

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

подпись

«27» апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Проблемы при организации закупок в логистике

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

2

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать способность владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении логистическими потоками, подготовки к выполнению профессиональных обязанностей по организации процессов закупок в цепях поставок, управлению взаимоотношениями с поставщиками, контролю и мониторингу показателей эффективности функционирования снабжения, разработке стратегий закупок их реализации.

1.2 Задачи дисциплины.

- знать организационные модели и методы стратегического анализа в целях прогнозирования поведения экономических агентов в системе материально-технического обеспечения (МТО);
- уметь осуществлять экономический анализ рынков в глобальной и региональной среде и прогнозировать оптимальные организационно-технологические решения в логистических системах разного уровня
- владеть методами стратегического и экономического анализа в тактических и оперативных вопросах управления логистическими бизнес-процессами
- изучить теоретические основы логистики закупок и современных проблем в управлении логистическим потоком;
- овладеть основными терминами и понятиями управления закупками в логистических системах разных уровней;
- освоить стратегии и тактики управления закупками в логистической системе;
- рассмотреть функции материально-технического обеспечения;
- изучить формы и виды поставок материальных ценностей;
- уметь определять оптимальные партии поставок продукции;
- освоить методы закупок материальных ценностей;
- овладеть техникой выбора поставщиков продукции;
- изучить правовые основы закупок материальных ресурсов, системы договоров (контрактов).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы при организации закупок в логистике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Логистика» направления «Менеджмент». Предназначена для студентов 5 курса.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Методология и организация исследовательской деятельности», «Современные технологии менеджмента». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Управление запасами в логистических системах», «Современные концепции в логистике производства».

Дисциплина «Проблемы при организации закупок в логистике» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления процессами закупок материальных ресурсов для организации эффективной деятельности предприятия. Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области логистики закупок.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	организационные модели и методы стратегического анализа в целях прогнозирования поведения экономических агентов в системе материально-технического обеспечения (МТО);	осуществлять экономический анализ рынков в глобальной и региональной среде и прогнозировать оптимальные организационно-технологические решения в логистических системах разного уровня	методами стратегического и экономического анализа в тактических и оперативных вопросах управления логистическими бизнес-процессами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	—		
Контактная работа, в том числе:		28,3	28,3			
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		89	89			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		27	27	-	-	-
Реферат		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		28	28	-	-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,3	28,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная ра-бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	29	2	5	-	22
2.	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	29	2	5	-	22
3.	Проблемы функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	29	2	5	-	22
4.	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	30	2	5	-	23
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	20	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	1. Теоретические понятия и термины в области закупочной логистики. 2. Место логистики закупок в логистической системе. 3. Функции материально-технического обеспечения. 4. Виды материальных ресурсов (МР).	Коллоквиум (К)
2.	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	1. Традиционные виды закупок. 2. Международные закупки. 3. Государственные закупки.	Коллоквиум (К)
3.	Проблемы механизма функционирования	1. Определение потребностей в материальных ресурсах.	Коллоквиум (К)

	логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	2. Вопрос «производить или закупать»? 3. Выбор поставщиков материальных ресурсов. 4. Размещения и отсылка заказа. 5. Применение современных технологий при осуществлении закупок.	
4.	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	1. Основные требования к поставщикам. 2. Юридические аспекты сферы закупок. 3. Договор купли-продажи МР. 4. Договор поставки МР.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа

На основе лекционного материала и самостоятельного изучения основной и дополнительной учебной литературы, примеров из деятельности логистических предприятий, собственного практического опыта студенты продолжают освоение дисциплины на практических занятиях. Основная цель этих занятий состоит в более углубленном изучении наиболее значимых с практической точки зрения разделов курса, приобретении навыков проведения собственного исследования, анализа конкретных организационных и рыночных ситуаций, выявлении проблем, разработка различных вариантов их решения, выбора оптимального из них. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной, научной литературы знания.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	1. Теоретические понятия и термины в области закупочной логистики. 2. Место логистики закупок в логистической системе. 3. Функции материально-технического обеспечения. 4. Виды материальных ресурсов (МР).	Тестирование (Т), реферат (Р).
2.	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	1. Традиционные виды закупок. 2. Международные закупки. 3. Государственные закупки.	Коллоквиум (К), эссе (Э)
3.	Проблемы механизма функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	1. Определение потребностей в материальных ресурсах. 2. Вопрос «производить или закупать»? 3. Выбор поставщиков материальных ресурсов. 4. Размещения и отсылка заказа. 5. Определение оптимальной партии заказа.	Коллоквиум (К), эссе (Э), задачи (З)

4.	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	1. Основные требования к поставщикам. 2. Юридические аспекты сферы закупок. 3. Договор купли-продажи МР. 4. Договор поставки МР.	Тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э).
----	---	---	---

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Реферат	Методические указания для подготовки эссе рефератов утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости происходит путём проведения коллоквиумов, решения задач на практических занятиях, написания эссе, решения тестов, написания рефератов и их защита в аудитории.

Вопросы для коллоквиума:

1. Какие направления в деятельности логистики можно назвать ключевыми и почему?
2. Какие службы предприятия вы знаете, чем их функции отличаются от основных мероприятий логистики?
3. Дайте определение микро- и макрологистики.
4. Назовите основные движущие силы глобализации в логистике.
5. Что предполагает создание прогрессивной инфраструктуры товарных рынков?
6. Дайте краткую характеристику свободных экономических зон. Каковы перспективы создания СЭЗ на Кубани?
7. Материальные потоки: сущность, значение, классификация.
8. Всегда ли движение информационного потока совпадает с движением материального? Отрадите схемой.
9. Охарактеризуйте совокупный информационный поток (ИП). Каковы признаки классификации ИП?
10. Прогнозный баланс, прогноз движения денежных средств – основные методы разработки финансового плана.
11. Финансовые потоки. Их назначение, классификация.
12. Отличаются ли финансовые потоки, обслуживающие микро- и макроэкономическую среду?
13. В чем заключается назначение финансовых посредников? Их виды.
14. Раскройте понятие, сущность и содержание логистического менеджмента. Опишите основные принципы построения систем логистического управления.
15. Организационные структуры в сфере логистики. Раскройте концепции создания структур управления для реализации логистической интеграционной стратегии.
16. Какие основные задачи закупочной логистики вы знаете?
17. Как можно охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах?
18. Охарактеризуйте влияние системы субпоставок и системы оценки работы фирм-поставщиков на материально-техническое обеспечение (МТО).
19. Отобразите связи отдела МТО с другими подразделениями фирмы.
20. На основе каких показателей рассчитывается среднее время упреждения?
21. На основе каких критериев осуществляется выбор складской или транзитной формы поставок?
22. Перечислите факторы, от которых зависит экономическая эффективность закупочной логистики.
23. Определите оптимальную партию поставок материальных ресурсов или готовой продукции на основе различных методических подходов.
24. Охарактеризуйте основные методы закупок материалов.
25. Расскажите о наиболее распространенных видах скидок, предоставляемых при закупках.
26. Охарактеризуйте возможные варианты поставок материальных ресурсов.
27. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике?
28. Назовите основные критерии выбора поставщиков.
29. Какому критерию следует придать наибольшую значимость при выборе перевозчика для доставки товаров по методу «точно в срок»?
30. Опишите структуру договора купли-продажи.
31. Понятие запасов. Абсолютный и относительный размер. Почему запасы рассматриваются более как экономическое удобство, нежели потребность?

32. Перечислите виды и уровни внутрифирменных запасов. Какие формулы используются для их определения?
33. Охарактеризуйте методы определения нормы подготовительного, страхового, текущего запасов.
34. Какие Вам известны показатели по оценке качества управления запасами?
35. Охарактеризуйте модели спроса на запасы. Назовите сферы их применения.
36. Каково основное содержание понятий необходимых затрат, целей создания запасов и прогнозирования неопределенностей?
37. На основе чего осуществляется выбор системы управления запасами? Дайте графическую интерпретацию системы максимум – минимум.
38. В чем состоит суть принципа Парето по отношению к управлению материальными ценностями? Классификация ABC материальных запасов.
39. В чем видят предприниматели целесообразность предоставления покупателям ценовых скидок за объем и транспортировку материальных ценностей?
40. Чем обусловлено место складских систем в распределительном процессе товаров?
41. В чем состоят основные функции складов?
42. По каким признакам классифицируются склады?
43. Какие операции складирования вы знаете?
44. В чем заключаются преимущества собственных складов?
45. В чем состоят задачи автоматизации управления складским процессом?
46. Какие преимущества заключаются в применении штрих-кодирования на складе?
47. Как определить место расположения склада на обслуживаемой территории?
48. Постоянные и переменные издержки. Понятие, графическое отображение их поведения у отдельных видов транспорта.
49. Какие Вам известны тарифы (тарифные ставки) за оказываемые транспортные услуги, в зависимости от расстояния?
50. Перечислите способы транспортировки грузов.
51. В чем Вы видите назначение информационно-компьютерной поддержки транспортного процесса?
52. Менеджмент наемного транспорта. Содержание, основная задача.
53. Менеджмент собственного транспорта. Содержание, основная задача.
54. Какие Вам известны службы по доставке грузов?
55. В чем заключается координирование услуг различными видами транспорта? Назовите возможные комбинации.
56. Каковы функции сбытовой логистики на микро- и макроуровнях?
57. Что такое логистический канал и логистическая цепь?
58. По каким каналам товары попадают на предприятия розничной торговли?
59. В чем проявляются положительные и отрицательные стороны различных каналов распределения?
60. Какова структура основных логистических цепей распределения?
61. Чем отличаются друг от друга уровни управления физическим распределением?
62. Каковы значимость и отличие важнейших концепций распределения?
63. Характерные признаки связи и взаимозависимости логистики и маркетинга.
64. Что Вам известно о традиционной концепции «четырех Р» взаимодействия логистики и маркетинга?
65. В чем проявляется взаимосвязь физического распределения и маркетинга?
66. Раскройте понятие и сущность логистического аутсорсинга. Опишите современную концепцию логистического аутсорсинга.

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты.

Пример:

ТЕСТ 1

1. В какой формуле правильно приведен расчёт прибыли – П:

- а) $P = D - Z$;
- б) $P = Z - D$;
- в) $P = D - C_{\text{пост}}$;
- г) $P = C_{\text{пост}} - C_{\text{пер}}$,

где D – доход;

Z – затраты;

$C_{\text{пост}}$, $C_{\text{пер}}$ – постоянные и переменные издержки соответственно.

2. В каком ответе правильно отражён закон убывающей отдачи:

- а) этот закон утверждает, что с определённого момента последовательное присоединение единиц переменного продукта (например, труда) к неизменному фиксированному ресурсу (например, капиталу) даёт уменьшающийся добавочный и предельный продукт в расчёте на каждую единицу переменного ресурса;
- б) этот закон утверждает, что отдача от вложенного капитала меньше при неэффективном использовании основного капитала;
- в) этот закон утверждает, что с определённого момента происходит сокращение материало потока.

3. В каком ответе даётся правильный расчёт предельных издержек? Известно, что валовые издержки для четвертой условной единицы материало потока равны 850 ден. ед., а для пятой – 950 ден. ед.:

- а) 80 ден. ед.;
- б) 90 ден. ед.;
- в) 100 ден. ед.;
- г) 110 ден. ед.;
- д) 120 ден. ед.

4. Что такое предельный доход:

- а) доход, связанный с эффективной работой логистической системы;
- б) дополнение к совокупному доходу от продажи ещё одной единицы материало потока;
- в) доходы посредника;
- г) ответы: «А», «В».

5. В каком ответе правильно сделан расчёт предельного дохода? Известно, что совокупный доход от реализации 5 условных единиц материало потока равен 985 ден. ед., а от 6 условных единиц – 1100 ден. ед.:

- а) 100;
- б) 110;
- в) 115;
- г) 120;
- д) 125.

6. Вы знаете доходную и затратную части фирмы. Какие существуют варианты оценки эффективной работы логистической системы:

- а) состояние валового дохода TR с валовыми издержками $ТС$;
- б) сопоставление предельного дохода MR и предельных издержек MC ;
- в) сопоставление валового дохода;
- г) ответы: «А», «Б»;
- д) ответы: «Б», «В».

7. В какой формуле правильно отражён расчёт производительности машин непрерывного действия – P_n :

- а) $P_n = 3,6 \cdot m \cdot V$;
- б) $P_n = 3,6 \cdot a \cdot V$;

- в) $P_H = m \cdot V$;
- г) $P_H = a \cdot m \cdot V$.

где m – полная масса груза на несущем органе машины, кг/в;

V – скорость рабочего органа машины, м/с.;

a – расстояние между штучным грузом, м.

8. Какими функциями обладают грузовые тарифы:

- а) выражают затраты труда;
- б) оказывают материальное стимулирование на развитие производства;
- в) формируют общественные потребности;
- г) обладают распределительной функцией в сфере производства, потребления и накопления;
- д) ответы : «А», «Б», «В», «Г».

9. Из каких элементов складывается тариф:

- а) себестоимость;
- б) себестоимость и прибыль;
- в) переменных издержек;
- г) ответы: «А», «В».

10. Какая из приведённых формул может использоваться для расчёта провозной платы для работы сдельных автомобилей – P_c :

- а) $P_c = C_1 + A \cdot C_2 + B \cdot C_3$;
- б) $P_c = C_1 + C_2 \cdot D$;
- в) $P_c = C_1 + A \cdot C_2$;
- г) $P_c = C_1 + C_2(A + D)$.

где C_1 – тарифная ставка на заказ, р.-к.;

C_2 – тарифная ставка на выполнение одной операции по погрузке или выгрузке, р.-к.;

C_3 – тарифная ставка за 1 т/км;

A – количество операций;

B – выполненная транспортная работа, т/км.

11. Какая из приведённых формул может использоваться для расчёта провозной платы для повременной работы автомобиля – P_v :

- а) $P_v = C_1 + C_2 + T \cdot C_4$;
- б) $P_v = C_1 + E_1 + C_2 + T \cdot C_4$;
- в) $P_v = E_1 + C_2 + T \cdot C_4$;
- г) $P_v = C_1 + T \cdot C_4$.

где C_1 – тарифная ставка на заказ, р.-к.;

C_2 – тарифная ставка за 1 км сверхнормативного пробега, р.-к.;

E_1 – сверхнормативный пробег за смену, р.-к.;

T – время работы автомобиля у заказчика, автомобиле-ч;

C_4 – тарифная ставка платы за один автомобиле-ч, р.-к.;

12. Какие методы оценки инвестиционных проектов применяются в логистической системе:

- а) дисконтирование;
- б) недисконтирование;
- в) методы среднего уровня отдачи;
- г) ответы: «А», «Б»;
- д) ответы: «А», «В».

13. В каком ответе правильно приведена формула расчёта отдачи от вложенного капитала или средняя норма прибыли – O :

$$\text{а) } O = \frac{\text{Вложенный капитал}}{\text{Прибыль}} \cdot 100\%;$$

$$\text{б) } O = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Вложенный капитал}} \cdot 100\%;$$

$$\text{в) } O = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Амортизация}} \cdot 100\%;$$

$$\text{г) } O = \text{Прибыль} \cdot \text{Амортизация} \cdot 100\%.$$

14. В каком ответе правильно приведена формула расчёта срока окупаемости – $T_{ок}$:

$$\text{а) } T_{ок} = \frac{\text{Вложенный капитал}}{\text{Прибыль}} \cdot 100\%;$$

$$\text{б) } T_{ок} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Вложенный капитал}} \cdot 100\%;$$

$$\text{в) } T_{ок} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Амортизация}} \cdot 100\%.$$

15. В каком ответе правильно приведена формула расчёта метода среднего уровня отдачи – Π :

$$\text{а) } \Pi = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Амортизация}} \cdot 100\%;$$

$$\text{б) } \Pi = \frac{\text{Амортизация}}{\text{Прибыль}} \cdot 100\%;$$

$$\text{в) } \Pi = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Капитал}} \cdot 100\%.$$

16. В какой формуле приведена формула расчёта коэффициента дисконтирования – K_d :

$$\text{а) } K_d = (1 + r) \cdot n;$$

$$\text{б) } K_d = \frac{1}{(1 + r) \cdot n};$$

$$\text{в) } K_d = \frac{(1 + r) \cdot n}{r}.$$

17. В какой формуле правильно отражен коэффициент дисконтирования – K_d , с учётом инфляции:

$$\text{а) } K_d = \frac{1}{(1 + r) \cdot n};$$

$$\text{б) } K_d = \frac{(1 + R) \cdot n}{F};$$

$$\text{в) } K_d = \frac{1}{(1 + r + F) \cdot n};$$

$$\text{г) } K_d = \frac{(1 + r + F) \cdot n}{r + F},$$

где r – процентная ставка;

n – время, за которое проводится дисконтирование (годы);

F – инфляция.

18. В какой формуле правильно отражена точка безубыточности O_o в натуральном выражении:

а) $O_o = \frac{P}{A_{\min}}$;

б) $O_o = \frac{A_{\min}}{P}$;

в) $O_o = A_{\min} \cdot P$,

где P – цена единицы продукции;

$A_{\min}$ – точка безубыточности в стоимостном выражении.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Задачи

Цель решения задач: формирование у студентов умения пользоваться логистическими формулами, правильно определять последовательность ведения расчетов.

Пример

Бизнес компании заключается в оптовых поставках продуктов питания. Квартальный объем продаж в среднем составляет 100,0 млн. руб. при операционных издержках в 90,0 млн. руб. (логистические издержки, в том числе составляют 25%).

Компанией разработана программа совершенствования логистической деятельности, реализация которой позволит сократить логистические издержки на 10%.

Какую дополнительную прибыль получит компания? Насколько необходимо увеличить объемы продаж для получения такой же прибыли, если компания не будет заниматься решением проблем совершенствования логистической деятельности?

Методические рекомендации по решению задачи. При решении задачи необходимо рассчитать величину логистических издержек по формуле:

$$C_{\text{лог.}} = \frac{C_{\text{опер}}}{100} \times d,$$

где: $C_{\text{лог.}}$ – логистические издержки, руб.;

$C_{\text{опер.}}$ – операционные издержки, руб.;

d – доля логистических издержек в операционных издержках, %.

Далее определяется величина, на которую сократятся логистические издержки при условии реализации программы по совершенствованию логистической деятельности компании. Для этого можно воспользоваться следующей формулой:

$$\Delta C = \frac{C_{\text{лог.}}}{100} \times q,$$

где: ΔC – изменение логистических издержек, руб.;

q – величина, на которую планируется сократить логистические издержки.

Сокращение логистических издержек на 10 % приведет к повышению (при прочих равных условиях) прибыли компании на величину ΔC . В процентном отношении увеличение прибыли можно рассчитать по формуле:

$$\Delta\Pi = \frac{\Pi_1}{\Pi_0} \times 100\%$$

где: $\Delta\Pi$ – % увеличения прибыли компании;

Π_1 – прибыль компании после реализации программы, руб.;

Π_0 – прибыль компании до совершенствования логистики, руб.

Чтобы добиться увеличения прибыли без сокращения логистических издержек, необходимо увеличить объемы продаж на величину $\Delta\Pi$.

Решение задач разными методами, способствующих более углубленному изучению наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков анализа конкретных организационных ситуаций, выявлении проблем, разработки различных вариантов их решения, выбора оптимального из них.

Примерные темы рефератов и эссе

1. Проблемы и функции закупочной логистики.
2. Роль ассортимента, качества товара и надежности поставок в логистике.
3. Особенности системы материально-технического снабжения предприятия.
4. Основные формы организации материально-технического обеспечения.
5. Сферы применения централизованной и децентрализованной формы управления материально-техническим обеспечением.
6. Формы поставок материальных ценностей (складская и транзитная).
7. Технология поставок «Точно в срок» в логистике, отличие от традиционных закупок.
8. Показатели эффективности закупочной деятельности.
9. Методы закупок материальных ценностей: оптовые, закупки оптимальными партиями, закупки по мере необходимости.
10. Виды поставок материальных ресурсов: собственное производство, через поставщиков.
11. Выбор поставщиков материальных ресурсов. Правовые основы закупок материальных ценностей. Система договоров.
12. Структура затрат в закупочной деятельности. Виды скидок, предоставляемых при закупках.
13. Логистические издержки и пути их сокращения.
14. Логистика МТО фирмы, как целостный и управленческий процесс: особенности планирования и ресурсосбережения.
15. Посреднические структуры в логистической цепи товародвижения: возможности и перспективы роста.
16. Логистические хозяйственные связи в системе МТО фирмы: структура и особенности развития.
17. Особенности терминально-складских объектов в функциональных областях логистики: снабжении, производстве и распределении.
18. Формирование сбалансированных показателей результативности логистики закупок (снабжения).
19. Управление материальными запасами (потоками) функциональном цикле «снабжение-производство».
20. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
21. Логистический инструментарий в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью складского хозяйства компании.

22. Факторы и условия развития коммерческой логистики.
23. Понятие, функции, характеристика логистического канала. Посредники в логистическом канале. Система сетевого планирования и управления.
24. Торговая логистика, отличие ЛС торговли от других логистических систем. Классификация звеньев торговой логистики, а также логистических операций в торговле.
25. Обеспечение логистического сервиса. Транспортное и экспедиционное обслуживание.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Логистика и ее основные элементы. Понятие, функции, факторы и условия, влияющие на развитие логистики.
2. Логистические системы уровней хозяйствования. Системный подход в логистике.
3. Логистическая модель формализации отношений участников бизнес-процессов, её характеристика и графическая интерпретация. Особенности разработки логистических моделей в России.
4. Логистика и организационные структуры. Формальная и полужформальная структуры, их сходство и различия.
5. Основные виды и элементы логистических систем: внутрипроизводственные, внешние и интегрированные ЛС.
6. Снабженческая (закупочная) логистика.
7. Понятия и термины в области закупочной логистики. Цель, задачи, функции, место и роль закупочной логистики в ЛС.
8. Функции МТО; время упреждения и другие показатели эффективности; графическая интерпретация взаимосвязей отдела закупок, подразделений фирмы и поставщиков МР.
9. Логистические хозяйственные связи в системе МТО фирмы: особенности и структура.
10. Логистика МТО фирмы как целостный и управленческий процесс: особенности планирования и ресурсосбережения.
11. Международные закупки. Предпочтения при выборе поставщика в качестве источника снабжения: проблемы, пути решения.
12. Государственные закупки. Цель, формы и отличительные черты закупок для государственных нужд.
13. Определение потребности в материальных ресурсах субъектов хозяйствования. Виды, методы и основные этапы определения потребностей.
14. Критерии и методы выбора поставщика материальных ресурсов: преимущества и недостатки. Правовые основы.
15. Логистический контроллинг: контроль выполнения и сопровождения заказа.
16. Инфраструктура МТО. Структура подразделений управления закупками: централизованные и децентрализованные формы организации закупок.
17. Затраты, связанные с образованием и содержанием материальных запасов. Определение оптимальной партии поставок (формула Вилсона и другие подходы).
18. Сущность поставок продукции и их основные формы. Основные методы закупок материалов; система скидок.
19. Закупка материалов фирмами. Функции отдела МТО, его взаимосвязь с другими службами, порядок размещения и выполнения заказов. Диспетчирование МТО.
20. Издержки приобретения и хранения запасов; классификация и графическое отображение их движения.
21. Система ABC регулирования запасов. Принцип Парето.

22. Материальные запасы (потоки) в функциональном цикле « снабжение – производство »: роль, задачи и функции, подходы(механизмы) оптимизации.
23. Основные принципы организации логистического управления процессов создания запасов.
24. Производственная логистика.
25. Состав и схема движения производственных запасов (абсолютный и относительный размер). Показатели наличного и среднего запаса.
26. Логистические активности (логистические инструменты) в концепции «Бережливое производство». Системы перемещения МР в производстве :«Канбан», «MRP» и др.
27. Системы регулирования запасов и их применение фирмами, предприятиями; отдельные методы контроля и оперативного регулирования запасов.
28. Виды и уровни внутрифирменных запасов; подходы и методы к их определению.
29. Внутрифирменные системы организации и доставки материальных ресурсов на рабочие места. Виды маршрутных перевозок МР.
30. Нормирование запасов и методы определения нормы текущего, страхового подготовительного запасов.
31. Нормирование. Система норм расхода материальных ресурсов.
32. Сущность, структура и методы разработки норм расхода материалов.
33. Нормирование материальных ресурсов как инструмент эффективной реализации бизнес-процессов.
34. Системы регулирования и управления запасами с фиксированным размером заказа (партии).
35. Системы регулирования запасов с фиксированным временем (периодичностью) заказа.
36. Показатели, используемые для оценки эффективности управления запасами. Методы определения нормы текущего, страхового и подготовительного запасов.
37. Элементы математического моделирования партии поставок: формула Вилсона и другие подходы, графическая интерпретация.
38. Взаимосвязь логистики и маркетинга при реализации бизнес стратегий компании.
39. Логистический сервис цепи товарно-материальных потоков и его составляющие в системе поставщик-потребитель.
40. Модели и методы дистрибьюции. Классификация организационных структур дистрибутивной сети.
41. Структура логистических каналов закупок и распределения материальных потоков: характерные особенности, графическая интерпретация.
42. Логистические центры и терминальные комплексы как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.
43. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
44. Посреднические структуры в логистической цепи товародвижения: возможности и перспективы роста.
45. Логистический инструментарий в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью складского хозяйства компании.
46. Терминально-складская логистика в деятельности компании и ее организационно-экономические аспекты.
47. Терминально-складская логистика в потоковом управлении материальными ресурсами: особенности организационно-экономических подходов.
48. Управление запасами. Показатели оценки эффективности.
49. Система регулирования и управления запасами с фиксированной периодичностью заказа и с двумя фиксированными уровнями запасов. Система max – min.
50. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) товарообмена субъектов различных уровней хозяйствования.

51. Международная логистика и интернационализация транспорта.
52. Транспортная логистика; основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта и способа доставки грузов (интер-, мультимодальные и др.).
53. Международные транспортные коридоры: понятие и назначение. Краткая характеристика коридоров №1, №2, №3, №7, №9, №10.
54. Виртуальная логистика в системе международного товарообмена.
55. Информационные системы и технологии в логистике: виды, принципы, назначение.
56. Логистическое моделирование информационно-финансового обеспечения процессов товародвижения.
57. Инсорсинг, аутсорсинг в логистической системе предприятия: возможности и перспективы.
58. Логистическое бюджетирование в деятельности хозяйствующих субъектов.
59. Человеческий фактор в области логистики: проблемы роста персонала. Управление конфликтами и логистическая координация.
60. Факторы и условия, воздействующие на экономическую эффективность закупочной логистики.

Критерии оценки по дисциплине:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при их видоизменении;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи.

В случае, если выпускник не справился со сдачей экзамена, допускается повторная сдача экзамена за пределами срока сессии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Кизим А.А. Основы предпринимательской логистики: учеб. пособие; изд. 2-е. доп. и перераб. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014.

2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA

3. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9.

4. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE1063B9-8AE6-49F6-9FE4-C766E35C6156.

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.3 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 6 от 26 апреля 2018 г. Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;

4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
 5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
 6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
 7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
 9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
 10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Проблемы при организации закупок в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,

обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Пономаренко Л.В.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Проблемы при организации закупок в логистике» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, формирующих профессиональные компетенции в области управления процессами закупок материальных ресурсов для организации эффективной деятельности предприятия.

Практические занятия проходят в форме решения задач, написания эссе и рефератов, разбора ситуационных задач, что позволит студентам глубже изучить проблемы, существующие в данной области.

Изучение дисциплины «Проблемы при организации закупок в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Проблемы при организации закупок в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Председатель совета директоров
ОАО «Кубаньунипак»



Хаблиев В.А.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Проблемы при организации закупок в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,

обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Пономаренко Л.В.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Проблемы при организации закупок в логистике» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении логистическими потоками, а также подготовка к выполнению профессиональных обязанностей по организации процессов закупок в цепях поставок, управлению взаимоотношениями с поставщиками, контролю и мониторингу показателей эффективности функционирования снабжения, разработке стратегий закупок их реализации.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области логистики закупок.

Изучение дисциплины «Проблемы при организации закупок в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Проблемы при организации закупок в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор


Подпись

Вукович Г.Г.