

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования, первый проректор

Хайруров А.А.
подпись
«27» апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое управление
логистической инфраструктурой

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

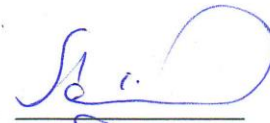
Рабочая программа дисциплины Стратегическое управление логистической инфраструктурой составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

А.А. Кизим,

профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Э.Э. Березовский,

преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Стратегическое управление логистической инфраструктурой утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 6 «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента

Шевченко И.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 6 «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента

Шевченко И.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 6 «26» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Хаблиев Виталий Алимурзаевич,

председатель совета директоров ОАО «Кубаньунипак»

Вукович Галина Григорьевна,

зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,

д-р экон наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать способность владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

1.2 Задачи дисциплины.

- знать передовые концепции и технологии интегрированной логистики и УЦП;
- овладеть навыками и инновационными управленческими решениями по проектированию и стратегическому управлению современной логистической инфраструктурой предприятий различных отраслей, промышленных и торговых компаний, логистических провайдеров;
- знать принципы и методы аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры на микро- и макроэкономическом уровне;
- освоить модели и методы мониторинга и анализа рынка логистического сервиса и логистической инфраструктуры в мире и в РФ;
- овладеть методологией и практическими методами проектирования и управления системами интегрированной логистической поддержки функционирования товарных рынков, городских агломераций, индустриальных и технопарков, производственных и логистических кластеров;
- овладеть международной методологией и практическими методами создания логистических центров в промышленности, торговле, в транспортном комплексе (международных транспортных коридорах, транспортных узлах), регионах и крупных городах;
- овладеть навыками стратегического управления логистикой, оценки эффективности стратегии на основе сбалансированной системы показателей, механизмов логистической координации в цепях поставок;
- уметь применять современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» входит в Блок Б1 Вариативная часть, дисциплины по выбору учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Логистика» направления «Менеджмент». Предназначена для студентов 6 курса.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Теория организации и организационное поведение», «Управление персоналом в системе логистики». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики», «Контроллинг в логистике».

Дисциплина «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры. Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным

курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	передовые концепции и технологии интегрированной логистики и управления цепями поставок, позволяющие осуществлять прогнозирование ситуации на глобальных и региональных рынках	управлять логистической инфраструктурой, оценивать эффективность выбранной стратегии в глобальной среде на основе сбалансированной системы показателей экономического и стратегического анализа	навыками различных видов анализа (стратегического, экономического) и инновационными управленческими решениями по проектированию и управлению современной логистической инфраструктурой предприятий различных отраслей, промышленных и торговых компаний, логистических провайдеров в глобальной среде;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	26	26			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	38	38	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		37	37	-	-	-
Реферат		9	9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		25	25	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	26,3	26,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	33	2	4	-	27
2.	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	33	2	4	-	27
3.	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	34	2	5	-	27
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	35	2	5	-	28
	Итого по дисциплине:		8	18	-	109

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. 2. Общая схема проектирования стратегических решений.	Контрольные вопросы
2	Методы обоснования стра-	1. Использование современных	Контрольные во-

	тегических решений по развитию логистической инфраструктуры	информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. 2. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.	просы
3	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	1. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. 2. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 3. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Южного федерального округа.	Контрольные вопросы
4	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	1. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС. 2. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. 2. Общая схема проектирования стратегических решений. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратеги-	Контрольные вопросы, тестирование

		ческие риски.	
2.	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	1. Использование как традиционных (сравнительного анализа, математического моделирования), так и современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. 2. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3.	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС	1. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. 2. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 3. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Южного федерального округа.	Рефераты (Р), Контрольные вопросы
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	1. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС. 2. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) мате-	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

	риала	Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Реферат	Методические указания для подготовки эссе рефератов утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушате-

лей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций)

1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры.
2. Общая схема проектирования стратегических решений.
3. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
4. Макет бизнес-плана обоснования стратегии.
5. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
6. Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем.
7. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).
8. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.
9. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РТЛС.
10. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС.
11. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС.
12. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
13. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры.
14. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Южного федерального округа.
15. Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РТЛС.
16. Организация договорных отношений в РТЛС на основе SCM-идеологии.
17. Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РТЛС.
18. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС.
19. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

1. Какие направления в деятельности логистики можно назвать ключевыми и почему?
2. Какие службы предприятия вы знаете, чем их функции отличаются от основных мероприятий логистики?
3. Дайте определение микро- и макрологистики.
4. Назовите основные движущие силы глобализации в логистике.
5. Что предполагает создание прогрессивной инфраструктуры товарных рынков?
6. Дайте краткую характеристику свободных экономических зон. Каковы перспективы создания СЭЗ на Кубани?
7. Материальные потоки: сущность, значение, классификация.
8. Всегда ли движение информационного потока совпадает с движением материального? Отрадите схемой.

9. Охарактеризуйте совокупный информационный поток (ИП). Каковы признаки классификации ИП?
10. Прогнозный баланс, прогноз движения денежных средств – основные методы разработки финансового плана.
11. Финансовые потоки. Их назначение, классификация.
12. Отличаются ли финансовые потоки, обслуживающие микро- и макроэкономическую среду?
13. В чем заключается назначение финансовых посредников? Их виды.
14. Раскройте понятие, сущность и содержание логистического менеджмента. Опишите основные принципы построения систем логистического управления.
15. Организационные структуры в сфере логистики. Раскройте концепции создания структур управления для реализации логистической интеграционной стратегии.
16. Какие основные задачи закупочной логистики вы знаете?
17. Как можно охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах?
18. Охарактеризуйте влияние системы субпоставок и системы оценки работы фирм-поставщиков на материально-техническое обеспечение (МТО).
19. Отобразите связи отдела МТО с другими подразделениями фирмы.
20. На основе каких показателей рассчитывается среднее время упреждения?
21. На основе каких критериев осуществляется выбор складской или транзитной формы поставок?
22. Перечислите факторы, от которых зависит экономическая эффективность закупочной логистики.
23. Определите оптимальную партию поставок материальных ресурсов или готовой продукции на основе различных методических подходов.
24. Охарактеризуйте основные методы закупок материалов.
25. Расскажите о наиболее распространенных видах скидок, предоставляемых при закупках.
26. Охарактеризуйте возможные варианты поставок материальных ресурсов.
27. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике?
28. Назовите основные критерии выбора поставщиков.
29. Какому критерию следует придать наибольшую значимость при выборе перевозчика для доставки товаров по методу «точно в срок»?
30. Опишите структуру договора купли-продажи.
31. Понятие запасов. Абсолютный и относительный размер. Почему запасы рассматриваются более как экономическое удобство, нежели потребность?
32. Перечислите виды и уровни внутрифирменных запасов. Какие формулы используются для их определения?
33. Охарактеризуйте методы определения нормы подготовительного, страхового, текущего запасов.
34. Какие Вам известны показатели по оценке качества управления запасами?
35. Охарактеризуйте модели спроса на запасы. Назовите сферы их применения.
36. Каково основное содержание понятий необходимых затрат, целей создания запасов и прогнозирования неопределенностей?
37. На основе чего осуществляется выбор системы управления запасами? Дайте графическую интерпретацию системы максимум – минимум.
38. В чем состоит суть принципа Парето по отношению к управлению материальными ценностями? Классификация ABC материальных запасов.
39. В чем видят предприниматели целесообразность предоставления покупателям ценовых скидок за объем и транспортировку материальных ценностей?
40. Чем обусловлено место складских систем в распределительном процессе товаров?

41. В чем состоят основные функции складов?
42. По каким признакам классифицируются склады?
43. Какие операции складирования вы знаете?
44. В чем заключаются преимущества собственных складов?
45. В чем состоят задачи автоматизации управления складским процессом?
46. Какие преимущества заключаются в применении штрих-кодирования на складе?
47. Как определить место расположения склада на обслуживаемой территории?
48. Постоянные и переменные издержки. Понятие, графическое отображение их поведения у отдельных видов транспорта.
49. Какие Вам известны тарифы (тарифные ставки) за оказываемые транспортные услуги, в зависимости от расстояния?
50. Перечислите способы транспортировки грузов.
51. В чем Вы видите назначение информационно-компьютерной поддержки транспортного процесса?
52. Менеджмент наемного транспорта. Содержание, основная задача.
53. Менеджмент собственного транспорта. Содержание, основная задача.
54. Какие Вам известны службы по доставке грузов?
55. В чем заключается координирование услуг различными видами транспорта? Назовите возможные комбинации.
56. Каковы функции сбытовой логистики на микро- и макроуровнях?
57. Что такое логистический канал и логистическая цепь?
58. По каким каналам товары попадают на предприятия розничной торговли?
59. В чем проявляются положительные и отрицательные стороны различных каналов распределения?
60. Какова структура основных логистических цепей распределения?
61. Чем отличаются друг от друга уровни управления физическим распределением?
62. Каковы значимость и отличие важнейших концепций распределения?
63. Характерные признаки связи и взаимозависимости логистики и маркетинга.
64. Что Вам известно о традиционной концепции «четырех Р» взаимодействия логистики и маркетинга?
65. В чем проявляется взаимосвязь физического распределения и маркетинга?
66. Раскройте понятие и сущность логистического аутсорсинга. Опишите современную концепцию логистического аутсорсинга.

Примеры тестовых заданий

1. Логистический менеджмент – это управление сквозными интегрированными бизнес-процессами, связанными с продвижением продукции и сопутствующих ей потоков:

- а) да;
- б) нет.

2. В качестве объекта логистического менеджмента рассматривают:

- а) персонал компании (логистический персонал);
- б) информационные потоки;
- в) материальные потоки;
- г) финансовые потоки.

3. Управление товародвижением как элемент системы логистического менеджмента рассматривает:

- а) управление закупками;
- б) управление распределением;
- в) управление поставщиками;
- г) управление запасами.

4. Логистическая инфраструктура – это совокупность складских территорий, транспортных артерий, обеспечивающая функционирование системы закупок, поставок, хранения, производства и доставки до потребителя:

- а) да;
- б) нет.

5. Управление обслуживанием клиентов учитывает:

- а) процедуры выставления счета на оплату товара;
- б) процедуры приема заказов;
- в) процедуры формирования клиентской базы;
- г) процедуры проверки кредитоспособности клиента.

6. К принципам построения систем логистического менеджмента относят:

- а) принцип централизации;
- б) принцип глобальной оптимизации;
- в) принцип логистической координации;
- г) принцип информационно-компьютерной поддержки и моделирования.

7. Логистические функции в организации распределяются:

- а) только между руководителями компании и начальником логистической службы;
- б) между руководителем службы логистики и начальниками других отделов;
- в) между руководителем службы логистики и менеджерами логистической службы;
- г) между руководителем службы логистики и заместителями руководителя организации.

8. Концепция «жизненного цикла» проектирования новых организационных структур логистики предусматривает:

- а) создание матричной структуры;
- б) определение стадии развития логистики в компании;
- в) создание организационной структуры во взаимосвязи с этапом развития логистики;
- г) построение функциональной структуры.

9. Становление логистических структур в российских компаниях прошло:

- а) пять стадий;
- б) четыре стадии;
- в) три стадии;
- г) две стадии.

10. В современной компании логистические функции выполняются:

- а) различными структурными подразделениями;
- б) специально созданной службой;
- в) службой снабжения;
- г) службой сбыта.

11. Логистические функции охватывают деятельность всей компании, если создана:

- а) линейно-функциональная организационная структура;
- б) матричная организационная структура;
- в) бюрократическая организационная структура;
- г) функциональная организационная структура.

12. Линейно построенный отдел логистики будет ориентирован на решение задач:

- а) по доставке товара;
- б) по складированию грузов;
- в) по обслуживанию клиентов;
- г) по координации деятельности.

13. При построении целостного независимого отдела логистики его функции в рамках общей деятельности и место в структуре компании будут строго predeterminedены:

- а) нет;
- б) да.

14. Горизонтальные структуры управления логистикой определяют тенденцию:
- а) жесткой централизации управления логистикой;
 - б) перехода от управления функциональными структурами к управлению процессами;
 - в) тотальной регламентации логистической деятельности;
 - г) формирования функциональных логистических процессов.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примеры задач по дисциплине

Цель решения задач: формирование у студентов умения пользоваться логистическими формулами, правильно определять последовательность ведения расчетов.

Пример.

Определите наиболее низкие расходы на доставку грузов в г. Ставрополь при следующих условиях:

стоимость автодоставки – 3 р./кг, срок – 5 дней;

стоимость доставки железнодорожным транспортом – 8 р./кг, срок – 3 дня;

стоимость авиадоставки – 20 р./кг, срок – 1 день.

Стоимость грузов, р.	10000
Вес, кг	50
Штраф: процент от стоимости за каждый день просрочки	1,5%

Иметь в виду: срок доставки заканчивается по контракту вечером текущего дня.

Методические рекомендации по решению задачи

Рассчитываем сумму штрафа за один день просрочки:

$10\,000 \text{ р.} \cdot 1,5\% = 150 \text{ р.}$

Стоимость автодоставки составит: $50 \text{ кг} \cdot 3 \text{ р./кг} = 150 \text{ р.}$

Штраф просрочки при автодоставке: $150 \text{ р.} \cdot 5 \text{ дн.} = 750 \text{ р.}$

Итого затраты при автодоставке: $150 \text{ р.} + 750 \text{ р.} = 900 \text{ р.}$

Стоимость доставки железнодорожным транспортом составит: $50 \text{ кг} \cdot 8 \text{ р./кг} = 400 \text{ р.}$

Штраф просрочки при доставке железнодорожным транспортом: $150 \text{ р.} \cdot 3 \text{ дн.} = 450 \text{ р.}$

Итого затраты при доставке железнодорожным транспортом: $400 \text{ р.} + 450 \text{ р.} = 850 \text{ р.}$

Стоимость авиадоставки составит: $50 \text{ кг} \cdot 20 \text{ р./кг} = 1000 \text{ р.}$

Штраф просрочки при авиадоставке: $150 \text{ р.} \cdot 1 \text{ дн.} = 150 \text{ р.}$

Итого затраты при авиадоставке: $1000 \text{ р.} + 150 \text{ р.} = 1150 \text{ р.}$

Сравним затраты на каждый вид транспорта. Таким образом, выгоднее всего отправить груз железнодорожным транспортом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине

1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры.

2. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие.
3. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии.
4. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники.
5. Возможные стратегические риски.
6. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
7. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.
8. Программное обеспечение для обоснования эффективности стратегических решений: MsProject, Business-Plan 2, Project Expert и Альт-Инвест.
9. Макет бизнес-плана обоснования стратегии. Структура и основные части бизнес-плана: резюме, описание услуги и компании, анализ рынка и план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.
10. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
11. Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем.
12. История зарождения и эволюция логистики. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
13. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
14. Основные понятия и классификация логистических систем.
15. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).
16. Построение модели организационно-функциональной структуры РТЛС. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС.
17. Синтез организационно-функциональной структуры РТЛС.
18. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.
19. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РТЛС.
20. Понятие и организационно-функциональная структура МТЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МТЛЦ.
21. Классификационные признаки и типология МТЛЦ. Участники и партнеры МТЛЦ.
22. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РТЛС.
23. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РТЛС.
24. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС.
25. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании РТЛС.
26. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной сети МТЛЦ.
27. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры при формировании РТЛС.
28. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.

29. Развитие и размещение МТЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
30. Принципы размещения МТЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.
31. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки).
32. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Южного федерального округа.
33. Особенности развития опорной сети терминальных комплексов и МТЛЦ и формирования РТЛС в ЮФО.
34. Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РТЛС с применением SCM-идеологии.
35. Определения связанных с интеграцией терминов. Понятие «интеграция» в менеджменте - добровольные объединения, административные системы, партнерства и союзы, контрактные системы и совместные предприятия.
36. Организация договорных отношений в РТЛС на основе SCM-идеологии. Методы управления в РТЛС (структура распределения полномочий и лидерства, распределение рисков и вознаграждений, культура отношений в РТЛС, две категории управленческих компонентов).
37. Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РТЛС.
38. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок при взаимодействии в РТЛС.
39. Межорганизационная координация и интеграция в РТЛС с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров.
40. Стратегии межорганизационной кооперации и интеграции в РТЛС на базе концепции SCM.
41. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС.
42. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
43. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и транспортно-логистических центров (ТЛЦ).
44. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.
45. Примеры региональных транспортно-логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России.

Критерии оценки по дисциплине:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при их видоизменении;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно пра-

вильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи.

В случае, если выпускник не справился со сдачей экзамена, допускается повторная сдача экзамена за пределами срока сессии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93490>. — Загл. с экрана.
2. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03588-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0.
3. Медведева, В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 312 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 298-304. - ISBN 978-5-7882-1634-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037>.
4. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A42CEC11-BFF0-430C-838B-31610E99AB32.
5. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

— ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46865022-CA99-4B54-83A2-39546F83724D.

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
 2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
 3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
 4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
 5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
 6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
 7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
 9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
 10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Стратегическое управление логистической инфраструктурой»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, формирующих профессиональные компетенции в области управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры.

Практические занятия проходят в форме решения задач, написания эссе и рефератов, разбора ситуационных задач, что позволит студентам глубже изучить проблемы, существующие в данной области.

Изучение дисциплины «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Председатель совета директоров
ОАО «Кубаньунипак»



подпись

Хаблиев В.А.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Стратегическое управление логистической инфраструктурой»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы.

Изучение дисциплины «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор



Вукович Г.Г.

подпись