

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины «Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» является освоение одного из возможных направлений профессиональной деятельности дефектолога по обеспечению дополнительных образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о возможных направлениях и вариантах формирования содержания дополнительного образования для лиц с ОВЗ.
2. Способствовать овладению навыками организации дополнительного образования для лиц с ОВЗ в зависимости с их индивидуальными интересами и возможностями в различных формах.
3. Способствовать освоению форм взаимодействия и привлечения структур, учреждений культуры, спорта, творческих коллективов по удовлетворению потребностей лиц с ОВЗ.
4. Способствовать овладению основными практическими умениями для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология организации психолого-педагогического исследования в дефектологии», «Нормативно-правовое обеспечение специальных образовательных услуг», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения научно-исследовательской работы и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-21)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	специфику коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	осуществлять коррекционную работу с детьми; анализировать данные медико-психолого-педагогического обследования	навыками использования инновационных психолого-педагогических технологий
2.	ПК-21	готовность к	специфику	отбирать	способностью к

		изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности	образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ; принципы, содержание и методы проектирования и реализации индивидуальных программ сопровождения культурно-досуговой деятельности лиц с ОВЗ	необходимые методы, способы и средства удовлетворения образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ; креативно мыслить при проектировании и реализации индивидуальных программ сопровождения	изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ; способностью к проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности
--	--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система дополнительного образования: классификация, структура, формы реализации	18	1	4	-	14
2.	Организация доступной среды и форм реализации дополнительных образовательных услуг для лиц с ОВЗ	18	1	2	-	12
3.	Содержание дополнительного образования для лиц с ОВЗ. Направления, формы реализации	18	1	4	-	14
4.	Реабилитация и социализация лиц с ОВЗ через реализацию дополнительных и творческих интересов	18	1	2	-	12
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	12	-	52

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учеб. пособие / А.В. Золотарева, А.Л. Пикина, Н.Г. Тихомирова, Н.А. Мухамедьярова; отв. ред. А.В. Золотарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00923-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EABD9BB4-F9D6-4DE7-9823-BF8686C16729.

2. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

3. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / В.В. Галкин и др.; под ред. А.А. Климова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Издательский дом «ДЕЛО», 2016. – 101 с.: – Библиогр.: с. 96-101. – ISBN 978-5-7749-1091-5.

Автор РПД _____ Т.И. Филипиди