

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки/специальность: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) / специализация:
Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая теория инвестиций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», программе подготовки «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»

Программу составила:
кандидат экономических наук,
доцент кафедры теоретической
экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»
А.В. Болик



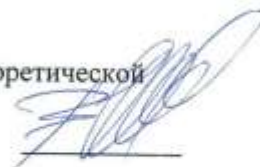
Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая теория инвестиций» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 10 «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 10 «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 8 «20» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Шевченко И.В.
заведующий кафедрой
мировой экономики и менеджмента КубГУ,
д-р экон. наук, профессор



Середа А.А.
Директор филиала АНО НИИ экономики
ЮФО в г. Сочи, доктор экономических
наук, профессор



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих экономистов теоретических и практических знаний о механизме функционирования инвестиций, причинах и тенденциях их изменений в зависимости от целей экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть природу инвестиций;
- показать специфику проявления инвестиций в макроэкономической динамике;
- определить основные направления теоретических решений приоритетных вопросов инвестиционного обеспечения макроэкономической динамики;
- выявить особенности инвестиционной привлекательности макроэкономических проектов.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами ФГБОУ ВО «КубГУ».

Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов-магистрантов.

Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных авторов, для получения эффективных социальных и экономических результатов.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами-магистрантами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.07.01

Дисциплина «Макроэкономическая теория инвестиций» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Научный семинар»;
- «Стратегии развития бизнеса»;
- «Теория принятия решений»;

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономическая теория инвестиций» используются в ходе изучения курсов «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономический инструментарий и методология экономического анализа», «Бизнес-моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании» и в процессе выполнения магистерской диссертации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность проектирования	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и применять их в проектировании архитектуры предприятия	- методологией экономического исследования.
2	ПК-11	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	- основы технологии управления инноваций	- выполнять все виды анализа инноваций в экономике	- технологией проектного управления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 час. контактная работа, в т.ч.: лекций – 6 час., практических – 6 час., ИКР – 0,2 час; самостоятельная работа – 56 час.)

Вид работы		Всего часов	Курс 6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		12,2	12,2
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20
<i>Реферат</i>		16	16
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в курс «Макроэкономические теории инвестиций»	24	1	1	4
2.	Теории инвестиций макроэкономической динамики - акселерационная теория инвестиций; - теории, основанные на мотивах прибыли; - гипотеза об определяющей роли ликвидности при принятии инвестиционных решений; - теория, рассматривающая взаимосвязь размеров инвестиций и величины нормы процента; - неоклассическая теория инвестиций.	24	2	2	34 6 7 7 7 7
3.	Инструментарий инвестиционных потоков	24	1	1	6
4.	Моделирование инвестиционных потоков		1	1	6
5.	Проблемы инвестиционного поведения		1	1	6
	ИКР	0,2			
	Контроль	3,8			
	Всего	72	6	6	56

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс макроэкономические теории инвестиций	Базовые концепции макроэкономических теорий инвестиций Концепция и критерии стоимостной оценки. Модель «инвестиции – потребление» и теорема о разделении И.Фишера. Классификация потоков платежей и методы их оценки.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
2.	Теории инвестиций макроэкономической динамики	Виды и временная структура процентных ставок Теории временной структуры процентных ставок. Теория арбитража. Понятие полноты и безарбитражности рынка. Гипотеза об эффективности рынков. «Поведенческие» теории рынка капиталов.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
3.	Финансовые активы с фиксированным доходом	Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их свойства и характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность долговых инструментов.	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.

4.	Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом	Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов. Рейтинги долговых инструментов. Управление портфелем инструментов с фиксированной доходностью.	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
5.	Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов	Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. Риск и доходность портфеля. Оптимальный портфель. Рыночный портфель.	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
6.	Характеристическая линия рынка капитала	Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT).	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
7.	Производные финансовые инструменты	Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и основные характеристики фьючерсных контрактов. Методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Базовые концепции макроэкономических теорий инвестиций	1. Концепция и критерии стоимостной оценки. 2. Модель «инвестиции – потребление» и теорема о разделении И. Фишера. 3. Классификация потоков платежей и методы их оценки.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
2.	Моделирование оценки основных финансовых активов (акций и облигаций)	1. Типы и фундаментальные свойства опционов. 2. Факторы, определяющие стоимость опционов 3. Практическое задание.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
3.	Формирование оптимального портфеля ценных бумаг	1. Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. 2. Риск и доходность портфеля. 3. Оптимальный портфель. 4. Рыночный портфель.	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
4.	Моделирование оценки производных финансовых инструментов	1. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). 2. Характеристическая линия ценной бумаги (SML). 3. Модель арбитражного ценообразования (APT). Практическое задание.	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
5.	Понятие опцио-	1. Типы и фундаментальные свойства опционов.	Индивиду-

	нов: типы, свойства, факторы	2.Факторы, определяющие стоимость опционов Практическое задание.	альное задание. Подготовка доклада.
6.	Модели опционного ценообразования в оценке бизнеса и управлении инвестициями.	1.Опционные стратегии хеджирования. 2.Оценка финансовых инструментов со встроенными опционами. 3Реальные опционы.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
7.	Управление финансовыми рисками с использованием фьючерсных и форвардных контрактов	1.Хеджирование рисков с применением свопов. 2.Практическое задание.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к коллоквиуму; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспект лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Базовые концепции макроэкономических теорий инвестиций	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся

		Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
2.	Моделирование оценки основных финансовых активов (акций и облигаций)	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
3.	Формирование оптимального портфеля ценных бумаг	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
4.	Моделирование оценки производных финансовых инструментов	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
5.	Понятие опционов: типы, свойства, факторы	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ Адрес ресурса в архиве:

		http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
6.	Модели оп- ционного це- нообразова- ния в оценке бизнеса и управлении инвестиция- ми.	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
7.	Управление финансовыми рисками с ис- пользованием фьючерсных и форвардных контрактов	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов анализа и оценивания прогнозных и плановых программ и расчетов.

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двудединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре индивидуального задания.

2. Аналитические технологии, в основе которых лежит метод анализа документов.

3. Подготовка и презентация индивидуального задания предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность реализации компетностной подготовки.

4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий текущего контроля - тренировочные тесты по дисциплине, контрольные вопросы, задания и т.д.

4.1.1. Тест

1. Иностранная инвестиция это:

- А) вложение капитала иностранным лицом в экономические объекты России.
- Б) вложение капитала иностранным лицом с целью получения прибыли.
- В) вложение иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории России, в том числе денег, ценных бумаг, иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку, а также услуг и информации, в целях получения прибыли..

2. Прямая иностранная инвестиция это:

- А) вложение иностранного капитала в объекты капитального строительства.
- Б) приобретение иностранным инвестором не менее 25 % доли в уставном капитале коммерческой организации, созданной на территории России.
- В) приобретение иностранным инвестором не менее 10% доли в уставном капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории России, вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории России иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, таможенной стоимостью не менее 1 млн. рублей.

3. Кто может быть иностранным инвестором?

- А) иностранное юридическое лицо, гражданская правоспособность которого определяется в соответствии с законодательством государства, в котором оно учреждено.
- Б) иностранная организация не являющаяся юридическим лицом, иностранный гражданин, лицо без гражданства, международная организация, иностранные государства.
- В) все выше перечисленные участники при подтверждении их правоспособности и дееспособности.

4. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации осуществляется на основе федеральных законов:

- А) Федерального закона «О ЦБР»
- Б) Федерального закона «О банках и банковской деятельности».
- В) Федеральных законов № 160 –фз от 9 июля 1999 г. и «О соглашениях о разделе продукции».

5. Основными способами осуществления прямых инвестиций являются:

- А) Покупка иностранной валюты для перепродажи, приобретение объектов недвижимости за границей.
- Б) Приобретение облигаций иностранных банков и компаний.
- В) Приобретение или поглощение зарубежных предприятий, финансирование деятельности зарубежных филиалов, приобретение прав пользования землей и природными ресурсами, предоставление прав на использование определенных технологий, приобретение акций или паев иностранного предприятия, дающее право контроля над ним, реинвестирование прибыли.

6. Основные виды иностранных инвестиций по отношению к отдельным странам:

- А) Косвенные, полные
- Б) Международные, региональные
- В) Иностранные, зарубежные

7. Основные виды иностранных инвестиций по источникам происхождения и формам собственности:

- А) Прямые и полные
- Б) Зарубежные, иностранные

В) Частные и государственные

8. Основные виды иностранных инвестиций по степени контроля над предприятием и другими экономическими субъектами:

А) Реинвестиции и инвестиционные проекты

Б) Оффшорные и иностранные

В) Прямые и портфельные инвестиции

9. Основные виды иностранных инвестиций по характеру использования:

А) Косвенные и полные

Б) Экспортные и импортные

В) Предпринимательские и ссудные

10. Основная цель прямых инвестиций –

А) Обеспечить вложение капитала в основные фонды за границей

Б) Получить прибыль от заграничных вложений

В) Получение права контроля и непосредственного управления предприятием за рубежом

11. Когда и где была принята Международная Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств?

А) 30.06.1993 ,Афины

Б) 04.04. 1955 Париж

В) 18.03.1965 Вашингтон

12. Где, когда и какой конвенцией было утверждено Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций?

А) Рим, 09.04.1996, Римская конвенция

Б) Париж, 04.04.1955 Парижская конвенция

В) Сеул, 1985, Сеульская конвенция

13. Суть межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения:

А) Обложение налогом прибыли иностранного инвестора на территории иностранного государства и страны его происхождения

Б) Оптимизировать систему налогообложения между государствами

В) Не допускать налогообложения доходов от инвестиций одновременно в странах происхождения и вложения капитала

14. Основное содержание ст.73 Маастрихского договора о международной инвестиционной деятельности в ЕС :

А) Европейские государства вводят ограничения на деятельность иностранных инвесторов стран – участниц Европейского Союза

Б) Вводится единый орган по управлению международной инвестиционной деятельностью в ЕС

В) Все ограничения на движение капитала между государствами-членами, а также между государствами-членами и третьими странами, должны быть запрещены

15. Какие государства вошли в зону свободной торговли НАФТА?

А) Бельгия, Люксембург, Великобритания, Франция

Б) Южная Корея, Сингапур, Тайвань

В) США, Канада, Мексика

16. Каким государством-членом и какие запреты на иностранные инвестиции введены в рамках НАФТА?

А) Бельгией - на вложения капитала в недра

Б) Сингапуром - на вложения капитала в недра

В) Мексикой – на инвестиции стран-партнеров в добычу энергоносителей и радиоактивных руд, в транспортную и телекоммуникационную инфраструктуру

17. Какие государства заключили соглашение о поощрении и защите инвестиций в рамках МЕРКОСУР?

- А) Страны «северного рынка» - Норвегия, Дания, Нидерланды
 - Б) Страны Европейского Союза – Франция, Германия, Италия
 - В) Страны «южного общего рынка» - Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай
18. Основная задача Многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ):
- А) Рассмотрение инвестиционных споров в арбитражном суде
 - Б) Управление международной инвестиционной деятельностью из одного центра
 - В) Страхование иностранных прямых инвестиций в развивающихся странах от некоммерческих рисков
19. Какие виды страхования предлагает международным инвесторам МАГИ?
- А) Страхование от природных катастроф, от несчастного случая, от пожаров
 - Б) Страхование ответственности
 - В) Страхование от неконвертируемости валюты, от экспроприации, от войн и беспорядков, от нарушения договора
20. Каков минимальный и максимальный размер страхового покрытия иностранных инвестиций, предоставляемых МАГИ?
- А) Минимальный размер – 10 млн.долл., максимальный размер -100,0 млн. долл. на страну
 - Б) Ограничения отсутствуют
 - В) Минимальный размер не установлен, максимальный размер – 50,0 млн.долл. на проект и 150,0 млн.долл. на страну
21. Стабилизационная оговорка - это:
- А) Условие договора, устанавливающее стабильную цену
 - Б) Ошибки в политике стабилизации валютного курса
 - В) Положение договора, позволяющее сохранить для инвестора неизменными условия, существовавшие до принятия государством нового законодательства, ухудшающие условия инвестирования
22. Что такое «дедушкина оговорка»?
- А) Застарелые ошибки законодательства, препятствующие осуществлению иностранных инвестиций в страну
 - Б) Дополнительные льготы иностранным инвесторам в оффшорных зонах
 - В) Временный иммунитет иностранного инвестора от действия новых законов, обеспечивающий ему постепенный переход к менее благоприятным условиям инвестирования
23. В течение какого срока гарантируется иностранному инвестору стабильность условий на территории России?
- А) В течение 5 лет после наступления окупаемости инвестиционного проекта
 - Б) Не гарантируется
 - В) В течение срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более 7 лет с момента начала финансирования
24. Иностранный инвестиционный проект – это:
- А) План вложения капитала на территории иностранного государства
 - Б) Бизнес-план осуществления иностранной инвестиции без технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации
 - В) Обоснование экономической целесообразности объема и сроков осуществления прямой иностранной инвестиции, включающее проектно-сметную документацию, которая разработана в соответствии со стандартами, предусмотренными законодательством России
25. Если объем инвестиционных затрат составляет 1 млн. долл., ежегодная сумма прибыли 150,0 тыс.долл и амортизационные отчисления 50,0 тыс.долл, то срок окупаемости инвестиционного проекта составит:?
- А) 10 лет
 - Б) 7 лет
 - В) 5 лет

26. Какая зависимость правильно отражает срок окупаемости инвестиционного проекта: 1) Срок окупаемости = $T1 - T2$, где $T1$ – общее время проекта, $T2$ – время завершения основных этапов строительных работ; 2) Срок окупаемости = $\text{Инв} / (\text{Пч} + \text{Ао})$, где Инв – общий объем инвестиционных вложений, Пч – чистая прибыль, Ао – сумма амортизационных отчислений

- А) 1
- Б) 1 и 2
- В) 2

27. Что такое соглашение о разделе продукции (СРП)?

- А) Соглашение, при котором часть инвестиций вкладывает принимающая сторона, часть – иностранный инвестор
- Б) Перераспределение продукции между инвесторами
- В) Соглашения по которым все расчеты между государством и инвесторами ведутся путем раздела произведенной продукции

28. Что такое прибыльная продукция в СРП?

- А) Продукция, приносящая иностранному инвестору прибыль
- Б) Продукция, продаваемая иностранным инвестором на территории зарубежного государства
- В) Часть продукции, произведенной по СРП, которая является прибылью инвестора

29. Что такое компенсационная продукция в СРП?

- А) Часть продукции, компенсирующая использование недр иностранным инвестором принимающему государству
- Б) Продукция, составляющая основу инвестиционного проекта
- В) Часть продукции, которая возмещает затраты инвестора

30. Что такое инвестиционная рента?

- А) Доля затрат получаемых инвестором от разработки недр
- Б) Паушальный платеж инвестора за пользование недрами
- В) Регулярно получаемый доход государством от иностранного инвестора, который не зависит от коммерческой деятельности, а связан с природой месторождения или земельного участка

31. Что такое реинвестирование?

- А) Возобновление иностранной инвестиции после прерванного срока
- Б) Отказ от осуществления иностранной инвестиции
- В) Осуществление капитальных вложений на территории России из прибыли иностранного инвестора от инвестиций в РФ

32. Какие правовые нормы включены, в рамках ВТО, в Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам?

- А) Регламентирующие правила торговли инвестиционными товарами в различных странах
- Б) Регламентирующие правила торговли ценными бумагами на вторичном рынке
- В) Указывающие на недопустимые требования в договорных международных инвестиционных соглашениях

33. Назовите основные причины вывоза капитала на современном этапе развития.

- А) Более низкий уровень инфляции за рубежом, льготы по налогам, более дешевая рабочая сила
- Б) Противодействие финансовому кризису
- В) Относительный избыток капитала в стране базирования, научно-технологические сдвиги, экономия на масштабах производства: дешевая рабочая сила и сырье за рубежом, возможность обойти тарифные и нетарифные ограничения, диверсифицировать экономические и политические риски

34. Что понимается под инвестиционным климатом?

- А) Выгодные условия вложения капитала в экономику государства

- Б) Устойчивая работа инвесторов на зарубежном фондовом рынке
- В) Совокупность политических, экономических, правовых, социальных факторов, которые определяют возможности и перспективы прибыльности вложения капитала и степень риска для инвестора
35. Что дает инвестору создание глобального интегрированного рынка ссудных капиталов?
- А) Возможность быстрого получения прибыли от вложений в любом иностранном государстве
- Б) Возможность быстрого приобретения и сбыта инвестиционных ценных бумаг
- В) Наличие примерно равных технических возможностей у всех инвесторов для вложения капитала на любом географическом сегменте рынка
36. Какой средний уровень ставок налога на прибыль для иностранного и национального инвестора в зарубежных европейских странах?
- А) 15% - 20%
- Б) 20% - 25%
- В) 25% - 36%
37. Выручка иностранного инвестора на территории России от реализации продукции составила 1200,0 тыс., сумма НДС – 200,0 тыс., себестоимость продукции – 600,0 тыс., коммерческие расходы – 100,0 тыс. и управленческие расходы – 100,0 тыс. Определить налоговую базу – налогооблагаемую прибыль и сумму налога на прибыль иностранного инвестора.
- А) Налогооблагаемая прибыль – 300,0 тыс., сумма налога на прибыль – 72,0 тыс.
- Б) Налогооблагаемая прибыль – 400,0 тыс., сумма налога на прибыль – 58,0 тыс.
- В) Налогооблагаемая прибыль – 200,0 тыс., сумма налога на прибыль – 48,0 тыс.
38. Какая формула правильно отражает расчет налогооблагаемой базы иностранного инвестора в России: 1) $P \times 0,24 = NO$, где P – прибыль, 0,24 – начисляемая доля налога на прибыль, NO – налогооблагаемая база; 2) $NO = B - НДС - C/C - Kp - Упр$, где B – выручка от реализации, $НДС$ – сумма налога на добавленную стоимость (18%), C/C – себестоимость продукции, Kp и $Упр$ – соответственно коммерческие и управленческие расходы?
- А) 1
- Б) 1 и 2
- В) 2
39. Что такое инвестиционный налоговый кредит?
- А) Кредит, предоставленный государством иностранному инвестору в размере налоговой ставки
- Б) Выпуск государством облигаций с фиксированной процентной ставкой
- В) Изменение срока уплаты налога при котором иностранный инвестор может в определенных пределах уменьшить свои налоговые платежи с последующей поэтапной уплатой суммы налогового кредита и процентов за пользование им
40. Оффшорная деятельность – это:
- А) Береговая торговля инвестиционными товарами
- Б) Деятельность по «отмыванию грязных денег»
- В) Любая официально разрешенная коммерческая деятельность через организации, зарегистрированные в оффшорных зонах и центрах
41. Оффшорный центр – это:
- А) Центр прибрежной торговли
- Б) Центр по «отмыванию грязных денег»
- В) небольшие территории или государства, в которых действует чрезвычайно льготный режим регистрации, налогообложения и проведения финансовых операций для иностранных компаний и банков
42. Оффшорная зона – это:
- А) Часть суши, прилегающая к морю

- Б) Зона по «отмыванию грязных денег»
 - В) Часть территории отдельного государства с льготным, валютным, таможенным и административным режимом
43. Основные факторы, обусловившие создание оффшорных центров и зон:
- А) Близость территорий к побережью
 - Б) Необходимость привлечения иностранных кредитов и займов
 - В) Близостью к центрам деловой активности и отсутствие у государств внутренних ресурсов для развития
44. На какие группы подразделяются в мировой практике особые экономические зоны?
- А) Зоны свободной торговли, административные, туристические зоны.
 - Б) Территориальные, муниципальные, административные, экономические зоны.
 - В) Зоны свободной торговли, промышленно-производственные, технико-внедренческие, сервисные.
45. Что такое «режим валютного курса»?
- А) Конвертируемость валюты
 - Б) Масштаб цен в стране
 - В) Способ установления цены иностранной валюты в национальных денежных единицах.
46. Какие режимы валютных курсов могут устанавливаться?
- А) Твердый режим, по процентной ставке.
 - Б) Временный режим, кросс-курс.
 - В) Фиксированный, свободно плавающий, ограниченно подвижный курс.
47. Назовите основные виды международных финансовых инвестиционных рынков.
- А) Рынок акций и облигаций.
 - Б) Рынок векселей, американских депозитарных расписок, депозитных сертификатов.
 - В) Рынки - валютный, фондовый, еврокредитный, драгметаллов.
48. Депозитарные расписки это:
- А) Расписка управляющего банк о вкладе до востребования
 - Б) Сертификат, удостоверяющий право владельца получить инвестиционный кредит
 - В) Зарегистрированный торгуемый сертификат депозитарных акций, выпущенных инвестиционным банком и позволяющий инвестору становиться косвенным владельцем иностранных ценных бумаг без конверсии валюты
49. Какие виды депозитарных расписок различаются по территории обращения?
- А) Немецкие, испанские, американские
 - Б) Китайские, японские, американские
 - В) Американские, европейские, глобальные
50. В соответствии со ст.16 Федерального закона от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» российские ценные бумаги допускаются к обращению за пределами РФ только в виде . . .
- А) Денежных знаков в иностранной валюте
 - Б) реестра записи владельцев или счета депо
 - В) Исключительно депозитарных расписок
51. В кастодиальном банке осуществляется хранение . . .
- А) Депозитных сертификатов
 - Б) Векселей
 - В) Акции иностранных эмитентов
52. Что такое срочный инвестиционный контракт?
- А) Контракт об иностранной инвестиции, осуществляемый в короткие сроки
 - Б) Контракт, требующий немедленного исполнения
 - В) Соглашение о будущей поставке предмета контракта
53. Кто является участниками международного срочного рынка?
- А) Инвесторы, контрагенты

- Б) Коммивояжеры, коммерсанты
 - В) Хеджеры, спекулянты, арбитражеры
54. Что означает понятие «хеджировать контракт»?
- А) Подписать протокол о намерениях по предстоящим договорам
 - Б) Внести в контракт определенные оговорки его выполнения
 - В) Оградить участников сделки от ценовых и валютных рисков в будущем
55. Назовите типы срочных контрактов.
- А) Договор цессии
 - Б) Договора комиссии и поручительства
 - В) Форвардные, фьючерсные договора, опционы и свопы
56. Чем отличается форвардный контракт от фьючерсного
- А) Условиями выполнения обязательств
 - Б) Ценами исполнения
 - В) Заключается на внебиржевом рынке
57. Чем отличаются условия опциона от фьючерсного контракта?
- А) Ценой исполнения
 - Б) Стандартными условиями исполнения
 - В) Правом исполнить контракт или отказаться от его выполнения
58. Что такое паритет процентных ставок?
- А) Равный доход инвестора от вложения ценных бумаг в разные банки
 - Б) Равный доход инвестора от облигаций с фиксированной процентной ставкой и плавающей
 - В) Одинаковый доход инвестора от размещения средств под процент без риска как в национальной, так и иностранной валюте
59. Что означает термин «открыть длинную позицию»?
- А) Инвестор заключает контракт о поставке товара в течение длительного периода
 - Б) Инвестор приобретает ценные бумаги длительного пользования
 - В) Инвестор заключает срочный контракт для покупки акций в будущем
60. Что означает термин «открыть короткую позицию»?
- А) Инвестор заключает контракт о поставке товара в течение короткого периода
 - Б) Инвестор приобретает ценные бумаги кратковременного пользования
 - В) Инвестор заключает срочный контракт для продажи акций в будущем
61. Что означают понятия «длинный контракт», «короткий контракт»?
- А) Контракты длительного и краткосрочного периодов исполнения соответственно
 - Б) Контракты продаваемые и покупаемые
 - В) Покупаемые и продаваемые контракты
62. Что такое «фьючерсный спрэд»?
- А) Покупка ценных бумаг по фиксированным ценам
 - Б) Заключение контракта одновременно в двух валютах
 - В) Стратегия одновременной покупки и продажи фьючерсных контрактов
63. Что означает термин «опцион колл»?
- А) Заключение контракта на приобретение в будущем акций
 - Б) Заключение контракта на продажу в будущем акций
 - В) Приобретение права инвестором купить или отказаться от покупки в будущем актива
64. Что означает термин «опцион пут»?
- А) Заключение контракта на приобретение в будущем акций
 - Б) Заключение контракта на продажу в будущем акций
 - В) Приобретение права инвестором продать или отказаться от продажи в будущем актива
65. Какие по срокам исполнения бывают опционы?
- А) Немецкий, Португальский, Французский

Б) Китайский, Японский

В) Американский, Европейский, Бермудский

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-10. Формирование представлений об архитектуре предприятия, поведении макро-экономической среды. Формирование навыка анализа и оценки контента для исследования архитектуры предприятия. Готовность к саморазвитию и накоплению творческого потенциала.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.2. Контрольные задания (фрагмент):

Тема 1. Этапы развития информационных систем: понятие, функции, значение для инвестиционных технологий

1. Какие подходы используются для внедрения информационных систем?

2. Каковы основные функции ИТ-проекта?

3. Охарактеризуйте этапы развития информационных систем?

4. Определите поколения ИС?

5. Какое практическое значение имеет ИТ-проект

6. Как осуществляется внедрение ИС в предприятие?

4.1.3. Упражнения (фрагмент):

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-11. Формирование представлений об особенностях развития и поведения информационных систем в различных условиях. Формирование навыка анализа и оценки контента для поиска и внедрения инноваций в отдельных компонентах архитектуры предприятия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.3. Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Тематика эссе, рефератов и докладов

1. Этапы развития теории инвестиций

2. Иностранные инвестиции и их роль в экономике» .

3. Методы изучения инвестиций в экономике.

4. Модели оценки опционов, их роль в инвестиционном анализе.

5. Методологические подходы к видам инвестиций..

6. Анализ методик эффективности теорий инвестиций..

7. Прогнозирование в рыночной экономике.

8. Управление инвестиционными проектами.

9. Мониторинг и управление инвестиционными рисками.

10. Модели и механизмы финансирования инвестиционных проектов .

11. Оптимизационная модель выбора инвестиционных проектов на базе целевых вкладов.

12. Распределение ресурсов с помощью приоритетных механизмов при наличии дефицита.

13. Задача оптимизации распределения инвестиций по объектам.

14. Моделирование управления запасами с двумя уровнями цен.

15. Принятие решений в условиях риска при управлении инвестиционными проектами.

16. Принятие решений в условиях неопределенности.

17. Эффективная проектная команда.

18. Эффективность инвестиционного проекта.

19. Методы финансовой оценки проекта.

20. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Сообщение должно содержать анализ существующей практики проблемы, описание ее структурных и функциональных особенностей, а также оценку эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-10; ПК-11: Умеет позиционировать собственное представление об архитектуре предприятия, совершенствовать (представлять, разрабатывать и внедрять) отдельные их компоненты. Развитие умений готовить научно-технические презентации по результатам выполненных исследований.

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы к зачету:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционный процесс и механизм и инвестиционного рынка.
3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса.
4. Понятия и виды инвестиционных процессов.
5. Структура и последовательность разработки инвестиционного проекта.
6. Критерии и методы экономической оценки инвестиционных проектов. Дисконтирование.
7. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности.
8. Оценка инвестиционного портфеля.
9. Методы формирования портфеля инвестиций.

10. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
11. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
12. Особенности и принципы международного инвестирования.
13. Операции обмена валют.
14. Прямые зарубежные инвестиции.
15. Экономическая оценка международного инвестиционного проекта.
16. Международное инвестирование в акции.
17. Международное инвестирование в облигации.
18. Международные фьючерные и опционные контракты.
19. Оценка инвестиционных рисков при международном инвестировании.
20. Управление портфелем международных инвестиций.
21. Особенности международного инвестирования в Российской Федерации.

Оценивание по дисциплине.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка **«зачтено»** предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.

2. Оценка **«не зачтено»** предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

Неумение решать задачи;

Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах.

Оценки объявляются в день проведения зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2.

2. *Касьяненко, Т. Г.* Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 560 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04458-4.

3. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03623-7

4. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2.

5. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6.

6. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. Г.П.Журавлевой. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 920 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415007>

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами веб-квиза, общение с преподавателем по электронной почте.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории	Специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами 207Н, 4033Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой: 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л; Соответствующим компьютерным и программным обеспечением: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н; Прочие аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 223, 224, 230, 236, 205Н, 206А, 218Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, всего на 64 посадочных места.	201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовой работы)	213А, 218А
5.	Аудитории для самостоятельной работы	С рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
6.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Р, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра теоретической экономики (аудитория № 230).

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и

продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы не-визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

9.2. Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ГОУ ВПО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Макроэкономическая теория инвестиций» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», квалификация выпускника «магистр», разработчик к.э.н., доцент Болик А.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями официальных нормативных документов, в том числе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 года № 370.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая теория инвестиций» предусматривает все необходимые компоненты подготовки, целями ее освоения являются: профессиональное понимание проблем макроэкономического инвестирования и проблемы роста экономики; овладение аппаратом и инструментарием оценки результативности инвестиционного процесса; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методикой и методами изучения макроэкономических зависимостей, принципов макроэкономического инвестирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике. Это в достаточной мере согласуется с задачами подготовки магистров заявленного образовательного направления.

Рабочая программа ориентирована на изучение специфики инвестиционной деятельности в масштабах осуществления бизнес-процессов с ориентацией на их оптимизацию и перспективу моделирования, в том числе с использованием сети Интернет, содержит необходимые компоненты практической реализации курса, вопросы самостоятельной подготовки студентов-магистрантов, практические задания.

Курс ориентирован на решение современных проблем бизнеса, связанных с использованием макроэкономической теории инвестиций, особенностей его регулирования в соответствии с экзогенными факторами влияния. Лекционные и практические занятия предусматривают реализацию в том числе интерактивных форм освоения различных вопросов дисциплины. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам программы подготовки. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями организаций по одной из исследуемых проблем. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают контрольные вопросы и задания, тесты, примеры решения задач и ответов на контрольные вопросы, что можно отнести к положительным сторонам данной программы. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне и направлено на реализацию механизмов воздействия государственных, общественных организаций и бизнеса на позитивные изменения в отраслевой и пространственной организации экономики. В рамках реализации программы предусмотрено широкое использование интернет-ресурсов и современных информационно-коммуникационных технологий. Материально-техническое обеспечение дисциплины не вызывает нареканий.

На основании вышеизложенного оцениваю программу как достаточную для реализации в подготовке магистров по направлению «Бизнес-информатика».

Директор филиала АНО НИИ экономики
ЮФО в г. Сочи, доктор экономических наук,
профессор



А.А. Середа

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Макроэкономическая теория инвестиций» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), квалификация выпускника «магистр», разработчик к.э.н., доцент
Болик А.В.

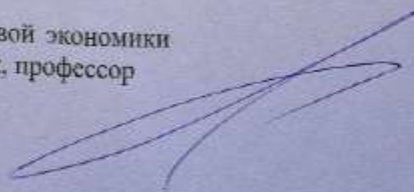
Рецензируемая рабочая программа, выполнена в соответствии с ФГОС ВО и предусматривает все необходимые компоненты подготовки магистра по заявленному направлению. Дисциплина «Макроэкономическая теория инвестиций» ориентирована на фундаментальное исследование проблем экономической реальности. В то же время она содержит необходимые компоненты практической реализации курса. Обращает на себя внимание достаточность самостоятельной подготовки студентов-магистрантов и насыщенность рабочей программы практическими заданиями.

Реализуемый курс отличается ориентацией на решение современных задач в области инвестиционных процессов, особенностей проявления различных тенденций бизнеса в зависимости от уровня инвестиционных решений, поставленных исследовательских задач. Аудиторные занятия (лекционные и практические) предусматривают реализацию в том числе интерактивных форм освоения различных вопросов дисциплины. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам магистерских программ подготовки. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями бизнеса.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по материалу курса «Лекционные и практические» включают контрольные вопросы и задания, тесты, примеры решения задач и ответов на контрольные вопросы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на должном уровне и связано с позитивными изменениями в отраслевой и пространственной организации экономики и социальной инфраструктуры. При реализации программы курса предусмотрено широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий, что также является одной из многих положительных её сторон. Материально-техническое обеспечение дисциплины не вызывает нареканий. На основании вышеизложенного оцениваю программу как достаточную для реализации в подготовке магистрантов по направлению «Бизнес-информатика».

Заведующий кафедрой мировой экономики
и менеджмента д-р экон. наук, профессор



И.В. Шевченко