Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):
А.А. Кизим,
профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Э.Э. Березовский,
преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой мировой экономики
и менеджмента Шевченко И.В.
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой мировой экономики
и менеджмента Шевченко И.В.
фамилия, инициалы — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 «26» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:
Хаблиев Виталий Алимурзаевич,
председатель совета директоров ОАО «Кубаньунипак»

Вукович Галина Григорьевна,
зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения, а также теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении перевозок грузов любыми видами транспорта с соответствующим оформлением перевозочной, таможенной и прочей документации и выработки общих принципов осуществления деятельности в области грузоперевозок и логистики.

1.2 Задачи дисциплины.

- знать функции и задачи материально-технического обеспечения в рамках количественных и качественных методов проведения прикладных исследований;
- уметь формировать аналитические материалы в рамках проведения текущих исследований в области транспортной логистики и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- владеть количественными и качественными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в рамках управления бизнес-процессами в транспортно-экспедиционной деятельности.
- изучить теоретические основы транспортировки в логистических системах и современных проблем в управлении транспортным обеспечением;
- рассмотреть основные модели управления транспортом в логистических системах;
- уметь планировать эффективную логистическую деятельность в условиях развития рынка транспортно-экспедиционных услуг;
- решать типовые задачи управления транспортно-экспедиционной деятельностью на основе инсорсинга или аутсорсинга.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Логистика» направления «Менеджмент». Предназначена для студентов 6 курса.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Проблемы при организации закупок в логистике», «Управление запасами в логистических системах». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Управление конфликтами и логистическая координация», «Стратегическое управление логистической инфраструктурой».

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления транспортным-экспедиционным обеспечением логистических процессов для организации эффективной деятельности предприятия. Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области логистики и транспорта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК -4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	функции и задачи материально-технического обеспечения в рамках количественных и качественных методов проведения прикладных исследований;	формировать аналитические материалы в рамках проведения текущих исследований в области транспортной логистики и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	количественными и качественными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в рамках управления бизнес-процессами в транспортно-экспедиционной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В	___		
Контактная работа, в том числе:		**28,2**	**28,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**43,8**	**43,8**			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16	-	-	-
Реферат		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,2**	**28,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	2	3	4	5	7
1	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	17,8	2	5	10,8
2	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	18	2	5	11
3	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	18	2	5	11
4	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	18	2	5	11
	Итого		***8***	***20***	***43,8***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	Транспортно-экспедиционная деятельность (ТЭД) как отрасль экономики: понятие и сущность. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок. Классификация видов транспорта.	Коллоквиум (К)
2.	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	Коммерческая основа ведения ТЭД, нормативно-правовое и документационное обеспечение логистических процессов на основе ТЭД. Основные права и обязанности сторон перевозочного процесса.	Коллоквиум (К)
3.	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	Международные транспортные коридоры (МТК) как фактор развития ТЭД. Организационные и инфраструктурные принципы построения. Стратегии ценообразования и определение затрат при организации перевозок. Экономические факторы транспортировки. Структура издержек по видам транспор-	Коллоквиум (К)

		та.	
4.	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	Отличительные черты ТЭД в практике различных стран. Основные документы для осуществления международных перевозок. Мульти- , интермодальныые и другие способы транспортировки грузов.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	Транспортно-экспедиционная деятельность (ТЭД) как отрасль экономики: понятие и сущность. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок. Классификация видов транспорта.	Тестирование (Т) Расчетно-графическое задание (РГЗ)
2.	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	Коммерческая основа ведения ТЭД, нормативно-правовое и документационное обеспечение логистических процессов на основе ТЭД. Основные права и обязанности сторон перевозочного процесса.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
3.	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	Международные транспортные коридоры (МТК) как фактор развития ТЭД. Организационные и инфраструктурные принципы построения. Стратегии ценообразования и определение затрат при организации перевозок. Экономические факторы транспортировки. Структура издержек по видам транспорта.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
4.	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	Отличительные черты ТЭД в практике различных стран. Основные документы для осуществления международных перевозок. Мульти- , интермодальныые и другие способы транспортировки грузов.	Тестирование (Т) Реферат (Р)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Реферат	Методические указания для подготовки эссе рефератов утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты.

Пример:

Тестирование (Т)

Пример:

1. Что является продукцией на транспорте:
    а) перемещение продукции (т/км);
    б) масса груза;
    в) тран;
    г) объём груза ($м^3$);
    д) ответы: «Б», «Г».
2. Какие особенности имеет транспортная продукция:
    а) она не имеет формы вещи;

б) её нельзя накопить на складе;
в) это дополнительные издержки, которые связаны с перемещением продукции;
г) она должна иметь резервы провозной и пропускной способности;
д) ответы: «А», «Б», «В», «Г».

3. Какие основные показатели имеет транспорт:

а) объём груза ($м^3$);
б) объём перевозок (Т);
в) тран;
г) грузооборот (т/км);
д) ответы: «Б», «Г».

4. Что такое материало-техническая база транспорта:

а) транспортные средства;
б) совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений;
в) пути сообщения;
г) вагоны, автомобили, суда.

5. Поставщик представил и отгрузил 30 т груза, грузоподъёмность вагона равна 60 т. В каком ответе правильно отражён коэффициент использования грузоподъёмности вагона:

а) 0,45;
б) 0,61;
в) 0,50;
г) 0,54.

6. В каком ответе правильно представлен коэффициент использования грузоподъёмности вагона:

а) $\frac{q}{P_t}$;

б) $\frac{P_t}{q}$;

в) $\frac{P_{гр}}{q}$;

г) $\frac{P_{гр}}{P_t}$,

где q – грузоподъёмность вагона;

$P_{гр}$ – количество груза в вагоне;

P_t – тара вагона.

7. Какие виды грузовых сообщений используются на железнодорожном транспорте:

а) прямое и местное;
б) прямое смешанное;
в) прямое международное;
г) ответы: «А», «Б»;
д) ответы: «А», «Б» , «В».

8. Какие существуют отправки в зависимости от количества груза, принятого по одной накладной:

а) мелкая и малотажная;
б) групповая;
в) повагонная;

г) маршрутная;
д) ответы: «А», «Б», «В», «Г».

9. Какие существуют отправки на речном транспорте:
а) судовая;
б) сборная и мелкая;
в) групповая;
г) ответы: «А», «Б»;
д) маршрутная.

10. Какие существуют виды сообщений на морском транспорте:
а) междупортовое сообщение;
б) прямое водное;
в) смешанное сообщение;
г) ответы: «А», «Б»;
д) ответы: «А», «Б», «В».

11. Какие существуют виды плавания на морском транспорте:
а) малый и большой каботаж;
б) внутреннее водное плавание;
в) заграничное плавание;
г) ответы: «А», «В»;
д) смешанное плавание.

12. Какие документы определены Уставом железных дорог для перевозки груза:
а) накладная;
б) дорожная ведомость и корешок дорожной ведомости;
в) квитанция о приёме груза;
г) ответы: «А», «Б»;
д) ответы : «А», «Б», «В».

13. В каком ответе правильно записана формула производительности автомобиля:
а) $q \cdot \gamma$;
б) $q \cdot n$;
в) $q \cdot \gamma \cdot n$;
г) $q \cdot \beta$;

где q – грузоподъёмность автомобиля;
γ – статистический коэффициент использования грузоподъёмности;
β – коэффициент использования пробега;
n – количество ездок.

14. Из каких элементов состоит время одной ездки:
а) времени на погрузку груза;
б) времени на разгрузку груза;
в) времени движения с грузом;
г) времени движения без груза;
д) суммы времени пунктов: «А», «Б», «В», «Г».

15. Известно, что фактический объём перевезённого груза равен 4 т, а грузоподъёмность автомобиля составляет 5 т. В каком ответе правильно указан статический коэффициент использования грузоподъёмности:
а) 0,8;
б) 0,7;
в) 0,5;
г) 0,54;
д) 0,62.

16. Известно, что груженый пробег автотранспортного средства составил 52 км, а общий 107 км. В каком ответе правильно указан коэффициент использования пробега:
а) 0,493;

б) 0,486;
в) 0,464;
г) 0, 458;
д) 0,456.

17. Какое количество ездок сделает грузовой автомобиль на маршруте, если известно, что объём поставок составил 28 т, грузоподъёмность автомобиля 4 т, коэффициент грузоподъёмности 1,0:

а) 4;
б) 5;
в) 6;
г) 7;
д) 8.

18. Какие существуют маятниковые маршруты:

а) с обратным холостым пробегом;
б) с обратным не полностью гружёным пробегом;
в) с обратным полностью гружёным пробегом;
г) маршрут с разгрузкой в различных пунктах;
д) ответы: «А», «Б», «В».

19. Какие вы знаете разновидности кольцевых маршрутов:

а) развозочные;
б) сборные;
в) сборочно-разборочные;
г) ответы: «А», «Б»;
д) ответы: «А», «Б», «В».

Критерии оценки тестовых заданий:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примерные темы рефератов

1. Характеристика транспорта как самостоятельной отрасли экономики и логистики.
2. Виды транспорта (кроме известных основных).
3. Понятие транспортной услуги. Основные требования потребителей к оказываемым транспортным услугам.
4. Страхование грузов. Наиболее распространенные условия страхования.
5. Стоимостные характеристики транспорта. Формирование цены транспортной услуги.
6. Постоянные и переменные издержки. Понятие, графическое отображение их поведения у отдельных видов транспорта.
7. Общие (совместные) издержки. Графическая интерпретация их зависимости от объемов перемещаемых грузов.
8. Тарифы (тарифные ставки) за оказываемые транспортные услуги.
9. Отличительные черты международных перевозок грузов. Оформление международной транспортной документации.
10. Способы транспортировки грузов.
11. Назначение информационно-компьютерной поддержки транспортного процесса.
12. Система международных транспортных коридоров. Значение, перспективы развития.
13. Транспортный менеджмент. Функции, основные задачи.

14. Менеджмент наемного транспорта. Содержание, основная задача.
15. Менеджмент собственного транспорта. Содержание, основная задача.
16. Службы по доставке грузов.
17. Координирование услуг различными видами транспорта. Возможные комбинации.
18. Информационные технологии управления цепями поставок.

Расчетно-графические задания

Цель решения задач: формирование у студентов умения пользоваться логистическими формулами, правильно определять последовательность ведения расчетов.

Пример.

Определите наиболее низкие расходы на доставку грузов в г. Ставрополь при следующих условиях:

стоимость автодоставки – 3 р./кг, срок – 5 дней;

стоимость доставки железнодорожным транспортом – 8 р./кг, срок – 3 дня;

стоимость авиадоставки – 20 р./кг, срок – 1 день.

Стоимость грузов, р.	10000
Вес, кг	50
Штраф: процент от стоимости за каждый день просрочки	1,5%

Иметь в виду: срок доставки заканчивается по контракту вечером текущего дня.

Методические рекомендации по решению задачи

Рассчитываем сумму штрафа за один день просрочки:

10 000 р. · 1,5% = 150 р.

Стоимость автодоставки составит: 50 кг · 3 р./кг = 150 р.

Штраф просрочки при автодоставке: 150 р. · 5 дн. = 750 р.

Итого затраты при автодоставке: 150 р. + 750 р. = 900 р.

Стоимость доставки железнодорожным транспортом составит: 50 кг · 8 р./кг = 400 р.

Штраф просрочки при доставке железнодорожным транспортом: 150 р. · 3 дн. = 450 р.

Итого затраты при доставке железнодорожным транспортом: 400 р. + 450 р. = 850 р.

Стоимость авиадоставки составит: 50 кг · 20 р./кг = 1000 р.

Штраф просрочки при авиадоставке: 150 р. · 1 дн. = 150 р.

Итого затраты при авиадоставке: 1000 р. + 150 р. = 1150 р.

Сравним затраты на каждый вид транспорта. Таким образом, выгоднее всего отправить груз железнодорожным транспортом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД).
2. Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.
3. Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.
5. Функции и классификация видов транспорта. Цель транспортировки.
6. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок.
7. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта: железнодорожный, морской, речной.

8. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта: автомобильный, воздушный, трубопроводный и электропроводный.
9. Транспортная характеристика грузов. Свойства грузов.
10. Информационно-правовое регулирование перевозок в логистических системах. Инкотермс.
11. Терминально-складское взаимодействие субъектов грузоперевозок.
12. Организационные принципы транспортировки. Задачи транспортной логистики.
13. Стратегии ценообразования и определение затрат при организации перевозок. Экономические факторы транспортировки.
14. Структура издержек по видам транспорта.
15. Управление транспортной логистикой на микроуровне. Основные функции транспортного отдела. Критерии выбора транспортных средств.
16. Поставщики транспортных услуг. Процесс выбора поставщика транспортных услуг. Анализ транспортировки.
17. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Транспортное обслуживание. Экспедиционное обслуживание.
18. Логистическая организация распределения и экспедирования.
19. Отличительные черты международного транспорта.
20. Основные документы для осуществления международных перевозок.
21. Мультимодальная транспортировка.
22. Информационно-компьютерная поддержка транспортно-экспедиционного процесса.
23. Международные аспекты транспортной логистики. Основные процедуры и документы оформления операций.
24. Международные транспортные коридоры: понятие и назначение. Краткая характеристика коридоров №1, №2, №3, №7, №9, №10.
25. Стоимостные характеристики различных видов транспорта; графическая интерпретация. Формирование цен на транспортные услуги в международном товарообмене
26. Принципы виртуализации. Взаимодействие субъектов хозяйствования в условиях виртуализации. Классификация поисковых Интернет-систем.
27. Информационные технологии в ТЭД: виды, принципы, назначение.
28. Виртуальная логистика в системе международных грузоперевозок.
29. Таможенные процедуры (соглашения) процессов международного товародвижения в условиях ВТО.
30. Организация и функционирование морского бизнеса на принципах логистики.
31. Логистика в механизмах СА, слияний и поглощений хозяйствующих субъектов.
32. Формирование безопасных цепей поставок при осуществлении ТЭД.
33. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) международного товарообмена.
34. Страхование логистических рисков при осуществлении ТЭД.
35. Осуществление ТЭД в контексте обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности.
36. Логистические центры и терминальные комплексы как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.
37. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
38. Инсорсинг и аутсорсинг в логистических активностях хозяйствующих субъектов.
39. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике: возможности и перспективы для субъектов ТЭД.
40. Логистическая модель формализации отношений участников ТЭД: содержание и характеристика прав и обязанностей сторон.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93490. — Загл. с экрана.
2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/807845FA-D109-4501-8E7F-C8225EF7F475.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Кизим А.А. Основы предпринимательской логистики: учеб. пособие; изд.2-е. доп. и перераб. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014.
2. Горлов, С.М. Международные транспортные операции : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 111 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042

3. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие / С.Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 73 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740 .
4. Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 107-115. - ISBN 978-5-4475-8688-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 .
5. Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0157-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466791.
6. Неруш, Ю. М. Проектирование логистических систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3882-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A2F7D68-72A1-419B-A323-C5E68947C47C.

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

7.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

7.3 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

7.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,

2 Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л

		201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
обучающихся по магистерской программе «Логистика».
Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении транспортом в логистической системе, выработать общие принципы решения практических задач управления транспортом на предприятии.

Практические занятия проходят в форме решения задач, написания эссе и рефератов, разбора ситуационных задач, что позволит студентам глубже изучить проблемы, существующие в данной области.

Изучение дисциплины «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Председатель совета директоров
ОАО «Кубаньунипак» _____ Хаблиев В.А.
подпись

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
обучающихся по магистерской программе «Логистика».
Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, формирующих профессиональные компетенции в области управления транспортным обеспечением логистических процессов для организации эффективной деятельности предприятия.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области транспортной логистики.

Изучение дисциплины «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор _____ Вукович Г.Г.
подпись