Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ГЕОГРАФИЯ ГОРОДОВ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *«География, Безопасность жизнедеятельности»*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «География городов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305)

Программу составил:

Филобок А.А., канд, геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 от « 24 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.Я. Нагалевский
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 04-18 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК _____ А.В. Погорелов
подпись

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины − формирование базовых научных теоретических и эмпирических знаний о городском расселении, об эволюции и функционировании города, о формировании городских систем (урбанизация – урбанизированный район – мегалополис - ойкумены), об истории урбанизации мира, России, Краснодарского края.

1.2 Задачи дисциплины

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

− раскрыть современные проблемы урбанизации;

− научить осознавать особенности урбанистической структуры российского общества,

− сформировать миропонимание нового в урбанистическом развитии мира, стран, регионов, городов и городских систем;

− усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География городов» (Б1.В.17) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина «География городов» изучается в 9 семестре. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «География городов» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – города, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем урбанизации имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации расселения.

Изучение географии городов предполагает широкие взаимосвязи с географическими дисциплинами, экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	- базовые теории и концепции географии городов; - урбанизацию как процесс повышения роли городов, городского образа жизни и городской культуры в развитии общества; - сущность, определение и критерии города; - город в исторической эволюции форм расселения; - город как система в большой системе городов; - образование постгородских урбанистических систем; - агломерация, урбанизированные районы, мегаполисы; - изменение самого человека в городе, повышение требований к качеству, к уровню и образу жизни; - изменение системы ценностей, норм поведения, культуры, интеллекта; - особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов; - сдвиги в	- применить полученные теоретические знания в последующей практической деятельности; - охарактеризовать проблемы исследования иерархической соподчиненности городских поселений по их производственным связям и по их месту в межселенных системах культурно-бытового обслуживания; - анализировать экономико-географическое положение города; - дать оценку основным проблемам развития урбанизации городов России и мира; - объяснять причины резкого сокращения и увеличения населения в различных регионах или городов; - выделять причины тенденций появления городов, теряющих население; - рассматривать	- достаточно четко представлять подходы к проектированию городов и систем расселения; - навыками прогнозирования и обработки статистических данных; - умением построения половозрастной пирамиды какого-либо города; - данными по ассиметрии урбанистической структуры и динамике роста численностей городского населения основными навыками и методикой изучения географии городов с позиций экономико-географической характеристики географических объектов; - факторами агломерации в развитии городов; - прогнозирова

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			урбанистической структуре; - иерархию городов Краснодарского края по численности населения	направления движения численности населения для территориально близких по расположению городов; - отмечать на картах территории субъектов России; - группировать административно-территориальные образования по темпам прироста/убыли населения	нием социально-экономического процесса, связанным с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций, в урбанизации; - прогнозированием состава списка крупных российских городов спустя десятилетие; навыками владения составления карт; - статистическими данными и навыком прогнозирования

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов, из них – 62,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 8 ч. контролируемая самостоятельная работа; 0,3 ч. ИКР; 91 ч. самостоятельная работа; подготовка к экзамену 26,7 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		**8,3**	**8,3**
Контрольная самостоятельная работа		8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**91**	**91**
Проработка учебного (теоретического) материала		45	45
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Реферат		16	16
Контроль (экзамен)		***26,7***	***26,7***
Общая трудоемкость	**час**	**180**	
	в том числе контактная работа	**62,3**	
	зач. ед.	**5**	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Современная урбанизация, сущность, особенности, перспективы	9	2	2	5
2	Глобальные основы географии городов	9	2	2	5
3	Исторический обзор этапов развития. Города в географическом разделении труда	9	2	2	5
4	Города: рабовладельческое общество, феодальное общество, эпохи капитализма, градостроительные идеи XX века	7		2	5
5	Особенности и характерные черты современного развития города	9	2	2	5

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
6	Обзор крупнейших городов мира. Классификация, типология городов	7		2	5
7	Агломерации – урбанизированный район, мегалополисы, Ойкумеполис	9	2	2	5
8	Урбанизация в России	8		2	6
9	Динамика городского населения	7		2	5
10	Особенности современной урбанизации	7		2	5
11	Большие города. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены»	9	2	2	5
12	Новые ориентиры регионального развития	7		2	5
13	Урбанизация и экологические аспекты развития городов	9	2	2	5
14	Урбоэкология. Охрана ОС города в перспективах районной планировки	7		2	5
15	Урбанизация Краснодарского края. Исторические этапы	9	2	2	5
16	Города Краснодарского края советской урбанизации	7		2	5
17	Современное градостроительство ЮФО	9	2	2	5
18	Перспективы развития городов	7		2	5
Итого по дисциплине:		***145***	***18***	***36***	***91***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Современная урбанизация, сущность, особенности, перспективы	Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций. Расширение территорий городской застройки.	У, Л-Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Глобальные основы географии городов	География городов, ее содержание и задачи. Урбанизация в ее современном понимании. Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. География и градостроительство.	У, Л-Д
3	Исторический обзор этапов развития. Города в географическом разделении труда	История исследования урбанизации. Зарождение и становление географии городов. Исторические этапы развития географии городов в России: (дореволюционный период (К.И. Арсеньев, И-Г. Коль, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тян-Шанский); советский период изучения географии городов до 70-х годов XX века (М.Г. Диканьский, Н.П. Анциферов, Г.В. Шелейховский, О.А. Константинов, Н.Н. Баранский); переход от географии городов к геоурбанистике и советский период ее изучения с 70-х по начало 90-х годов XX века (В.М. Харитонов, А. Салиев, Ю.Г. Саушкин, Г.М. Лаппо, Е.Е. Перцик); постсоветский период с начала 90-х до настоящего времени)	У, Л-Д
4	Особенности и характерные черты современного развития города	Модели урбанизированных систем (В. Кристаллер, А. Леш, У. Изард, Е. Барджес, Х. Хойт и т.д.). Правило Ципфа. Типология и классификация городов. Опыт, значение проблемы, направления исследований. Классификация городов по условиям и перспективам их развития. Положение городов в центре ареалов большого экономического значения. Положение в фокусах международных связей. Опорные и базовые города в районах освоения. Опорный каркас расселения. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. Значение для прогноза перспектив развития городов определения «ядер» территориальных организаций производительных сил страны: центров и арсеналов наиболее высокой экономической активности и научно-технического прогресса; металлургических, энергетических, топливных и сырьевых баз; важнейших сельскохозяйственных ареалов; трасс и фокусов межрайонных связей. Изменения в опорном каркасе расселения России с распадом СССР и его возможные перспективы развития	У
5	Агломерации урбанизированный район, мегалополисы, Ойкуменополис	Формирование агломераций. Обострение противоречий больших городов. Недостатки больших городов и агломераций: усложнение транспортных систем, удорожание инженерного оборудования, загрязнение природной среды.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций. Проблемный характер, противоречивость процессов развития города: конфликт динамизма и инерционности как неотъемлемое свойство, присущее развитию городов. Принципы делимитации агломераций. Моноцентрические и полицентрические агломерации. Урбанизированный район и зона. Мегалополис. Особенности процесса мегалополизации.	
6	Большие города. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены»	Глубинность и приграничность в городском расселении. Большие города: реальный вклад в улучшение урбанистической ситуации в стране. Новые города: абстрактные идеалы и суровые реалии. Проблема Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены». Урбанизация, как индикатор территориально-экономического развития	У
7	Урбанизация и экологические аспекты развития городов	Урбанизация и нарастающие проблемы окружающей среды, экологические аспекты развития городов	У
8	Урбанизация Краснодарского края. Исторические этапы	Исторические аспекты развития городов края. Отложения советской урбанизации на современном состоянии городов. Города послевоенного периода. Современное градостроительство. Большой круг и малый круг городов Краснодарского края	У
9	Современное градостроительство ЮФО.	Перспективы развития городских агломераций Южного федерального округа. Крупные города ЮФО, их градообразующая и градообслуживающая роль. Большой круг и малый круг городов Краснодарского края. Роль градообразующих факторов Новороссийска, Армавира, Туапсе, Кропоткина	У

Примечание: У – устный опрос, Л-Д – лекция-дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Современная урбанизация, сущность, особенности, перспективы	Образование зон надагломерационного уровня (мегалополисов). Распространение городского образа жизни. Стадии урбанизации. Особенности урбанизации в России. Периодизация урбанизации и ее региональные особенности. Перспективы урбанизации	С-Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Глобальные основы географии городов	Урбанизация в широком смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах	С-Д
3	Исторический обзор этапов развития. Города в географическом разделении труда	История исследования урбанизации. Зарождение и становление географии городов. Исторические этапы развития географии городов в России: (дореволюционный период (К.И. Арсеньев, И-Г. Коль, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тян-Шанский); советский период изучения географии городов до 70-х годов XX века (М.Г. Диканьский, Н.П. Анциферов, Г.В. Шелейховский, О.А. Константинов, Н.Н. Баранский); переход от географии городов к геоурбанистике и советский период ее изучения с 70-х по начало 90-х годов XX века (В.М. Харитонов, А. Салиев, Ю.Г. Саушкин, Г.М. Лаппо, Е.Е. Перцик); постсоветский период с начала 90-х до настоящего времени)	У
4	Города: рабовладельческое общество, феодальное общ-во, эпохи капитализма, градостроительные идеи XX века	Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока, Города Античного мира. Город в трудах географов, архитекторов, философов Древнего мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ). Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения (Альберти, Леонардо да Винчи, Палладио). Города утопистов (Мор, Компанелло, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной	Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России). Города мира в новое время. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Развитие городов и градостроительства в России до Октябрьской революции. Особенности градостроительства в колониальных и зависимых странах в X1X-XX вв. Современные градостроительные проблемы развивающихся стран. Градостроительные идеи XX в. па Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Танге и др.). Советский город: этапы формирования, архитектура (Б. Сакулин, С. Шестаков, Н. Милютин, П. Ладовский, П.А. Голосов, Б. Иофан, Г. Бархин и др.). Достижения градостроительства послевоенных лет (А. Власов, М. Парусников, Л. Руднев, М. Посохин и др.). Градостроительные поиски концепции города будущего (И. Фридман, П. Меймон, П. Сольери, Р. Херрон, К. Танге, А. Исозаки, К. Курокава и др.)	
5	Особенности и характерные черты современного развития города	Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Города и территориальная организация хозяйства. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. Город как система в большой системе городов. Проблемы исследования иерархической соподчиненности городских поселений по их производственным связям и по их месту в межселенных системах культурно-бытового обслуживания.	С-Д
6	Обзор крупнейших городов мира. Классификация, типология городов	Обзор крупнейших городов мира: географическая панорама. Функции городов. ЭГП. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Города в районах сосредоточения промышленных ресурсов (угля, нефти, руд черных и цветных металлов, леса, гидроэнергии). Города - центры сельскохозяйственных территорий. Города отдыха (курорты, горно-туристские центры, экскурсионные центры). Фактор агломерации в развитии городов	С-Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Агломерации - урбанизированный район, мегалополисы, Ойкумеполис	Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон − Вашингтон). Мегалополисы Чикаго − Питтсбург, Сан-Франциско − Лос-Анджелес. Города Западной и Центральной Европы. Английский мегалополис (Лондон − Ливерпуль), «Дельта-полис». Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. Города Азии. Общий характер урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Мегалополис Токайдо (Япония). Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизациопных процессов в глубь континента	У, С-Д
8	Урбанизация в России	Особенности формирования сети городов на территории России. Опорный каркас России. Транспортная подсистема опорного каркаса России, иерархия узлов опорного каркаса. Экономические линии и их роль в расселении (экономические оси на стыке горных и равнинных районов, экономические оси морских побережий, экономические оси вдоль крупной реки, экономические оси между двумя крупными центрами, экономические оси-лучи)	С-Д
9	Динамика городского населения	Эволюция городских агломераций России, результаты их формирования и характерные особенности. Проблемы развития городов в постсоветский период времени. Региональная дифференциация развития городов в 1990-е годы. Наукограды и закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО) России, их проблемы и перспективы	У, Р
10	Особенности современной урбанизации	Динамика численности городского населения за последние 100 лет. Этапы роста, и убыли городского населения	ПР
11	Большие города. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической	Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России, особенности и проблемы расселения на российском Севере.	С-Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Ойкумены»		
12	Новые ориентиры регионального развития	Типология городов России с учетом потенциала их перспективного развития. Индикаторы, характеризующие потенциал развития городов. Основные виды градостроительной документации в Российской Федерации	ПР
13	Урбанизация и экологические аспекты развития городов	Урбанизация и нарастающие проблемы окружающей среды, экологические аспекты развития городов	ПР
14	Урбоэкология. Охрана ОС города в перспективах районной планировки	Урбоэкология и ее задачи, цели, содержание работы. Охрана окружающей среды города в перспективах районной планировки	ПР
15	Урбанизация Краснодарского края. Исторические этапы	Исторические аспекты развития городов края. Отложения советской урбанизации на современном состоянии городов. Города послевоенного периода. Современное градостроительство. Большой круг и малый круг городов Краснодарского края	ПР
16	Города Краснодарского края советской урбанизации	Типология городов России с учетом потенциала их перспективного развития. Индикаторы, характеризующие потенциал развития городов. Основные виды градостроительной документации в Российской Федерации	ПР
17	Современное градостроительство ЮФО	Перспективы развития городских агломераций Южного федерального округа. Крупные города ЮФО, их градообразующая и градообслуживающая роль. Большой круг и малый круг городов Краснодарского края. Роль градообразующих факторов Новороссийска, Армавира, Туапсе, Кропоткина	ПР
18	Перспективы развития городов	География городов и социальная направленность проектирования городов. Итоги, опыт, научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI веке	ПР

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), семинар-дискуссия (С-Д), устный опрос (У).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия − не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «География городов», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 3. Геоурбанистика: учебно-методическое пособие / А. А. Филобок. Краснодар: КубГУ, 2016. − 131 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*
2	Семинар-дискуссия	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «География городов», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 3. Геоурбанистика: учебно-методическое пособие / А. А. Филобок. Краснодар: КубГУ, 2016. − 131 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*
3	Подготовка к устному опросу	1. Геоурбанистика: учебно-методическое пособие / А. А. Филобок. Краснодар: КубГУ, 2016. − 131 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)* 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4	Практическая работа	Геоурбанистика: учебно-методическое пособие / А. А. Филобок. Краснодар: КубГУ, 2016. − 131 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии:

Лекция «обратной связи» − лекция-дискуссия. Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Семинар-дискуссия (групповая дискуссия) – это технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, входе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию однокурсников. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обусловливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

На лекциях изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Таблица 6 – Используемые интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Тема	Количество часов
9	*Л*	лекции-дискуссии	Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира.	2
			География городов, ее содержание и задачи. Урбанизация в ее современном понимании.	2
			История исследования урбанизации. Зарождение и становление географии городов.	2
	ПЗ	семинары-дискуссии	Образование зон надагломерационного уровня (мегалополисов). Распространение городского образа жизни. Стадии урбанизации. Особенности урбанизации в России. Периодизация урбанизации и ее региональные особенности. Перспективы урбанизации.	2

			Урбанизация в мировом смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах	2
			Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Города и территориальная организация хозяйства. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. Город как система в большой системе городов. Проблемы исследования иерархической соподчиненности городских поселений по их производственным связям и по их месту в межселенных системах культурно-бытового обслуживания.	2
			Обзор крупнейших городов мира: географическая панорама. Функции городов. ЭГП. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Города в районах сосредоточения промышленных ресурсов (угля, нефти, руд черных и цветных металлов, леса, гидроэнергии). Города - центры сельскохозяйственных территорий. Города отдыха (курорты, горно-туристские центры, экскурсионные центры). Фактор агломерации в развитии городов	2
			Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон − Вашингтон). Мегалополисы Чикаго − Питтсбург, Сан-Франциско − Лос-Анджелес. Города Западной и Центральной Европы. Английский мегалополис (Лондон − Ливерпуль), «Дельта-полис». Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. Города Азии. Общий характер	2

			урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Мегалополис Токайдо (Япония). Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизациопных процессов в глубь континента	
			Особенности формирования сети городов на территории России. Опорный каркас России. Транспортная подсистема опорного каркаса России, иерархия узлов опорного каркаса. Экономические линии и их роль в расселении (экономические оси на стыке горных и равнинных районов, экономические оси морских побережий, экономические оси вдоль крупной реки, экономические оси между двумя крупными центрами, экономические оси-лучи)	2
			Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России, особенности и проблемы расселения на российском Севере.	2
Итого:				*20*

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерная тематика рефератов:

1. Содержание географических подходов к проблемам развития городов. География городов, ее содержание и задачи
2. Основные понятия географии городов и географического мышления применительно к практическим задачам градостроительного проектирования
3. Города и географическое разделение труда
4. Исторические стадии развития городов: а) города рабовладельческого общества, б) города феодального общества, в) города в XVIII веке, г) города в эпоху капитализма
5. Современные градостроительные проблемы развития городов
6. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в России (города Европейской части, города Урала, Сибири и Дальнего Востока)
7. Урбанизационные процессы в Краснодарском крае
8. Городское расселение. Понятие «город» и критерии его определения
9. Урбанизация, ее сущность, взаимосвязь процессов урбанизации и расселения. Процессы развития урбанизации (рост городского населения, концентрация населения в больших городах, расширение городских территорий)
10. Факторы урбанизации: экономический, социальные, демографические, экологические
11. Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения
12. Агломерация, ее определение. Главные агломерации в мире, России, крае
13. Формы городского расселения: агломерации, урбанизированный район урбанизированная зона. Субурбанизация, рурурбанизация, маятниковая миграция
14. Мегалополисы, их сущность. Крупнейшие мегалополисы мира. Перспективы развития
15. Город как управляемая система
16. Функции, выполняемые городами: градообразующие и градообслуживающие, экономические и неэкономические
17. Типы городов, классификация по числу жителей, по генезису, географическому положению, по выполняемым функциям, по степени участия в территориальном разделении труда
18. Особенности развития городов Краснодарского края. Их градообразующая, экономическая, социальная инфраструктура, экологические проблемы
19. Экономико-географическое положение города. Сравнительная характеристика ЭГП (по выбору городов страны или края)
20. Прогноз социального и экономического развития города, как один из путей управления и решения проблем городов
21. Численность населения края. Городское население. Динамика численности городского населения. Исторические этапы развития
22. Столица России − МОСКВА, ее функциональная направленность, градообразующая
23. Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь − типы городов, их функции, градообразующая
24. Перспективы развития городских агломераций Северо-Кавказского региона
25. Урбанизация и нарастающие проблемы окружающей среды. Экологические аспекты развития городов

26. Особенности урбанизации в советское время. Большие города: реальный вклад в улучшение урбанистической ситуации в стране. Милитаризация, несформированность городской среды. Новые города: абстрактные идеалы и суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены»
27. Новые ориентиры регионального развития городов
28. Урбанизация как индикатор территориально-экономического развития
29. Глобальные проблемы урбанизации
30. Городские агломерации Краснодарского края
31. Города древнего мира (до IV в. н.э.)
32. Средневековый город (V–XVII вв.)
33. Древнерусские города
34. Новые города России
35. Города Новейшего времени
36. Феномен урбанизации и новейшие тенденции урбанизации
37. Классификации и типологии городов
38. Развитие градостроительных идей
39. Градостроительные поиски концепции города будущего
40. Организация проектирования городов
41. Городская политика России
42. Изучение связи пространственной организации города с особенностями его природных и планировочных условий
43. Исторические города
44. Новая жизнь старых городов
45. Художественный образ города
46. Будущее города
47. Идеальные модели городов: город-сад
48. Стратегии территориального развития России
49. Исчезнувшие города России
50. Архитектурный облик города: Санкт-Петербург
51. Архитектурный облик города: Венеция
52. Архитектурный облик города: Афины
53. Архитектурный облик города: Нью-Йорк
54. Модели устойчивого развития городов
55. Города и геосфера

Контрольные вопросы для устного опроса

Тема № 1 Вклад учёных в развитие географии городов

1. Основоположники российской географии городов К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тян-Шанский.

2. Объясните «гидрографический» подход К.И. Арсеньева при анализе перемен, происшедших в составе и размещении городов России?

3. Раскройте, какими аргументами руководствовался В.П. Семенов-Тян-Шанский выдвигая понятия «истинный город» и «административный город»?

4. Расскажите о наиболее фундаментальной работе по географии городов в России до 1917 г. В чем состоит ее значимость?

5. Каковы самые плодотворные направления развития географии городов в России до 1917 г.?

6. Раскройте основные труды Н.Н. Баранского, О.А.Константинова, Р.М. Кабо, Л.Е. Иофа, И.М. Маергойза.

Тема № 2 Урбанизация

1. Охарактеризуйте основные этапы и направления изучения городов и урбанизации в СССР после Великой Отечественной войны.
2. Почему урбанизация является объектом междисциплинарных исследований? Каковы отличительные черты географического подхода к изучению урбанизации?
3. Назовите несколько крупных отечественных географических работ по урбанизации в 70-80- гг. XX века
4. Охарактеризуйте главные факторы развития современной урбанизации.
5. В чем заключаются новые походы к изучению урбанизации, складывающиеся в России?
6. Назовите основные источники информации для изучения урбанизации.

Тема № 3 Изучение городов

1. В чем различие между терминами «география городов» и «геоурбанистика»?
2. Что такое экистика? Кто основоположник этой теории?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте наиболее примечательные общие свойства и особенности города.
4. Какое отражение многофункциональность города находит в его облике, составе населения, территориальной организации?
5. В чем заключаются парадоксы и противоречия города?
6. Каковы основные подсистемы города? Дайте им краткую характеристику.
7. В чем заключается парадоксальность города как системы и чем ее можно объяснить?
8. Расскажите о сути системного подхода в геоурбанистике. Его истоках и современном применение.
9. Каково значение типологии как средства изучения городов?
10. Какие основные признаки и показатели используются для разработки функциональной типологии городов?
11. Охарактеризуйте особенности применения сравнительного метода в географии городов.
12. Дайте определение городской системы.
13. Почему городские системы являются удобными абстракциями? Какие еще понятия в экономической и социальной географии являются таковыми?
14. Чем городские системы отличаются от систем расселения? Что такое иерархия городов и чем она вызвана?
15. Перечислите и охарактеризуйте фундаментальные свойства городских систем.
16. Дайте свое определение понятия «город». Каковы основные критерии для его выделения в разных странах?

Тема № 4 Экономические теории

1. В чем суть теории центральных мест В. Кристаллера?
2. Расскажите о схеме В. Кристаллера − А.Лёша − У. Изарда.
3. Чем объясняется уникальность экономико-географического положения города?
4. Как сказываются особенности поведения отдельных групп горожан на формировании внутренней географии города?
5. Охарактеризуйте основные типы связей города со своим окружением.
6. Назовите две основные категории городов по характеру их связей с окружением. В какой из них особенно велико влияние внешних воздействий?

Темы для практических работ

1. Динамика численности городского населения за последние 100 лет. Этапы роста, и убыли городского населения.

2. Типология городов России с учетом потенциала их перспективного развития. Индикаторы, характеризующие потенциал развития городов. Основные виды градостроительной документации в Российской Федерации.
3. Урбанизация и нарастающие проблемы окружающей среды, экологические аспекты развития городов.
4. Урбоэкология и ее задачи, цели, содержание работы. Охрана окружающей среды города в перспективах районной планировки.
5. Исторические аспекты развития городов края. Отложения советской урбанизации на современном состоянии городов. Города послевоенного периода. Современное градостроительство. Большой круг и малый круг городов Краснодарского края.
6. Типология городов России с учетом потенциала их перспективного развития. Индикаторы, характеризующие потенциал развития городов. Основные виды градостроительной документации в Российской Федерации.
7. Перспективы развития городских агломераций Южного федерального округа. Крупные города ЮФО, их градообразующая и градообслуживающая роль. Большой круг и малый круг городов Краснодарского края. Роль градообразующих факторов Новороссийска, Армавира, Туапсе, Кропоткина.
8. География городов и социальная направленность проектирования городов. Итоги, опыт, научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI веке.

Темы для семинаров-дискуссий

1. Образование зон надагломерационного уровня (мегалополисов). Распространение городского образа жизни. Стадии урбанизации. Особенности урбанизации в России. Периодизация урбанизации и ее региональные особенности. Перспективы урбанизации.
2. Урбанизация в мировом смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах
3. Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Города и территориальная организация хозяйства. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. Город как система в большой системе городов. Проблемы исследования иерархической соподчиненности городских поселений по их производственным связям и по их месту в межселенных системах культурно-бытового обслуживания.
4. Обзор крупнейших городов мира: географическая панорама. Функции городов. ЭГП. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Города в районах сосредоточения промышленных ресурсов (угля, нефти, руд черных и цветных металлов, леса, гидроэнергии). Города - центры сельскохозяйственных территорий. Города отдыха (курорты, горно-туристские центры, экскурсионные центры). Фактор агломерации в развитии городов
5. Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон − Вашингтон). Мегалополисы Чикаго − Питтсбург, Сан-Франциско − Лос-Анджелес. Города Западной и Центральной Европы. Английский мегалополис (Лондон − Ливерпуль), «Дельта-полис». Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. Города Азии. Общий характер урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии.

Мегалополис Токайдо (Япония). Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизациопных процессов в глубь континента

6. Особенности формирования сети городов на территории России. Опорный каркас России. Транспортная подсистема опорного каркаса России, иерархия узлов опорного каркаса. Экономические линии и их роль в расселении (экономические оси на стыке горных и равнинных районов, экономические оси морских побережий, экономические оси вдоль крупной реки, экономические оси между двумя крупными центрами, экономические оси-лучи)
7. Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России, особенности и проблемы расселения на российском Севере.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии.
2. Основные исторические этапы развития городов мира. Рост городского населения и его доля в облике населения мира. Этапы формирования градоцентризма мирового хозяйства. Глобальные города.
3. Мегалополис. Особенности формирования зон надагломерационного уровня. Отличие мегалополисов от агломераций. Крупнейшие мегалополисы развитых и развивающихся стран.
4. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Античного мира. Особенности строительства городов в странах Древнего Востока (Египет, страны Леванта, Месопотамия, Индия, Китай).
5. Концентрация населения в крупных городах и городских агломерациях. Расширение урбанизированных территорий. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
6. Строительство городов в Древней Греции: особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
7. Субурбанизация: причины, масштабы, особенности.
8. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.
9. Урбанизация. Понятие, индикаторы. Масштабы современных процессов урбанизации. Этапы развития урбанизации (по Д. Джиббсу).
10. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов.
11. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России. Критерий делимитации российских агломераций.
12. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Азии.
13. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.
14. Древнерусские города: Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
15. Формы городского расселения. Город: понятие, количественные критерии его выделения
16. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности их строительства, микрогеографии, архитектуры.
17. Иерархия систем расселения в России.
18. Города Англии в Новое время. Лондон: экономико-географическое положение, развитие.
19. Структурные зоны крупнейших городов (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка).

20. Города Франции. Париж: экономико-географическое положение, планировка, выдающиеся архитектурные сооружения.

21. Особенности географических подходов к проблемам управления урбанизацией, проектированию городов и расселения.

22. Города Германии. Берлин: экономико-географическое положение, особенности развития, микрогеография.

23. Модели урбанизированных систем. Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Старт). Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.

24. Города Австрии. Вена: экономико-географическое положение, развитие, планировка.

25. Сравнительный анализ экономико-географического положения столиц, занимающих центральное экономико-географическое положение стране: Москва, Париж, Берлин.

26. Развитие городов России в XV−XVIII вв. Москва: экономико-географическое положение, застройка.

27. Изменение экономико-географического положения городов России в XVIII−XIX вв., по мере расширения границ государства и освоения Сибири и юга России.

28. Выдающиеся архитектурные памятники Москвы.

29. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов.

30. Основание Петербурга. Особенности экономико-географического положения и строительства города.

31. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения.

32. Выдающиеся архитектурные сооружения Санкт-Петербурга.

33. Экономико-географическое положение городов: основные черты.

34. Урбанизация в Латинской Америке. Особенности экономико-географического положения и развития городов Латинской Америки.

35. Макро-, мезо- и микроположение городов: содержание понятий, примеры.

36. Особенности урбанизации Африки.

37. Примеры изменения во времени экономико-географического положения городов.

38. Развитие городов в Индии. Экономико-географическое положение и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея.

39. Сравнительный анализ влияния экономико-географического положения на развитие Лондона, Петербурга, Нью-Йорка (особенности, общие черты).

40. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенности развития Пекина и Шанхая.

41. Экологические аспекты проектирования городов.

42. Города США. Особенности формирования сети городов, экономико-географическое положение и развитие Нью-Йорка и Вашингтона.

43. Понятие о градообразующих и градообслуживающих функциях. Функциональная структура города. Функциональное зонирование города. Планировочная структура города. Типы городской планировочной структуры.

44. Города утопистов: Томас Мор, Компанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон.

45. Основы планировочной организации современного города. Промышленные, селитебные, рекреационные территории.

46. Искания градостроителей на Западе в XX в.: Корбюзье, Мис ван дер Роэ, Райт.

47. Принцип ступенчатой организации культурно-бытового обслуживания в современном городе. Системы повседневного, периодического и эпизодического обслуживания.

48. Основные особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране: достижения и недостатки.

49. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.

50. Проекты «городов будущего»: критическая оценка.

51. Классификации и типологии городов. Классификация городов (по численности, по функциям, степени участия в территориальном разделении труда, планировочной структуре)

52. Модели пространственного взаимодействия городов. Что такое «имплозия городов»?

53. Ценность городских земель и ее территориальная дифференциация.

54. Типология городов по условиям перспективного развития.

55. Планировочные концепции развития больших городов и агломераций: содержание, примеры.

56. Использование подземного пространства в городах.

57. Проблемы развития центров крупнейших городов.

58. Особенности, значение и содержание проектов развития Москвы и Московской агломерации.

59. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теории города. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.

60. Города мира в эпоху капитализма. Развитие городов и особенности градостроительства в 19 и 20 вв. Градостроительные идеи 20 в. в развитых странах (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Танге и др.

61. Древнерусский город. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей.

− при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

− при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

− при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

− в печатной форме увеличенным шрифтом,

− в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

−в печатной форме,

−в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− в печатной форме,

− в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи экзамена	
Оценка	**Критерии**
Отлично	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Балоян Б.М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. − 2-е изд., испр. и доп. − М.: Юрайт, 2018. − 135 с. [Электронный ресурс] − URL: https://biblio-online.ru/book/4F171842-ED2A-484C-9602-0F1B4182682A/geourbanistika

2. Геоурбанистика: учебно-методическое пособие / А.А. Филобок. − Краснодар: КубГУ, 2016. − 131 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*

3. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. − 2-е изд., стер. – М.: Юрайт, 2018. − 435 с. [Электронный ресурс] − URL: https://biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F/geourbanistika

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Лаппо Г.М. География городов: учеб. пос. для геогр. фак. вузов / Г.М. Лаппо. − М.: ВЛАДОС, 1997. − 479 с. *(в библиотеке КубГУ 33 экз.)*

2. Перцик Е.Н. Теоретические основы проектирования городов: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. − 2-е изд., стер. − М.: Юрайт, 2018. − 170 с. [Электронный ресурс] − URL: https://biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276/teoreticheskie-osnovy-proektirovaniya-gorodov

3. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Перцик Е.Н. − 2-е изд., испр. и доп. − М.: Юрайт, 2018. − 390 с. [Электронный ресурс] − URL: https://biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6/territorialnoe-planirovanie

4. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы: учеб. пос. для студентов вузов / Ю.Л. Пивоваров. − М.: ВЛАДОС, 1999. − 232 с. *(в библиотеке КубГУ 45 экз.)*

5.3 Периодические издания

1) Вестник МГУ. Серия: География
2) Вестник МГУ. Серия: Экономика
3) Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
4) Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
5) Вопросы экономики
6) География в школе
7) География и природные ресурсы
8) Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
9) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
10) Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия Географическая
11) Известия Русского географического общества
16) Общество и экономика
17) Общественные науки и современность
18) Проблемы прогнозирования
19) Российский экономический журнал
20) Человек. Сообщество. Управление
21) Экономист
22) Экономика и математические методы
23) Экономическая наука современной России

24) Экономические стратегии
25) Эксперт

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ближайшие демографические перспективы России – URL: http://demoscope.ru/weekly/2014/0601/tema01.php
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка − ежегодная публикация «Показатели глобального развития», содержащая более чем 900 показателей − URL: http://data.worldbank.org/
3. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября» − URL: http://www.geo.1september.ru
4. Городские исследования на постсоветском пространстве − URL: http://www.ira-urban.de/
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира − URL: http://www.world-gazetteer.com
6. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ − URL: http://demoscope.ru/ http://demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r13/sod_r.html
7. Евростат − URL: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
8. Информационная база ООН Хабитат – URL: http://www.unchs.org/categories.asp?catid=9
9. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов − URL: http://www.wikimapia.org.
10. Международная демографическая статистика: оценки и прогнозы ООН – URL: http://demoscope.ru/weekly/2014/0621/index.php
11. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России − URL: http://mojgorod.ru/
12. Международный статистический комитет стран СНГ − URL: http://cisstat.com/
13. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира − URL:http://unchs.org/
14. Реконструкция ночного вида Земли из космоса − URL: www.nightearth.com
15. Русская виртуальная библиотека − URL: http://www.rvb.ru
16. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года − URL: www.perepis2002.ru
17. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США − URL: www.cia.gov
18. Статистика ООН Хабитат – URL: http://www.unchs.org/stats/Default.aspx
19. Статистическая база ООН – URL: http://data.un.org/Explorer.aspx?d=LABORSTA
20. Статистическая база Департамента населения ООН – URL: http://www.un.org/esa/population/unpop.htm
21. Статистическая база правительства США – URL: http://www.data.gov/catalog
22. Схема железных дорог СНГ и Прибалтики − URL: http://www.parovoz.com/maps/supermap
23. Территориальное устройство России − URL: http://www.terrus.ru
24. Population Reference Bureau Информация о населении мира − URL: http://prb.org/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

− общая информация об авторских правах;

− правила цитирования;

− правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5−2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объём реферата может достигать 20−30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

− введение,
− основная часть (может включать 2−4 главы)
− заключение,
− список использованной литературы,
− приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1−2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём – 15−20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 2−3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

− оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

− оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

− оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

− оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15−летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «География городов» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И201) оснащена: 1. Специализированные демонстрационные стенды 2. Географические карты: 3. Атласы: − Атлас мира. Обзорно-географический. − М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. − 168 с. − Атлас России. Информационный справочник. − М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. −232 с. 4. Таблицы 5. Фотографии 6. Картосхемы 7. Наглядные пособия: Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащен учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.