

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Художественно-графический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.
подпись
« 29 » мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(код и наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки: академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(бакалавр, магистр)

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной практики «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91, и примерной ООП.

Программу составил(и): Филиппов А.Е., канд. иск., доцент
Проненко Л.И., профессор

Рабочая программа «ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» утверждена на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна протокол № 5 « 26 » мая 2015 г.
Заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна
Филиппов А.Е., канд.иск., доцент


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна протокол № 4 « 24 » мая 2015 г.
Заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна
Филиппов А.Е., канд.иск., доцент


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 5 « 27 » май 2015 г.
Председатель УМК факультета Денисенко В.И., к.п.н., доцент


подпись

Рецензенты:

С.Л. Дмитриева, канд. иск., доцент кафедры АРиЖ КГИК

В.Д. Мухин, заслуженный деятель искусств Кубани,
директор ДХШ им. В.А. Пташинского

1 Общие положения

1.1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики является по возможности подготовить студентов к процессам реального производства. Благодаря этому происходит закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере изобразительного искусства и приобретение ими практических навыков и компетенций в этой сфере.

Задачами практики являются:

- изучение специфики и отраслей творческой деятельности, связанных с изобразительным, декоративно-прикладным искусством, дизайном;
- ознакомление студентов с основными задачами производственной деятельности, связанной с изобразительным, декоративно-прикладным искусством, дизайном;
- моделирование производственных процессов или реальное участие в них.

1.2 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку практик, НИР (Б2), производственным практикам (П), имеет кодировку Б2.П.2

Содержание практики является логическим продолжением таких дисциплин как «Основы ДПИ», «ДПИ и дизайн среды», «История материальной культуры», «История изобразительного искусства» и служит для последующего изучения дисциплин «ДПИ и дизайн среды», «Технология ДПИ», работы над дипломным проектом, а также формирования профессиональной компетентности в области педагогики (изобразительное искусство, компьютерная графика).

1.3 Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	базовые правовые знания в различных сферах деятельности	использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
2.	ОПК-1	готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

3.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
4.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
5.	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	культурные потребности и различных социальных групп	выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
6.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовать культурно-просветительские программы	культурно-просветительские программы	разрабатывать и реализовать культурно-просветительские программы	способностью разрабатывать и реализовать культурно-просветительские программы

2. Структура и содержание практики

2.1 Распределение трудоёмкости практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)				
			10				
Контактная работа, в том числе:							
Аудиторные занятия (всего):		108	108				
Вводное занятие: лекция, инструктаж.			2				
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-				
Промежуточная аттестация (ИКР)							
Самостоятельная работа		84	84				
Контроль:							
Подготовка к зачету			-				
Общая трудоемкость	час.	108	108				

	в том числе контактная работа	24	24				
--	--------------------------------------	----	----	--	--	--	--

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
Вводное занятие: лекция, инструктаж.		2			
Предпроектный анализ.		30			
Проектирование.		35			
Исполнение.		35			
Подведение итогов практики. Защита проекта.		6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	3.	3.			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

2.2 Содержание практики

Способы проведения практики (стационарная, выездная).

Форма проведения производственной практики.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам практики.

Разделы практики в 10 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) практики.						
1.	Вводное занятие: лекция, инструктаж.	1	2				Контроль присутствия
2.	Предпроектный анализ.	1	30				Консультации с преподавателем
3.	Проектирование.	1,2	35				Консультации с преподавателем
4.	Исполнение.	2	35				Консультации с преподавателем
5.	Подведение итогов практики. Защита проекта.	2	6				Защита проекта

*Приводится описание содержания практики, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**.*

3. Образовательные технологии

Реализуемые технологии, применяемые в рамках педагогической практики, можно представить следующим образом:

№ п/п	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии и краткое описание
-------	-------------------------------	---

	Лекция	Проблемная. Технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.
	Инструктаж	Слабо интерактивная технология, построенная на директивных стратегиях. Предполагает освоение простого набора процедур для обеспечения безопасности и взаимодействия членов коллектива в условиях городской среды на основе ряда стандартных предписаний.
	Предпроектный анализ	Интерактивная технология приближенная к задачам реальной работы в предполагаемой профессиональной сфере. Представляет собой предварительную стадию проектирования.
	Проектирование	Интерактивная технология приближенная к задачам реальной работы в предполагаемой профессиональной сфере. Представляет собой основную стадию проектирования.
	Исполнение	Интерактивная технология приближенная к задачам реальной работы в предполагаемой профессиональной сфере. Представляет собой завершающую стадию проектирования, в некоторых случаях предполагает моделирование производственных процессов.
	Защита проекта	Интерактивная технология приближенная к задачам реальной работы в предполагаемой профессиональной сфере. Представляет собой защиту проекта.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы для подготовки

1. Основные этапы проектирования
2. Что входит в предпроектные исследования?
3. Что входит в проектирование, его стадии?
4. Жизненный цикл продукта, нелинейное проектирование.
5. Способы представления проекта.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы для проектирования

1. Серия социальных плакатов
2. Разработка фирменного стиля для КубГУ
3. Разработка образцов печатной продукции
4. Разработка шрифтов и шрифтовых гарнитур

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература:

1. Кошаев, В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития: учебное пособие / В.Б. Кош издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 112 с.: ил. - (Изобразительное искусство). -

- Библиогр.: с. 270-271. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>
2. Тарасова, О.П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / О.П. Тарасова; Мини Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
- «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 118- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309>
3. Кашевский, П.А. Шрифты: учебное пособие / П.А. Кашевский. - Минск: «Літаратура і Мастацтва», 2012. - 192 с. - ISBN 978-985-6941-43-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139774>

Дополнительная литература:

1. Алексеева, И.В. Основы теории декоративно-прикладного искусства: учебник / И.В. Алексеева, Е.В. О образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального уни 9275-0774-0
; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956>
2. Большаков, М.В. Книжный шрифт / М.В. Большаков, Г.В. Гречихо, А.Г. Шицгал. - Москва: Издательств 4458-6733-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228220>
3. Кириллица: от возникновения до наших дней /. - Санкт-Петербург.: Алетей, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5 ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989>
4. Клецев, О.И. Типографика: учебное пособие / О.И. Клецев; Федеральное государственное бюджетное профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (Ф Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7408-0249-7 ; То же <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455452>
- Наумова, С.В. Шрифт и орнамент: практикум / С.В. Наумова, П.М. Наумова; Министерство образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: Архитектон, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436720>

5.3. Периодические издания:

- Журнал о графическом дизайне «КАК».
- Журнал «Декоративное искусство» (до 1993 г. «Декоративное искусство СССР»)
- Журнал «Диалог искусств».

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики <http://bspu.ru/course/24696/24884/>

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Гарант.ру — информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
3.	«Университетская библиотека ONLINE».	https://biblioclub.ru
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

При прохождении производственной практики студентам необходимо особое внимание уделить освоению принципов современного проектирования в области дизайна, ознакомлением с современными стилистическими тенденциями, современными проектными

задачами. Необходимо проявить дисциплинированность, собранность, готовность к освоению нового. Необходимы такие качества как исполнительность, пунктуальность, творческий подход к решению проблем, владение художественными и проектными навыками.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (при необходимости)

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартное программное обеспечение в случае использования компьютерной техники.

7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронная библиотечная система издательства «Лань», «УИС Россия», РУКОНТ, Е-Лайбрани, Википедия.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Материальная база для проведения практики представлена аудиториями для практических занятий. Желательно наличие компьютерного класса и демонстрационной техники.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office Professional Plus
3	Acrobat DC
4	Photoshop CC
5	Illustrator CC
6	Premiere Pro CC
7	Audition CC
8	InDesign CC
9	Dreamweaver CC
10	After Effects CC
11	Muse CC
12	Prelude CC
13	CorelDRAW Graphics Suite X8

8.2 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
4.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
6.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com/catalog/
7.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru
8.	Scopus — база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/
9.	Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»	www.grebennikon.ru

Рецензия на рабочую программу по учебной практике
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
одновременно (Изобразительное искусство, Компьютерная графика),
программа подготовки прикладной бакалавриат
форма обучения заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12 контактные часа,
96 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью производственной практики является по возможности подготовить студентов к процессам реального производства. Благодаря этому происходит закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере изобразительного искусства и приобретение ими практических навыков и компетенций в этой сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики и отраслей творческой деятельности, связанных с изобразительным, декоративно-прикладным искусством, дизайном;
- ознакомление студентов с основными задачами производственной деятельности, связанной с изобразительным, декоративно-прикладным искусством, дизайном;
- моделирование производственных процессов или реальное участие в них.

Осваиваемые компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Основные разделы дисциплины:

Вводное занятие: лекция, инструктаж.
Предпроектный анализ.
Проектирование.
Исполнение.
Подведение итогов практики. Защита проекта.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме ЗАЧЕТА

Литература отвечает требованиям, соответствует предмету и отражает актуальное состояние изучения дисциплины. Учтены потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа соответствует требованиям ФГОС 3-го поколения, соответствует ООП по направлению и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заслуженный деятель искусств Кубани,
директор ДХШ им. В.А. Пташинского



В.Д. Мухин

Рецензия на рабочую программу по учебной практике
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
одновременно (Изобразительное искусство, Компьютерная графика),
программа подготовки прикладной бакалавриат
форма обучения заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12 контактные часа, 96 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью производственной практики является по возможности подготовить студентов к процессам реального производства. Благодаря этому происходит закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере изобразительного искусства и приобретение ими практических навыков и компетенций в этой сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики и отраслей творческой деятельности, связанных с изобразительным, декоративно-прикладным искусством, дизайном;
- ознакомление студентов с основными задачами производственной деятельности, связанной с изобразительным, декоративно-прикладным искусством, дизайном;
- моделирование производственных процессов или реальное участие в них.

Осваиваемые компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Основные разделы дисциплины:

Вводное занятие: лекция, инструктаж.
Предпроектный анализ.
Проектирование.
Исполнение.
Подведение итогов практики. Защита проекта.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме ЗАЧЁТА

Литература отвечает требованиям, соответствует предмету и отражает актуальное состояние изучения дисциплины. Учтены потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа соответствует требованиям ФГОС 3-го поколения, соответствует ООП по направлению и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Кандидат искусствоведения,
член Ассоциации искусствоведов (АИС)
доцент кафедры АРиЖ КГИК



С.Л. Дмитриева