Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Управление логистическими издержками

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Управление логистическими издержками» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Программу составил(и):

В.И. Милета, кандидат экономических наук, доцент,
доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Рабочая программа дисциплины «Управление логистическими издержками» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

протокол № 6 от «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

протокол № 6 от «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Шевченко И.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

протокол № 6 от «26» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Галий В.В., директор ООО «Галеон Райс»

Вукович Г.Г., зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экон наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о категории логистических издержек, об экономических особенностях их формирования, о методах и инструментах, используемых в сфере управления логистическими издержками.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение экономической сущности логистических издержек;
- раскрыть концептуальные основы управления издержками в логистических бизнес-процессах;
- сформировать умения и навыки количественного и качественного анализа и моделирования процессов формирования логистических издержек с использованием современных методов и инструментов администрирования логистики компании;
- научить грамотно использовать методы, модели и технологии управления издержками в практической деятельности, а также обосновывать управленческие решения на их основе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление логистическими издержками» является дисциплиной по выбору цикла профессиональных дисциплин учебного плане ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Логистика» направления 38.04.02 «Менеджмент». Предназначена для студентов 5 курса. Она занимает одно из важных мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Курс «Управление логистическими издержками» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, маркетинга, методов планирования и прогнозирования.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: экономические основы логистики, экономические аспекты управленческой деятельности, корпоративные финансы.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования инновационных процессов с целью обеспечения их развития в национальной экономике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью использовать количественные и каче-	количественные и качественные мето-	Применять количественные и качественные	навыками применения количествен-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ственные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ды для проведения прикладных исследований логистических издержек и управления издержками бизнес-процессов логистических систем, а также правила подготовки аналитических материалов по результатам их применения	методы в прикладных исследованиях логистических издержек и использовать их результаты в управления издержками бизнес-процессов логистических систем, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ных и качественных методов прикладных исследований логистических издержек и использования их результатов в управлении издержками бизнес-процессов логистических систем, подготовки аналитических материалов по результатам их применения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**28**	**28**	**-**		
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	24	24		-	-
Реферат	4	4		-	-
Подготовка к текущему контролю	19,8	19,8		-	-

Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,2**	**28,2**	**-**		
	зач. ед	**3**	**3**	**-**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды и источники возникновения логистических издержек	22	2	4		16
2	Транзакционные издержки в логистических системах	20	-	4		16
3	Методы управления логистическими издержками	22	2	4		16
4	Учет логистических издержек	22	2	4		16
5	Методы анализа и оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	21,8	2	4		15,8
	Итого по дисциплине		**8**	**20**		**79,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Виды и источники возникновения логистических издержек	Сущность и структура логистических издержек. Затраты на заказ. Затраты на закупки. Транспортные издержки. Затраты хранения. Затраты на сбыт. Классификация логистических издержек. Постоянные и переменные логистические издержки. Регулируемые и нерегулируемые	Контрольные вопросы
3	Методы управления логистическими издержками	Политика управления издержками по поддержанию запаса. Управление транспортно-заготовительными издержками. Основные этапы разработки и реализации политики эффективного управления логистическими издержками. Методы оценки оптимальности материальных, транспортных и сбытовых запасов. Оптимизация логистических потоков. Способы снижения логистических затрат.	Контрольные вопросы
4	Учет логистических издержек	Проблема учета логистических затрат. Традиционный и логистический подходы к системе учета логистических издержек. Методы учета логистических затрат:	Контрольные во-

		standart costing, direct costing, absorption costing. Учет затрат по видам деятельности – Activity – Based – Costing, ABC. Методика DPP (расчет непосредственной (прямой) доходности продукта).	просы
5	Методы анализа и оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	Стратегический анализ, стоимостный анализ, функционально-стоимостный анализ логистических затрат. Процедура анализа логистических затрат. Способы снижению уровня логистических затрат	Контрольные вопросы

2.3.1 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Виды и источники возникновения логистических издержек	Сущность и структура логистических издержек. Затраты на заказ. Затраты на закупки. Транспортные издержки. Затраты хранения. Затраты на сбыт. Классификация логистических издержек. Постоянные и переменные логистические издержки. Регулируемые и нерегулируемые	Контрольные вопросы, Тест (Т)
2	Транзакционные издержки в логистических системах	Понятие и структура транзакционных издержек. Издержки поиска информации. Издержки ведения переговоров. Издержки измерения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки «оппортунистического» поведения. Переменные и постоянные транзакционные издержки.	Контрольные вопросы, расчетное задание (РЗ)
3	Методы управления логистическими издержками	Политика управления издержками по поддержанию запаса. Управление транспортно-заготовительными издержками. Основные этапы разработки и реализации политики эффективного управления логистическими издержками. Методы оценки оптимальности материальных, транспортных и сбытовых запасов. Оптимизация логистических потоков. Способы снижения логистических затрат.	Контрольные вопросы, расчетное задание (РЗ)
4	Учет логистических издержек	Проблема учета логистических затрат. Традиционный и логистический подходы к системе учета логистических издержек. Методы учета логистических затрат: standart costing, direct costing, absorption costing. Учет затрат по видам деятельности – Activity – Based – Costing, ABC. Методика DPP (расчет непосредственной (прямой) доходности продукта).	Контрольные вопросы, реферат(Р)
5	Методы анализа и оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	Стратегический анализ, стоимостный анализ, функционально-стоимостный анализ логистических затрат. Процедура анализа логистических затрат. Способы снижению уровня логистических затрат	Контрольные вопросы, расчет-

			ное задание (РЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	*Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ:* 1. Аретова Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. 2. Литвинский К.О. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. 3. Тимченко А.И. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. 4. Тхагапсо Р.А. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. ***Режим доступа:*** https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала**.**

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты и контрольные задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ПК-4)

1. Управления издержками в логистических системах.
2. Планирование издержек на стадии организации логистических процессов.
3. Логистика и корпоративные показатели затрат.
4. Особенности управления издержками на различных этапах логистического процесса.
5. Факторы влияния при выборе инструментария управляющих воздействий на издержки.
6. Особенности механизма перераспределения издержек в логистической системе.
7. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации.
8. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению издержками.
9. Модели оптимизации издержек в логистике складирования.
10. Основные этапы разработки и реализации политики эффективного управления издержками в логистических системах.
11. Системы эффективного управления издержками в логистических системах и цепях поставок;
12. Концептуальные основы управления транспортными издержками в логистических системах.

Примеры тестовых заданий (ПК-4)

1. В качестве объекта управления логистическими издержками рассматривают:
   а) персонал компании (логистический персонал);
   б) затраты, связанные с материальными и информационными потоками;
   в) материальные потоки в логистической системе
   г) финансовые потоки в логистической системе
2. Основной целью логистической стратегии является:
   а) маршрутизация материалопотоков
   б) обоснование транспортных средств
   в) складирование грузов
   г) снижение логистических затрат
3. Цепь поставок состоит:
   а) из отдельных компаний
   б) из ряда видов логистической деятельности
   в) из отдельных функциональных областей логистики
   г) все ответы верны
4. К причинам совершенствования логистики относят:
   а) логистика рассматривается как связующее звено между компаниями

б) логистика повышает уровень конкурентоспособности компаний
в) менеджеры осознают стратегическую значимость логистики
г) все ответы неверны

5. В качестве основных тенденций развития логистики следует рассматривать:
а) совершенствование технологии продаж товара
б) совершенствование коммуникаций
в) совершенствование обслуживания потребителей
г) совершенствование технологии доставки грузов

6. Издержки функционирования логистической системы можно оценить с помощью показателей:
а) величина административно-управленческих расходов логистической системы;
б) добавленная в логистических цепях стоимость;
в) расходы, связанные с гарантийным обслуживанием и возвратом товаров потребителем;
г) совокупностью указанных показателей.

7. На логистические издержки не оказывают влияние:
а) цена товара;
б) торговый ассортимент и номенклатура;
в) габаритные размеры упаковки;
г) вес товара;
д) сертифицированность товара

8. При передаче логистической функции в аутсорсинг ее рассматривают с позиций:
а) сокращения логистических издержек
б) стратегического фокуса
в) операционной способности
г) финансовой выгоды

Примеры задач по дисциплине (ПК-4)

Задание 1. Бизнес компании заключается в оптовых поставках продуктов питания. Квартальный объем продаж в среднем составляет 100,0 млн. руб. при операционных издержках в 90,0 млн. руб. (логистические издержки, в том числе составляют 25%).

Компанией разработана программа совершенствования логистической деятельности, реализация которой позволит сократить логистические издержки на 10%.

Каковы будут логистические издержки? Какую дополнительную прибыль получит компания? Насколько необходимо увеличить объемы продаж для получения такой же прибыли, если компания не будет заниматься решением проблем совершенствования логистической деятельности?

Задание 2. ООО «Металлист» ежегодно производит и поставляет на рынок собственным транспортом 3,5 тыс. тонн металлоконструкций. Для этих целей она закупила 10 единиц спецтранспорта по цене 1,5 млн. руб. за единицу. Доставка одной тонны металлоконструкций обходится компании в 12,8 тыс. руб.

Транспортная компания предложила ООО «Металлист» заключить долгосрочный договор на транспортное обслуживание и определила стоимость своих услуг в размере 38950,0 тыс. рублей.

Обоснуйте действия ООО «Металлист» и рассчитайте величину эффекта от заключения договора на транспортное обслуживание (транспортные средства по их первоначальной стоимости ООО «Металлист» передает транспортной компании в счет оплаты ее услуг в первый год действия договора).

Задание 3. Годовая потребность предприятия в материале А представлена в таблице 1. Предприятие работает с пятью поставщиками материала. Данные об условиях поставки отражены в таблице 2.

Таблица 1 – Данные для расчета потребности в материале А

Показатели	Значение
1. Объем производства продукции, штук	700
2. Норма расхода материала на производство единицы продукции, кг	200

Таблица 2 - Параметры поставки материала А

Поставщики	Оптовая цена за 1 тонну, руб.	Интервал поставки, дней	Удельный вес в общем объеме поставок, %
№1	35500	20	20
№2	34200	30	40
№3	36300	10	10
№4	39100	40	20
№5	35600	70	10

Время на приемку, разгрузку и складирование поступающих партий – 1 день. Длительность цикла подготовки материала к запуску в производство составляет 2 дня. Норма страхового запаса установлена в размере 50 % текущего запаса.

Транспортно-заготовительные расходы составляют 5% от цены приобретения материала. Материал отпускается в производство по средней себестоимости. Средняя процентная ставка по краткосрочным кредитам 18% годовых. Износ и старение 0,05% от среднегодовой стоимости запасов. Удельная стоимость хранения 74,45 рублей на 1 тонну в день

Требуется рассчитать годовые затраты на содержание запасов

Задание 4. На основе анализа затрат определить экономическую целесообразность собственного производства комплектующих изделий или их закупки у поставщика.

Показатель	Единица измерения	Значение
Количество необходимых к выпуску изделий	шт.	1000
Количество комплектующих, необходимых для производства одного изделия	шт.	20
Стоимость производства одного комплектующего (с учётом расходов на организацию собственного производства)	руб.	1500
Сумма собственных средств	руб.	25 000 000
Стоимость одного комплектующего у посредника	руб.	980
Расходы на доставку комплектующих от посредника в расчёте на 1 км	руб./шт.	3
Расстояние до посредника	км	73

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-4)

1. Понятие и группировки затрат в предпринимательской деятельности
2. Понятие и сущность логистических издержек.
3. Классификация логистических издержек
4. Затраты на содержание производственных запасов: понятие и структура
5. Затраты на поддержание запасов в логистических системах
6. Издержки в результате исчерпания запасов. Пути снижения рисков дефицита запасов
7. Логистические издержки хранения запасов готовой продукции и товаров

8. Факторы, определяющие уровень затрат на содержание товарно-материальных запасов
9. Транспортные издержки в логистических системах: понятие и виды
10. Факторы, определяющие уровень транспортных издержек
11. Постоянные и переменные логистические издержки. Оценка точки безубыточности склада
12. Понятие и структура трансакционных издержек.
13. Транзакционные издержки до совершения сделки
14. Транзакционные издержки в момент совершения сделки
15. Транзакционные издержки после совершения сделки
16. Оценка и пути снижения трансакционных издержек в логистических системах
17. Политика управления издержками по поддержанию запаса: цель и задачи.
18. Требования к формированию и поддержанию товарно-материальных запасов
19. Управление затратами по видам деятельности (система ABC – Activity – Based – Costing).
20. Содержание и сфера практического применения XYZ – анализа
21. Система управления запасами с фиксированным размером заказа
22. Управление транспортно-заготовительными издержками.
23. Методы оценки оптимальности материальных и сбытовых запасов. Формула Уилсона
24. Методы учета и контроля товарно-материальных запасов на складе
25. Методы учета логистических затрат: standart costing, direct costing, absorption costing.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Николайчук. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94020. — Загл. с экрана.
2. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE.
3. Логистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т управления, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН, Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4C523E9-AD19-4C16-85A6-A821CEC60F5C.
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4.
3. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/36901120-EDE9-447D-962C-FAC6D134A295.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики;
2. Логистика;
3. Проблемы теории и практики управления
4. Экономические стратегии;
5. Эксперт;
6. Экономист.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный портал в сфере современной логистики LogisticsInfo.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.logisticsInfo.ru
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www.logistic.ru
3. Портал финансового менеджера [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.financialmanager.ru/logistika
4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/
5. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей http://infoneeds.kubsu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом общекультурные и профессиональные компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;

4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;

5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;

6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Рекомендуемый перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Аретова Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.
2. Литвинский К.О. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.

3. Тимченко А.И. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.
4. Тхагапсо Р.А. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.

Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,
2 Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л,

		5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А