

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.05 Нормативно-правовое обеспечение специальных образовательных услуг

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в вопросах нормативно-правового регулирования реализации специального образования в современных условиях на основе раскрытия сущности международных, федеральных и региональных, локальных нормативно-правовых актов.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности.
2. Способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Приобщить студентов к моделированию правовых актов, касающихся оказания культурно-образовательных услуг лицам с ОВЗ.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как: «История и философия специальной педагогики и психологии», «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методические основы проектирования образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение специальных образовательных услуг» студентам необходимы знания теоретических основ педагогики, структуры дефекта и особенности психического развития детей с ОВЗ; умения структурировать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, использовать имеющиеся педагогические знания в осмыслении ключевых вопросов организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ. Студентам необходимы навыки написания конспектов лекций, работы с литературными источниками, составления мультимедийных презентаций.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4; ПК-4; ПК-19; ПК-20)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                     | владеть                                                                                                                    |
| 1.     | ОПК-4              | готовность руководить коллективом в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные | особенности организации специального образования в мире; основные документы международного права, регламентирующие организацию помощи лицам с ОВЗ в мире; основы | давать характеристику организации специального образования и помощи лицам с нарушениями развития в различных странах мира | навыками поиска информации об организационных, социокультурных различиях специального образования в различных странах мира |

|    |       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                     |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | различия                                                                                                                                                          | функциональной организации централизованной и децентрализованной системы управления специальным образованием                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                     |
| 2. | ПК-4  | готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач | способы взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты; достижения отечественных и зарубежных исследователей в области специального образования и смежных отраслей знаний | решать задачи, обеспечивающие взаимодействие работников образования, здравоохранения и социальной защиты | навыками взаимодействия работников образования, здравоохранения и социальной защиты |
| 3. | ПК-19 | способность руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса                                                | особенности руководства педагогическим коллективом                                                                                                                                                         | использовать различные технологии в руководстве педагогическим коллективом                               | навыками руководства педагогическим коллективом                                     |
| 4. | ПК-20 | способность к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования                                                                         | законодательные акты в области специального образования                                                                                                                                                    | организовывать проектную деятельность                                                                    | знаниями в проектировании нормативно-правового поля специального образования        |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Документы, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ                 | 24               | 2                 | 2  | -  | 20                   |
| 2. | Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ и инвалидов | 24               | 1                 | 2  | -  | 20                   |
| 3. | Стандартизация образования лиц с ОВЗ.                                   | 24               | 1                 | 2  | -  | 18                   |

|  |                                     |    |   |   |   |    |
|--|-------------------------------------|----|---|---|---|----|
|  | Структура и основные положения ФГОС |    |   |   |   |    |
|  | <i>Итого по дисциплине:</i>         | 72 | 4 | 6 | - | 58 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Ковтун О.А. Организационно-правовые основы местного самоуправления: учебное пособие / О.А. Ковтун, И.В. Шапиро; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. – 152 с. – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-8209-1402-7.

2. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE](http://www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE).

3. Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2016. – 108 с. Электронный ресурс – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ З.И. Цику