

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 24 » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Политическая география с основами национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305)

Программу составила:

Миненкова В.В., канд, геогр. наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 от « 24 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.Я. Нагалецкий
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 04-18 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК _____ А.В. Погорелов
подпись

Рецензенты:

1. Максимов Д.В., председатель МРОО «Ассоциация выпускников географических факультетов»
2. Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентами с основными направлениями исследований в сфере политической географии, сформировать представление о предметном поле дисциплины, об особенностях политической географии в контексте национальной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить понятийный аппарат и методы, принятые в современной мировой и отечественной науке по вопросам, связанным с политической географией и безопасностью России;
- сформировать представление об источниках, основных сферах и средствах обеспечения национальной безопасности России;
- изучить концепцию национальной безопасности РФ;
- изучить проблемы экономической безопасности жизнедеятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политическая география с основами национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается в девятом семестре. Курс, сочетая в себе и теоретический, и прикладной уровни, опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах специализации (прежде всего «Экономическая и социальная география»). При этом в определенной степени курс дополняет курс «Экономической безопасности» и «Устойчивое развитие региона».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ОК-2, ПК-13, ПК-14).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции в области политической географии	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции в области политической географии	- методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции в области политической географии
2	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных	- культурные потребности различных социальных групп в области политической	- выявлять культурные потребности различных социальных групп в области	- методами анализа культурных потребностей различных социальных групп в области

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных групп	географии основами национальной безопасности	политической географии основами национальной безопасности	политической географии основами национальной безопасности
3	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	- культурно-просветительские программы области политической географии национальной безопасности	- разрабатывать культурно-просветительские программы области политической географии национальной безопасности	- методами реализации культурно-просветительские программы области политической географии национальной безопасности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		36	36
Иная контактная работа:		10,3	10,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	10
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		89	89
Проработка учебного (теоретического) материала		49	49
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	40
Контроль: экзамен		26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	64,3	64,3
	зач. ед	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Разделы дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Взаимосвязь понятий цивилизаций, нации, национализма	24	3	6	15
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	27	3	6	18
3	Современный комплекс проблем национальной безопасности	24	3	6	15
4	Геополитика и геополитические интересы	24	3	6	15
5	Пути решения глобальных проблем	22	3	6	13
6	Проблемы экономической безопасности жизнедеятельности	22	3	6	13
Всего		143	18	36	89

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Взаимосвязь понятий	Понятие цивилизации, ее основные параметры, типы и черты. Локальная цивилизация. Теория «круговорота	У, Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	цивилизаций, нации, национализма	локальных цивилизаций» английского историка А.Д. Тойнби. Нации и национализм. Пять форм национализма	
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	Национальный интерес национально-государственный суверенитет. Классификация национальных интересов. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о безопасности. Важнейшие Направления государственной политики Российской Федерации	У
3	Современный комплекс проблем национальной безопасности	Основные проблемы постиндустриальной эпохи и пути обеспечения безопасности обществ нового типа. «Класс интеллектуалов» постиндустриальном обществе. Социальная революция в XXI веке. Прогнозы. Международные и межгосударственные отношения и их роль в решении проблем обеспечения безопасности постиндустриальной эпохи	У, Д
4	Геополитика и геополитические интересы	Место конфликтов и войн в жизни современного мирового сообщества. Конфликт: понятие, сущность, типология. Война и природа человека. Основные источники, ормы конфликтов, правила и пути их урегулирования. Международный терроризм – феномен современности. Виды протеста. Основные направления превентивного террористического действия. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человечества	У
5	Пути решения глобальных проблем	Россия как новый центр СНГ и его перспективы. Стратегия взаимоотношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Безопасность современного общества в фокусе медико-социальных проблем. Ситуация цивилизационного кризиса России	У
6	Проблемы экономической безопасности жизнедеятельности	Продовольственная безопасность и макроэкономическое развитие страны. Существование закономерности меры по повышению эффективности национального сельского хозяйства не решают проблемы доступности продовольствия. Продовольственная безопасность и продовольственная зависимость страны. Существование закономерности рост продовольственного импорта смягчает проблему продовольственной безопасности в стране	У

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование разделов	Темы практических занятий	Форма текущего контроля
1	Взаимосвязь понятий цивилизаций, нации, национализма	Понятие цивилизации, ее основные параметры, типы и черты. Локальная цивилизация. Теория «круговорота локальных цивилизаций» английского историка А.Д. Тойнби. Нации и национализм. Пять форм национализма	У, Р

№	Наименование разделов	Темы практических занятий	Форма текущего контроля
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	Национальный интерес национально-государственный суверенитет. Классификация национальных интересов. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о безопасности. Важнейшие Направления государственной политики Российской Федерации	У, Т, Р
3	Современный комплекс проблем национальной безопасности	Основные проблемы постиндустриальной эпохи и пути обеспечения безопасности обществ нового типа. «Класс интеллектуалов» постиндустриальном обществе. Социальная революция в XXI веке. Прогнозы. Международные и межгосударственные отношения и их роль в решении проблем обеспечения безопасности постиндустриальной эпохи	У, Р
4	Геополитика и геополитические интересы	Место конфликтов и войн в жизни современного мирового сообщества. Конфликт: понятие, сущность, типология. Война и природа человека. Основные источники, формы конфликтов, правила и пути их урегулирования. Международный терроризм – феномен современности. Виды протеста. Основные направления превентивного террористического действия. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человечества	ПЗ, У
5	Пути решения глобальных проблем	Россия как новый центр СНГ и его перспективы. Стратегия взаимоотношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Безопасность современного общества в фокусе медико-социальных проблем. Ситуация цивилизационного кризиса России	ПЗ, У
6	Проблемы экономической безопасности жизнедеятельности	Продовольственная безопасность и макроэкономическое развитие страны. Существование закономерности меры по повышению эффективности национального сельского хозяйства не решают проблемы доступности продовольствия. Продовольственная безопасность и продовольственная зависимость страны. Существование закономерности рост продовольственного импорта смягчает проблему продовольственной безопасности в стране	ПЗ, У, Р

Примечание: У – устный опрос, ПЗ – практическое занятие, Р - реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия: *не предусмотрены.*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная литература
2. Дополнительная литература
3. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой

аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, практические занятия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
9	Л	Лекция-дискуссия* 1. Взаимосвязь понятий цивилизаций, нации, национализма 2. Современный комплекс проблем национальной безопасности	6
	ПЗ	Практическое занятие** 1. Геополитика и геополитические интересы 2. Пути решения глобальных проблем 3. Проблемы экономической безопасности жизнедеятельности	14
<i>Итого:</i>			20

***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

****Практическое занятие** – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников, номограмм).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тестовые задания к Разделу 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

1. Президент РФ, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

- а) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ
- б) объектами обеспечения национальной безопасности РФ
- в) законодательными органами РФ

2. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается ...

- а) ядерная безопасность
- б) экономическая безопасность
- в) политическая безопасность
- г) безопасность многонационального народа, носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

3. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах деятельности называется ...

- а) межнациональными интересами народов РФ
- б) национальными интересами РФ
- в) межэтническими интересами народов РФ
- г) укреплением обороноспособности РФ

4. Национальные интересы Российской Федерации носят ...

- а) относительный характер
- б) кратковременный характер
- в) абсолютный характер
- г) долгосрочный характер

5. Основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяют ...

- а) социальные интересы населения
- б) национальные интересы РФ
- в) техногенную безопасность
- г) экономическую безопасность

6. Национальные интересы Российской Федерации обеспечиваются ...

- а) институтами государственной власти и общественными организациями
- б) Министерством обороны РФ
- в) Министерством внутренних дел РФ

г) Федеральной службой безопасности РФ и Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

7. Национальные интересы РФ в социальной сфере заключаются в ...

- а) образовании населения
- б) укреплении семьи
- в) обеспечении высокого уровня жизни населения г) развитии демократических свобод

8. Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны являются ...

- а) национальными интересами РФ в образовательной сфере
- б) национальными интересами РФ в духовной сфере
- в) этикой
- г) эстетикой

9. В соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа заключаются

...

- а) национальные интересы РФ в информационной сфере
- б) национальные интересы РФ в политической сфере
- в) национальные интересы РФ в военной сфере
- г) национальные интересы РФ социальной сфере

10. Защита независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности России, предотвращение военной агрессии против нее и ее союзников, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства являются ...

- а) национальными интересами РФ в международной сфере
- б) национальными интересами РФ в социальной сфере
- в) национальными интересами РФ в военной сфере.

Тематика рефератов

Раздел 1. Взаимосвязь понятий цивилизаций, нации, национализма

- 1. Стратегические задачи цивилизационного выживания России.
- 2. Государственное и этническое понятие нации.

Раздел 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

- 1. Концепция национального интереса.
- 2. Обеспечение национальной безопасности России.
- 3. Стратегические направления коллективной безопасности.

Раздел 5. Пути решения глобальных проблем

- 1. Глобализация: проблемы и перспективы.
- 2. Проблемы России в мировом сообществе.
- 3. Проблемы демографии в современной России.
- 4. Конфликты и войны в современном мире
- 5. Международный терроризм.

Раздел 6. Проблемы экономической безопасности жизнедеятельности

- 1. Стратегические задачи безопасности России среди конкурирующих стран

- мирового сообщества.
- 2. Продовольственное обеспечение населения России.
- 3. Экономическая безопасность России.
- 4. Финансовая и энергетическая безопасность России.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

При успешном прохождении текущей аттестации, формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие цивилизации: сущность, параметры и основные черты.
2. Концепция цивилизованного подхода к пониманию общества.
3. Цивилизация и культура.
4. Теория «круговорота локальных цивилизаций».
5. Глобальная цивилизация: прогнозы и перспективы.
6. Классификация цивилизаций с точки зрения принципов «трудовой этики».
7. Понятие нации.
8. Нация и национализм.
9. Национализм и его основные формы.
10. Национальные самоопределения. Формы и пределы.
11. Национально-государственное устройство.
12. Демократия и национализм.
13. Демократия и этнократия.
14. Нация – государство как государство демоса.
15. Нация – государство как государство этноса.
16. Нация – государство как плебиоцитарная нация по волеизъявлению.
17. Понятие национальной безопасности.
18. Типология национальной безопасности.
19. Роль государственных и негосударственных организаций в обеспечении национальной безопасности.
20. Понятие национального интереса.
21. Классификация национальных интересов.
22. Способы и пути формирования национальных интересов.
23. Концепция национальной безопасности РФ.
24. Военная доктрина РФ.
25. Сущность, способы и методы обеспечения международной безопасности.
26. Стратегия коллективной безопасности в глобальном масштабе.
27. Внешние и внутренние угрозы. Их типология. Стратегия безопасности, выживания и благосостояния.
28. Концепция «постиндустриализма».
29. Две модели постиндустриального общества.
30. Характеристика основных проблем безопасности постиндустриальной эпохи.
31. Геополитика как научная дисциплина.
32. Традиционная геополитика. Достоинства и недостатки.
33. Геополитика после второй мировой войны.
34. Распад СССР. Парадигма новой геополитики.
35. Проблема войны и мира в новых геополитических условиях.
36. Азиатская идея и XXI век.
37. Конфликт: понятие, сущность, причины, типы, правила его урегулирования.
38. Место конфликтов и войн в жизни мирового сообщества.
39. Международный терроризм – феномен современности.

40. Глобальные проблемы современности.
41. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
42. Единополярный, двухполярный, многополярный миропорядок.
43. Место России в геополитической реальности XXI века.
44. Россия и Запад.
45. Россия и Азия.
46. СНГ и его перспективы.
47. Государство, институты демократии, народ эпохи глобализации.
48. Глобализация. Достоинства и недостатки.
49. Россия и расширение НАТО.
50. Концепция столкновения цивилизаций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Баранов А.В. Политическая география: учебно-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 51 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*
2. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина – М.: Аспект Пресс, 2017. – 383 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97242#authors>
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.В. Михеевой. – М.: Юрайт, 2018. – 295 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika>
4. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Маринченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 490 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/405731>
5. Путырский, В.Е. Политическая география: учебник для академ. бакалавриата / В.Е. Путырский. – М.: Юрайт, 2018. – 414 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E/politicheskaya-geografiya>
6. Рябошапко В.П. Основы политической географии стран Восточного Средиземноморья: учебное пособие / В.П. Рябошапко, Ш.Ю. Чочаев. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009. – 55 с. *(в библиотеке КубГУ 79 экз.)*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев О.Е. Политическое пространство современного мира: справочник / О.Е. Афанасьев. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74576#authors>
2. Баранов А.В. Политическая регионалистика: курс лекций. Вып. 5 / А.В. Баранов, А.А. Вартумян. – М.: Союз, 2005. – 197 с. *(в библиотеке КубГУ 18 шт.)*
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебное пособие для студентов вузов / И. А. Василенко. – М.: Гардарики, 2007. – 317 с. *(в библиотеке КубГУ 15 шт.)*
4. Дугин А.Г. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / А.Г. Дугин – М.: Академический проспект, 2015. – 585 с. *(в библиотеке КубГУ 9 экз.)*
5. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект, 2008. – 648 с. *(в библиотеке КубГУ 25 шт.)*
6. Исаев Б.А. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2005. – 378 с. *(в библиотеке КубГУ 46 экз.)*
7. Колосов В.А. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 478 с. *(в библиотеке КубГУ 20 шт.)*
8. Косов Ю.В. Политическая регионалистика / Ю.В. Косов, В. В. Фокина. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 192 с. *(в библиотеке КубГУ 10 шт.)*
9. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства:

учебник для вузов / Э.Г. Кочетов. М.: НОРМА, 2012. – 511 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

10. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 575 с. (в библиотеке КубГУ 10 шт.)

11. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: учебное пособие для студентов вузов / Р.Ф. Туровский. – М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 788 с. (в библиотеке КубГУ 30 шт.)

12. Хантингтон, С.Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С.Ф. Хантингтон; пер. с англ. В.Р. Рокитянского. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru./index.php?page=book_red&id=445152

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Библиоклуб», «Лань», «Юрайт».

5.3 Периодические издания

- 1) Вестник МГУ. Серия географическая
- 2) Вестник МГУ. Серия экономика
- 3) Вестник СПбГУ. Серия географическая
- 4) Вестник СПбГУ. Серия экономика
- 5) Вопросы экономики
- 6) Известия РАН. Серия географическая
- 7) Международные процессы
- 8) Мировая экономика и международные отношения
- 9) Общественные науки и современность
- 10) Общество и экономика
- 11) Российский экономический журнал
- 12) Россия и современный мир
- 13) США. Канада. Экономика. Политика. Культура.
- 14) Человек. Сообщество. Управление
- 15) ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
- 16) Экономика и математические методы
- 17) Экономист
- 18) Экономическая наука современной России
- 19) Экономические стратегии
- 20) Эксперт
- 21) Этногеографическое обозрение

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.imemo.ru/> – Институт мировой экономики и [международных отношений](#) Российской академии наук (ИМЭМО РАН) .

2. <http://www.ispr.ru/> – Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) .

3. <http://www.ksrf.ru/> – Конституционный суд РФ.

4. <http://www.igpi.ru/> –Международный институт гуманитарно-политических исследований.

5. <http://www.world-gazetteer.com> – Данные по численности населения городов, стран и территорий мира.

6. www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
7. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
8. www.exportsupport.ru – Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России».
9. www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
10. www.wto.org – официальный сайт по присоединению России к ВТО.
11. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
12. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.
13. www.mid.ru – сайт Министерства иностранных дел РФ.
14. www.vch.ru – информационно-консультативная система «Виртуальная таможня».
15. www.tamognia.ru – информационно-консультативный портал – право и таможня.
16. www.unctad.org - World Investment Report, 2007: Transnational Corporations, Extractive Industries and Development/Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию.
17. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного Банка.
18. www.imf.org – официальный сайт Международного валютного фонда.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания и материалы по видам занятий

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебных занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам политической регионалистики.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают тесты, задачи и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Коллоквиум

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и

профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Методика выполнения реферативных работ и докладов

Реферат (доклад) (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю, доношу, излагаю). Реферат (доклад) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы и других источников по определенной теме. Объем реферата 7-15 листов, доклада 3-5 листов, время, отводимое на написание работы – от 1 недели до месяца. Подготовка реферата (доклада) подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 3) источников литературы (монографий, научных статей, учебников и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата (доклада) – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферативная работа состоит из следующих частей:

- a) введение;
- b) основная часть;
- c) заключение;
- d) список использованных источников;
- e) приложения;

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме,

интернет – источников.

Основное внимание в *основной части* должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора реферата (доклада) на решение проблемы.

В *заключении* отражаются основные результаты выполненной работы, выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

В *приложении* помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Критерии оценки рефератов (докладов):

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.2 Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные

вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

Оценка «**отлично**» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии

Дисциплина «Политическая география с основами национальной безопасности»

Билет 1

1. Понятие цивилизации: сущность, параметры и основные черты.
2. Стратегия коллективной безопасности в глобальном масштабе.

Зав. кафедрой

В.В. Миненкова

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Политическая география с основами национальной безопасности» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И219) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И208) оснащена: 1. Специализированные демонстрационные стенды 2. Географические карты: 3. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. 4. Таблицы 5. Фотографии 6. Картосхемы 7. Наглядные пособия: Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащен учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.