

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская практика

Объем трудоемкости: всего 324 часа, из них: 9 зачетных единиц, 1,5 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 322,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 10-й, 13-й семестры (ЗФО).

Целью научно-исследовательской практики является достижение следующих результатов образования: подготовить профессионально компетентных специалистов, способных проектировать и реализовывать образовательные программы в учебных заведениях специального вида; адаптировать магистрантов к реальным условиям учебного процесса, подготовить к организации коррекционного процесса обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования; закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана.
2. Формирование навыков использования современных технологий и методик обучения, освоенных в процессе изучения программ магистратуры.
3. Развитие умений анализировать учебно-методические комплексы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
4. Приобретение опыта в практических ситуациях, требующих психолого-педагогической, диагностической, консультативной, аналитико-исследовательской, организационно-проективной, методической подготовки.
5. Овладение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач.
6. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.
7. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Место научно-исследовательской практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «История и философия специальной педагогики и психологии», «Методология организации психолого-педагогического исследования в дефектологии», «Методические основы проектирования образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской практики:

- знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности в условиях специального образования;
- знание современных отечественных и зарубежных моделей, подходов в образовании;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;

– владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;

– осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности педагога-дефектолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин в сфере своей магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	особенности ведения научно-исследовательской работы в системе специального (дефектолог.) образования	осознавать основные проблемы своей предметной области при организации научно-исследовательской работы	навыками использования знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы при организации научно-исследовательской работы
2.	ОПК-3	готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	содержание современных концепций оказания психолого-педагогической помощи в системе образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	самостоятельно определять цель, задачи и план психолого-педагогического исследования; адекватно подбирать и использовать методы психолого-педагогического исследования; разрабатывать программу и осуществлять психолого-педагогическое исследование; обобщать и интерпретировать результаты психолого-педагогического исследования	современными методами поиска и обработки научной информации; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках организации и проведения научного исследования
3.	ПК-17	способность к организации коррекционно-педагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	особенности коррекционно-педагогического процесса в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты	осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты обучающихся	навыками проведения и руководства коррекционно-педагогического процесса в учреждениях образования

4.	ПК-18	готовность к использованию различных способов и средств оценки качества образования	различные средства оценки качества образования	использовать различные способы и средства оценки качества образования	различными способами и средствами оценки качества образования
5.	ПК-19	способность руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса	особенности руководства педагогическим коллективом	использовать различные технологии в руководстве педагогическим коллективом	навыками руководства педагогическим коллективом
6.	ПК-20	способность к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования	законодательные акты в области специального образования	организовывать проектную деятельность	знаниями в проектировании нормативно-правового поля специального образования

Основные разделы дисциплины

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5 курс. 10-й семестр. Продолжительность – 4 недели			
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики	2 дня
Основной этап			
2.	Определение источников информации, изучение программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Участие в работе методических объединений педагогов	18 дней
Итоговый этап			
3.	Написание отчета. Подготовка презентации и защита отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Публичное выступление на итоговой конференции с результатами практики	4 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
7 курс. 13-й семестр. Продолжительность – 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Составление плана для прохождения практики	2 дня
Основной этап			
2.	Определение источников информации, изучение программы и плана научно-исследовательской практики. Проектная деятельность	Обзор основных направлений и форм организации научно-исследовательской деятельности на кафедре ДСП. Работа в библиографическом отделе библиотеки. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	10 дней
Итоговый этап			
3.	Написание отчета. Подготовка презентации и защита дневника практики	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики. Публичное выступление на итоговой конференции	2 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Кузма Л.П. Методологические основы и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Л.П. Кузма, Л.Е. Шевченко, Л.А. Клещева. – Краснодар: ГБОУ ИПО Краснодарского края, 2017. – 153 с.: – ISBN 978-5-99070346-9.

3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 99 с.: схем., табл., ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48181>.

Авторы _____ Л.В. Смирнова;

_____ Э.П. Трифонова