

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор
Хагуров Т.А.

«24» 09.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки/специальность
46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация
«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
зочная

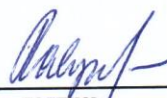
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики **Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил(и):

Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент


подпись

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры
истории России

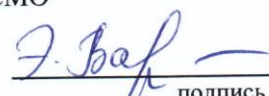
протокол № 9 от «07» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик, выпускающей) Касьянов В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № 4 от «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциации учителей истории и обществознания».

Рожков А.Ю., проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1. Цель учебной практики.

Целью учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Учебная практика ориентирована на отработку научно-исследовательской и педагогической видов деятельности.

2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- 1) формирование комплексного представления о специфике деятельности педагога-исследователя;
- 2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- 3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) воспитание личности будущего педагога-исследователя по общественно-гуманитарным дисциплинам;
- 5) отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
- 6) овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
- 7) развитие профессиональной рефлексии.

3. Место учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) **в структуре ООП.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения, и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации профессиональной деятельности педагога-исследователя в процессе преподавания общественно-гуманитарных дисциплин.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная, выездная, выездная полевая.

Базами проведения практики стационарным способом являются шесть образовательных организаций г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.

Базой проведения практики выездным способом является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования Северский район Краснодарского края, с которым вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для иногородних магистрантов по их желанию возможна реализация учебной практики выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма, заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью (Приложение 5) и последующим оформлением договора с вузом.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию учебной практики, проходят учебную практику по месту трудовой деятельности с обязательным предоставлением справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации и печатью (Приложение 6).

Выполнение задания №3 (Спроектировать индивидуальный лист продвижения обучающегося для года обучения по истории / обществознанию) предполагает выездной полевой способ проведения практики. Данный способ позволяет осуществлять педагогическое наблюдение за обучающимся в условиях образовательной экскурсии, туристического похода, культурно-развивающих мероприятий с целью выработки критериев и индикаторов оценивания уровня достижения им личностных результатов.

Индивидуальные задания практик предполагают реализацию выездного (полевого) способа проведения практики в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- учебная база ФГБОУ ВО «КубГУ» «Археолог» (Краснодарский край, ст. Старокорсунская);
- памятник археологии античного города Фанагория и его некрополя (Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной).
- Таманский музейный комплекс
- Анапский археологический музей
- Темрюкский историко-археологический музей

Форма проведения практики: дискретно в соответствии с учебным графиком.

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики магистрант должен приобрести

следующие общепрофессиональные (ОПК-3; ОПК-6) и профессиональные (ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
2	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: принципы и содержание инновационной деятельности. Уметь: осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

3	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	Знать: основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
4	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знать: содержание учебной дисциплины История. Уметь: проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. Владеть: навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса.
5	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей. Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей. Владеть: навыками рефлексии.

6	ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями.
---	------	--	--

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, 1 час, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 215 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики **4 недели**. Время проведения практики 1 курс.

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской и педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий, консультирование	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	3 дня
Научно-исследовательский этап			
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	Определение требований, регламентирующих образовательную деятельность организации в части системы оценивания достижения планируемых результатов ООП, учета индивидуального развития обучающихся и выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла.	1 неделя
4.	Система оценивания планируемых результатов	Проектирование модели системы оценивания планируемых	1 неделя

	по предметам общественно-гуманитарного цикла.	результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла	
5.	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	Проектирование листа индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	3 дня
6.	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	Аналитическая экспертиза УМК по истории и обществознанию, включенных в ФПУ и разработка критериев их соответствия конкретной педагогической ситуации, кадровым и материально-техническим условиям реализации образовательной деятельности	3 дня
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	1 день
8.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем учебной практики.

По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного учебного и методического материала.

Форма отчетности - **зачет**.

7. Формы отчетности по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет по практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет включает следующие основные части:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты и индивидуальные задания
3. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2)
4. Дневник (Приложение 3)
5. Результат выполнения заданий
6. Оценочный лист результатов прохождения учебной практики (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые в учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя – руководителя практики, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из сети Интернет; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий); работу в библиотеке (уточнение содержания нормативно-правовой и методической документации, учебных и методических проблем, профессиональных и научных терминов).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку методологии исследования; фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и исследовательского материала; обобщение полученных результатов; устное формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы по регламентации образовательной деятельности в образовательных организациях;
- 3) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики магистрантом;
- 4) методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики, а так же самостоятельную работу магистрантов.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- работу с научной, учебной и методической литературой.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
2.	Получение индивидуальных заданий	ОПК-3 ПК-1	Дистанционное/очное консультирование. Контроль записи в дневнике.	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.
Научно-исследовательский этап				
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный опрос (собеседование)	Выявление уровня соответствия документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность требованиям ФЗ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов. Оформление дневника
4.	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.	ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
5.	Лист индивидуального	ПК-6	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике.

	продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)			Оформление дневника.
6.	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета.
8.	Защита отчета	ОПК-6	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.

Текущий контроль предполагает контроль выполнения индивидуального задания и правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проверки документов (отчет, дневник, выполнение индивидуального задания). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровень сформированной компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех)	ОПК-3	Знать: в основном / частично принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: в основном / частично использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: в основном / частично способностью использовать основные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	Знать: в основном / частично

			принципы инновационной деятельности. Уметь: в основном / частично осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: в основном / частично способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	Знать: в основном / частично основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: в основном / частично осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: в основном / частично знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-6	Знать: в основном / частично содержание учебной дисциплины История. Уметь: в основном / частично проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. Владеть: в основном / частично навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса.
		ПК-7	Знать: в основном / частично политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: в основном / частично анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития,

			а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: в основном / частично способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
		ПК-8	Знать: в основном / частично современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: в основном / частично применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: в основном / частично способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-3	Знать: достаточно принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: достаточно использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: достаточно способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	Знать: достаточно принципы инновационной деятельности. Уметь: достаточно осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: достаточно способностью к инновационной деятельности, к постановке и

			решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	Знать: достаточно основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: достаточно осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: достаточно знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-6	Знать: достаточно содержание учебной дисциплины История. Уметь: проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. Владеть: достаточно навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса.
		ПК-7	Знать: достаточно политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: достаточно анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: достаточно способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
		ПК-8	Знать: достаточно современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: достаточно применять современные информационно-

			коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: достаточно способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-3	Знать: в полном объеме принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать в полном объеме знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: в полном объеме способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	Знать: в полном объеме принципы инновационной деятельности. Уметь: в полном объеме осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: в полном объеме способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	Знать: в полном объеме основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: в полном объеме осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных

			дисциплин программы магистратуры. Владеть: в полном объеме знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-6	Знать: в полном объеме содержание учебной дисциплины История. Уметь: в полном объеме проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. Владеть: в полном объеме навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса.
		ПК-7	Знать: в полном объеме политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: в полном объеме анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: в полном объеме способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
		ПК-8	Знать: в полном объеме современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: в полном объеме применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: в полном объеме способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1) полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- 2) своевременное представление отчёта, качество оформления;
- 3) защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

а) основная литература:

1. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya>
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Пласина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy>
3. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05952-6.- URL: <https://biblio-online.ru/book/A9DFBB95-9D0E-4CE3-AD77-03C4BBDCC197/socialnaya-ocenka-kachestva-i-vostrebovannost-obrazovaniya>

б) дополнительная литература:

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога [Электронный ресурс]: практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под ред. Е. В. Слизковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F0E18010-3215-4E8A-854B-0DEFAB12BD20/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktikoorientirovanogo-pedagoga>
2. Гельфман, Э. Г. Психодидактика школьного учебника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Э. Г. Гельфман, М. А. Холодная. — 2-е изд., испр. и

- доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06481-0. - URL: <https://biblio-online.ru/book/8C1DF692-4B0C-4D40-BCAB-C91900676430/psihodidaktika-shkolnogo-uchebnika>
3. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00645-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097/polikulturnoe-obrazovanie-v-mnogonacionalnom-sociume>
 4. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C0F31723-5324-4EDB-B5BB-1EF49BB639B3/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obshchego-obrazovaniya>
 5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum>
 6. Решетников, М. М. Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ [Электронный ресурс]: монография / М. М. Решетников. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06239-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1E47BA94-6E52-444D-8FC9-FC830844D51C/psihologicheskie-factory-razvitiya-i-stagnacii-demokraticeskikh-reform>

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Российская история»; «Отечественная история»
6. «Славяноведение»
7. «Исторический вестник»
8. «Родина»
9. «Теория и практика общественного развития»
10. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://ict.edu.ru/>
5. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // <http://interneturok.ru/>
6. Российское историческое общество // <http://rushistory.org/>
7. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>
8. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>
9. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
12. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
13. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре (ауд. 248) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Microsoft Windows 8, 10
- 2) Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://нэб.пф/>
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordrussia.ru/>
7. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
9. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>
10. Scopus - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>
11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
12. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
13. Web of Science (WoS) – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5>

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится по итогам защиты письменного отчета.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

- Индивидуальное задание (Приложение 2),
- Дневник (Приложение 3)
- Оценочный лист (Приложение 4)

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- реализовывать практику в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty>

Каждый студент магистрант обязан изучить нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- (Приложение к приказу МОиН РФ от 30 августа 2013 г. №1015) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г., №1394.) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
 8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г., №1400.) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
 9. О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году (письмо МОиМП КК от 29.06.2018 №47-1312374/18) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>
 10. Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Приложение к письму МОиН КК от 16.10.2014 г. №47-15216 / 14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся») [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>

В ходе реализации учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрант анализирует документы и материалы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в которой осуществляется его трудовая деятельность. Допускается работа с документами и материалами, размещенными на сайтах образовательных организаций. После завершения аналитических работ магистрант разрабатывает собственные варианты документов и материалов в соответствии с индивидуальным заданием с учетом выявленных недостатков.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для полноценного прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
3.	Аудитория для	Аудитория для самостоятельной работы:

	самостоятельной работы	автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру со шрифтом Брайля (WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES; Microsoft Office 365 Professional Plus)
4.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью

5.	Аудитория для самостоятельной работы в ОУ, в котором реализуется практика	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
6.	Библиотека ОУ, в котором реализуется практика	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)
по направлению подготовки 46.04.01 История
направленность (профиль)
«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного
образования»**

Выполнил

Ф.И.О. магистранта

Руководитель учебной практики

Ф.И.О.

Краснодар 20__ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль) **«Историческая наука в условиях стандартизации
общественно-гуманитарного образования»**

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ **20** ____ г.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

В ходе реализации практики предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

- 1 Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.
- 2 Изучить следующие нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования:

- 2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)
- 2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и доп.)
- 2.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и доп.)
- 2.4 Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- 2.5 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- 2.6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу МОиН РФ от 30 августа 2013 г. №1015) (с изм. и доп.)
- 2.7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г., №1394.) (с изм. и доп.)
- 2.8 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г., №1400.) (с изм. и доп.)
- 2.9 О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году (письмо МОиМП КК от 29.06.2018 №47-1312374/18)
- 2.10 Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Приложение к письму МОиН КК от 16.10.2014 г. №47-15216 / 14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»)
- 3 Разработать модель системы оценивания планируемых результатов по истории и обществознанию на ступени основного общего образования, отличную от отметочной.
- 4 Спроектировать индивидуальный лист продвижения обучающегося для года обучения по истории /обществознанию.
- 5 Разработать критерии для отбора УМК из трех линеек по истории («Просвещение», «Русское слово», «Дрофа»).

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	

2	Получение индивидуальных заданий, консультирование	3 дня	
Научно-исследовательский этап			
3	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	1 неделя	
4	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.	1 неделя	
5	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	3 дня	
6	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	3 дня	
Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала для отчета	1 день	
8	Защита отчета по практике	1 день	
	ИТОГО:	4 недели	

Ознакомлен _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«___» _____ 20____ г.

Время проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		
2.	ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		
3.	ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		
4.	ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования		
5.	ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей		
6.	ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

от организации, принимающей магистранта на учебную практику (Практика по
получению первичных профессиональных умений и навыков)

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех ее реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(название организации)
(Ф.И.О директора)

(Полное название организации) не возражает о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантом(кой) 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» *(Ф.И.О магистранта)*.

(Полное название организации) подтверждает готовность обеспечить прохождение учебной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О магистранта)* в сроки с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем учебной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О. магистранта)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено гербовой печатью!

Справка подтверждение

выдана _____ в
том, что он(а) в _____ учебном году является учителем общественно-
научных предметов в _____

и как магистрант(ка) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
1 курса (заочной формы обучения), направления подготовки 46.04.01
История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях
стандартизации общественно-гуманитарного образования» имеет
возможности для реализации программы учебной практики (Практика по
получению первичных профессиональных умений и навыков) в сроки с
«___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. по месту работы.

«___» _____ 20___ г.

Директор _____ (_____)

(подпись директора заверяется печатью)