

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы научных исследований»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практические занятия – 18 ч., КСР 2 ч., 0,2 час. – зачёт, 33,8 ч. самостоятельной работы;)

**Цель дисциплины** Формирование у студентов первоначальных навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности на предприятиях швейной промышленности или научных организациях этого профиля, включающих в себя как общие вопросы организации исследования, так и работы с математическими моделями, описывающими технологический процесс.

**Задачи дисциплины** Основная задача дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для научного подхода и проведения научных исследований, способность применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК1), ознакомить с целями и методами осуществления основных этапов научного исследования, с современными методами обработки экспериментальных данных, развить готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и использовать ее (ПК1); готовность представить результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных выступлений (ПК2).

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы научного исследования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Предшествующими дисциплинами необходимыми для ее изучения являются, «Выполнение проекта в материале», «Материаловедение».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Выполнение проекта в материале», «Проектирование коллекций», «Художественное проектирование костюма».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК 1, ПК 1, ПК 2.

### **Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                |                                                                                                    |                                                                                                       |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                 | знать                                                                                                      | уметь                                                                                              | владеть                                                                                               |
| 1.     | ОПК1               | Способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. | специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок; методику пла- | применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. | Навыками обработки статистического материала различными методами; теоретическими и экспериментальными |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                 | знать                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                       |
|        |                    |                                                                                                                 | нирования и проведения эксперимента.                                                                                            |                                                                                                                                                                      | методами исследования в профессиональной деятельности.                                                                                                        |
| 2.     | ПК1                | Готовностью спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее.             | методы и средства проведения исследований; методики планирования эксперимента; виды и этапы научно-исследовательских работ.     | грамотно планировать экспериментальную деятельность; проводить необходимый эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее.                                    | методами планирования необходимого научного эксперимента для получения опытной модели и исследовать ее.                                                       |
| 3.     | ПК2                | Готовностью представить результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений. | составление патентных заявок и выявление новизны, патентопригодность образца; структуру научных рефератов, статей, презентаций. | обрабатывать и анализировать результаты исследовательской работы; оформлять результаты исследований; графическое и табличное представление результатов эксперимента. | навыками представления результатов исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений; навыками оформления результатов исследований. |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Введение.<br>Научный понятийно-терминологический аппарат | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 2. | История развития научного познания                       | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 3. | Совершенствование методов научных исследований           | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4. | Методология научных исследований объектов и процессов.   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |

|    |                                                                  |     |    |    |  |      |
|----|------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|------|
| 5. | Принципы и подходы в научном исследовании                        | 8   | 2  | 4  |  | 2    |
| 6. | Методы и средства экспериментального определения свойств веществ | 14  | 2  | 6  |  | 6    |
| 7. | Структура и содержание этапов исследовательского процесса        | 5,8 | 2  | 2  |  | 1,8  |
| 8. | Выявление новизны и составление патентных заявок.                | 10  | 2  | 2  |  | 6    |
| 9. | Структура научно-исследовательской работы                        | 6   | 2  |    |  | 4    |
|    | КСР                                                              | 2   |    |    |  |      |
|    | Зачёт                                                            | 0,2 |    |    |  |      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                      | 72  | 18 | 18 |  | 33,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студент

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
3. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с.:-[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>
4. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Иващенко И.Н.