

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 «Государственно-конфессиональные отношения»

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация: "Государственно-конфессиональные отношения"

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью является изучение государственно-церковных отношений в современной России, различных аспектов вероисповедной политики.

1.2 Задачи дисциплины.

- знать этапы, формы, модели вероисповедной политики, характер сложившихся на современном этапе государственно-церковных отношений;
- изучить и уметь анализировать правовую деятельность государственной власти и управления (на федеральном, региональном и местном уровнях власти) в сфере свободы совести и вероисповедания
- познакомиться с нормативной базой взаимодействия государства и конфессии в различных сферах деятельности

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» относится к вариативной части "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «Теология», «Религиоведения», «История церковно-государственных отношений в России».

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	основные способы применения знания в области государственно-го законодательства о религии к решению экспертно-консультативных задач	применять знания в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач	практическим и навыками применения знаний в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач
2.	ПК-9	Способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач	законодательные основания современной религиозной деятельности; историю и современное	анализировать политические и церковные акты с точки зрения их соответствия законодательн	навыками систематизации и выбора необходимых базовых и специальных теологических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		представительско-посреднической деятельности	состояние государственно-конфессиональных отношений для решения задач представительско-посреднической деятельности	ым основам РФ при решении задач представительско-посреднической деятельности	знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		7	8	
Контактная работа, в том числе:	126,5	68,2	58,3	
Аудиторные занятия (всего):	120	64	56	
Занятия лекционного типа	30	16	14	
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	90	48	42	
Иная контактная работа:	6,5	4,2	2,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	62,8	39,8	23	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	16	10	6	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	25,8	20	6	
<i>Реферат</i>	9	4	5	
Подготовка к текущему контролю	12	6	6	
Контроль:	26,7	-	26,7	
Подготовка к экзамену	26,7		26,7	
Общая трудоемкость	час.	216,2	108	108
	в том числе контактная работа	126,5	68,2	58,3
	зач. ед.	6	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений. Основные этапы формирования правового регулирования деятельности религиозных организаций.	26	4	12		10
2.	Раздел 2. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания	26	4	12		10
3.	Раздел 3. Правовые гарантии реализации свободы совести в России	26	4	12		10
4.	Раздел 4. Понятие и признаки религиозных объединений	26	4	12		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	16	48		40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Раздел 5. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций	20	4	10		6
6.	Раздел 6. Особенности правового регулирования благотворительной, социальной культурно-просветительской деятельности религиозных организаций	17	2	10		5
7.	Раздел 7. Понятие и особенности экономической деятельности религиозных организаций	22	4	12		6
8.	Раздел 8. Религиозное образование	20	4	10		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	79	14	42		23

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие и содержание	Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений. Особенности	КВ

	государственно-конфессиональных отношений. Основные этапы формирования правового регулирования деятельности религиозных организаций.	правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.	
2.	Раздел 2. Международные источники правового регулирования свободы совести и вероисповедания	Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англо-американской правовых системах. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания..	КВ
3.	Раздел 3. Правовые гарантии реализации свободы совести в России	Правовые гарантии реализации свободы совести в России. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	КВ, Р
4.	Раздел 4. Понятие и признаки религиозных объединений	Понятие и признаки религиозных объединений Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. Религиозные группы и религиозные организации: особенности создания и деятельности. Порядок государственной регистрации религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозных организаций. Централизованные и местные религиозные организации. Представительства иностранных религиозных организаций. Основания и порядок запрета на деятельность религиозных объединений. Добровольная и	КВ

		принудительная ликвидация религиозных организаций.	
5.	Раздел 5. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций	Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций. Виды деятельности религиозных организаций. Правовые гарантии проведения религиозных обрядов и церемоний. Внутренние установления религиозных организаций.	КВ
6.	Раздел 6. Особенности правового регулирования благотворительной, социальной культурно-просветительской деятельности религиозных организаций	Особенности правового регулирования благотворительной деятельности религиозных организаций. Особенности правового регулирования культурно-просветительской деятельности религиозных организаций. Особенности правового регулирования социальной деятельности религиозных организаций	КВ
7.	Раздел 7. Понятие и особенности экономической деятельности религиозных организаций	Понятие и особенности предпринимательской деятельности религиозных организаций. Имущественные права религиозных объединений. Право собственности религиозных объединений. Особенности налогообложения религиозных организаций. Источники средств Прихода. Налоговые льготы.	КВ
8.	Раздел 8. Религиозное образование	Формы религиозного образования. Учреждения профессионального религиозного образования	КВ

КВ – контрольные вопросы, Р - реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений. Основные этапы формирования правового регулирования деятельности религиозных организаций.	1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений. 2. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России. 3. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории. 4. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.	КВ
2.	Раздел 2.	1. Международные источники правового	КВ,

	Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания	<p>регулирования свободы совести и свободы вероисповедания</p> <p>2. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права</p> <p>3. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англо-американской правовых системах.</p> <p>4. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания..</p>	Р
3.	Раздел 3. Правовые гарантии реализации свободы совести в России	<p>1. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.</p> <p>2. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.</p> <p>3. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях</p> <p>4. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях</p> <p>5. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.</p>	КВ
4.	Раздел 4. Понятие и признаки религиозных объединений	<p>1. Понятие и признаки религиозных объединений</p> <p>2. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.</p> <p>3. Религиозные группы и религиозные организации: особенности создания и деятельности.</p> <p>4. Порядок государственной регистрации религиозных организаций.</p> <p>5. Отказ в государственной регистрации религиозных организаций.</p> <p>6. Централизованные и местные религиозные организации.</p> <p>7. Представительства иностранных религиозных организаций.</p> <p>8. Основания и порядок запрета на деятельность религиозных объединений.</p> <p>9. Добровольная и принудительная ликвидация религиозных организаций.</p>	КВ
5.	Раздел 5. Понятие и содержание специальной	<p>1. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций.</p> <p>2. Виды деятельности религиозных организаций.</p>	КВ

	правоспособности религиозных организаций	3. Правовые гарантии проведения религиозных обрядов и церемоний. 4. Внутренние установления религиозных организаций.	
6.	Раздел 6. Особенности правового регулирования благотворительной, социальной культурно-просветительской деятельности религиозных организаций	1. Особенности правового регулирования благотворительной деятельности религиозных организаций. 2. Особенности правового регулирования культурно-просветительской деятельности религиозных организаций 3. Особенности правового регулирования социальной деятельности религиозных организаций	КВ
7.	Раздел 7. Понятие и особенности экономической деятельности религиозных организаций	1. Понятие и особенности предпринимательской деятельности религиозных организаций. 2. Имущественные права религиозных объединений. 3. Право собственности религиозных объединений. 4. Особенности налогообложения религиозных организаций. 5. Источники средств Прихода. 6. Налоговые льготы.	КВ
8.	Раздел 8. Религиозное образование	1. Формы религиозного образования. 2. Учреждения профессионального религиозного образования	КВ

КВ – контрольные вопросы, Р - реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений,</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.

	<i>презентаций)</i>	
3	<i>Реферат</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
4	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-беседа, проблемная лекция являются такими современными формами проведения занятий. Проблемные *лекции* позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется. В ходе интерактивной лекции-беседы происходит обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют личностно-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего

специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л №3	Проблемная лекция	2
8	Л №6	Лекция-беседа	2
8	Л №7	Проблемная лекция	2
8	Л №8	Лекция-беседа	2
7	ПР №4	Проблемный семинар	2
8	ПР № 5	Проблемный семинар	4
8	ПР №6	Тематическая дискуссия	6
8	ПР №7	Проблемный семинар	4
8	ПР №8	Тематическая дискуссия	5
<i>Итого</i>			29

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень контрольных вопросов.

1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.
2. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
3. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
4. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
5. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
6. Понятие и признаки религиозных объединений
7. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс.
8. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания.
9. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права.
10. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?
11. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?

12. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.
13. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.
14. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.

Темы рефератов:

1. Нетрадиционные религиозные организации: угроза государству.
2. Религиозное, религиозно-культурологическое и религиозно-педагогическое образование: понятие и признаки.
3. Защита нравственности в зарубежных странах.
4. Характерные черты государственно-правовых отношений в США.
5. Характерные черты государственно-правовых отношений в европейских странах.
6. Суверенное государство Ватикан и самоуправляемая гора Афон: особенности статуса.
7. Исторический аспект взаимоотношений государства и религиозных объединений в зарубежных странах (любая страна – по выбору).
8. Законодательство о религии в зарубежных странах (любая страна – по выбору)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету (7 семестр).

1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.
2. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
3. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
4. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
5. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания
6. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права
7. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англо-американской правовых системах.
8. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания.
9. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.
10. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.
11. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

12. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
13. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.
2. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
3. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
4. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
5. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания
6. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права
7. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англо-американской правовых системах.
8. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания.
9. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.
10. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.
11. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
12. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
13. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
14. Понятие и признаки религиозных объединений
15. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
16. Религиозные группы и религиозные организации: особенности создания и деятельности.
17. Порядок государственной регистрации религиозных организаций.
18. Отказ в государственной регистрации религиозных организаций.
19. Централизованные и местные религиозные организации.
20. Представительства иностранных религиозных организаций.
21. Основания и порядок запрета на деятельность религиозных объединений.
22. Добровольная и принудительная ликвидация религиозных организаций.
23. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций.
24. Виды деятельности религиозных организаций.
25. Правовые гарантии проведения религиозных обрядов и церемоний.
26. Внутренние установления религиозных организаций.
27. Особенности правового регулирования благотворительной деятельности религиозных организаций.
28. Особенности правового регулирования культурно-просветительской деятельности религиозных организаций

29. Особенности правового регулирования социальной деятельности религиозных организаций
30. Понятие и особенности предпринимательской деятельности религиозных организаций.
31. Имущественные права религиозных объединений.
32. Право собственности религиозных объединений.
33. Особенности налогообложения религиозных организаций.
34. Источники средств Прихода.
35. Налоговые льготы.
36. Формы религиозного образования.
37. Учреждения профессионального религиозного образования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Самыгин, С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.
2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Будущее религии в Европе / ред. И.Х. Максимова. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-91419-384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74995>
2. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва :РАНХиГС, 2016. - № 3(36). - 314 с. - ISSN 2073-7211 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>
3. Гаджиев, К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233717>
4. 1. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
5. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран :учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

5.3. Периодические издания:

1. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
2. Вестник ПСТГУ. Серия Теология,
3. Вестник ПСТГУ. Серия философия
4. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / учредитель Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ;редкол. А.В. Апполонов ; гл. ред. Д. Узланер - Москва : РАНХиГС, (1968-2014).
5. Религиоведение (2017), №1-12.
6. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
5. университета: http://pstgu.ru/e_resources/
6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
7. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] //<http://www.azbyka.ru/>
8. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
9. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>
10. Сервер органов государственной власти России [сайт] // <http://www.gov.ru/>
11. Государственная Дума ФС РФ [сайт] // <http://www.duma.gov.ru/>
12. Совет Европы [сайт] // <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>
13. Парламентская Ассамблея Совета Европы http://www.coe.int/t/r/Parliamentary_Assembly/

14. Европейский суд по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Запись лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется социальным и религиозно-нравственным проблемам, рассмотрение которых влияет на умение самостоятельно анализировать современные социальные и религиозные процессы, выработку осознанной жизненной позиции. Одной из *основных задач курса* является ориентация обучающихся на применение в своей профессиональной деятельности способности использовать теологические знания при решении профессиональных задач, на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным к изучению на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам), выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание

на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, а также при выступлении обучающихся по теме семинарских занятий.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10
 Microsoft Office 365 Professional Plus
 PDF Transformer.
 PROMT Professional 9.5.
 Acrobat Professional 11.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, №

		258
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
7.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258