

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.13 «Гражданский процесс»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) гражданско-правовой

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (всего - 288 ч., из них контактной работы 114,5 ч.: лекционных - 24 ч., практических - 76 ч., КСР – 14 ч.; ИКР- 0,5 ч.; СР – 137,8 ч., контроль 35,7 ч.)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.13** «Гражданский процесс» формирование у обучающихся изучение основных гражданско-процессуальных институтов, действующего законодательства, регулирующего процессуальные отношения, и практики его применения.

1.2. Задачи дисциплины усвоить основные теоретические положения дисциплины; изучить основные положения процессуального законодательства; уметь применять нормы процессуального законодательства на практике практику

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к циклу **Б1.Б.13** входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 8 зачётных единиц.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правоохранительные органы»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Гражданское право».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданский процесс» окажутся востребованы при изучении дисциплин, «Арбитражный процесс», «Вещное право», «Договорное право», «Альтернативные процедуры урегулирования гражданско-правовых потребностей»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	владение основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.</p> <p>Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>

		деятельности
ОПК-2	<u>способность работать на благо общества и государства</u>	<p>Знать: основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста</p> <p>Владеть: способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач</p>
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основы правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права;</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>
ПК-14	готовность	Знать: принципы правотворческой деятельности, работы

	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
5 семестр								
1.	Общие положения гражданского процесса	49	4	12		3		30
2.	Производство в суде первой инстанции	58,8	6	18		3		31,8
	ИКР	0,2					0,2	
Зачет								
Всего:		108	10	30		6	0,2	61,8
6 семестр								
2.	Производство в суде первой инстанции	54	6	18		4		35
3.	Пересмотр судебных постановлений	87	8	28		4		41
	ИКР	0,3					0,3	
	Контроль	35,7						
Всего:		180	14	46		8	0,3	76
Итого								
		288	24	76		9	0,5	137,8

Курсовые работы: предусмотрена в 6 семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в пятом семестре, экзамен в шестом семестре.

Основная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL:https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskiy-process-431731?share_image_id=#page/1
2. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75044>