества помимо Ковалева являются ООО «Прогресс», ЗАО «Норматив», а также вкладчик Семенов. Управление делами товарищества поручено Ковалеву;

2) нотариально удостоверенную доверенность на право совершить указан-ную сделку, выданную ООО «Прогресс»;

3) паспорт.

Вправе ли Ковалев, предоставивший указанные документы, заключить сделку от имени товарищества на вере?

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-10. Формулировать личные и общественные цели создания конкретного дела;

Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала ее осуществления и развития.

Критерии оценки РГЗ:

«не зачтено» – выполнено менее 50% задания, обучающийся затрудняется объяснить ход выполнения задания и выполнить подобное задание в присутствии преподавателя.

«зачтено» – выполнено не менее 50% задания, разработана оргструктура фирмы, функции ее основных элементов и взаимосвязи, обучающийся правильно объяснил ход решения задания и может в присутствии преподавателя выполнить подобное задание.

#### **4.1.3. Материалы для подготовки к тестированию**

1. *Предпринимательская деятельность в Российской Федерации может осуществляться:*

- а) только зарегистрированными в установленном порядке лицами
- б) только официальными представителями организаций
- в) любыми лицами
- г) в РФ предпринимательская деятельность запрещена

2. *Предпринимательской деятельностью не считается:*

а) деятельность, направленная на получение прибыли, но носящая разовый характер

б) услуги по частному репетиторству

в) деятельность филиалов организаций

г) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, но осуществляемая некоммерческими организациями

3. *Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации влечет за собой:*

а) лишение свободы

б) высылку из Российской Федерации

в) штраф

г) не является наказуемым деянием

4. *Организационно-правовая форма - это:*

а) способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом

б) способ распределения получаемой прибыли между соучредителями

в) способ внесения вклада в уставный капитал

г) эталонная фраза в учредительных документах

5. *На какие две группы можно разделить все организации, исходя из их организационно-правовых форм?*

а) хозяйственные общества и товарищества

19

б) акционерные и не акционерные общества

в) потребительские и производственные кооперативы

г) коммерческие и некоммерческие

6. *Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности, если не создано юридическое лицо?*

а) возможно, в любом случае

б) возможно только лицами, зарегистрированными в установленном порядке

в) возможно только коллективами физических лиц

г) невозможно

7. *Кто из перечисленных организаций не может открыть расчетный счет в банке?*

а) ПБОЮЛ

б) хозяйственное общество

в) хозяйственное товарищество

г) все перечисленные могут открыть расчетный счет

8. *Для каких организаций не существует ограничений на присвоение им названия?*

а) ПБОЮЛ

б) хозяйственных товариществ

в) хозяйственных обществ

г) только для некоммерческих организаций

9. *Какая форма бизнеса не требует государственной регистрации?*

а) ПБОЮЛ

б) ОАО

в) ТНВ

г) ВТК

10. Какой организационно-правовой формы не существует?

а) ПБОЮЛ

б) ООО

в) ТОО

г) ТНВ

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством*

ОПК-3 – Знает инструментарий, применяющийся для решения поставленных задач и инновационные подходы к принятию решений и адаптации к конкретным условиям системы.

*Критерии оценки:*

«не зачтено» - если обучающийся отвечает правильно менее, чем на 50% тестовых заданий;

«зачтено» - если обучающийся отвечает правильно более, чем на 50% тестовых заданий.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Задачи и направления государственного регулирования бизнеса.
2. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
3. Характеристика направлений государственного регулирования.
4. Субъекты предпринимательской деятельности.
5. Понятие и способы создания субъектов бизнеса.
6. Этапы создания субъектов бизнеса.
7. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц.
8. Понятие организационно-правовых форм бизнеса.
9. Классификация организационно-правовых форм бизнеса.
10. Хозяйственные товарищества и общества.
11. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
12. Производственные кооперативы.
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
14. Некоммерческие организации.
15. Понятие, цели и принципы лицензирования.
16. Правовые основы лицензирования.
17. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий
18. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
19. Порядок и виды реорганизации юридических лиц.
20. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц
21. Понятие и признаки банкротства.
22. Процедура банкротства. Предупреждение банкротства.
23. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
24. Понятие и виды конкуренции.
25. Понятие и виды монополии.
26. Правовое регулирование государственной и естественной монополии.
27. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке.

28. Принципиальные основы налогообложения предпринимательской деятельности.
29. Системы налогообложения. Налоговые льготы.
30. Понятие и признаки предпринимательских договоров.
31. Порядок заключения предпринимательских договоров.
32. Изменение и расторжение предпринимательских договоров.
33. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
34. Понятие и субъекты рекламной деятельности.
35. Общие и специфические требования, предъявляемые к рекламе.
36. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
37. Характеристика законодательной базы регулирования трудовых отношений.
38. Коллективные договоры и соглашения.
39. Трудовой договор и его значение.
40. Понятие инновации и инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
41. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
42. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
43. Понятие и виды финансирования и кредитования.
44. Понятие и формы государственного финансирования бизнеса.
45. Государственное кредитование бизнеса. Самофинансирование бизнеса.
46. Правовое регулирование банковского кредитования бизнеса

#### *Критерии оценки:*

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко усвоил учебный материал курса, выполнил самостоятельную работу – бизнес проект, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения авторского проекта.

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает учебный материал курса, выполнил самостоятельную работу – бизнес проект, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы.

–

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знает значительную часть программного материала, не выполнил самостоятельной работы (бизнес проекта), допускает существенные ошибки, не отвечает на большую часть вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, не выполнил самостоятельной работы (проекта), допускает существенные ошибки, не отвечает на большую часть вопросов.

–

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература:**

1. Ершова, Н. А. Современные технологии системы управления персоналом в бизнес-структурах [Электронный ресурс] : монография / Ершова Н. А., Сергеева Н. В. - М. : МИРБИС, 2014. - 312 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445847>

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство [Текст] : учебник / М. Г. Лапуста. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 608 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 600-601. - ISBN 9785160032528 : 240.00

2. Герчикова И. Н. Регулирование предпринимательской деятельности: государственное и межфирменное [Текст] : учебное пособие / И. Н. Герчикова. - М. : Консалтбанк, 2002. - 701 с. - Библиогр.: с. 698-701. - ISBN 5851871024.

3. Ершова И.В. Предпринимательское право [Текст] : учебник для студентов вузов / И. В. Ершова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Юриспруденция, 2006. - 556 с. - ISBN 5951601762 : 261 р.

4. Предпринимательская деятельность [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Э. А. Арустамова ; [Э. А. Арустамов и др.]. - М. : КНОРУС, 2011. - 204 с. : ил. - Библиогр. : с.203-204. - ISBN 9785406010709

5. Крутик А.Б. Теория и методика обучения предпринимательству [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Б. Крутик, М. В. Решетова. - М. : Академия, 2010. - 332 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 329-330. - ISBN 9785769559150 6. Шахмалов Ф. Философия бизнеса [Текст] / Ф. Шамхалов. - М. : Экономика, 2010. - 381 с. - Библиогр. : с. 379-381. - ISBN 9785282029802

### **5.3. Периодические издания**

1. Бизнес.
2. Менеджмент в России и за рубежом.
3. Экономист.
4. Экономическая наука современной России.
5. Эксперт.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ;
3. <http://www.innovationstudio.ru/>;
4. <http://innovationportal.ru/>;
5. <https://www.innoros.ru/>;
6. <http://strf.ru/>;
7. <http://www.ifmo.ru/>.
8. <http://www.sci-innov.ru/>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии).

Цель занятия лекционного типа – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи занятия лекционного типа заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе занятий лекционного типа раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на занятиях семинарского типа. Занятия семинарского типа являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий: первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике. На втором этапе на основе сформированных знаний и

представлений по данному разделу обучающиеся выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Решение кейса предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Цель написания эссе – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам теоретических основ и практической организации управления инновациями, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой инновационного менеджмента. Эссе должно содержать теоретический и практический материал по отдельным направлениям организации и управления инновационными предпринимательскими структурами, точку зрения обучающегося на рассматриваемую проблему.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке сообщений, кейса, деловой игры, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Занятия семинарского типа                  | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                    |

## **Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>