

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 13 »

2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***Б1.В.26 ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В***  
***УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305)

Программу составила:

Миненкова В.В., канд, геогр. наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии   
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 от « 24 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Я. Нагалеvский  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 04-18 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК  А.В. Погорелов  
подпись

Рецензенты:

1. Максимов Д.В., председатель МРОО «Ассоциация выпускников географических факультетов»
2. Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности в целом и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области охраны труда;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных учреждениях.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 9 семестре. Данная дисциплина призвана обобщить знания, умения, навыки и определённые личностные качества студентов в области безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях и на производстве согласно санитарным нормам и правилам, законам РФ по охране труда.

Успешному освоению курса способствуют знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Образовательное право», «Информационное и нормативно-правовое регулирование деятельности учителя», «Введение в педагогическую профессию», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» и «Обеспечение безопасности учебного процесса». Со своей стороны, дисциплина формирует основы успешного освоения таких дисциплин как «Информационное и нормативно-правовое регулирование деятельности учителя», прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ОПК-2, ПК-6).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	- основные законодательные акты в области охраны труда для различных категорий работников и работодателей; - вредные и опасные производства и факторы, их классификацию; роль в возникновении	- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; - анализировать и оценивать степень опасности воздействия вредных производственных факторов; - оценивать риск	- приемами анализа нормативно-правовой базы в области охраны труда; - методами оценки помещений на соответствие техническим, санитарно-гигиеническим нормам и правилам; - определять источники вредных и опасных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных потребностей обучающихся	<p>профессиональных заболеваний;</p> <p>- основы охраны труда на различных производствах;</p> <p>- основы производственной санитарии и гигиены труда;</p> <p>- основы техники безопасности на различных производствах;</p> <p>- основы психологии труда и производственных отношений;</p> <p>- классификацию, токсичность и опасность вредных веществ, используемых в промышленности;</p> <p>- параметры метеоусловий на рабочих местах, их безопасные показатели, создание благоприятных условий;</p> <p>- параметры шума, вибрации, ультразвуковых колебаний, освещенности, допустимые уровни воздействия, средства и методы их снижения;</p> <p>- потенциально опасные технологические процессы, их классификацию, требования безопасности, мероприятия по ликвидации аварий;</p> <p>- санитарные нормы и правила в области охраны труда в образовательных учреждениях;</p>	<p>возможности появления профессиональных заболеваний, возникновения производственного травматизма;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>- анализировать безопасность ведения производственного процесса и прогнозировать аварийную ситуацию;</p> <p>- использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов</p>	<p>производственных факторов;</p> <p>- методами и методиками оценки микроклиматических показателей рабочих мест и учебных помещений на соответствие нормативам охраны труда и безопасности;</p> <p>- методикой составления планов эвакуаций и инструкций в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>- приемами заполнения актов, журналов регистрации несчастных случаев, отчетов о несчастных случаях и травматизме во время учебно-воспитательного процесса и на производстве</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организация охраны труда в школе учащихся и учителя		
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства коллективной и индивидуальной защиты на различных производствах;</li> <li>- задачи трудового коллектива в сфере обеспечения организации труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять практические навыки в области охраны труда для обеспечения безопасности на производстве и в учебном процессе;</li> <li>- формировать у подрастающего поколения представления о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при получении травм на производстве и в учебно-воспитательном процессе</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		12	12
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>79,8</b>	<b>79,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, сообщений, презентаций)		39,8	39,8
<b>Контроль:</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда	16	2	2	12
2	Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве	16	2	2	12
3	Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда	16	2	2	12
4	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося	20	2	2	16
5	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение	15,8	2	2	11,8
6	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий	20	2	2	16
	<b>Всего:</b>	<b>103,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>79,8</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятий лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда	Предмет и основные понятия охраны труда. Общее содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» и краткая характеристика ее составных частей. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа. Трудовой коллектив. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях. Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников этих служб. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. Особенности охраны труда женщин, обучающихся воспитанников. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда	У
2	Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве	Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности. Создание безопасных условий труда в соответствии с ССБТ при работе с вредными веществами (применительно к конкретной отрасли). Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Электробезопасность. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Основы радиационной безопасности. Организация безопасной работы с радиоактивными веществами и источниками излучений. Организация безопасных работ при вычислительных центрах на персональных ЭВМ. Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Метеорологические условия производственной среды. Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих. Воздействие шума и вибрации на организм человека, их	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>влияние на условия и производительность труда. Защита от шума и вибрации. Значение освещения в производственных условиях. Характеристика и нормирование излучения Опасность ультрафиолетового и лазерного излучения, методы защиты. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда. Обеспечение охраны труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда. Травматизм и заболеваемость на производстве. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении. Причины, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы анализа травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>	
3	<p>Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда</p>	<p>Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда. Гарантии права работника на охрану труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда (Госгортехнадзор России, Госэнергонадзор России, Госкомсанэпиднадзор России, Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности). Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. Независимая экспертиза условий труда и обеспечение безопасности работников. Расследование несчастных случаев и заболеваний на производстве. Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по</p>	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		охране труда	
4	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося	Основы гигиены труда и комфортных условий жизнедеятельности. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья служащих. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным и учебным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Гигиена как наука об охране здоровья, ее связь с другими науками. Морфофункциональные и психофизиологические особенности организма человека в разные возрастные периоды. Основы личной гигиены	У, Д
5	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение. Безопасность технологических процессов. Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Виды их проявления. Сущность проблемы безопасности. Потенциально опасные технологические процессы. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Роль автоматизации в обеспечении безопасных условий труда. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Повышение надежности оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы оборудования. Обеспечение безопасности при ремонте технологического оборудования. Виды ремонтов. Безопасность при проведении ремонтных работ (на высоте, в закрытых аппаратах и емкостях, при проведении огневых и очистных работ)	У, Д
6	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий	Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей). Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к микроклимату учебных заведений (нормы освещенности, вентиляция и	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>отопление). Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Возможные причины травматизма учащихся. Организационные и технические меры по их профилактике. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током. Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре. Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного предмета, производственной и сельскохозяйственной практики, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам. Индивидуальные средства защиты и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Организация работы по охране труда учителей физики, химии, биологии, заведующих лабораториями. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к оборудованию кабинетов, лабораторий, рабочих мест учащихся и учителя. Меры безопасности в процессе преподавания физики и электротехники, химии и биологии, при демонстрации опытов, проведении лабораторных и практических работ, во время экскурсий, внеклассной и внешкольной работы, при работе с легковоспламеняющимися веществами и горючими материалами, условия и нормы их хранения в лаборатории. Организация работы по охране труда учителей физической культуры. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к устройству спортивных залов, спортивных площадок, школьных стадионов, кабинетов по начальной военной подготовке и военно-техническим специальностям, помещений для хранения оружия, тиров. Меры безопасности на уроках физкультуры, во время работы учащихся на спортивных снарядах, спортивных площадках, школьных стадионах, при проведении занятий по начальной военной подготовке, организации и проведении стрельб, полевых занятий в процессе внеклассной и внешкольной спортивно-оздоровительной работы. Вопросы врачебно-педагогического контроля. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Организация работы по охране труда учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, математики, классных руководителей и работников дошкольных учреждений. Предупреждение несчастных случаев с учащимися и детьми дошкольных учреждений. Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		обучения. Меры безопасности при организации и проведении общественно-полезного труда (самообслуживания, сбор вторичного сырья и другое), мероприятий с участием большого количества детей (новогодние елки, киноутренники, самодеятельные концерты), экскурсий, походов, спортивных соревнований учащихся, мероприятий на воде. Обеспечение мер безопасности в период нахождения детей в дошкольных учреждениях, при игровых занятиях, прогулках, экскурсиях и при проведении других воспитательных мероприятий с детьми. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности	

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные понятия охраны труда.</li> <li>2. Общее содержание дисциплины «Охрана труда» и краткая характеристика ее составных частей. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства.</li> <li>3. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда.</li> <li>4. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа.</li> <li>5. Трудовой коллектив. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях.</li> <li>6. Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников этих служб.</li> <li>7. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов.</li> <li>8. Особенности охраны труда женщин, обучающихся воспитанников.</li> <li>9. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда</li> </ol>	У
2	Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека.</li> <li>2. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.</li> <li>3. Создание безопасных условий труда в соответствии с</li> </ol>	У, Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>ССБТ при работе с вредными веществами (применительно к конкретной отрасли).</p> <p>4. Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.</p> <p>5. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию.</p> <p>6. Электробезопасность. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты.</p> <p>7. Основы радиационной безопасности. Организация безопасной работы с радиоактивными веществами и источниками излучений.</p> <p>8. Организация безопасных работ при вычислительных центрах на персональных ЭВМ.</p> <p>9. Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.</p> <p>10. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.</p> <p>11. Метеорологические условия производственной среды. Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих.</p> <p>12. Воздействие шума и вибрации на организм человека, их влияние на условия и производительность труда. Защита от шума и вибрации.</p> <p>13. Значение освещения в производственных условиях. Характеристика и нормирование излучения. Опасность ультрафиолетового и лазерного излучения, методы защиты.</p> <p>14. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда.</p> <p>15. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.</p> <p>16. Обеспечение охраны труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием.</p> <p>17. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.</p> <p>18. Травматизм и заболеваемость на производстве. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении.</p> <p>19. Причины, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы анализа травматизма.</p> <p>20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>	
3	<p>Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и</p>	<p>1. Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда.</p> <p>2. Право работников на охрану труда. Гарантии права</p>	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	общественный надзор за охраной труда	<p>работника на охрану труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи.</p> <p>3. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности.</p> <p>4. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников.</p> <p>5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль.</p> <p>6. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда (Госгортехнадзор России, Госэнергонадзор России, Госкомсанэпиднадзор России, Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности).</p> <p>7. Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда.</p> <p>8. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда.</p> <p>9. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями.</p> <p>10. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов.</p> <p>11. экспертиза условий труда и обеспечение безопасности работников. Расследование несчастных случаев и заболеваний на производстве.</p> <p>12. Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по охране труда</p>	
4	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося	<p>1. Основы гигиены труда и комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>2. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.</p> <p>3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья служащих.</p> <p>4. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным и учебным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления.</p> <p>5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним.</p>	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Контроль параметров микроклимата.</p> <p>6. Гигиена как наука об охране здоровья, ее связь с другими науками. Морфофункциональные и психофизиологические особенности организма человека в разные возрастные периоды. Основы личной гигиены</p>	
5	Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение	<p>1. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение.</p> <p>2. Безопасность технологических процессов. Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Виды их проявления. Сущность проблемы безопасности.</p> <p>3. Потенциально опасные технологические процессы. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Роль автоматизации в обеспечении безопасных условий труда.</p> <p>4. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Повышение надежности оборудования.</p> <p>5. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы оборудования.</p> <p>6. Обеспечение безопасности при ремонте технологического оборудования. Виды ремонтов. Безопасность при проведении ремонтных работ (на высоте, в закрытых аппаратах и емкостях, при проведении огневых и очистных работ)</p>	у
6	<p>Особенности охраны труда в образовательных учреждениях.</p> <p>Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий</p>	<p>1. Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей).</p> <p>2. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к микроклимату учебных заведений (нормы освещенности, вентиляция и отопление).</p> <p>4. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Возможные причины травматизма учащихся. Организационные и технические меры по их профилактике.</p> <p>5. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p> <p>6. Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре.</p> <p>7. Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного</p>	У, ПЗ

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>предмета, производственной и сельскохозяйственной практики, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы.</p> <p>8. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам. Индивидуальные средства защиты и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.</p> <p>9. Организация работы по охране труда учителей физики, химии, биологии, заведующих лабораториями. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к оборудованию кабинетов, лабораторий, рабочих мест учащихся и учителя.</p> <p>10. Меры безопасности в процессе преподавания физики и электротехники, химии и биологии, при демонстрации опытов, проведении лабораторных и практических работ, во время экскурсий, внеклассной и внешкольной работы, при работе с легковоспламеняющимися веществами и горючими материалами, условия и нормы их хранения в лаборатории.</p> <p>11. Организация работы по охране труда учителей физической культуры. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к устройству спортивных залов, спортивных площадок, школьных стадионов, кабинетов по начальной военной подготовке и военно-техническим специальностям, помещений для хранения оружия, тиров.</p> <p>12. Меры безопасности на уроках физкультуры, во время работы учащихся на спортивных снарядах, спортивных площадках, школьных стадионах, при проведении занятий по начальной военной подготовке, организации и проведении стрельб, полевых занятий в процессе внеклассной и внешкольной спортивно-оздоровительной работы. Вопросы врачебно-педагогического контроля. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.</p> <p>13. Организация работы по охране труда учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, математики, классных руководителей и работников дошкольных учреждений. Предупреждение несчастных случаев с учащимися и детьми дошкольных учреждений.</p> <p>14. Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств обучения.</p> <p>15. Меры безопасности при организации и проведении общественно-полезного труда (самообслуживания, сбор вторичного сырья и другое), мероприятий с участием большого количества детей (новогодние елки, киноутренники, самодеятельные концерты), экскурсий, походов, спортивных соревнований учащихся, мероприятий на воде.</p> <p>16. Обеспечение мер безопасности в период нахождения детей в дошкольных учреждениях, при игровых</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		занятиях, прогулках, экскурсиях и при проведении других воспитательных мероприятий с детьми. 17. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности	

Примечание: У – устный опрос, ПЗ – практическое занятие

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебная основная и дополнительная литература.
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, практические занятия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
10	Л	Лекция-дискуссия* 1. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося 2. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение	4
	С	Практическое занятие** 1. Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве 2. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий	4
<i>Итого:</i>			8

\***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

\*\***Практическое занятие** – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников, номограмм).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

#### **Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)**

##### **Практическая работа № 1**

##### **«Основы охраны труда и безопасности на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда.»**

1. Предмет и основные понятия охраны труда.
2. Общее содержание дисциплины «Охрана труда» и краткая характеристика ее составных частей. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства.
3. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда.
4. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа.
5. Трудовой коллектив. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях.
6. Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников этих служб.
7. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов.
8. Особенности охраны труда женщин, обучающихся воспитанников.
9. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Законодательные основы охраны труда и безопасности на производстве. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Нормативно-правовые акты по охране труда. ОСТ ССБТ. СанПиН. ПБ. ПОТ М. ТОИ.
2. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Формы и виды ответственности.
3. Организация охраны труда на предприятии.
4. Виды инструктажа по охране труда и ТБ (Вводный инструктаж. Первичный. Повторный. Внеплановый. Целевой.)
5. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Контроль и права работников.
6. Особенности труда женщин на производстве.
7. Особенности труда молодежи на производстве.
8. Травматизм на производстве. Понятие, показатели. Виды травматизма. Причины.
9. Особенности расследования несчастных случаев на производстве. Виды несчастных случаев.
10. Нормативные акты при расследовании несчастных случаев и травматизма на производстве.
11. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

12. Понятие и классификация опасных и вредных факторов и излучений на производстве.
13. Основные характеристики электромагнитных излучений (полей) . Источники электромагнитных излучений. Биологическое действие электромагнитных излучений.
14. Электрические поля токов промышленной частоты. Защита от электрических полей. Электромагнитные поля радиочастот. Источники электромагнитных полей радиочастот. Биологическое действие электромагнитных полей радиочастот.
15. Излучения оптического диапазона. Инфракрасное излучение (ИК).
16. Ультрафиолетовое излучение.
17. Ионизирующие излучения. Понятие, виды.
18. Биологическое действие ионизирующих излучений и способы защиты от них.
19. Нормы микроклимата. Виды работ по тяжести и интенсивности. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
20. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения.
21. Основные требования к производственному освещению. Нормирование производственного освещения.
22. Источники света, осветительные приборы.
23. Понятие шума. Виды. Воздействие на человека.
24. Средства и методы защиты от шума.
25. Требования к системе управления охраной труда.
26. Функции руководителя образовательного учреждения и его замов в охране труда и БЖ учащихся.
27. Функции учителей и классных руководителей в охране труда и БЖ учащихся.
28. Внеклассные мероприятия с выездом на автомобильном транспорте. Безопасность учащихся.
29. Требования по ТБ и ОТ к организации походов и экскурсий.
30. ТБ при организации и проведении туристских походов, экспедиций и экскурсий. Допуск учащихся.
31. Нормативная школьная документация на открытие и функционирование учебного кабинета.
32. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.
33. Освещение учебных кабинетов. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.
34. Воздушно-тепловой режим образовательных учреждений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 404 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1>
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 404 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti>
3. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 352 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-2>
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2018. – 380 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB/ohrana-truda>
5. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57408](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57408)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Баландина Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – М.: Логос, 2013. – 216 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233788](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233788).
2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман, А.В. Нифонова, С.В. Петров. – Новосибирск; М.: АРТА, 2011. – 238 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

## **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **7.1 Методические указания и материалы по видам занятий**

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические/лабораторные занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной демографической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

*Типовой план практических занятий:*

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

***Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.***

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов,

докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

### ***Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)***

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

### ***Выполнение рефератов***

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

### ***Критерии оценки рефератов:***

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«не удовлетворительно»* ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

*Методические рекомендации по проведению семинара (лекции)-дискуссии*

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины (из перечня контрольных вопросов по темам курса). Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

*Критерии оценки качества семинара-дискуссии*

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стиль проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.

6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7.2 Методические рекомендации для подготовки к зачету**

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является зачет. Зачет проводится в форме собеседования по одному из вопросов из перечня вопросов к зачету. Для эффективной подготовки к зачету процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на аудиторных занятиях, но и с различными литературными и сетевыми источниками информации, нормативными документами и информационными ресурсами.

*Критерии оценки ответа студента на зачете*

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам ответа студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме устного опроса. Вопросы включают темы, изученные на лекционных и практических занятиях, а также вопросы тем для самостоятельной работы

студентов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы. Преподаватель может проставить зачет без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит знание материала курса согласно учебно-тематическому плану, демонстрирует сформированные и систематические знания основных объектов дисциплины, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, ответ которого демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала курса (существенные пробелы в знании материала дисциплины, принципиальные ошибки при изложении материала по программе), или отсутствие этих знаний.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И207) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И205) оснащена: 1. Специализированные демонстрационные стенды 2. Географические карты: 3. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. 4. Таблицы 5. Фотографии 6. Картосхемы 7. Наглядные пособия: Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащен учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.