

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России



Хагуров Т.А.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность
46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация
Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
заочная

Квалификация (степень) выпускника
магистр

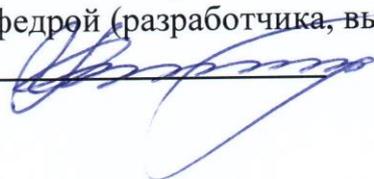
Краснодар 2018

Рабочая программа **государственной итоговой аттестации (ГИА)** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Программу составил: Л.М. Галутво, доцент
кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент



Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 9 от «07» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей)
Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензент:
Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков А.Ю., проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – магистр.

1.2 Задачами ГИА являются:

- 1) определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень владения и профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- 2) показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
- 3) продемонстрировать навыки реализации самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
- 4) проверить умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- 5) определить уровень адаптации студента к сфере и объекту профессиональной деятельности;
- 6) сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК- 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК -1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК -3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК- 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК- 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
Профессиональные компетенции (ПК):	
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская</i>	
ПК- 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК- 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК- 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
<i>Вид деятельности: педагогическая</i>	
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ

	педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК -7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

владение современными методами исторических исследований для решения профессиональных задач;

умение критически оценивать и обобщать теоретические положения;

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, обработки, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;

демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым студентом под руководством научного руководителя. Диссертация магистра должна содержать совокупность результатов теоретических и практических научных исследований, которые формулируются в виде научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Требования к содержанию магистерской диссертации определяются спецификой магистерской программы и отражаются в программе итоговой государственной аттестации.

В процессе публичной защиты магистерской диссертации выявляются и оцениваются способности выпускника магистратуры проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, *желательно* и на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый источниковый материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1

Глава 2.

Глава 3.

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, определяется объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной источниковой базы и методологического основания исследования, определяются положения, выносимые на защиту, возможности практического использования и перспективы дальнейшей работы над проблемой.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

В ВКР обязательно должен присутствовать материал теоретико-методологического характера. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать разнообразный источниковый материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Главы должны завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: графики, таблицы цифровых данных, иллюстрации и т.д. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой истории России и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Тематика магистерской диссертации должна соответствовать квалификации выпускника и отражать научную специфику освоенной образовательной программы. Примерная тема диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Окончательное утверждение темы магистерской диссертации оформляется приказом проректора по учебной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях по написанию и защите выпускных квалификационных работ магистранта:

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.
2. Положение о реализации магистерских программ на Факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (принято на Ученом совете Факультета истории, социологии и международных отношений 09 декабря 2016 г., протокол №3).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлено в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

ОК-1	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально и личностно значимых философских проблем</p>	<p>Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Использование основ философских знаний и методологической грамотности при подготовке ВКР Определение цели и задач исследования, положений, выносимых на защиту Демонстрация навыков формально-логического мышления Умение защищать свою точку зрения, аргументировать свои выводы</p>
ОК-2	<p>Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>	<p>Оценка умения студента принимать решения в нестандартных ситуациях в период подготовки ВКР Умение соотносить физические затраты на сбор материала, источников и процесс их обработки с физическим состоянием студента и сдачей в срок ВКР Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Ответы на замечания рецензента Адекватность реакции на критические высказывания в ходе защиты ВКР</p>
ОК-3	<p>Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: выделять и характеризовать проблемы</p>	<p>Подготовка и сдача ВКР в назначенные сроки Устная защита ВКР Презентация</p>

	<p>собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности</p> <p>Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала</p>	<p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Обсуждение перспективных направлений</p> <p>разработки темы ВКР</p> <p>Саморефлексия о трудностях и способах их разрешения при выполнении ВКР</p>
ОПК-1	<p>Знать: помимо культурного русского языка лингвистические основы иностранного языка</p> <p>Уметь: ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению</p> <p>Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной форме в международном научном сообществе</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Использование в ВКР источников и литературы на русском и иностранных языках</p> <p>Способность озвучить ключевые слова и аннотацию по теме ВКР на иностранном языке</p>
ОПК-2	<p>Знать: границы собственной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: замечать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления руководства коллективом</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Умение организовать конструктивную дискуссию в ходе защиты ВКР</p> <p>Заключительное слово в ходе защиты ВКР</p>
ОПК-3	<p>Знать: основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей</p> <p>Уметь: применять и использовать в историческом контексте понятия из области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Владеть: способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Владение понятийным аппаратом и методами гуманитарных, социальных и экономических наук для исследования исторических</p>

		процессов
ОПК-4	<p>Знать: основные понятия, термины и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы Владение понятийным аппаратом и методами естественных и математических наук, применяемых в области профессиональной деятельности</p> <p>Использование в ходе выполнения ВКР математических, статистических методов исследования</p>
ОПК-5	<p>Знать: действующие правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности и ответственного отношения к ней</p> <p>Уметь: уважать практическую деятельность других при принятии организационно-управленческих решений; давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осуществления социально значимых проектов</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы Отражение знаний в области правоведения в профессиональной деятельности Уровень соответствия ВКР нормативным требованиям по ее выполнению Анализ предложений по практическому использованию теоретических наработок ВКР в социально значимых проектах</p>
ОПК-6	<p>Знать: состояние исследований в области своей специализации; места своего исследования в структуре современного знания</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи исследования, находить пути для их реализации</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской и научно-практической работы</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы Разделы Введения: актуальность и научная новизна исследуемой темы;</p>

		предмет, объект, хронологические и географические рамки; положения, выносимые на защиту; степень изученности темы (историографический обзор); обзор источниковой основы
ПК-1	<p>Знать: содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>Уметь: самостоятельно ставить оригинальные цели и определять задачи научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Саморефлексия по остаточным знаниям, востребованным в ходе подготовки ВКР и перспективы их дальнейшего использования</p>
ПК-2	<p>Знать: методы современных междисциплинарных исследований</p> <p>Уметь: использовать современные междисциплинарные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Раздел Введения: методологические основы и методы исторических исследований</p>
ПК-3	<p>Знать: различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях</p> <p>Уметь: определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач с учетом специфики источниковой базы исследования</p> <p>Владеть: исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; навыками адаптации исследовательских методов и методик новым исследовательским ситуациям</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Раздел Введения: методологические основы и методы исторических исследований</p>
ПК-4	<p>Знать: специфику поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах, оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками,</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Использование в</p>

	<p>электронными поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>	<p>материалах ВКР данных из информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов и демонстрация навыка их обработки</p> <p>Библиографический аппарат ВКР</p>
ПК-5	<p>Знать: правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций по тематике собственного исследования</p> <p>Уметь: представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организационной и редакторской деятельности</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Качество оформления рукописи ВКР, ее соответствие нормоконтролю, уровень грамотности изложения</p> <p>Анализ публикаций по теме ВКР и определение их статусности</p>
ПК-6	<p>Знать: основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной области</p> <p>Уметь: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся</p> <p>Владеть: основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Раздел практического использования материалов ВКР в условиях модернизации современного общественно-гуманитарного образования</p> <p>Потенциал ВКР для формирования УУД, осуществления воспитания и социализации средствами исторического образования</p>
ПК-7	<p>Знать: основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать факторы необходимости модернизации образовательной системы</p>	<p>Устная защита ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Ответы студентов на дополнительные вопросы</p> <p>Раздел практического использования</p>

	Владеть: навыками объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития	материалов ВКР в условиях модернизации современного общественно-гуманитарного образования
ПК-8	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики предметной области	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Использование в материалах ВКР данных из информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов и демонстрация навыка их обработки и ретрансляции

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистранта, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	ВКР выполнена на актуальную тему, ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник

	<p>продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.</p>
<p>Повышенный уровень – оценка «хорошо»</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Ответы на вопросы полные, насыщенные фактическим и хронологическим материалом, присутствует анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности. Высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность к описательности в тексте ВКР.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Ответы на вопросы неполные, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, фрагментарное знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы. Склонность к описательности в тексте ВКР.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Не выявлены причинно-следственные связи в тексте,</p>

	отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, в ответах на вопросы шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.
--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- 1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах (приказ от 29.09.2017 г. №1555) [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/gia_aktualizir_4_04_2018.pdf
- 2) «Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» (утверждено 03.03.2016 г. №272) [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/4.04.2018_polozhenie_o_podgotovke_i_zaschite_vkr.pdf
- 3) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20рекоменд.%20по%20ВКР.pdf>
- 4) Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утверждено 03.03.2016 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://kubsu.ru/sites/default/files/page/ispravl_4.04.2018_poryadok_razmeshcheniya_vkr.pdf
- 5) Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_antiplagiate_v_kubgu_2018.pdf
- 6) Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_apellyacii.pdf
- 7) Методические рекомендации к самостоятельной работе магистрантов [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/_самостоятельная%20работа_Магистры.pdf
- 8) Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20рекомендации%20по%20НИР%20магистратуры.pdf>

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа проходит процедуру нормоконтроля, проверяется по программе «Антиплагиат» в целях контроля степени самостоятельности выполнения научной работы (степень оригинальности магистерских диссертаций должна составлять не менее 70%).

Процедуре публичной защиты предшествуют обсуждение результатов исследования на заседании выпускающей кафедры (предзащита), по результатам которого

осуществляется допуск магистранта к публичной защите диссертации. Предзащита магистерских диссертаций проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Для проведения процедуры предзащиты, не позднее, чем за 5 дней до даты проведения предзащиты магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующий пакет документов:

- текст диссертации в несброшюрованном виде;
- список публикаций магистранта по теме исследования (не менее двух).

Допуск магистранта к публичной защите диссертации осуществляется на основании положительного решения выпускающей кафедры по итогам проведения процедуры предзащиты, своевременного предоставления магистрантом пакета документов для защиты магистерской диссертации.

Полный пакет документов по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Пакет документов должен включать следующие обязательные элементы: рукопись магистерской диссертации, сброшюрованной в твердом переплете; автореферат, распечатанный в книжном формате (не менее 5 экземпляров); рецензию, которая должна быть подписана внешним рецензентом; отзыв научного руководителя магистранта по диссертации; копии научных публикаций по теме диссертации; выписка из решения заседания выпускающей кафедры о допуске диссертации к публичной защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия :

- Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL: <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
 3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — URL: <https://biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya>

б) дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика [Электронный ресурс]: монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — URL: <https://biblio-online.ru/book/573CD120-6B5F-48C5-99DB-32E8D8B71705/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — URL: <https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody>
4. Подготовка к Государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 127 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459206>

в) периодические издания

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»; «Отечественная история»
3. «Вокруг света»
4. «Славяноведение»

5. «Исторический вестник»
6. «Родина»
7. «Теория и практика общественного развития»
8. «Историческая и социально-образовательная мысль»
9. «Преподавание истории в школе».
10. «Преподавание истории и обществознания в школе».
11. «Воспитание школьников».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего защиты ВКР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Microsoft Windows 8, 10
- 2) Microsoft Office Professional Plus
- 3) Антиплагиат.Вуз

Свободно распространяемые:

1. 7-Zip;
2. Mozilla Firefox;
3. Opera;
4. Google Chrome;
5. Thunderbird;
6. Adobe Acrobat Reader.

в) перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://нэб.рф/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordrussia.ru/>
8. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
10. Платформа Springer Link [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>

11. [Scopus](https://link.springer.com/) - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>
12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
13. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
14. **Web of Science (WoS)** – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5>

Перечень ЭБС

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания

может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у

обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР). А 123; А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253, 257, 259	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для консультанта-преподавателя;• компьютер, принтер;• рабочие места для обучающихся;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;• комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинет (для защиты ВКР) 244, 246, 249, 250, 258, А 416, А 418	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;• компьютер, мультимедийный проектор, экран;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложения

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).
2. Титульный лист ВКР.
3. Образец оглавления ВКР.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Отзыв рецензента.
6. Форма заявления на тему ВКР.
7. Форма заявления на изменение темы ВКР.

***Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Историческая наука в условиях
стандартизации общественно-гуманитарного образования»***

1. Культурно-образовательная деятельность исторических музеев в России.
2. Профессиональные общественно-гуманитарные сообщества дореволюционной России.
3. Культурно-образовательная политика в России.
4. Интернет как источник формирования исторической памяти российского общества.
5. Основные формы самовыражения женщин в публичном пространстве. *(Хронологический период может быть выбран произвольно).*
6. Коллективная память об истории России. *(Хронологический период может быть выбран произвольно).*
7. Молодежная политика государства и ценностные ориентации юношей и девушек. *(Хронологический период может быть выбран произвольно).*
8. Исторический опыт государственной политики в отношении педагогических кадров.
9. Эволюция школьного учебника истории.
10. Система культурно-просветительских организаций и учреждений в России: идеи и практика.
11. Исторические традиции воспитания в России: опыт изучения и сохранения.
12. Женские социальные и политические движения.
13. Историко-просветительская деятельность общественных организаций.
14. Учительская интеллигенция и ее роль в социокультурной жизни российской провинции.
15. Развитие профессионального исторического образования.
16. Детский вопрос
17. Социокультурный облик интеллигенции в России.
18. Историко-культурное наследие Древней Руси как общий фундамент истории России, Украины и Беларуси
19. Гимназическое образование в дореволюционной и современной России.
20. И.Д. Попко и его вклад в изучение Кубани.

21. Формирование исторической памяти о героях Великой Отечественной войны (локальный аспект).
22. Влияние реформ Е.Ф. Канкрин на социально-экономическое развитие России в середине XIX века.
23. Традиционная культура восточно-славянского населения Воронежской губернии XVIII – начала XX вв.
24. Положение женщины в российском обществе в XVI – XVII вв.
25. Образовательная политика Российской империи пореформенного периода в общественном сознании.
26. Советская литература для женщин как инструмент идеологического воспитания (1930 – 1960-е годы).

Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р ист. наук, д-р социол. наук,
профессор

_____ В.В. Касьянов
_____ 20__ г.

Руководитель ООП
канд. ист. наук, доцент
_____ Л.М. Галутво
_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ В.А. Киреев

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) Историческая наука в условиях
стандартизации общественно-гуманитарного образования

Научный руководитель
канд. ист. наук, доцент _____ С.З. Бекирова

Нормоконтролер
канд. ист. наук, доцент _____ Ю.С. Клещева

Краснодар
20__

Образец оглавления ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Концептуальные основы патриотического воспитания в СССР	14
1.1 Раннесоветский период (1922 – 1940 гг.).....	14
1.2 Военный период (1941 — 1945 гг.).....	17
1.3 Период послевоенного восстановления (1946 — конец 1950-х гг.)....	19
1.4 Период развитого социализма (1960-е— 1991 гг.).....	21
2 Система советского патриотического воспитания	27
2.1 Раннесоветский период (1922 – 1940 гг.).....	27
2.2 Военный период (1941 — 1945 гг.).....	32
2.3 Период послевоенного восстановления (1946 — конец 1950-х гг.)....	36
2.4 Период развитого социализма (1960-е — 1991 гг.).....	40
3 Практическое использование советского опыта в Российской Федерации	48
Заключение.....	63
Список использованных источников и литературы.....	66

Образец отзыва научного руководителя

Отзыв на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистранта III курса Факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (направление подготовки 46.04.01 История, ЗФО, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»)

В.Ю. Петренко, выполненной по теме

«Византийский культурно-исторический тип и его взаимодействие с Русью».

В.Ю. Петренко имеет базовое историческое образование. В круг его научных интересов на уровне бакалавриата входили проблемы, связанные с варваризацией Римской империи. Вопросы взаимодействия культур на межцивилизационном уровне уже тогда стали предметом изучения.

Выпускник Факультета истории, социологии и международных отношений, при поступлении в магистратуру на направление подготовки 46.04.01 История выбрал программу «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования». И это не случайно. В 2015 году, еще, будучи студентом IV курса, В.Ю. Петренко принимал участие в реализации Президентского гранта № 389-243 «Знай свою историю» в Республике Крым совместно с Крымской региональной общественной организацией «Конгресс защиты прав и свобод человека «МИР». Именно тогда, получив серьезный практический опыт образовательно-просветительской деятельности, Виталий Юрьевич решил связать новый уровень своего обучения с модернизацией исторического образования.

Выпускник для магистерской диссертации выбрал тему, позволяющую сочетать его теоретические научные интересы с возможностью их практического использования в современном образовательном пространстве. Цель, предложенного к защите исследования – определить продуктивность взаимодействия византийского культурно-исторического типа и Руси для формирования российской государственности и национального самосознания. Подобный подход свидетельствует о том, что магистранту удалось найти научную новизну в достаточно изученной проблематике, выделив ее практическую сторону, актуальную для сегодняшнего дня. Погружение в проблемы исторического образования в ходе освоения магистерской программы, а так же изучение отечественного

просветительского опыта позволило В.Ю. Петренко выработать конкретные рекомендации по активизации использования достижений российского византоведения и концептуальных разработок культурно-исторических типов для реализации не только предметных, но и личностных результатов школьников, посредством возможного расширения содержательных линий историко-культурного стандарта.

В ходе работы В.Ю. Петренко развил навык критического анализа и обобщения научной литературы и источников по теме, вычленил основные проблемы и высказал гипотезы о возможных путях их разрешения.

Особого внимания заслуживают авторские оригинальные выводы по адекватной оценке продуктивного потенциала научных разработок для современной образовательно-просветительской системы.

Положения, выносимые на защиту и аргументированные в выводах легли в основу двух публикаций, одна из которых входит в РИНЦ и прошли апробацию на двух научно-практических конференциях. Среди них: XLVIII конференция ФИСМО в рамках молодежной недели науки КубГУ (3 – 8 апреля 2017 г.) и Международная научно-практическая конференция «Роль образования и науки в развитии российского общества» (Москва, 2017 г.)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), представленная к защите, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, в срок, имеет более 74% оригинальности, может быть представлена к защите и соответствующим образом оценена Государственной экзаменационной комиссией.

Доцент кафедры истории России
кандидат исторических наук, доцент

Л.М. Галутво.

« ___ » _____ 20__ г.

Образец отзыва рецензента

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта кафедры истории России Факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (направление подготовки 46.04.01 История, ЗФО, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»)

В.Ю. Петренко, выполненную на тему:

«Византийский культурно-исторический тип и его взаимодействие с Русью»

(научный руководитель - канд. ист. наук, доцент Л.М. Галутво)

Тема рецензируемой магистерской диссертации актуальна. Изучение византийского культурно-исторического типа имеет давнюю традицию в нашей стране. Как известно, на русскую культуру большое влияние оказал комплекс религиозных, политических, философских, художественных и эстетических идей, выработанных в Византийской империи и получивших в науке название «византизм» («византизм»). Проявлениями этого феномена являются такие факты как существование самодержавной монархической власти и имперского духа, православное религиозное мировосприятие, принцип «симфонии» светской и церковной властей, особая иконописная традиция и т.д.

Заметим, что византизм оказал большое влияние не только на Русь, но и на народы Юго-Восточной Европы (болгар, сербов, румын), а также абхазов, армян, грузин и многих других. Не стоит забывать и о некотором влиянии византизма на западную европейскую культуру.

Выпускная квалификационная работа В.Ю. Петренко структурно состоит из введения, трёх глав, девяти параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы.

Во введении отмечены актуальность и новизна темы, предмет и объект исследования, хронологические и географические рамки работы, степень изученности темы, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту, источниковая база работы, методологическая основа и практическая значимость квалификационной работы, перспективы изучения и апробация результатов исследования.

Предметом рассмотрения первой главы являются теоретические основы изучения культурно-исторических типов. Во второй главе исследуется взаимодействие и взаимовлияние культур Византии и Руси. Наконец, третья глава посвящена практическому применению идеологии «византизма» в России.

Автором выпускной квалификационной работы собран солидный материал по изучаемым сюжетам, проведена серьезная систематизация данных и сделана попытка дать свою интерпретацию взаимодействия византийского культурно-исторического типа с русской традицией. Наиболее выигрышными выглядят вторая и третья главы работы. Важным представляется тезис о влиянии Руси на византийскую культуру.

Работа В.Ю. Петренко производит приятное впечатление, написана добротной, чувствуется, что автор потратил не один год для сбора и анализа представленного материала. Однако, кроме несомненных положительных моментов исследовательской работы, можно сделать следующие замечания:

1) следовало бы расширить предмет и объект исследования, а также согласовать их с целью. Так, автор пытается в одной небольшой работе соединить изучение византийского культурно-исторического типа, показать его влияние на Средневековую Русь, а также указать влияние этого типа на Россию Нового и Новейшего времени, но при этом предметно-объектное поле исследования ограничивается только средневековым периодом русской истории. Выйти из этого «тупика» автор пытается, расширив определение цели работы;

2) описание источниковой базы работы нуждается в расширении и более четкой систематизации: в частности, количество византийских источников кажется неоправданно малочисленным и не упорядоченным;

3) пробелом выглядит отсутствие в библиографическом списке двухтомника «Byzantinorossica: Свод византийских свидетельств о Руси» (составитель – М.В. Бибибков). При этом, надо отдать должное автору, так как он знаком с другими трудами М.В. Бибикова;

4) среди научных работ, использованных автором, уместно было бы увидеть труды нашего коллеги, доцента Кубанского государственного университета, кандидата исторических наук, ныне оставившей этот мир Светланы Константиновны Красавиной, которая была известным специалистом по истории Византии и её культуре. Вспомним хотя бы такие замечательные работы Светланы Константиновны, как «Дука и Сфрандзи об унии православной и католической церковей» (Византийский временник. 1967. Т. 27 (52). С. 142–152) и «Мировоззрение и социально-политические взгляды византийского историка Дуки» (Византийский временник. 1973. Т. 34 (59). С. 97–111). Это было бы прекрасным проявлением уважения к трудам старшего коллеги и особой любовью по отношению к своей *Alma Mater*, что вполне уместно для работы, в которой так много строк уделено разъяснению важности воспитания патриотизма у подрастающего поколения;

5) неудачным представляется термин «византоведение», часто используемый в работе, но не получивший распространение в исторической науке. Уместнее было бы употребить традиционные термины «византистика» или «византиноведение».

Замечания носят частный характер и не снижают общего впечатления от высокого уровня научно-исследовательской работы, проделанной автором

по раскрытию темы, по достижению цели и задач, определенных во введении.

Автореферат диссертации вполне отражает её структуру, содержание и выводы, представленные в основном тексте работы.

Считаем, что магистерская диссертация В.Ю. Петренко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам такого рода. Работа В.Ю. Петренко заслуживает высокой оценки, а автор – присуждения степени магистра истории.

Рецензент:

Канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений
ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

А.И. Селицкий

«___» _____ 20__ г.

Форма заявления на тему ВКР

Заведующему
кафедрой истории России
профессору В.В. Касьянову
студента(ки) ____ курса ЗФО
ФИСМО, направление
подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль)
**«Историческая наука в условиях
стандартизации общественно-
гуманитарного образования»**

(Ф.И.О полностью.)

заявление

Прошу разрешить написание магистерской диссертации по
теме: _____

Научным руководителем прошу утвердить _____

Дата _____ подпись студента _____

Телефон _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Форма заявления на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой истории России

д-р ист. наук, д-р социол. наук, проф.

Касьянову В.В.

студента __ курса ЗФО

направления подготовки 46.04.01 История,

направленность (профиль) «Историческая наука в

условиях стандартизации общественно-

гуманитарного образования»

ФИО _____

Тел.: 8() _____

Заявление

Прошу Вас разрешить изменить тему выпускной квалификационной
работы на следующую: « _____

_____ »

Научный руководитель: _____

Дата: _____

Подпись: _____