

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Коррекционная педагогика (на иностранном языке)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины «Коррекционная педагогика (на иностранном языке)»: закрепить навыки использования в профессиональной сфере один из иностранных языков (английский, немецкий).

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам овладеть лингвистическими знаниями и практическими языковыми умениями, а также расширить лингвистический кругозор студентов, закрепить навыки грамотной устной и письменной речи на иностранном языке.

2. Дать необходимые теоретические знания для практической работы дефектолога на иностранном языке.

3. Сформировать навыки устного и письменного перевода текстов на профессиональные темы на иностранный язык.

4. Отработать навыки обсуждения на иностранном языке определенного круга профессиональных тем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Коррекционная педагогика (на иностранном языке)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как: «История и философия специальной педагогики и психологии», «Иностранный язык (практикум)», «Лингвистические основы дефектологии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общей, общепрофессиональной и профессиональной компетенции (ОК-3; ОПК-1; ПК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	технологии самоорганизации и самообразования, основные закономерности педагогического взаимодействия; основные направления коррекционно-педагогической работы в современном образовательном пространстве	реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками использования творческого потенциала для управления педагогическими процессами в современном образовательном пространстве
2.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	лексический материал на иностранном языке бытового, общепедагогическо	понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь на	владеть иностранным языком как средством межкультурной и

		государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	го и специального характера и грамматический материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения	иностранном языке по специальности; выступать с подготовленным сообщением, докладом	межнациональной коммуникации как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
3.	ПК-9	способность изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	анализировать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования	навыками анализа и систематизации научных исследований

Основные разделы дисциплины:
(для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История отношения к лицам с отклонениями в развитии	24	4	4	-	18
2.	Современные проблемы в обучении детей с ОВЗ	24	-	4	-	18
3.	Нормативно-правовые документы обучения детей с отклонениями в развитии	24	-	4	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	12	-	52

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. – Красноярск: СФУ, 2015. – 192 с. – <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=550490>.

2. Хутыз И.П. Коммуникация в деловой среде: формирование основных навыков: практикум / И.П. Хутыз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. – 52 с.

3. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

Автор РПД _____ Л.В. Смирнова