

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор  
Иванов А.Г.

подпись  
« 26 » июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Управление и аудит информационных систем

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность: 38.04.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):  
«Инновации и бизнес в сфере информационных технологий»  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление аудит информационных систем» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 38.04.05 «Бизнес-информатика» –профиль «Инновации и бизнес в сфере информационных технологий».

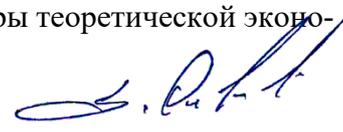
Программу составил:  
Е.Н. Калайдин,  
д.ф.-м.н., профессор кафедры теоретической экономики



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол №10 «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



подпись

Рецензенты:

Павлова А.В., доктор физ.-мат. наук, профессор, профессор кафедры математического моделирования ФГБОУ ВО «КубГУ»

Дейнега В.Н., доктор экон. наук, генеральный директор ООО Аудиторская компания «Кубаньфинэксперт»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление и аудит информационных систем» являются получение студентами теоретических и практических знаний о различных подходах к проведению управления и аудита ИС, формирование у студентов представления об особенностях планирования и реализации проектов, связанных с проведением управления и аудита ИС предприятия.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят:

- изучить принципы аудита и управления ИС организации;
- научиться планировать работы по управлению и аудиту информационных систем предприятия, формировать предложения по улучшению деятельности организации на основе использования ИТ, управлять соответствующими проектами.
- изучить лучшие практики проведения управления и аудита ИС.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление и аудит информационных систем» входит в Вариативную часть Дисциплин по выбору учебного плана.

Дисциплина «Управление и аудит информационных систем» основывается на знании таких дисциплин как: «Теория систем и системный анализ», «Архитектура предприятия», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)» и требуется при изучении дисциплин: «Создание собственного бизнеса», «Управление электронным предприятием», «Организация высокотехнологичного бизнеса».

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы и методы системного анализа	строить инвариантные шаблоны бизнес-процессов для их дальнейшей оптимизации.	методами экспертных оценок, другими методами оптимизации и их реализацией в ИС
2.	ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	инновационные подходы к системному анализу и моделированию бизнес-процессов организации.	представлять архитектурные решения в форме задач оптимизации поиска инноваций в ИКТ	математическими методами анализа и управления процессами, для целей интеграции ИТ инфраструктуры в бизнес-модель организации.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часов контактной нагрузки: лекционных 14 часов, лабораторных 14 часов; 43,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)	
		6	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28	
Занятия лекционного типа	14	14	
Лабораторные занятия	14	14	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	33,8	33,8	
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1.	Процесс аудита ИС	2			10
2.	Управление ИТ	2		2	6
3.	Жизненный цикл информационных систем	2		2	6
4.	Управление качеством ИТ услуг и поддержка	2		4	4
5.	Управление стратегией и архитектурой ИТ	2		2	8
6.	Обеспечение непрерывности бизнеса и восстановление после аварий	2		2	4
7.	Этапы и результаты проекта по управлению и аудиту ИС организации.	2		2	5,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>43,8</b>

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Процесс аудита ИС	Управление функцией аудита ИС Стандарты и руководства по аудиту ИС Анализ рисков	Опрос, групповая дискуссия.

		Система внутренних контролей Проведение аудита ИС.	
2.	Управление ИТ	Практики по мониторингу и обеспечению информационных технологий для руководства Компаний Стратегия по ИТ Модели зрелости и улучшения ИТ процессов Инвестиции в ИТ Политики и регламенты Управление рисками Организационная структура и зоны ответственности в ИТ Аудит процессов управления ИТ	Опрос, групповая дискуссия. Реферат.
3.	Жизненный цикл информационных систем	Структура процесса управления проектами Практики управления проектами Разработка бизнес-приложений Альтернативные методы разработки ИС Развитие ИТ инфраструктуры - закупки оборудования Практики обслуживания ИС Прикладные (программные) контроли Аудит прикладных контролей Аудит процесса разработки, обслуживания и приобретения ИС	Опрос, групповая дискуссия. Реферат.
4.	Управление качеством ИТ услуг и поддержка	Эксплуатация информационных систем Аппаратное обеспечение ИС Архитектура и программное обеспечение ИС Сетевая инфраструктура Аудит процессов эксплуатации и инфраструктуры ИС	Опрос, групповая дискуссия. Реферат.
5.	Управление стратегией и архитектурой ИТ	Важность процесса стратегического планирования ИТ и связь ИТ-стратегии с бизнес-стратегией Связь ИТ-стратегии и ИТ-архитектуры Реализации ИТ-стратегии Проекты и дорожные карты Управление портфелями проектов	Опрос, групповая дискуссия.
6.	Обеспечение непрерывности бизнеса и восстановление после аварий	План обеспечения непрерывности и восстановления бизнеса после аварий Резервирование данных и восстановление аварий. Аудит процессов обеспечения непрерывности	Опрос, групповая дискуссия.
7.	Этапы и результаты проекта по управлению и аудиту ИС организации.	Методы проведения обследования. Структура используемых анкет. Структура и содержание итогового отчета. Методы и формы представления результатов.	Опрос, групповая дискуссия.

### 2.3.2 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика лабораторных занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Процесс аудита ИС	Анализ рисков	Контроль выполнения индивидуального задания. Доклад по реферативной теме.
2.	Управление ИТ	Модели зрелости и улучшения ИТ процессов	Контроль выполнения индивидуального задания. Доклад по реферативной теме.
3.	Жизненный цикл информационных систем	Альтернативные методы разработки ИС	Контроль выполнения индивидуального задания. Доклад по реферативной теме.

4.	Управление качеством ИТ-услуг и поддержка	Архитектура и программное обеспечение ИС	Контроль выполнения индивидуального задания. Доклад по реферативной теме.
5.	Управление стратегией и архитектурой ИТ	Безопасность сетевой инфраструктуры	Контроль выполнения индивидуального задания. Представление архитектуры в ArchiMate или BizAgi.
6.	Обеспечение непрерывности бизнеса и восстановление после аварий	План обеспечения непрерывности и восстановления после аварий	Защита проекта системной диагностики.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В рамках курса используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий, как разбор кейсов, дискуссии, доклады.

1. Сравнительный анализ различных нотаций на примере конкретного бизнес-процесса, предложенного студентом. Достоинства и недостатки 2-3 нотаций (диаграммы DFD, ARIS (eEPC и др.), SADT (IDEF0, IDEF3), BPMN, UML и т.п.)

2. Анализ эффективности использования для проведения диагностики моделей бизнес-процессов, создаваемых с использованием инструментария субъектно-ориентированного подхода к управлению бизнес-процессами, на примере конкретного процесса, предложенного студентом.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических и проблемных ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль выполнения индивидуальных заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Разработка проекта проведения ИТ-аудита ИТ-процессов организации и подготовка отчетного документа

2. Разработка комплектов документов для проведения интервьюирования персонала (высшего, среднего звена) для оценки степен вовлеченности руководства организации в деятельности службы ИТ, его внимания к развитию ИТ и значимости ИТ в основной деятельности.

3. Разработка проекта проведения ИТ-аудита информационных систем организации и подготовка отчетного документа

4. Разработка матрицы соответствия целей и показателей процесса «Обеспечение корпоративного управления ИТ»

5. Разработка матрицы соответствия целей и показателей процесса «Обеспечение соответствия внешним требованиям»

6. Разработка матрицы соответствия целей и показателей процесса «Обеспечение соответствия внешним требованиям»

7. Разработка матрицы соответствия целей и показателей процесса «Мониторинг и оценка системы внутреннего контроля»

8. Разработка матрицы соответствия целей и показателей процесса «Мониторинг и оценка эффективности ИТ»

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### Вопросы для зачета по дисциплине.

1. Какие рекомендации хотело бы получить руководство организации по результатам стратегического аудита?
2. Проанализируйте логическую структуру периметраа основных видов деятельности контроля и аудита.
3. Перечислите основные виды ИТ-аудита и их цели.
4. Каковы основные результаты стратегического аудита??
5. В состоит цель стратегического аудита??
6. Какая информация должна быть собрана в процессе проведения стратегического аудита?
7. Чем обусловлена необходимость приведения в соответствие сферы ИТ потребностях бизнеса и какова в этом роль ИТ-аудита?
8. В чем состоит помощь методологии CobiT соответствовать регулирующим требованиям через соответствие с общепринятыми стандартами корпоративного управления (COSO) и мерами контроля в сфере ИТ, которые ожидают видеть регулирующие органы и внешние аудиторы.
9. Сформулируйте основной принцип методологии CobiT.
10. Что Вы понимаете под соответствием требованиям регулирующих норма и корпоративного управления?
11. Может ли менеджмент быть уверен в том, что меры внутреннего контроля результативны и эффективны?

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **5.1 Основная литература:\***

1. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06195-6. <https://biblio-online.ru/viewer/E815A8A4-246D-496D-BC68-BDFC9A3808A8#page/1>
2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. <https://biblio-online.ru/viewer/52486E50-6248-4DB6-9098-4B7224AF93B0#page/1>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Зуб, А. Т. Управление изменениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00490-8. <https://biblio-online.ru/viewer/7DDF78C2-6842-4E70-AB56-7183DF37A111#page/1>
2. Олейник, А.И. ИТ-инфраструктура / А.И. Олейник. - М.: НИУ Высшая школа экономики, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7598-0958-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136798>

3. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00766-4.
4. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. <https://biblio-online.ru/viewer/A776D72A-816A-4037-A427-23F71AF28852#page/1>
5. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8 <https://biblio-online.ru/viewer/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9#page/1>

### 5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Прикладная информатика»  
<http://www.marketds.ru/?sect=journal&id=informatics>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Business Process Trends <http://www.bptrends.com>
2. IMA (Institute of Management Accountants) <http://www.imanet.org>
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»)
4. <http://economy.gov.ru/minec/main> (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)
5. <http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)
6. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
7. <http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)
8. <http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)
9. <http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)
10. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
11. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
12. <http://www/cio.ru> Актуальные материалы по развитию информационных технологий
13. <http://www.inbi.ras.ru/sites/doc/gost%207-32.rtf> ГОСТ 7.32 – 2001
14. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
15. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
16. Учебно-методические материалы в информационной базе КубГУ (Методические указания по выполнению лабораторных работ):  
<http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1122>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В процессе подготовки к *практическим занятиям* студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу, внимательно прочитать и составить конспект первоисточника.

Самостоятельная работа с литературой является основной в процессе изучения дисциплины.

Составляя конспект, следует отмечать время написания работы, фиксировать выходные данные книги, в которой она находится. Значение незнакомых терминов и понятий необходимо выяснить по справочной литературе. На каждый вопрос плана практического занятия следует подготовить ответ с использованием как учебной литературы, так и первоисточников (где это необходимо). Все непонятное следует оформить в вопросы, которые на занятии следует обязательно задать преподавателю или однокурсникам при их ответах. Устное выступление не должно превышать 15 минут.

Критерии оценки *реферата*:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Требования к *презентации*:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

2. Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; фамилия, имя, отчество автора;

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные разделы презентации.

4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. В презентации могут использоваться импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

6. Последним слайдом презентации должен быть список источников.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

## **Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>