

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Управление коррекционным процессом в специальных образовательных учреждениях

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,3 часов, самостоятельная работа студентов – 47 часов, КСР – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Управление коррекционным процессом в специальных образовательных учреждениях» состоит в приобретении знаний и навыков в управленческой деятельности в реализации учебно-коррекционного и методического процессов в организациях дошкольного и школьного образования.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать имеющиеся у студентов знания об управлении коррекционным процессом.
2. Рассмотреть сущность понятий «управление», внутришкольное управление, управление в ДОУ».
3. Раскрыть функции и принципы государственно-общественного управления специальным образованием.
4. Изучить компоненты управленческой культуры руководителя.
5. Раскрыть современные тенденции развития управления образовательным процессом.
6. Рассмотреть возможности взаимодействия социальных институтов в управлении специальными образовательными системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление коррекционным процессом в специальных образовательных учреждениях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методические основы проектирования образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4; ПК-10; ПК-13; ПК-16; ПК-19)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовность руководить коллективом в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности организации специального образования в мире; основные документы международного права, регламентирующие организацию помощи лицам с ОВЗ в мире; основы функциональной	давать характеристику организации специального образования и помощи лицам с нарушениями развития в различных странах мира	навыками поиска информации об организационных, социокультурных различиях специального образования в различных странах мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации централизованной и децентрализованной системы управления специальным образованием		
2.	ПК-10	способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	особенности разработки научно-исследовательской работы	разрабатывать структуру и процедуру написания и осуществления научно-исследовательской работы	навыками написания и оформления научно-исследовательской работы
3.	ПК-13	готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	коррекционно-педагогический процесс, его особенности, и мониторинг	осуществлять мониторинг эффективности коррекционно-педагогического процесса	методами и приемами осуществлять мониторинг эффективности коррекционно-педагогического процесса; использования методов математической статистики для оценки результатов экспериментального исследования
4.	ПК-16	готовность к руководству проектной деятельностью обучающихся	особенности организации проектной деятельности обучающихся	организовывать проектную деятельность обучающихся	методами и приемами организации проектной деятельности обучающихся
5.	ПК-19	способность руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса	особенности руководства педагогическим коллективом	использовать различные технологии в руководстве педагогическим коллективом	навыками руководства педагогическим коллективом

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи в управлении коррекционным процессом в дошкольном и школьном образовательном учреждении	18	1	4	-	12
2.	Нормативно-правовые документы в области	18	1	2	-	11

	специального образования, организации деятельности специального (коррекционного) образовательного учреждения					
3.	Планирование коррекционной работы образовательного учреждения	18	1	4	-	12
4.	Управленческая культура руководителя	11	1	2	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	12	-	47

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Бирман Л.А. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Дело, 2012. – 141 с. – (Образовательные инновации). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 9785774905829: 248.87.

2. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

3. Попова Е.Д. Образцы форм документов по управлению образовательным процессом: учебное пособие / Е.Д. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. – 169 с. – Библиогр.: с. 132-137.

Автор РПД _____ З.И. Цику