

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
качеству образования, первый
проректор


подпись

«30» июня 2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.08 Общая экономическая теория**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновационной деятельностью

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика. №1006 от 11 августа 2016 г. (Зарегистрирован в Минюсте 26 августа 2016 г. № 43452).

код и наименование направления подготовки

Программу составил: И.В. Богдашев, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая теория» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 10 «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 9 «06» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Литвинский К.О.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета, зав. каф. мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Макаров С.А., генеральный директор ООО «Краснодарсантехмонтаж»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Программа дисциплины «Общая экономическая теория» разработана по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика: Управление инновационной деятельностью. Дисциплина является важной составляющей образования специалиста в области инновационных технологий и рассматривает основы экономической деятельности на различных уровнях.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания научно обоснованных теорий, экономических закономерностей и принципов функционирования экономики на всех уровнях.

1.2. Задачи дисциплины.

1. Формирование экономического типа мышления и экономической культуры; ознакомление студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами;

2. Изучение основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного воспроизводства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

3. Формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу;

4. Оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к «Базовой части» учебного плана. По учебному плану бакалавров направления 27.03.05 Инноватика, профиль: Управление инновационной деятельностью (прикладной бакалавриат) учебный курс «Общая экономическая теория» относится к числу общих дисциплин. Курс является обязательным и читается в 1 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая экономическая теория», используются для изучения курсов «Макроэкономика», «Микроэкономика» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3, ОПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные школы и концепции экономической мысли	анализировать происходящие в мире и экономике изменения, тенденции и трансформации с учетом	научным логическим и математическим инструментарием по оценке динамики и значения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				исторического опыта и научно-обоснованного подхода.	происходящих в экономике изменений
2	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	экономические законы и закономерности, принципы формирования различных корреляций и взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами	применить на практике математический аппарат, методы математического моделирования, программирования и прогнозирования экономических процессов и явлений	инструментарием построения экономических моделей процессов и явлений, навыками построения прогнозов и сценариев развития экономики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		68	68
Занятия лекционного типа		34	34
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		3	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		3	3
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	70,3	70,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	3	3	-	2
2	Тема 2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	8	3	3	-	2
3	Тема 3. Экономические системы и отношения собственности	9	4	4	-	1
4	Тема 4. Механизм рынка	9	4	4	-	1
5	Тема 5. Конкуренция, монополия.	9	4	4	-	1
6	Тема 6. Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	9	4	4	-	1
7	Тема 7. Предпринимательская деятельность	9	4	4	-	1
8	Тема 8. Теория капитала	9	4	4	-	1
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	9	4	4	-	1
	Итого по дисциплине:		34	34	-	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Тема 1. Экономическая наука: предмет, методы, функции. Тема 2. Экономические законы и категории.	Тест
2.	Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	Тема 3. Процесс производства и общественное воспроизводство. Тема 4. Потребности, ресурсы и проблема выбора в экономике. Тема 5. Факторы производства и факторные доходы.	Реферат
3.	Экономические системы и отношения собственности	Тема 6. Теория отношений собственности в экономике. Тема 7. Экономические агенты, их интересы и хозяйственный механизм. Тема 8. Экономические системы и модели.	Тест

		Тема 9. Экономическая политика государства.	
4.	Механизм рынка	Тема 10. Рынок и рыночный механизм.	Контрольная работа
5.	Конкуренция, монополия.	Тема 11. Конкуренция, монополия, государственное антимонопольное регулирование	Тест
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	Тема 12. Товар: сущность, свойства, теории стоимости товара. Тема 13. Теория денег и механизм денежного обращения.	Контрольная работа
7.	Предпринимательская деятельность	Тема 14. Предпринимательская деятельность. Тема 15. Фирма в системе рыночных отношений.	Тест
8.	Теория капитала	Тема 16. Теория капитала и ссудного процента.	Контрольная работа
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Тема 17. Потребление, сбережения, инвестиции. Тема 18. Экономический рост: сущность, типы. Тема 19. Цикличность экономического развития и теории кризисов. Тема 20. Рынок труда и занятость населения.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика как хозяйственная система. Отраслевая и региональная структура экономики. Экономика как наука. Предмет исследования экономической теории. Методология и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Генезис экономической науки.	Тест
2.	Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	Сущность, виды и структура потребностей. Закон возвышения потребностей. Содержательные и процессуальные теории потребностей. Понятие ресурсов и благ в экономике. Проблема выбора оптимального решения.	Реферат

3.	Экономические системы и отношения собственности	<p>Понятие экономических законов.</p> <p>Объективный характер и отличительные особенности экономических законов.</p> <p>Классификация экономических законов.</p> <p>Основные экономические законы: характеристика, примеры, особенности действия.</p> <p>Модели экономики в рамках смешанного типа систем.</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>
4.	Механизм рынка	<p>Условия возникновения рынка.</p> <p>Сущность, функции и структура рынка.</p> <p>Рыночная инфраструктура.</p> <p>Преимущества и несовершенства рынка и рыночного механизма.</p> <p>Спрос и предложение: понятие, закон, графическая интерпретация, неценовые детерминанты.</p> <p>Эластичность: понятие, коэффициент, виды.</p> <p>Потребительские предпочтения и предельная полезность</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности.</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>
5.	Конкуренция, монополия.	<p>Понятие, формы и методы конкуренции</p> <p>Рынки совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Монопольная власть и защита конкуренции</p> <p>Монополия и монополистическая конкуренция</p> <p>Олигополия и олигопсония.</p> <p>Антимонопольное законодательство и регулирование.</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	<p>Товар: определение, функции, свойства.</p> <p>Товар и услуга: характеристика сходств и отличий.</p> <p>Свойства товара: меновая и потребительная стоимость, стоимость и цена.</p> <p>Закон стоимости. Трудовая теория стоимости.</p> <p>Цена как ключевая характеристика товара.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование цены.</p> <p>Основные этапы жизненного цикла товара.</p> <p>Управление ЖЦТ.</p> <p>Спрос и предложение. Эластичность спроса по цене, по доходу.</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p>
7.	Предпринимательская деятельность	<p>Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды и формы.</p> <p>Теория предпринимательства: эволюция взглядов.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Предпринимательские риски: понятие, причинность, функции, виды, способы снижения.</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Решение задач</p>

		<p>Фирма: сущность, цели, функции и разновидности.</p> <p>Поведение и система ценностей фирм.</p> <p>Выручка, прибыль и принцип максимизации прибыли.</p>	Деловая ситуация
8.	Теория капитала	<p>Теории ссудного капитала.</p> <p>Ссудный процент: понятие, определяющие факторы.</p> <p>Кредит: сущность и условия кредита.</p> <p>Инвестиции: сущность, виды, формы.</p> <p>Дисконтирование.</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Практические задачи</p>
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	<p>Экономический рост: понятие, виды, факторы.</p> <p>Теории экономического роста.</p> <p>Равновесие в экономике. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие: понятие, закон, факторы и эффекты.</p> <p>Проблемы анализа межвременного равновесия.</p> <p>Принципы рыночного равновесия.</p> <p>Нарушения экономического равновесия: дефицит, перепроизводство.</p> <p>Экономические циклы: понятие, стадии, разновидности.</p> <p>Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы. Длинные волны.</p> <p>Теория кризисов: понятие, этапы, механизм и инструменты преодоления.</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Рефераты</p>

Занятие 1. «Введение в экономическую теорию».

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика как хозяйственная система.
2. Отраслевая и региональная структура экономики.
3. Экономика как наука.
4. Предмет исследования экономической теории.
5. Методология и методы экономической науки.
6. Экономические категории и экономические законы.
7. Экономическая теория в системе наук.
8. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
9. Генезис экономической науки.

Рефераты и доклады

1. Проблема выбора в экономике.
2. Экономикс и политическая экономия.
3. Эксперимент в экономической науке.
4. Перестройка экономической теории в условиях России.

Термины и понятия

Абстракция
Позитивные утверждения
Анализ
Ограниченность ресурсов
Выбор
Полезность
Гистерезис
Редкость
Дедукция
Синтез
Диалектика
Фактор времени
Дисконтирование
Функции экономической теории
Макроэкономика
Эконометрика
Метод
Экономический агент
Методология
Экономический закон
Микроэкономика
Экономический объект
Моделирование
Экономический субъект

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Ст.8.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ст. 2, 23, 50.
3. *Маршалл А.* Принципы политической экономии. – М.: Прогресс, 1993. Т.1, кн.IV, гл.1.
4. *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :

- Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05361- 6.
5. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.
 6. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.

Занятие 2. «Ограниченность ресурсов и экономический выбор».

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, виды и структура потребностей.
2. Закон возвышения потребностей.
3. Содержательные и процессуальные теории потребностей.
4. Понятие ресурсов и благ в экономике.
5. Проблема выбора оптимального решения.

Рефераты и доклады:

1. Производство и потребление.
2. Совокупный работник.
3. Пути повышения эффективности производства.
4. Закон повышающейся производительности труда.
5. Закон убывающей производительности труда.
6. Альтернативные теории формирования стоимости товара.

Термины и понятия:

Инфраструктура
Концентрация производства
Общественное разделение труда
Потребительная стоимость
Предельная полезность
Производительность труда
Разделение труда
Стоимость
Товар
Товарное производство

Литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.
4. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

Занятие 3. «Экономические системы и отношения собственности»

Вопросы для обсуждения:

Понятие экономических законов.

Объективный характер и отличительные особенности экономических законов.

Классификация экономических законов.

Основные экономические законы: характеристика, примеры, особенности действия.

Модели экономики в рамках смешанного типа систем.

Рефераты и доклады:

1. Роль собственности в развитии экономики.
2. Собственность как экономическая основа общества.
3. Собственность в смешанной экономике.
4. Плюрализм в отношениях собственности.
5. Интеллектуальная собственность.
6. Итоги приватизации в России
7. Опыт приватизации в развитых странах мира
8. Возрождение финансовой олигархии в России

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Ст.8.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гл. 13-16, 20.
3. Коуз Р. Фирма, рынок, право. – М., 1993.
4. Милль Д.С. Основы политической экономии. – М., 1980, гл. I. Собственность.
5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
6. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.
7. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.

Термины и понятия:

Абсолютные потребности
Ведомственные интересы
Государственная собственность
Государственные интересы
Закон возвышения потребностей
Индивидуальные интересы
Интеллектуальная собственность
Коллективная собственность
Муниципальная собственность
Общественная собственность
Общественные потребности
Право собственности
Экономические интересы
Формы собственности
Частная собственность

Занятие 4. «Механизм рынка».

Вопросы для обсуждения:

Условия возникновения рынка.

Сущность, функции и структура рынка.

Рыночная инфраструктура.

Преимущества и несовершенства рынка и рыночного механизма.

Спрос и предложение: понятие, закон, графическая интерпретация, неценовые детерминанты.

Эластичность: понятие, коэффициент, виды.

Потребительские предпочтения и предельная полезность

Индивидуальный и рыночный спрос.

Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности.

Литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.

4. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

5. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

6. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.

Рефераты и доклады:

1. Основы рыночной идеологии.

2. Рыночная экономика как саморегулируемая система.

3. Рейтинги экономической свободы.

4. Рыночная свобода экономического выбора.

5. Фиаско рынка.

Термины и понятия:

Виды рынка

Инфраструктура рынка

Модели рынка

Потребительский рынок

Регулирование рынка

Рыночная экономика

Рынок инвестиционных товаров

Рынок товаров и услуг

Рынок труда

Рыночное саморегулирование

Рыночный механизм

Рыночные отношения

Сегменты рынка

Структура рынка

Сущность рынка
Теневого рынок
Фондовый рынок
Функции рынка

Занятие 5 «Конкуренция, монополия».

Вопросы для обсуждения:

Понятие, формы и методы конкуренции
Рынки совершенной и несовершенной конкуренции
Монопольная власть и защита конкуренции
Монополия и монополистическая конкуренция
Олигополия и олигопсония.
Антимонопольное законодательство и регулирование.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, ст. 8, 34.
2. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22 марта 1991г. с изменениями от 24.06.1992г. и от 25.05.1996г.
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 1992г. с изменениями 09.01.1996г.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс//М.: Република, 1992 – Т. 1, гл. 2,
5. Самуэльсон П. Экономика//Т. 1. – М., 1992, гл. 1. 7. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04211-5.
6. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

Рефераты и доклады:

1. Развитие конкурентной среды в экономике России.
2. Ценовая и неценовая конкуренция.
3. Реформирование естественных монополий в России.
4. Система защиты прав потребителей.

Термины и понятия:

Антимонопольное регулирование
Государственная монополия
Демпинг
Естественная монополия
Конкуренция
Конкурентоспособность
Конкуренция межотраслевая
Конкуренция неценовая
Конкуренция открытая
Конкуренция отраслевая
Конкурентное преимущество
Монополия
Монопольная прибыль
Монопольная цена

Занятие 6. «Товар и деньги как инструменты рыночной экономики».

Вопросы для обсуждения:

Товар: определение, функции, свойства.

Товар и услуга: характеристика сходств и отличий.

Свойства товара: меновая и потребительная стоимость, стоимость и цена.

Закон стоимости. Трудовая теория стоимости.

Цена как ключевая характеристика товара. Факторы, влияющие на формирование цены.

Основные этапы жизненного цикла товара. Управление ЖЦТ.

Спрос и предложение. Эластичность спроса по цене, по доходу.

Литература:

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс//М.: Република, 1992.
2. Маршалл А. Принципы политической экономии. I – М.: Прогресс, 1983, гл. VI.
3. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – М.: Экономика, Дело, 1992, гл.6.
4. Самуэльсон П. Экономика//Т. 1. – М., 1992, гл. 1.
5. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов.— 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с.
6. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

Рефераты и доклады:

1. Основные параметры потребительского поведения.
2. Принципы потребительского выбора.
3. Закон убывающей предельной полезности.

Термины и понятия:

Бюджетная линия
Бюджетное сдерживание
Закон убывающей предельной полезности
Закон Энгеля
Излишек потребителя
Кардинализм
Карта безразличия
Кривые безразличия
Максимизация полезности
Норма замещения
Покупательская способность
Потребительское равновесие
Потребительский выбор
Предельная полезность
Рациональный выбор

Занятие 7. «Предпринимательская деятельность»

Вопросы для обсуждения:

Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды и формы.

Теория предпринимательства: эволюция взглядов.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Предпринимательские риски: понятие, причинность, функции, виды, способы снижения.

Фирма: сущность, цели, функции и разновидности.

Поведение и система ценностей фирм.
Выручка, прибыль и принцип максимизации прибыли.

Литература:

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс//М.: Республика, 1992 – Т. 2., гл. 22.
2. Самуэльсон П. Экономика//Т. 1. – М., 1992, гл. 1.
3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04211-5.
4. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.
5. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0.

Рефераты и доклады:

1. Прибыль как экономический результат деятельности фирмы.
2. Проблемы максимизации экономической прибыли
3. Основные направления сокращения издержек производства.

Термины и понятия:

Альтернативные потери
Общие величины
Альтернативные издержки
Потерянные доходы
Альтернативная цена
Средние величины

Занятие 8. «Теория капитала».

Вопросы для обсуждения:

Теории ссудного капитала.
Ссудный процент: понятие, определяющие факторы.
Кредит: сущность и условия кредита.
Инвестиции: сущность, виды, формы.
Дисконтирование.

Литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с
2. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.

Рефераты и доклады:

1. Трансформация капитала под воздействием НТР.

2. Человеческий капитал
3. Акционерный капитал
4. Предпринимательский капитал

Термины и понятия:

Ссудный капитал.
Ссудный процент
Кредит
Инвестиции
Дисконтирование.

Занятие 9 «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность»

Вопросы для обсуждения:

Экономический рост: понятие, виды, факторы.
Теории экономического роста.
Равновесие в экономике. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
Макроэкономическое равновесие: понятие, закон, факторы и эффекты.
Проблемы анализа межвременного равновесия. Принципы рыночного равновесия.
Нарушения экономического равновесия: дефицит, перепроизводство.
Экономические циклы: понятие, стадии, разновидности.
Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы. Длинные волны.
Теория кризисов: понятие, этапы, механизм и инструменты преодоления.

Литература:

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс//М.: Республика, 1992 – Т. 2., гл. 22.
2. Самуэльсон П. Экономика//Т. 1. – М., 1992, гл. 1.
3. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 00078-8.
4. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.
5. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0.

Рефераты и доклады:

1. Циклический характер рыночного воспроизводства.
2. Периодические экономические кризисы и обострение противоречий рынка.
3. Теории экономических кризисов.
4. Историческая тенденция развития капитализма

Термины и понятия:

Аграрный кризис
Антикризисные мероприятия
Депрессия
Периодичность кризисов

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ 1. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 516 с. - https://biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC . 2. Сидоров, В. А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / Сидоров, Виктор Александрович ; В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014.-399с. 3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

- Здесь используются такие образовательные технологии как
- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
 - лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и оценивания антикоррупционных программ.

Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре индивидуального задания.

2. Аналитические технологии, в основе которых лежит метод анализа документов.

3. Подготовка и презентация индивидуального задания предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность реализации компетентностной подготовки.

4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- тестирование (письменное);
- решение практических задач;
- деловая игра;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

Эссе должно составлять порядка 12-14 страниц (шрифтом 14 пт в 1,5 интервала) и оценивается по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;
- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;
- 3) уровень аргументации;
- 4) знание литературы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.2. Примерные темы эссе и рефератов (презентаций) (ОК-3, ОПК-8)

1. Проблема выбора в экономике
2. Экономикс и политическая экономия.
3. Эксперимент в экономической науке.
4. Перестройка экономической теории в условиях России.
5. Производство и потребление.
6. Совокупный работник.
7. Пути повышения эффективности производства.
8. Закон повышающейся производительности труда.
9. Закон убывающей производительности труда.
10. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
11. Роль собственности в развитии экономики.
12. Собственность как экономическая основа общества.
13. Собственность в смешанной экономике.
14. Плюрализм в отношениях собственности.
15. Интеллектуальная собственность.
16. Итоги приватизации в России
17. Опыт приватизации в развитых странах мира
18. Возрождение финансовой олигархии в России
19. Основы рыночной идеологии.
20. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
21. Рейтинги экономической свободы.
22. Рыночная свобода экономического выбора.
23. Фиаско рынка.
24. Развитие конкурентной среды в экономике России.
25. Ценовая и неценовая конкуренция.
26. Реформирование естественных монополий в России.
27. Система защиты прав потребителей.
28. Основные параметры потребительского поведения.
29. Принципы потребительского выбора.
30. Закон убывающей предельной полезности.
31. Прибыль как экономический результат деятельности фирмы.
32. Проблемы максимизации экономической прибыли
33. Основные направления сокращения издержек производства.
34. Трансформация капитала под воздействием НТР.
35. Человеческий капитал
36. Акционерный капитал
37. Предпринимательский капитал
38. Циклический характер рыночного воспроизводства.
39. Периодические экономические кризисы и обострение противоречий рынка.
40. Теории экономических кризисов.

41. Историческая тенденция развития капитализма

4.1.3. Примеры задач по дисциплине (ОК-3, ОПК-8)

Тема 4: Механизм рынка.

1. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена товара А повысится (понижится)? Что произойдет, если товары А и Б дополняют друг друга?

2. Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)?

3. Рассчитайте ценовую эластичность спроса на продукцию фирмы исходя из следующих данных об объемах продаж при разных ценах:

Объем продаж, тыс. шт. 1 2 3 4 5 6 7

Цена, руб. 100 90 80 70 60 50 40

Сколько продукции будет продавать фирма? Насколько целесообразно расширение объема продаж?

4. С повышением заработной платы потребителей с 600 до 900 долларов спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

5. Цена товара Х выросла со 100 до 200 рублей, в результате спрос на товар У повысился с 2000 до 2500 штук ежедневно. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары Х и У взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

6. Постройте кривую предложения. Объясните зависимость кривой предложения от цены и объема производимого товара.

4.1.4 Примеры тестовых заданий (ОК-3, ОПК-8)

Тест по теме «Отношения собственности»

1. *Разграничьте субъекты и объекты собственности:*

1. Земля
2. Государство.
3. Производственные здания.
4. Автомобиль.
5. Инженер Исаев.
6. Ценные бумаги.
7. Акционерное общество.
8. Симфония.

2. *Укажите основной (системообразующий), признак, отличающий разные экономические системы:*

1. Цель экономического развития;
2. Уровень эффективности производства;
3. Господствующий тип собственности;
4. Качество жизни;
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного правления.

3. *Что составляет основное содержание понятия «собственность»?*

1. Присвоение благ.
2. Получение дохода.

3. Управление благами.
4. Пользование благами.
5. Распоряжение благами.
6. Владение, пользование, распоряжение благами.

4. Господство частной собственности характеризует:

1. Имущественная дифференциация.
2. Формирование конкурентной среды.
3. Наличие нетрудовых доходов.
4. Стимулирование предпринимательства.
5. Социальная справедливость.

5. Каковы основные цели приватизации в России:

1. Легализация теневого бизнеса.
2. Укрепление системы централизованного планирования.
3. Создание слоя частных предпринимателей-собственников.
4. Формирование конкурентной среды.
5. Реализация принципа социальной справедливости.

6. Возможно ли дать точную количественную характеристику:

1. Росту возвышения потребностей
2. Динамике структуры потребностей
3. Качеству жизни
4. Экономической свободе
5. Закону денежного обращения

4.1.5 Пример деловой игры (ОК-3, ОПК-8)

Цели изучения ситуации.

1. Определять инструменты антимонопольной политики с помощью экономической теории;
2. Тренинг делового общения, ведения дискуссий, принятия решения.

Правила рассмотрения ситуации.

1. Ситуацией управляет преподаватель.
2. Продолжительность работы – 2 часа.
3. Тематика для каждой команды определяется в зависимости от практической заинтересованности участников и рекомендации руководителя.
4. Регламент выступлений и дискуссий (5-8 мин.) должен строго соблюдаться.
5. Участники разбора ситуации должны ставить вопросы докладчикам таким образом, чтобы возникла активная дискуссия.
6. Команда, получившая за свой доклад наибольшее количество баллов, становится претендентом на победу номер один.
7. Преподаватель в ходе игры может использовать дополнительные роли: эксперта, представителя антикоррупционной комиссии, инициатора дискуссии.

Постановка задачи

Преподаватель обосновывает актуальность ситуации, разъясняет ее цели, распределяет роли. Для этого группа делится на три команды, каждый из которых получает индивидуальное задание, формирует по своему усмотрению профиль рассматриваемого объекта.

Ситуация 1. Как руководитель крупной компании, занимающий монопольное положение в области производства прохладительных напитков, приведите доводы против принятия антимонопольного законодательства.

Ситуация 2. Как глава комиссии по антимонопольному регулированию, приведите доводы в пользу принятия антимонопольного законодательства.

Порядок разработки ситуации.

При проведении работы в качестве исходной информации используются: характеристика (описание) проблемной ситуации и домашние задания участникам.

Оценка деятельности команд и определение победителя

- 1 Оценка производится по столбальной системе.
- 2 Критериями оценки команд являются:
 - a) глубина и логичность сообщения команд, содержательность предложений;
 - b) обоснованность и конкретность ответов на вопросы участников игры;
 - c) активность группы поддержки (команды претендентов);
 - d) соблюдение регламента докладов и ответов на вопросы.
- 3 Результаты оценки заносятся в таблицу 1.

Таблица 1 - Оценка команд по критериям

Ф.И.О. участника игры	Оценка по критериям в баллах					
	a	b	c	d	Итого	Примеч.
1. Иванов С.	4	3	5	3	15	лидер
2. Петров В.	2	4	3	2	11	
3. Сидоров К.	3	2	4	5	14	Готовил вопросы
Итого					95	

- 4 По результатам подводятся итоги. Победителем объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов.
- 5 Оценка руководителем общего хода разбора ситуации, наиболее активных участников, отдельных предложений и не удавшихся моментов разбора ситуаций.

4.1.6 Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
2017-2018 уч. год
Экономический факультет
Кафедра теоретической экономики

БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Общая экономическая теория»
(для студентов 1 курса направления 27.03.05 Инноватика)

1. Основные этапы развития экономической теории. Школы, учения и эволюция взглядов.
2. Рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда, его особенности.
3. Практическое задание.

1. Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $Q^D = 400 - 2P$.

2. Еженедельные расходы семьи на потребление равны $200 + 0,5$ объема располагаемого дохода (DI) за неделю:

$$C = 200 + 0,5DI$$

а) рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода;

б) по данным таблицы постройте график функции потребления. При каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

DI	C	S	DI	C	S
0			800		
200			1000		
600			1200		

Составитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Богдасhev

Утверждены на заседании кафедры теоретической экономики

19 декабря 2017 г. протокол № 4.

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Сидоров В.А.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные этапы развития экономической теории. Школы, учения и эволюция взглядов.
2. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические агенты. Функции экономической теории.
3. Основные методы изучения экономических явлений.
4. Основные потребности общества: структура, виды, развитие.
5. Проблемы занятости ресурсов (эффективность использования). Кривая производственных возможностей.
6. Экономические системы: сущность, основные черты, виды.
7. Натуральное хозяйство и его признаки. Традиционная экономическая система.
8. Товарное производство и его типы. Рыночная и смешанная экономические системы.
9. Сущность, функции, происхождение денег.
10. Денежная система и ее элементы. Денежная масса и скорость обращения денег.
11. Условия возникновения и сущность рынка.
12. Типология и классификация рынка. Функции рынка.
13. Инфраструктура рынка: сущность, функции, основные элементы.
14. Биржи: возникновение, сущность, виды и функции в современной экономике.
15. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, основные признаки.
16. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование в России.
17. Понятие спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса.
18. Понятие предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.
19. Равновесная цена. Рыночная цена. Факторы, влияющие на ценообразование. Государственное регулирование ценообразования.
20. Издержки производства: сущность, виды, структура.
21. Предельные издержки фирмы. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Издержки в долгосрочном периоде.
22. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.
23. Предпринимательский риск: сущность, виды. Способы снижения степени рисков.
24. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.
25. Акционерные общества: правовое положение, принципы организации и функционирования.
26. Сущность собственности. Право собственности и его структура.
27. Классификация факторов производства. Цена факторов.
28. Капитал. Чистая производительность капитала. Спрос и предложение на капитал. Доходность капитала. Дисконтирование.
29. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Арендная плата.
30. Рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда, его особенности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4.
2. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F.
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.
2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2017. - 580 с. - <https://biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>.
4. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.
5. Сидоров, В. А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / Сидоров, Виктор Александрович ; В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (51 экз.).

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»
5. Журнал «Актуальные проблемы экономической теории и практики» под ред. В. А. Сидорова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-8209-1196-5.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> –Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
10. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Общая экономическая теория» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания

и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Общая экономическая теория» используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10.

Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>;

- База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;

- Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;

- Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
- База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>
- База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
- Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
- Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
- База данных Федерального института промышленной собственности www.fips.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	205 н Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ПК (станция рабочая (блок Celeron2.5,мониторSamsung) – 2 шт МФУ Kyocera TASKalfa1800 - 1 штДог. №67-АЭФ/223-ФЗ/2018от 06.11.2018 г. Подписка на 2018-2019 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES Visio Professional ALNG LicSAPk MVL EES Exchange Server-Enterprise ALNG LicSAPk MVL EES SfB Server ALNG LicSAPk MVL EES SQL Svr Enterprise Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES

		<p>SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES Sys Ctr Ops MgrCltMgmtLic ALNG LicSAPk MVL PerOSE Faculty EES Win RmtDsktpSvcS CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES VDI Suite w/MDOP ALNG SubsVL MVL PerDvc EES Azure Monetary Commitment ShrdSvr ALNG SubsVL MVL Commit EES O365ProPlusforEDU AllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOntoOPP O365ProPlusforEDU ShrdSvrAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsrSTUUseBnft Дог. №344/145 от 28.06.2018 Предоставление несклнчнтельных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год</p>
4.	Промежуточная аттестация	<p>Ауднтории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А.</p>