

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины Б1.В.06.02 «Методика обучения младших школьников обществознанию»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, 12,2 часа – контактная работа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 59,8 часа самостоятельной работы, ИКР 0,2)

**Цель дисциплины:** усвоение магистрантами методических основ работы с материалом обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста, понимания ими социальных проблем, формирования общественно значимых мотивов, развития потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

дать студентам основополагающие сведения по содержанию, методам, формам работы с материалом обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у учащихся обществоведческого мышления;

раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;

сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществоведению с сопутствующим уместным отбором материала;

дать основы планирования и проведения учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

познакомить с использованием современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств ознакомления детей младшего школьного возраста с обществоведческим материалом;

познакомить с формами организации и проведения внеклассных мероприятий обществоведческой направленности.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В Вариативная часть» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в

разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК–9, ПК–13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	– содержание обществоведческого курса начальной школы, основные обществоведческие понятия; - способы формирования обществоведческих представлений, понятий у учащихся. - основные принципы отбора материала обществоведческой направленности;	– собирать, обрабатывать необходимую информацию в целях наиболее эффективного раскрытия младшим школьникам основной идеи соответствующего обществоведческого раздела; - раскрывать тематическую специфику образовательной области «Обществознание» в рамках современных вариативных программ; - применять современные интерактивные технологии проведения уроков обществознания с учетом отечественного и зарубежного опыта.	– методами оценки и проверки знаний, умениями диагностики обучения;; - составления тематических и поурочных планов по курсу; - определения системы представлений, понятий по программе курса, раздела, темы определенного урока обществознания.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	– современные тенденции начального обществоведческого образования; – цели начального обществоведческого образования учащихся; – методы и формы преподавания начального обществознания;	– формулировать планируемые результаты обучения младших школьников в курсе обществознания; – оценивать достижения учащихся в курсе обществознания; – свободно ориентироваться в многообразии современных программ по обществоведению, предназначенных для обучения детей младшего школьного возраста	– применения методов контроля и оценивания гражданской компетентности младших школьников; – организации изучения государственных символов младшими школьниками; – применения активных и интерактивных методов в преподавании обществознания;

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Нормативные документы и информационно-методические материалы Министерства образования Российской Федерации в области гражданского (обществоведческого) образования.	19	4			15
2	Содержание гражданского (обществоведческого) образования в начальной школе.	17		2		15

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методы, формы, средства преподавания обществознания в начальной школе.	17		2		15
4	Планируемые результаты обществоведческого образования младших школьников и способы их оценивания.	18,8		4		14,8
		71,8	4	8		59,8
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,2				
	<i>Итого:</i>	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### **Основная литература**

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2014. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). – кол-во экз. 247.

2. Обществознание : учебник для студентов образовательных учреждений / под ред. Б. И. Федорова. - Москва: Юрайт, 2016. - 412 с.: ил. - (Профессиональное образование). 200 экз.

3. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. Шкарлупина Г. Д. Издатель: Директ-Медиа, 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1)

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева