

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.02 ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
И ЭКСПЕРТИЗА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Географическое проектирование и экспертиза» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305)

Программу составила:

Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 от « 24 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.Я. Нагалецкий
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 04-18 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК _____ А.В. Погорелов
подпись

Рецензенты:

1. Максимов Д.В., председатель МРОО «Ассоциация выпускников географических факультетов»
2. Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о подходах к проведению географической оценки воздействия проектов на окружающую среду, а также ознакомление с процедурой проведения географической экспертизы проектов на основе существующей в Российской Федерации законодательной базы.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование понятия об оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС), географическом проектировании и географической экспертизе;
- рассмотрение требований к ОВОС в Российской Федерации;
- изучение порядка организации и проведения процедур государственной и общественной географических экспертиз;
- изучение особенностей проведения географической оценки в различных отраслях хозяйственной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Географическое проектирование и экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре. Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Биологическая безопасность».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.08.01 «Рациональное использование природных ресурсов и географическая безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-3, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	- смысл и значение базисных понятий ЭМ, его структуру; - глобальные проблемы экологии; - современные подходы к нормированию антропогенных воздействий и систему экологических нормативов; - типовые методы исследования атмосферы, воды и почвы, методы	- осуществлять в общем виде оценку отрицательного антропогенного воздействия на ОС; - выбирать СИ для контроля параметров ОС; - рассчитывать погрешность измерения, проводить математическую обработку результатов измерений; - осуществлять в	- основами экологического права; - методами поиска и обмена информации в профессиональной сфере; - методами пробоотбора и пробоподготовки; - методами определения метрологических характеристик СИ; - методами тестирования для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			качественного и количественного химического анализа; - основы теории измерений и метрологии; - структуру средств измерений (СИ) и их метрологические характеристики	в общем виде оценку антропогенного воздействия на ОС; - применять принципы построения, анализа и эксплуатации измерительных систем для ЭМ	определения экологических загрязнителей; - методами содер­жательной интерпретации полученных данных
2	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- законодательными и правовыми актами в области нормирования загрязнения природных сред; - навыками выполнения расчетов выбросов в атмосферу и сбросов в водный объект загрязняющих веществ различными производствами; - методологией определения вида и объема образования отходов производства и потребления	- идентифицировать состав выбросов и сбросов загрязняющих веществ предприятий различных отраслей экономики; - рассчитывать уровни загрязнения, создаваемые в атмосферном воздухе и водном объекте источниками загрязнения заданными параметрами; - прогнозировать поля загрязнения при авариях с аварийно опасными химическими веществами	- виды загрязнения окружающей среды; - классификацию источников загрязнения по отраслевой принадлежности; - особенности техногенных нагрузок на среду обитания со стороны различных отраслей экономики; - принципы нормирования загрязнения окружающей среды химическими веществами и факторами физической природы; - методы инвентаризации выбросов и сбросов загрязняющих веществ, отходов производства и потребления, эмиссии шума и электромагнитных полей; - способы прогнозирования уровней загрязнения окружающей среды в штатных условиях эксплуатации объектов техносферы и при

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					авариях

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактная работа, в том числе:		38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Занятия лекционного типа		16	16
Практические занятия		16	16
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		69,8	69,8
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	24
Реферат		15,8	15,8
Контроль:		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Географическое проектирование, экспертиза ОВОС, и объекты их изучения	10	2	2	8
2	Процесс географической экспертизы	10	–	–	8
3	Проблемы глобального характера и проблемы, общие для разных отраслей, рассматриваемые в процессе географической экспертизы	9	2	–	7
4	Проблемы социального и культурного характера, рассматриваемые в процессе географической экспертизы	10	2	–	8
5	Экономический анализ проектов с учетом затрат и выгод, обусловленных состоянием окружающей среды	10	2	–	8
6	Природоохранные функции и возможности учреждений. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении географической экспертизы	9	2	–	7
7	Географическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства	14	2	4	8
8	Географическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжение и удаления отходов, туризма	14	2	4	8

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
9	Географическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности	15,8	2	6	7,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		102	16	16	69,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Географическое проектирование, экспертиза ОВОС, и объекты их изучения	Объект, предмет, цели и задачи процедур географической экспертизы и географической оценки. Структура, подходы и методы географических исследований	У
2.	Процесс географической экспертизы	Общая взаимосвязь между географической экспертизой и циклом проекта. Классификация проектов. Подготовка к географической оценке. Проведение географической оценки. Проверка результатов географической оценки и выдача оценочного заключения по проекту. Осуществление проекта и контроль выполнения природоохранных мероприятий. Завершение проекта и его оценка. Географические оценки, проводимые в масштабе региона или отрасли. Оценки, проводимые в региональном масштабе. Оценки, проводимые в отраслевом масштабе. Альтернативы географической оценке. Организационные аспекты проведения географической оценки. Межведомственная координация. Участие групп населения, охваченных воздействием проекта, и местных неправительственных организаций. Приглашение независимых консультантов. Повышение возможностей в области охраны окружающей среды. Проведение географической оценки. Расходы и трудозатраты, связанные с проведением географических оценок. Источники финансирования	У, Д
3.	Проблемы глобального характера и проблемы, общие для разных отраслей, рассматриваемые в процессе географической экспертизы	Международные договоры и соглашения об охране окружающей среды и природных ресурсов. Международные водные пути. Проблемы, общие для разных отраслей экономики. Загрязнение атмосферы. Проблемы биологического разнообразия, сохранения районов первозданной природы, водно-болотных угодий, тропических лесов, засушливых и полузасушливых земель. Хозяйственное освоение прибрежной зоны. Охрана и рациональное использование земельных и водных ресурсов. Проблемы, связанные со стихийными бедствиями	У, Д
4.	Проблемы социального и культурного	Основные аспекты социального анализа. Социальные проблемы в географически уязвимых районах. Проблемы коренного населения. Культурные ценности.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	характера, рассматриваемые в процессе географической экспертизы	Принудительное переселение. Заселение новых земель. Плановое заселение сельскохозяйственных земель. Спонтанное, или незапланированное, заселение сельскохозяйственных земель. Стимулированная застройка территорий	
5.	Экономический анализ проектов с учетом затрат и выгод, обусловленных состоянием окружающей среды	Обзор современных методов экономического анализа проектов. Возможности и ограничения, которые относятся к учету затрат и выгод, связанных с качеством окружающей среды. Физические последствия воздействия хозяйственной деятельности и взаимосвязи между ними. Оценка последствий в денежном выражении	У, Д
6.	Природоохранные функции и возможности учреждений. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении географической экспертизы	Природоохранные возможности учреждений и организационной базы. Природоохранные институты. Политика и правовые механизмы. Национальные природоохранные учреждения и организации, в задачу которых входят выработка политики и контроль за ее претворением в жизнь. Осуществление природоохранной политики в рамках программ развития отрасли. Включение вопросов географического характера в планы осуществления проектов. Учреждения, которые обеспечивают соблюдение правил в принудительном порядке, и используемые при этом процедуры. Анализ природоохранных возможностей учреждений. Проблемы, с которыми обычно сталкиваются учреждения. Методы анализа природоохранных возможностей учреждений. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении географической экспертизы. Процесс консультирования с общественностью. Основные проблемы, с которыми могут столкнуться представители общественности в процесс географической экспертизы	У
7.	Географическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства	Организация сельскохозяйственного производства. Комплексные методы борьбы с вредителями и применение агрохимикатов. Переработка сельскохозяйственной продукции. Рыбное хозяйство. Эксплуатация естественных лесов. Создание лесных плантаций и лесовосстановление. Животноводство и пастбищное хозяйство	У
8.	Географическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжения и удаления отходов, туризма	Проекты по сооружению автомобильных дорог. Внутреннее судоходство. Географические аспекты градостроительства. Строительство портов и гаваней. Ирригация и дренаж. Защита от наводнений. Системы сбора, очистки, повторного использования и удаления твердых бытовых отходов и сточных вод	У
9.	Географическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности	Техника безопасности и охрана труда на производстве. Работа с вредными и опасными веществами. Размещение предприятий и промышленное освоение территорий. Предприятия цементной промышленности. Предприятия химической и нефтехимической промышленности. Предприятия черной металлургии. Предприятия цветной металлургии. Объекты традиционной энергетики (ТЭС, ГЭС, АЭС). Плотины и водохранилища. Системы передачи	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		электроэнергии	

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Географическое проектирование, экспертиза ОВОС, и объекты их изучения	Принципы и виды проведения ОВОС в различных сферах хозяйственной деятельности человека	Р, Д
2.	Географическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства	Территориальное планирование степного ландшафта	Р, У, Д
3.	Географическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжения и удаления отходов, туризма	Территориальная организация лесохозяйственного ландшафта	Р, У, Д
		Ландшафтное планирование района гидроэнергетического и гидромелиоративного строительства в Центральной Азии	
		Ландшафтное планирование курортного района в предгорьях Северного Кавказа	
4.	Географическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности	Функциональное зонирование промышленного региона	Р, У
		Географическая оценка проекта	

Примечание: Р – реферат, У – устный опрос, Д – дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Лекционный материал		
1.	Географическое проектирование, экспертиза ОВОС, и объекты их изучения	1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.) 2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
2.	Процесс географической экспертизы	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
3.	Проблемы глобального характера и проблемы, общие для разных отраслей, рассматриваемые в процессе географической экспертизы	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
4.	Проблемы социального и культурного характера, рассматриваемые в процессе географической экспертизы	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p>

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
5.	Экономический анализ проектов с учетом затрат и выгод, обусловленных состоянием окружающей среды	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
6.	Природоохранные функции и возможности учреждений. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении географической экспертизы	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
7.	Географическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p>

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
8.	<p>Географическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжение и удаления отходов, туризма</p>	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
9.	<p>Географическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности</p>	<p>1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)</p> <p>2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, практические занятия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
8	Л	<p>Лекция-дискуссия*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс географической экспертизы 2. Проблемы глобального характера и проблемы, общие для разных отраслей, рассматриваемые в процессе географической экспертизы 3. Экономический анализ проектов с учетом затрат и выгод, обусловленных состоянием окружающей среды 	6
	С	<p>Практическое занятие**</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое проектирование, экспертиза ОВОС, и объекты их изучения 2. Географическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства 3. Географическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжение и удаления отходов, туризма 	6
<i>Итого:</i>			12

***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

****Практическое занятие** – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников, номограмм).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Развитие механизма общественного участия в принятии географически значимых решений.
2. Географический менеджмент.
3. Географическая безопасность.
4. Правовые основы географической сертификации.
5. Актуальные проблемы, возникающие в результате деятельности географически опасных производств.
6. Правовое положение зон чрезвычайной географической ситуации.
7. Географическая политика.
8. Географическая ситуация, географическая экспертиза и паспортизация в России.
9. Географическая культура.
10. Общая характеристика и виды загрязнения окружающей среды.
11. Географические проблемы в энергетике.
12. Географическая политика городского хозяйства.
13. Механизм компенсации географического ущерба.
14. Рынок географически чистой продукции.
15. Методы управления качеством окружающей среды.
16. Санитарно-географическая оценка животноводческих предприятий.
17. Оценка предотвращенного эколого-экономического ущерба в результате осуществления природоохранных мероприятий.
18. Методы и технологии географической реабилитации.
19. Географическая политика США.
20. Обеспечение географической безопасности в строительстве.

Примерный перечень вопросов для самоконтроля

1. Географическое сопровождение проектной деятельности в РФ.
2. История развития системы географического проектирования и экспертизы в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ.
4. Требования российского законодательства в области географической экспертизы и экспертизы проектов. Федеральный закон «Об охране ОС», Градостроительный кодекс РФ.
5. Цели, задачи и принципы географической экспертизе.
6. Объекты географической экспертизы федерального и регионального уровня.
7. Функции государственных органов в части географической экспертизы.
8. Нормативно-правовые документы органов исполнительной власти в области государственной географической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
9. Общие положения и этапы проектирования в РФ.
10. Географические ограничения хозяйственной деятельности (СЗЗ, ООПТ, водоохранные зоны и др.)
11. Методы (сбор материалов, дешифрирование аэрокосмоснимков, содержание полевых исследований, камеральная обработка, составление технического отчета).
12. Состав проектной документации.
13. Содержание раздела «Перечень мероприятий по охране ОС», его взаимосвязь с другими разделами проектной документации и результатами инженерных изысканий.
14. Мероприятия по охране ОС в проектной документации (по установлению нормативов допустимых выбросов в атмосферный воздух, сбросов в поверхностные воды,

организации системы географического мониторинга природных вод, по рациональному использованию земельных ресурсов и охране почв при строительстве).

15. Мероприятия по охране ОС в проектной документации (по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания).

16. Учет физических факторов (шумовое, электромагнитное, радиационное загрязнение и др., учет и оценка при проектировании).

17. Обращение с отходами производства и потребления.

18. Порядок проведения государственной экспертизы.

19. Порядок проведения государственной географической экспертизы.

20. Порядок проведения общественной географической экспертизы.

21. Требования к экспертам и экспертной комиссии. Права и обязанности экспертов.

22. Процедура проведения государственной географической экспертизы.

23. Общие требования к документации и порядок представления.

24. Оформление и содержание заключения государственной географической экспертизы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность географического проектирования.

2. Понятие об географической экспертизе (ГЭ).

3. Государственная географическая экспертиза (ГГЭ).

4. Общественная географическая экспертиза (ОГЭ).

5. Принципы ГЭ.

6. Процедура ГЭ.

7. ОВОС ее назначение. Структура ОВОС.

8. Виды географической оценки.

9. Принципы ОВОС.

10. Методы ОВОС.

11. Участники ОВОС.

12. Нормативные и законодательные акты в сфере географического проектирования и экспертизы.

13. Проблемы глобального характера, учитываемые при географической оценке.

14. Аспекты загрязнения атмосферы, учитываемые при географической оценке (ГО).

15. Аспекты биологического разнообразия, учитываемые при ГО.

16. Учет стихийных бедствий при ГО.

17. Проблемы социального и культурного характера, рассматриваемые в процессе ГО проектов.

18. Основные аспекты социального анализа ГО.

19. Социальные проблемы в экологически уязвимых районах.

20. Проблемы географической оценки, связанные с принудительным переселением и заселением новых земель.

21. Оценка географических последствий стимулированной застройки территорий.

22. Экономический анализ проектов, обусловленных состоянием окружающей среды.

23. Проблемы оценки последствий реализации проекта в денежном выражении.

24. Природоохранные возможности учреждений и организационной базы. Природоохранные институты.

25. Осуществление природоохранной политики в рамках программ развития отрасли.

26. Учреждения, которые обеспечивают соблюдение правил в принудительном порядке, и используемые при этом процедуры.

27. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении географической экспертизы.
28. Географическая оценка предприятий, производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию растениеводства.
29. Географическая оценка предприятий, производящих и перерабатывающих животноводческую продукцию.
30. Географическая оценка плотин и водохранилищ.
31. Географическая оценка мероприятий в области рыбного хозяйства.
32. Географическая оценка созданию лесных плантаций и лесовосстановлению.
33. Географическая оценка мероприятий в области ирригации и дренажа.
34. Географическая оценка проектов в области строительства и расширения портов и гаваней.
35. Географическая оценка сбора и удаления твердых отходов.
36. Географическая оценка в области туризма.
37. Географическая оценка систем сбора, очистки, повторного использования и удаления сточных вод.
38. Географическая оценка промышленных объектов (на примере предприятий черной металлургии).
39. Географическая оценка промышленных объектов (на примере предприятий цветной металлургии).
40. Географическая оценка промышленных объектов (на примере цементной промышленности).
41. Географическая оценка объектов атомной энергетики.
42. Географическая оценка объектов теплоэнергетики.
43. Географическая оценка объектов гидроэнергетики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

2. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 429 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-426332>

3. Волков А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Мужской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 317 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-413371>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учебное пособие для студентов вузов / И.Ю. Григорьева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 336 с. *(в библиотеке КубГУ 8 экз.)*

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. – 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. – 255 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник для студентов / С.И. Колесников. – 4-е изд. – М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. – 303 с. *(в библиотеке КубГУ 13 экз.)*

3. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Ф. Протасов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 301 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

4. Мананков А.В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Мананков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 209 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/geoekologiya-metody-ocenki-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy-423939>

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география

3. Вестник ЛГУ

4. Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География

5. Вестник МГУ. Серия: География

6. Вестник Российской Академии Наук

7. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология

8. Геоэкология

9. Доклады АН высшей школы России

10. Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки

11. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая

12. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая и геофизическая
13. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Геологическая
14. Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая
15. Известия Русского географического общества
16. География и природные ресурсы;
17. Геоэкология;
18. Природа и человек;
19. Проблемы региональной экологии;
20. Экологические ведомости;
21. Экологический вестник Северного Кавказа.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научно–популярный сайт «География мира». URL: <http://geowww.ru/>
2. Научно–популярный сайт «Элементы большой науки» URL: www.elementy.ru/geo
3. Научно–информационный ресурс «Электронная Земля» URL: <http://www.webgeo.ru/>
4. Официальный сайт Русского Географического Общества URL: <http://www.rgo.ru/ru>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации URL: <http://www.mnr.gov.ru/>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам этнологии и географии религий.

В начале семестра студенты получают список тем для выполнения рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами как под наблюдением преподавателя, так и самостоятельно. Обсуждение результатов, резюме.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата от 15 – до 30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объём введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём теории (основного текста) – 10-25 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 1-2 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Следует использовать источники за период не более 10 лет, кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

- оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

- оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности), когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

Выполнение презентаций. Презентации выполняются в стандартной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 (2010), которая входит в пакет Microsoft Office 2010. Каждым студентом выполняется 1 презентация по какому-либо народу и 1 презентация по какой-либо религии. Объём презентации должен состоять от 25 до 40 слайдов. В презентации не должно быть только текстовых слайдов – каждый слайд должен содержать какую-либо иллюстрацию. Презентация должна быть выполнена строго в соответствии с очерёдность тематики реферата. Она обязательно должна иметь титульный слайд, а также последний, заключительный «спасибо за внимание». Что бы выступить с

презентацией и рефератом, студент заранее должен прислать преподавателю на проверку и корректировку данные работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Географическое проектирование и экспертиза» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И207) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И201) оснащена: 1. Специализированные демонстрационные стенды 2. Географические карты: 3. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. –232 с. 4. Таблицы 5. Фотографии 6. Картосхемы 7. Наглядные пособия: Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащён учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.