

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

подпись

«27» апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое планирование в логистике

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Стратегическое планирование в логистике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

А.А. Кизим,
профессор кафедры мировой экономики и
менеджмента, д-р экон. наук, профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Э.Э. Березовский,
преподаватель кафедры мировой экономики и
менеджмента, канд. экон. наук,
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Стратегическое планирование в логистике утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики
и менеджмента

Шевченко И.В.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 6 «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики
и менеджмента

Шевченко И.В.
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 6 «26» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Хаблиев Виталий Алимурзаевич,
председатель совета директоров ОАО «Кубаньунипак»

Вукович Галина Григорьевна,
зав. кафедрой экономики предприятия, регионального
и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать способность владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам планирования логистического процесса в рамках сформированной логистической системы, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированно-го подхода к формированию и управлению логистическими системами.

1.2 Задачи дисциплины.

- знать передовые концепции и технологии интегрированной логистики и УЦП;
- овладеть навыками и инновационными управленческими решениями по проектированию и стратегическому управлению современной логистической инфраструктурой предприятий различных отраслей, промышленных и торговых компаний, логистических провайдеров;
- знать принципы и методы аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры на микро- и макроэкономическом уровне;
- освоить модели и методы мониторинга и анализа рынка логистического сервиса и логистической инфраструктуры в мире и в РФ;
- овладеть методологией и практическими методами проектирования и управления системами интегрированной логистической поддержки функционирования товарных рынков, городских агломераций, промышленных и технопарков, производственных и логистических кластеров;
- овладеть международной методологией и практическими методами создания логистических центров в промышленности, торговле, в транспортном комплексе (международных транспортных коридорах, транспортных узлах), регионах и крупных городах;
- овладеть навыками стратегического управления логистикой, оценки эффективности стратегии на основе сбалансированной системы показателей, механизмов логистической координации в цепях поставок;
- уметь применять современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование в логистике» входит в Блок Б1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Логистика» направления «Менеджмент». Предназначена для студентов 6 курса.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Теория организации и организационное поведение», «Управление персоналом в системе логистики». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики», «Контроллинг в логистике».

Дисциплина «Стратегическое планирование в логистике» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области планирования и управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической системы. Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	передовые концепции и технологии интегрированной логистики и управления цепями поставок, позволяющие осуществлять прогнозирование ситуации на глобальных и региональных рынках	управлять логистической инфраструктурой, оценивать эффективность выбранной стратегии в глобальной среде на основе сбалансированной системы показателей экономического и стратегического анализа	навыками различных видов анализа (стратегического, экономического) и инновационными управленческими решениями по проектированию и управлению современной логистической инфраструктурой предприятий различных отраслей, промышленных и торговых компаний, логистических провайдеров в глобальной среде;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	26	26			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	38	38	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	37	37	-	-	-
Реферат	9	9	-	-	-

Подготовка к текущему контролю		25	25	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	26,3	26,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стратегическое и тактическое планирование в деятельности субъектов хозяйствования	33	2	4	-	27
2.	Логистическая составляющая в общей корпоративной стратегии	33	2	4	-	27
3.	Планирование использования потенциала инфраструктурных мощностей	34	2	5	-	27
4.	Методы организации управления материальными потоками в инфраструктурных объектах	35	2	5	-	28
Итого по дисциплине:			8	18	-	109

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Стратегическое и тактическое планирование в деятельности субъектов хозяйствования	1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. 2. Общая схема проектирования стратегических решений.	коллоквиум (К).
2	Логистическая составляющая в общей корпоративной стратегии	1. Типы логистических стратегий "Тошяя" стратегия Динамичная стратегия Стратегические союзы 2. Разработка логистической стратегии 3. Реализация логистической стратегии	коллоквиум (К).
3	Планирование использования потенциала инфра-	1. Мощность цепи поставок 2. Планирование требований по	коллоквиум (К).

	структурных мощностей	ресурсам 3. Способы краткосрочной корректировки мощности	
4	Методы организации управления материальными потоками в инфраструктурных объектах	1. Тянущие и толкающие логистические системы 2. Планирование потребности в материалах (MRP) 3. Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP) 4. Концепция "точно в срок" (JIT) 5. Концепция эффективной реакции на запросы потребителей (ECR)	коллоквиум (К).

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Стратегическое и тактическое планирование в деятельности субъектов хозяйствования	1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. 2. Общая схема проектирования стратегических решений. Планирование является общей функцией управления, входящей в кольцо управления. Планирование логистической деятельности - это систематический процесс поиска возможностей действовать, прогнозирования последствий этих действий, разработки логистического проекта, формирования управленческих решений, конкретных мероприятий и сроков их выполнения для достижения поставленных целей в будущем.	Тест, реферат
2.	Логистическая составляющая в общей корпоративной стратегии	1. Типы логистических стратегий Lean-стратегия Динамичная стратегия Стратегические союзы 2. Разработка логистической стратегии 3. Реализация логистической стратегии. Корпоративная стратегия показывает как корпорация, осуществляющая диверсифицированную деятельность, планирует реализовать свою миссию. Бизнес-стратегия свидетельствует, как каждый вид бизнеса в рамках диверсифицированной деятельности будет вносить свой вклад в корпоративную стратегию. Функциональные стратегии описывают стратегическую направленность	Рефераты (Р), Коллоквиум

		каждой функции (в частности, логистической), реализуемой в организации. Таким образом, стратегии более высокого уровня задают цели и общую направленность организации, а функциональные стратегии показывают, как их можно реализовать.	
3.	Планирование использования потенциала инфраструктурных мощностей	1. Мощность цепи поставок 2. Планирование требований по ресурсам 3. Способы краткосрочной корректировки мощности Планы использования мощностей позволяют гарантировать, что для удовлетворения долгосрочного спроса имеющихся у организаций мощностей будет достаточно.	Рефераты (Р), коллоквиум
4.	Методы организации управления материальными потоками в инфраструктурных объектах	1. Тянущие и толкающие логистические системы 2. Планирование потребности в материалах (MRP) 3. Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP) 4. Концепция "точно в срок" (JIT) 5. Концепция эффективной реакции на запросы потребителей (ECR) При выборе метода организации управления МП необходимо выяснить, с каким видом спроса имеет дело организация: зависимым или независимым. Если общий спрос формируется большим количеством отдельных покупателей, каждый из которых независимо от других нуждается в каком-то товаре, то имеет место независимый спрос.	коллоквиум, расчетно-графические задания (РГЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоре-	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета

	тического) материала	экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Реферат	Методические указания для подготовки эссе рефератов утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и

изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций)

1. Стратегическое планирование развития логистики и логистической инфраструктуры.
2. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
3. Макет бизнес-плана обоснования стратегии.
4. Логистика как научная методология и практический инструмент планирования региональных логистических систем.
5. Методологические принципы и научно-методическая база планирование и формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).
6. Планирование в основных функциональных и обеспечивающих подсистемах.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

1. Какие направления в деятельности логистики можно назвать ключевыми и почему?
2. Какие службы предприятия вы знаете, чем их функции отличаются от основных мероприятий логистики?
3. Дайте определение микро- и макрологистики.
4. Назовите основные движущие силы глобализации в логистике.
5. Что предполагает создание прогрессивной инфраструктуры товарных рынков?
6. Дайте краткую характеристику свободных экономических зон. Каковы перспективы создания СЭЗ на Кубани?
7. Материальные потоки: сущность, значение, классификация.
8. Всегда ли движение информационного потока совпадает с движением материального? Отрадите схемой.
9. Охарактеризуйте совокупный информационный поток (ИП). Каковы признаки классификации ИП?
10. Прогнозный баланс, прогноз движения денежных средств – основные методы разработки финансового плана.
11. Финансовые потоки. Их назначение, классификация.
12. Отличаются ли финансовые потоки, обслуживающие микро- и макроэкономическую среду?
13. В чем заключается назначение финансовых посредников? Их виды.
14. Раскройте понятие, сущность и содержание логистического менеджмента. Опишите основные принципы построения систем логистического управления.
15. Организационные структуры в сфере логистики. Раскройте концепции создания структур управления для реализации логистической интеграционной стратегии.
16. Какие основные задачи закупочной логистики вы знаете?
17. Как можно охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах?
18. Охарактеризуйте влияние системы субпоставок и системы оценки работы фирм-поставщиков на материально-техническое обеспечение (МТО).
19. Отобразите связи отдела МТО с другими подразделениями фирмы.
20. На основе каких показателей рассчитывается среднее время упреждения?
21. На основе каких критериев осуществляется выбор складской или транзитной формы поставок?
22. Перечислите факторы, от которых зависит экономическая эффективность закупочной логистики.
23. Определите оптимальную партию поставок материальных ресурсов или готовой продукции на основе различных методических подходов.
24. Охарактеризуйте основные методы закупок материалов.
25. Расскажите о наиболее распространенных видах скидок, предоставляемых при закупках.
26. Охарактеризуйте возможные варианты поставок материальных ресурсов.

27. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике?
28. Назовите основные критерии выбора поставщиков.
29. Какому критерию следует придать наибольшую значимость при выборе перевозчика для доставки товаров по методу «точно в срок»?
30. Опишите структуру договора купли-продажи.
31. Понятие запасов. Абсолютный и относительный размер. Почему запасы рассматриваются более как экономическое удобство, нежели потребность?
32. Перечислите виды и уровни внутрифирменных запасов. Какие формулы используются для их определения?
33. Охарактеризуйте методы определения нормы подготовительного, страхового, текущего запасов.
34. Какие Вам известны показатели по оценке качества управления запасами?
35. Охарактеризуйте модели спроса на запасы. Назовите сферы их применения.
36. Каково основное содержание понятий необходимых затрат, целей создания запасов и прогнозирования неопределенностей?
37. На основе чего осуществляется выбор системы управления запасами? Дайте графическую интерпретацию системы максимум – минимум.
38. В чем состоит суть принципа Парето по отношению к управлению материальными ценностями? Классификация ABC материальных запасов.
39. В чем видят предприниматели целесообразность предоставления покупателям ценовых скидок за объем и транспортировку материальных ценностей?
40. Чем обусловлено место складских систем в распределительном процессе товаров?
41. В чем состоят основные функции складов?
42. По каким признакам классифицируются склады?
43. Какие операции складирования вы знаете?
44. В чем заключаются преимущества собственных складов?
45. В чем состоят задачи автоматизации управления складским процессом?
46. Какие преимущества заключаются в применении штрих-кодирования на складе?
47. Как определить место расположения склада на обслуживаемой территории?
48. Постоянные и переменные издержки. Понятие, графическое отображение их поведения у отдельных видов транспорта.
49. Какие Вам известны тарифы (тарифные ставки) за оказываемые транспортные услуги, в зависимости от расстояния?
50. Перечислите способы транспортировки грузов.
51. В чем Вы видите назначение информационно-компьютерной поддержки транспортного процесса?
52. Менеджмент наемного транспорта. Содержание, основная задача.
53. Менеджмент собственного транспорта. Содержание, основная задача.
54. Какие Вам известны службы по доставке грузов?
55. В чем заключается координирование услуг различными видами транспорта? Назовите возможные комбинации.
56. Каковы функции сбытовой логистики на микро- и макроуровнях?
57. Что такое логистический канал и логистическая цепь?
58. По каким каналам товары попадают на предприятия розничной торговли?
59. В чем проявляются положительные и отрицательные стороны различных каналов распределения?
60. Какова структура основных логистических цепей распределения?
61. Чем отличаются друг от друга уровни управления физическим распределением?
62. Каковы значимость и отличие важнейших концепций распределения?
63. Характерные признаки связи и взаимозависимости логистики и маркетинга.
64. Что Вам известно о традиционной концепции «четырех Р» взаимодействия логистики и маркетинга?
65. В чем проявляется взаимосвязь физического распределения и маркетинга?

66. Раскройте понятие и сущность логистического аутсорсинга. Опишите современную концепцию логистического аутсорсинга.

Примеры тестовых заданий

1. Логистический менеджмент – это управление сквозными интегрированными бизнес-процессами, связанными с продвижением продукции и сопутствующих ей потоков:

- а) да;
- б) нет.

2. В качестве объекта логистического менеджмента рассматривают:

- а) персонал компании (логистический персонал);
- б) информационные потоки;
- в) материальные потоки;
- г) финансовые потоки.

3. Управление товародвижением как элемент системы логистического менеджмента рассматривает:

- а) управление закупками;
- б) управление распределением;
- в) управление поставщиками;
- г) управление запасами.

4. Логистическая инфраструктура – это совокупность складских территорий, транспортных артерий, обеспечивающая функционирование системы закупок, поставок, хранения, производства и доставки до потребителя:

- а) да;
- б) нет.

5. Управление обслуживанием клиентов учитывает:

- а) процедуры выставления счета на оплату товара;
- б) процедуры приема заказов;
- в) процедуры формирования клиентской базы;
- г) процедуры проверки кредитоспособности клиента.

6. К принципам построения систем логистического менеджмента относят:

- а) принцип централизации;
- б) принцип глобальной оптимизации;
- в) принцип логистической координации;
- г) принцип информационно-компьютерной поддержки и моделирования.

7. Логистические функции в организации распределяются:

- а) только между руководителями компании и начальником логистической службы;
- б) между руководителем службы логистики и начальниками других отделов;
- в) между руководителем службы логистики и менеджерами логистической службы;
- г) между руководителем службы логистики и заместителями руководителя организации.

8. Концепция «жизненного цикла» проектирования новых организационных структур логистики предусматривает:

- а) создание матричной структуры;
- б) определение стадии развития логистики в компании;
- в) создание организационной структуры во взаимосвязи с этапом развития логистики;
- г) построение функциональной структуры.

9. Становление логистических структур в российских компаниях прошло:

- а) пять стадий;
- б) четыре стадии;
- в) три стадии;
- г) две стадии.

10. В современной компании логистические функции выполняются:
- а) различными структурными подразделениями;
 - б) специально созданной службой;
 - в) службой снабжения;
 - г) службой сбыта.
11. Логистические функции охватывают деятельность всей компании, если создана:
- а) линейно-функциональная организационная структура;
 - б) матричная организационная структура;
 - в) бюрократическая организационная структура;
 - г) функциональная организационная структура.
12. Линейно построенный отдел логистики будет ориентирован на решение задач:
- а) по доставке товара;
 - б) по складированию грузов;
 - в) по обслуживанию клиентов;
 - г) по координации деятельности.
13. При построении целостного независимого отдела логистики его функции в рамках общей деятельности и место в структуре компании будут строго предопределены:
- а) нет;
 - б) да.
14. Горизонтальные структуры управления логистикой определяют тенденцию:
- а) жесткой централизации управления логистикой;
 - б) перехода от управления функциональными структурами к управлению процессами;
 - в) тотальной регламентации логистической деятельности;
 - г) формирования функциональных логистических процессов.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примеры расчетно-графических заданий по дисциплине

Цель решения задач: формирование у студентов умения пользоваться логистическими формулами, правильно определять последовательность ведения расчетов.

Пример.

Определите наиболее низкие расходы на доставку грузов в г. Ставрополь при следующих условиях:

стоимость автодоставки – 3 р./кг, срок – 5 дней;

стоимость доставки железнодорожным транспортом – 8 р./кг, срок – 3 дня;

стоимость авиадоставки – 20 р./кг, срок – 1 день.

Стоимость грузов, р.	10000
Вес, кг	50
Штраф: процент от стоимости за каждый день просрочки	1,5%

Иметь в виду: срок доставки заканчивается по контракту вечером текущего дня.

Методические рекомендации по решению задачи

Рассчитываем сумму штрафа за один день просрочки:

$10\,000 \text{ р.} \cdot 1,5\% = 150 \text{ р.}$

Стоимость автодоставки составит: $50 \text{ кг} \cdot 3 \text{ р./кг} = 150 \text{ р.}$

Штраф просрочки при автодоставке: $150 \text{ р.} \cdot 5 \text{ дн.} = 750 \text{ р.}$
 Итого затраты при автодоставке: $150 \text{ р.} + 750 \text{ р.} = 900 \text{ р.}$
 Стоимость доставки железнодорожным транспортом составит: $50 \text{ кг} \cdot 8 \text{ р./кг} = 400 \text{ р.}$
 Штраф просрочки при доставке железнодорожным транспортом: $150 \text{ р.} \cdot 3 \text{ дн.} = 450 \text{ р.}$
 Итого затраты при доставке железнодорожным транспортом: $400 \text{ р.} + 450 \text{ р.} = 850 \text{ р.}$
 Стоимость авиадоставки составит: $50 \text{ кг} \cdot 20 \text{ р./кг} = 1000 \text{ р.}$
 Штраф просрочки при авиадоставке: $150 \text{ р.} \cdot 1 \text{ дн.} = 150 \text{ р.}$
 Итого затраты при авиадоставке: $1000 \text{ р.} + 150 \text{ р.} = 1150 \text{ р.}$
 Сравним затраты на каждый вид транспорта. Таким образом, выгоднее всего отправить груз железнодорожным транспортом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Планирование логистической деятельности.
2. Перечислите требования к системам планирования, поясните их.
3. Перечислите наиболее общие методы разработки планов.
4. Классификация видов планирования в логистике по степени детализации принимаемых решений, охарактеризуйте каждый вид, приведите примеры.
5. Логистическая стратегия.
6. Логистический контроль.
7. Логистический аудит.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий.
9. Организации, использующие динамичную стратегию.
10. Ограничение для динамичной и "тощей" логистических стратегий.
11. Виды основных логистических стратегий, их суть, цели, способы реализации, плюсы и минусы.
12. Перечислите и охарактеризуйте участки в ЛЦ, где могут неэффективно тратиться ресурсы.
13. Два аспекта динамичности логистических стратегий.
14. Опишите наиболее часто встречающиеся виды стратегий.
15. Ключевое решение, которое необходимо принять в начале разработки логистической стратегии.
16. Системность подготовки стратегических решений.
17. Факторы при разработке логистической стратегии.
18. Общие рекомендации по разработке логистической стратегии.
19. Разделы стратегического логистического плана.
20. Перечислите и охарактеризуйте наиболее важные области, в которых, в первую очередь, надо принимать решения при реализации логистической стратегии.
21. Мощность операции, мощность цепи поставок.
22. Цель планирования использования мощностей.
23. Охарактеризуйте проектную, эффективную и фактическую мощность.
24. Узкое место цепи поставок.
25. Приведите примеры бесполезных решений по увеличению мощности, принятые без учета узких мест.
26. Решения какого уровня связаны с планированием использования мощности.
27. Суть двух способов краткосрочной корректировки мощности, их цели и инструменты.
28. Важность решений по выбору места размещения элементов ЛЦ.
29. Иерархия решений, принимаемых при выборе места размещения.
30. Охарактеризуйте факторы, которые следует учитывать при выборе мест размещения.
31. Суть двух подходов к выбору мест размещения.
32. Методы выбора мест размещения.

33. Обобщенное планирование и соответствующие виды планов.
34. Краткосрочное планирование.
35. Краткосрочные графики и два способа их составления.
36. Понятия толкающей и тянущей систем.
37. Зависимый и независимый спрос.
38. Суть концепций MRP, MRP II, ERP, их преимущества и проблемы.
39. Суть обобщенной концепции "планирования потребностей/ресурсов": идея, цель, необходимые условия.
40. Суть концепций JIT, в чем специфика подхода JIT к работе предприятия, преимущества и проблемы JIT.
41. Охарактеризуйте принципы концепции JIT по основным параметрам деятельности предприятия.
42. Суть концепции ECR, проблемы ее внедрения.
43. Суть обобщенной концепции "точно в срок": идея, цель, необходимые условия.

Критерии оценки по дисциплине:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при их видоизменении;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи.

В случае, если выпускник не справился со сдачей экзамена, допускается повторная сдача экзамена за пределами срока сессии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93490>. — Загл. с экрана.
2. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство

- Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03588-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0.
 3. Медведева, В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 312 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 298-304. - ISBN 978-5-7882-1634-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037> .
 4. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A42CEC11-BFF0-430C-838B-31610E99AB32.
 5. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46865022-CA99-4B54-83A2-39546F83724D.

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
 2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
 3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
 4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
 5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
 6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
 7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
 9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
 10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н,

		208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Стратегическое планирование в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,

обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Стратегическое планирование в логистике» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, формирующих профессиональные компетенции в области управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры.

Практические занятия проходят в форме решения задач, написания эссе и рефератов, разбора ситуационных задач, что позволит студентам глубже изучить проблемы, существующие в данной области.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Стратегическое планирование в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Председатель совета директоров
ОАО «Кубаньунипак»



подпись

Хаблиев В.А.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Стратегическое планирование в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,

обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

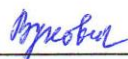
Программа по дисциплине «Стратегическое планирование в логистике» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Стратегическое планирование в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор



подпись

Вукович Г.Г.