

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Дошкольная коррекционная педагогика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 26,3 часов, самостоятельная работа студентов – 73 часа, КСР – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Дошкольная коррекционная педагогика» является формирование у студентов представлений о закономерностях психического развития детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление базовых знаний в области дошкольной коррекционной педагогики.
2. Формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми дошкольного возраста, имеющими проблемы в развитии.
3. Обеспечение усвоения нормативных, методических и практических материалов по вопросам комплектования дошкольных специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
4. Развитие индивидуальных способностей обучающихся к поисковой, индивидуальной научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дошкольная коррекционная педагогика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Медико-биологические основы дефектологии», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-17; ПК-19)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способность к организации коррекционно-педагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	особенности коррекционно-педагогического процесса в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты	осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты обучающихся	навыками проведения и руководства коррекционно-педагогического процесса в учреждениях образования
2.	ПК-19	способность руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса	особенности руководства педагогическим коллективом	использовать различные технологии в руководстве педагогическим коллективом	навыками руководства педагогическим коллективом

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы дошкольной олигофренопедагогики: задачи, методы	28	2	6	-	16
2.	Психологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	26	2	4	-	14
3.	Особенности организации педагогической среды в ДОУ для детей с ОВЗ	28	2	4	-	15
4.	Коррекция предметно-практической деятельности дошкольников	26	2	4	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	18	-	73

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Габова М.А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Габова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 143 с. – (Серия: Бакалавр и магистр). – ISBN 978-5-534-00577-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/844D8950-D3E4-41A0-92A9-A4D214CDEBA6.

2. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

3. Степанова С.В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: учебное пособие для студентов / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 204 с.: ил. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр.: с. 199. – ISBN 978-5-16-005326-4: 352 p.

Автор РПД _____ Л.В. Смирнова