

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Межведомственное взаимодействие в коррекционно-педагогической практике

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины «Межведомственное взаимодействие в коррекционно-педагогической практике» является формирование у магистрантов представлений о необходимости взаимодействия различных учреждений в сфере решения задач сопровождения детей с ОВЗ, осознания особенностей взаимодействия дефектолога с другими специалистами для решения образовательных и других проблем детей с отклонения в развитии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать комплексный подход в профессиональной деятельности для решения образовательных проблем детей с ОВЗ.
2. Научить студентов методам взаимодействия со смежными специалистами в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Сформировать представление о методах взаимодействия различных учреждений в сфере решения задач сопровождения детей с ОВЗ.
4. Способствовать овладению основными практическими умениями для осуществления успешного взаимодействия с другими специалистами в решении образовательных и других проблем детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие в коррекционно-педагогической практике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология организации психолого-педагогического исследования в дефектологии», «Нормативно-правовое обеспечение специальных образовательных услуг», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения научно-исследовательской работы и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-19; ПК-21)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	способы взаимодействия работников сфер образования здравоохранения и социальной защиты; достижения отечественных и зарубежных исследователей в области	решать задачи, обеспечивающие взаимодействие работников образования, здравоохранения и социальной защиты	навыками взаимодействия работников образования, здравоохранения и социальной защиты

			специального образования и смежных отраслей знаний		
2.	ПК-19	способность руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса	особенности руководства педагогическим коллективом	использовать различные технологии в руководстве педагогическим коллективом	навыками руководства педагогическим коллективом
3.	ПК-21	готовность к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности	специфику образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ; принципы, содержание и методы проектирования и реализации индивидуальных программ сопровождения культурно-досуговой деятельности лиц с ОВЗ	отбирать необходимые методы, способы и средства удовлетворения образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ; креативно мыслить при проектировании и реализации индивидуальных программ сопровождения	способностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ; способностью к проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Взаимодействие с деловыми партнерами учреждений системы здравоохранения по вопросам состояния физического и психического здоровья ребенка	18	2	4	-	14
2.	Взаимодействие с представителями системы социальной защиты населения по проблемам воспитания и реабилитации лиц с ОВЗ	18	-	2	-	12
3.	Оказание культурных и юридических услуг лицам с ОВЗ	18	2	4	-	14

4.	Профессиональное обучение и социальная интеграция лиц с ОВЗ	18	-	2	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	12	-	52

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / В.В. Галкин и др.; под ред. А.А. Климова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Издательский дом «ДЕЛО», 2016. – 101 с.: – Библиогр.: с. 96-101. – ISBN 978-5-7749-1091-5.

Автор РПД _____ Л.В. Смирнова