Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_27_» ___апреля___ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.05 ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.05 «Бизнес-информатика»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Инновации и бизнес в сфере информационных технологий
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Процессный подход в управлении инновациями» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

Программу составил:
Д.Г. Бондарев, доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики
протокол № 6 «27» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А.
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики
протокол № 6 «27» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А.
фамилия, инициалы — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 4 «17» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:

Лось Е.С., Начальник бюджетного управления министерства финансов Краснодарского края, главный аналитик ООО «Клинкер», канд. экон. наук

Шевченко И.В., зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экон. ф-та ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины «ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ»

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «Процессный подход в управлении инновациями» является представить фундаментальную теоретическую основу для управления инновационными процессами и формирует научные основы принятия решения по управлению инновационной деятельностью. В процессе изучения дисциплины формируются знания в области законов, закономерностей и принципов инновационной деятельности, модели и методы управления инновационными процессами. Исходя из изучения данной дисциплины определяются базовые подходы к организации инновационных преобразований бизнеса, регионов и отраслей.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области сущности, факторов, закономерностей, условий и форм инновационных процессов, методов их исследования и анализа;
- обеспечение теоретической подготовки в области принятия широкого спектра решений по формированию процессов инновационного развития бизнеса, а также в сфере организации разработки и реализации нововведений на всех стадиях их жизненного цикла – от научных исследований до маркетинговой поддержки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

дисциплина «Процессный подход в управлении инновациями» относится к обязательной программе вариативной части общенаучного цикла (Б1.В.05).
Студенты, обучающиеся дисциплине «Процессный подход в управлении инновациями» владеть навыками логического мышления, приобретенными в процессе изучения гуманитарных дисциплин. Обязательным для них является знание основ проблем экономики макро и микро уровня, изучаемых в рамках дисциплин «Развитие экономической науки», «Экономика фирмы». Студент должен уметь использовать навыки работы с современными информационными системами, технологиями и программами для решения и составления системного, научно-обоснованного подхода к принятию решений относительно построения процессно-ориентированной системы управления ИТ предприятия. Слушатель должен быть готов использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Процессный подход в управлении инновациями» в своей практической и научно-теоретической деятельности.
Данная дисциплина (Процессный подход в управлении инновациями) является как самостоятельным завершенным аналитическим инструментом так и предшествующей для ряда дисциплин учебного плана. Знания и навыки, полученные слушателями при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации.
Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки «Бизнес-информатика» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы: **ОПК - 3, ПК - 11**.

№ п.п.	Индекс компе-Тенции	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК -3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	методы адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационны м решениям субъектов.	применять подходы адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	навыками творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
2.	ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира	- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с	основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельног о анализа информации об исторических и социально-политических процессах

				качеством и безопасностью потребительских товаров	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			6 уст	6 зим		
Контактная работа, в том числе:		**16,3**				
Аудиторные занятия (всего):		**16**	**6**	**10**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	-	10	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**-**	**-**	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**	**-**	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**83**				
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		42	12	30	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		41	12	29	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		**8,7**		**8,7**		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**30**	**78**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**16,3**	**6**	**10,3**		
	зач. ед	**3**		**3**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

- Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Введение в технологию управления потоками работ	20	1	1		15	
2.	Тема 2. Основные понятия технологии управления потоками работ	20	1	2		15	
3.	Тема 3. Информационные системы управления потоками работ	20	1	2		15	
4.	Тема 4. Автоматизация бизнес-процессов с помощью ИС управления потоками работ	24	1	3		20	
5.	Тема 5. Технология управления потоками работ в системах управления документами и ERP-системах	24	2	2		18	
	Контроль	8,7					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	ИТОГО	**108**	**6**	**10**	**-**	**83**	

2.3 Содержание разделов дисциплины:

В табличной форме представлено описание содержания дисциплины, структу рированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: защита практической работы (ПЗ) расчетно-графического задания (РГЗ), тестирование (Т), домашняя работа (ДЗ), опрос (О) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия процессного подхода	Предмет и задачи дисциплины. История возникновения процессного подхода в управлении инновациями. Роль процессного подхода в управлении инновациями.	Т, О
2.	Управление инновациями	Понятие управления инновациями. Эффективность управления инновациями, методы оценки инновациями.	Т, О

3.	Оценки совершенствование процессного подхода в управлении инновациями	Необходимость совершенствования процессов. Анализ и совершенствование процессов.	Т, О
4.	Специализированное программное обеспечения процессного подхода в управлении инновациями	Расчет и анализ временных параметров процессов и характеристик распределения ресурсов. Расчет и анализ стоимостных параметров процессов. Распространение информации о процессах.	Т, О

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Темы семинарских занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Введение в технологию управления потоками работ	Предмет и задачи дисциплины. История возникновения процессного подхода в управлении инновациями. Роль процессного подхода в управлении инновациями.	ДЗ
2.	Тема 2. Основные понятия технологии управления потоками работ	Понятие управления инновациями. Эффективность управления инновациями, методы оценки инновациями.	ДЗ, О
3.	Тема 3. Информационные системы управления потоками работ	Необходимость совершенствования процессов. Анализ и совершенствование процессов.	ДЗ, О
4.	Тема 4. Автоматизация бизнес-процессов с помощью ИС управления потоками работ	Расчет и анализ временных параметров процессов и характеристик распределения ресурсов. Расчет и анализ стоимостных параметров процессов. Распространение информации о процессах.	ДЗ, О
5.	Тема 5. Технология управления потоками работ в системах управления документами и ERP-системах	Технология управления потоками работ в системах управления документами и ERP-системах	ДЗ, О

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Дисциплину рекомендуется изучать путем систематической проработки лекционного материала, самостоятельной проработки рекомендуемой литературы, руководств и методических указаний к выполнению практических занятий. Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области финансового инструментария.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров программа по данной дисциплине предусматривает использование в учебном процессе следующие образовательные технологии: лекция-диалог; интерактивное мультимедийное сопровождение.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Лекции проходят в виде презентации. В лекциях, помимо передачи субъектам обучения программных знаний, предусматривается подключение студентов к активной поисково-познавательной деятельности, проводимой в форме *диалога* лектора со слушательской аудиторией. Ее цель: научить студента на основе функциональной зависимости возникающей между параметрами лежащими в основе системы статистических данных выбирать те или иные методы решения; развить инициативность, самостоятельность и креативность мышления. В общении, в обмене мнениями, в полемике, студенты, направляемые вопросами преподавателя, приходят к совместному решению проблемной задачи. В диалогах по выбранной теме студенты должны аргументировать свою точку зрения, привлекая для этого сведения из других дисциплин вузовской программы Задания данного типа способствуют оптимизации мыслительной деятельности обучающихся и, в известной мере, приближают их к пониманию процесса научного творчества. В диалогах по выбранной теме студенты должны аргументировать свою точку зрения, привлекая для этого сведения из других дисциплин вузовской программы обучения. Задания данного типа способствуют оптимизации мыслительной деятельности обучающихся и, в известной мере, приближают их к пониманию процесса научного творчества.

Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий и индивидуальных консультаций. Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе.

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля и итоговой аттестации.

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра теоретической экономики
Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
2017-2018 учебный год
Дисциплина «_____»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Некоторые виды нелинейных зависимостей, поддающиеся непосредственной линеаризации (полулогарифмическая и логарифмическая модель).
2. Основные понятия и определения.
3. Задача.

Заведующий кафедрой
теоретической экономики,
д.э.н., проф. В.А. Сидоров

Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине

1. Понятие IT-проектов.
2. Предмет и метод учебной дисциплины – «Оценка эффективности IT-проектов».
3. Задачи дисциплины – «Оценка эффективности IT-проектов»
4. Понятие IT-проектов.
5. Эффективность IT-проектов,
6. Методы оценки эффективности.
7. Необходимость совершенствования процессов IT-проектов.
8. Анализ и совершенствование процессов IT-проектов.
9. Расчет и оценка временных параметров IT-проектов.
10. Оценка характеристик распределения ресурсов.
11. Расчет и анализ стоимостных параметров процессов.
12. Распространение информации о процессах.

Тест для проведения итоговой аттестации

Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Оценка эффективности IT-проектов»

1. Понятие IT-проектов.
2. Предмет и метод учебной дисциплины – «Оценка эффективности IT-проектов».
3. Задачи дисциплины – «Оценка эффективности IT-проектов»

IT-проекты

1. Понятие IT-проектов.
2. Эффективность IT-проектов,
3. Методы оценки эффективности.

Оценки совершенствование процессов IT-проектов

1. Необходимость совершенствования процессов.
2. Анализ и совершенствование процессов.

Специализированное программное обеспечение оценки эффективности IT-проектов

1. Расчет и анализ временных параметров процессов и характеристик распределения ресурсов.
2. Расчет и анализ стоимостных параметров процессов.
3. Распространение информации о процессах.

Требования к освоению курса и критерий оценок

В качестве форм промежуточного контроля проводится проверка готовности к текущим практическим занятиям путем выборочного опроса, учитывается также активности на практических занятиях и систематическое посещение лекций (5 баллов), а также проведение тестирование, приуроченной к промежуточной аттестации (количе- ство баллов за каждое тестирование приведено в таблице):

Тестирование	баллы
Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Оценка эффективности IT-проектов»	10
IT-проекты	25
Оценки совершенствование процессов IT-проектов	15
Специализированное программное обеспечение оценки эффективности IT-проектов	15

Кроме того, в течение семестра магистр выполняет расчетно-графические задания. Количество баллов за каждую работу приведено в таблице:

РГЗ	баллы
Индивидуальная расчетная работа № 1	10
Индивидуальная расчетная работа № 2	20
Индивидуальная расчетная работа № 3	5

Итоговая аттестация по дисциплине выставляется на основе ответов двухуровневого тестирования. На выполнение всех заданий отводится 1,5 часа.

Уровень 1 представляет собой теоретический тест из 10 заданий с вариантами ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла. Максимальное количество баллов равно 15.

Уровень 2 состоит из 5 практических заданий. Правильное решение заданий 1 - 2 дает по четыре балла, заданий 3 - 4 по шесть баллов, задание 5 семь баллов. Максимальное количество баллов равно 27.

Итоговая оценка тестирования складывается как сумма уровня 1 и уровня 2.

Максимальное количество баллов равно 42 балла.

К баллам экзаменационного тестирования могут быть добавлены баллы тестирования промежуточного контроля (42 балла, если их суммарный балл превышает 20), а также набранные баллы по индивидуальным расчетно-графическим заданиям (35 баллов).

Итоговая оценка по дисциплине складывается как:

- до 41 баллов – **неудовлетворительно.** Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Задача не решена.
- 42-57 баллов – **удовлетворительно**. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допущены ошибки при решении задачи.
- 58-69 баллов – **хорошо**. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Допущены незначительные ошибки при решении задачи.
- 70-82 баллов – **отлично**. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контроль аудиторной и самостоятельной работы осуществляется в форме устного или письменного опроса, групповой работы. Контроль внеаудиторной самостоя- тельной работы студентов осуществляется в форме коллоквиума.

Задания для самостоятельной работы (темы)

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к коллоквиуму; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами.

1. Понятие IT-проектов.
2. Взаимосвязь дисциплины «Оценка эффективности IT-проектов» с другими дисциплинами курса.
3. Понятие IT-проектов.
4. Эффективность IT-проектов.
5. Методы оценки эффективности.
6. Необходимость совершенствования процессов IT-проектов.
7. Анализ и совершенствование процессов IT-проектов.
8. Расчет и оценка временных параметров IT-проектов.
9. Оценка характеристик распределения ресурсов.
10. Расчет и анализ стоимостных параметров процессов.
11. Распространение информации о процессах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. *Бовин, А.А.* Управление инновациями в организациях. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 415 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5539. — Загл. с экрана.

2. *Репин В.В.* Процессный подход к управлению [Текст] : моделирование бизнес-процессов / В. В. Репин, В. Г. Елиферов. - 7-е изд. - М. : РИА "Стандарты и качество", 2009. - 404 с. : ил. - (Практический менеджмент) (Библиотека Всероссийской организации качества). - Библиогр. : с. 371-372. - ISBN 9785949380819. – 5 экземпляров. + 2004. - 404 с. : ил. - (Практический менеджмент) (Библиотека Всероссийской организации качества). - Библиогр. : с. 371-372. - ISBN 5949380185. – 3 экземпляров. Всего – 8 экземпляров

3. *Костров, А.В.* Основы информационного менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1043. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.1 Дополнительная литература:

1. *Новоселов, С.В.* Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630. — Загл. с экрана.

2. Компьютерное моделирование в инструментальной среде Компас-3DLT: практикум / Богатов, Н. М., Л. Р. Григорьян, О. Е. Митина; Н. М. Богатов, Л. Р. Григорьян, О. Е. Митина. М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2011. - 57 с. – 12 экземпляров.

3. *Виноградова, М.В.* Виноградова М.В. Проектно-экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Виноградова, Н.М. Корсунова. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2015. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95030. — Загл. с экрана.

4. *Прокушева, А. П.* Информационные технологии в коммерческой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / А. П. Прокушева, Т. Ф. Липатникова, Н. А. Колесникова. -

2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2005. - 191 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5947986531 : 61 р. – 15 экземпляров.

5. Автоматизированные информационные технологии в экономике [Текст] : учебник для студентов вузов / М. И. Семенов, И. Т. Трубилин, В. И. Лойко, Т. П. Барановская ; под общ. ред. И. Т. Трубилина. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 415 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 5279021628 : 95.00. – 20 экземпляров.

6. *Инькова,* Наталья Анатольевна. Современные интернет-технологии в коммерческой деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Инькова. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 188 с. : ил. - (Библиотека высшей школы). - Библиогр. : с. 187-188. - ISBN 9785370016196 : 72.50. – 15 экземпляров.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Computerra.
4. Российский экономический журнал
5. Финансовые известия
6. Экономика и жизнь
7. Экономист
8. Эксперт

Адреса Интернет

1. http://www.gatt.org
2. http://www.ec.org
3. http://www.unido.org
4. http://www.mb.org
5. http://www.world-bank.org
6. http://www.bis.org
7. http://www.wto.org
8. http://www.ilo.org
9. http://www.iccwbo.org
10. http://www.europa.eu.int
11. http://www.imf.org
12. http://www.oecd.org

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекции переставляют собой изложение материала инвариантного по отношению к решаемым на лабораторных занятиях задачам. Предлагаемый материал содержит обоснование применение того или иного метода, сценария или подхода.

Семинарские занятия позволяют научить студента решать конкретные задачи, связанные с вычислением основных финансовых показателей, потоком платежей, начислением финансовых рент и т.д.

В часы, отведенные для самостоятельной работы, студенты под обязаны выполнять домашних задания, полученные на практических занятиях. При выполнении этих заданий необходимо использовать теоретический материал, делать ссылки на соответ-

ствующие формулы, проверять выполнимость предпосылок, необходимых для применения того или иного метода.

В процессе изучения дисциплины помимо теоретического материала, представленного преподавателем во время лекционных занятий, необходимо использовать учебную литературу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office Professional Plus
Microsoft Project Professional

8.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia http://ru.wikipedia.org

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО КубГУ

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru) Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com) Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru) «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей програм- ме предлагаемого курса.

В ходе учебного процесса предполагается использование

– презентации Power Point для проведения лекций;

– электронных документов для проведения лабораторных работ;

– комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, Notebook).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/