

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В. ДВ.07.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, 12,2 часа – контактная работа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 59,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2)

Цель дисциплины: формирование современных взглядов на сущность и роль семейного воспитания в развитии и формировании личности, понимание закономерностей воспитательных воздействий на ребенка, определение типов семейного воспитания и внутрисемейных отношений, формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов теоретических представлений о семейном воспитании как отрасли педагогического знания, его объекте и предмете исследования и основных категориях;
2. формирование целостного представления о факторах и закономерностях семейного воспитания;
3. раскрытие специфики семейного воспитания и его гуманистической направленности;
4. овладение основными формами и методами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей;
5. формирование у студентов знаний и умений проведения педагогических исследований в области семейного воспитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В Вариативная часть» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК1, ПК15

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной	– знание основных теоретических подходов к оцениванию качества образовательно	– умения наблюдать и анализировать образовательный процесс; изучать передовой педагогический	– владение ведущими методами отбора и использования технологий диагностики

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК15	деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	го процесса; наиболее распространенные современные технологии диагностики качества образовательного процесса; ведущие критерии и показатели оценивания качества образовательного процесса	опыт; отбирать основные современные технологии организации образовательной деятельности	и оценивания качества образовательного процесса
		готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	знать содержание основных технологий командной работы для принятия решений, опыт менеджмента образовательного учреждения;	– уметь инициировать организацию командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ;	– владеть основными навыками внедрения технологиями командной работы и сопровождения процесса реализации управленческих решений, для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Основные разделы дисциплины:

№ раз—дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как социокультурная среда и как субъект педагогического взаимодействия с ОУ	8	2			6
2	Воспитательный потенциал семьи	10	2			8
3	Планирование работы с родителями	8		2		6
4	Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей	9		1		8
5	Возрастные и индивидуальные особенности детей и учёт их в воспитании	9		1		8
6	Воспитание сознательной дисциплины у детей в семье.	9		1		8
7	Содержание и формы взаимодействия школы, семьи и общественности	9		1		8
8	Методы воспитания школьников в семье.	9,8		2		7,8
		71,8	4	8		59,8
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,2				
	<i>Итого:</i>	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1 Андреева Т.В. Психология семьи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и по специальностям психологии / Т. В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 334 с. Кол-во 20

2 Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка в 3 частях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30563>

3 Николаева Е.И. Психология семьи : учебник для студентов вузов / Николаева, Елена Ивановна ; Е. И. Николаева. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 336 с. Кол-во 2

4 Соловьева Е. А. Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Серия : Университеты России). <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>

Автор _____ Б.В. Сергеева