

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.04 Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них аудиторной нагрузки – 24,3 часа, самостоятельная работа студентов – 111 часов, КСР – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» является ознакомление студентов с такими социальными явлениями как инвалидность и ограниченность возможностей; формирование системных знаний о методах и способах реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов профессиональных представлений об оценке педагогической ситуации, планировании и реализации индивидуальной программы реабилитации, оптимального выбора образовательного маршрута.
2. Развитие умений планировать реабилитационную работу с детьми, имеющими различные нарушения развития, в различных образовательных системах.
3. Формирование профессиональных представлений о методах психологической коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование навыков организации консультативной и психолого-педагогической коррекционной работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.04 «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блок 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Медико-биологические основы дефектологии», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам	особенности консультирования лиц с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и	организовывать и проводить индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей)	навыками организации и проведения консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	реабилитационных психолого-педагогических программ	детей с ОВЗ	

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	30	2	4	-	23
2.	Раннее психолого-педагогическое вмешательство как условие успешной комплексной реабилитации	28	-	4	-	22
3.	Методическое сопровождение инклюзивного образования	30	2	4	-	22
4.	Физическая реабилитация лиц с ОВЗ	28	2	2	-	22
5.	Планирование и реализация индивидуальной коррекционной образовательной программы	28	2	2	-	22
Итого по дисциплине:		144	8	16	-	111

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

2. Московкина А.Г. Клинико-генетические основы детской дефектологии: учебное пособие для вузов / А.Г. Московкина, Н.И. Орлова; под ред. В. Селиверстова. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 224 с.: ил. – (Коррекционная

педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02102-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429814>.

3. Степанова С.В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: учебное пособие для студентов / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 204 с.: ил. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр.: с. 199. – ISBN 978-5-16-005326-4: 352 р.

Автор РПД _____ Э.П. Трифонова