

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«14» \_\_\_\_\_ 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***Б1.В.16 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И***  
***ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

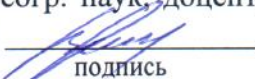
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)


Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305)

Программу составила:

Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии   
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)  В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 от « 24 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Я. Нагалеvский  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 04-18 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК  А.В. Погорелов  
подпись

Рецензенты:

1. Максимов Д.В., председатель МРОО «Ассоциация выпускников географических факультетов»
2. Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – изучить особенности политики государства в защите Отечества, уровни военной безопасности, а также пути укрепления военной безопасности личности, общества и обороны государства.

### 1.2 Задачи дисциплины

- раскрыть пути укрепления обороны страны, направления военного строительства, долг и обязанность Вооруженных сил и граждан России в защите Отечества, обеспечении военной безопасности в обществе и государстве;
- раскрыть влияние военных угроз на безопасность страны, на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп;
- научить пользоваться методами социологического анализа в изучении военных угроз безопасности личности и общества;
- выработать правовые знания о военной службе, о своих правах и обязанностях и ответственности за нарушения воинских законов и уставов,
- объективный, реалистический подход к оценке состояния обороны государства и военной службы.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается в шестом семестре. Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» является базовой в цикле дисциплин предметной подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности. Основывается на изучении дисциплины: «Основы национальной безопасности». Знание дисциплины формирует общую культуру безопасности личности и расширяет кругозор знаний необходимых специалисту по Безопасности жизнедеятельности – учителю БЖД.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ОК-2, ПК-14).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления Образовани <sup>ем</sup> по вопросам Защиты Отечества; - средства обучения и их дидактические возможности; - структуру Вооруженных сил, особенности их применения для защиты РФ;	- решать типовые задачи военно-образовательной деятельности; - выражать и обосновывать свою позицию по проблемам военной безопасности России, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций обеспечения оборонной	- навыками формирования безопасного поведения учащихся

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную систему военной службы;</li> <li>- основные причины военных конфликтов;</li> <li>- основы составления военно-политических прогнозов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>безопасности государства;</li> <li>- организовать личную подготовку для защиты от опасностей военных конфликтов;</li> <li>- уметь применять основы составления военно-политических прогнозов;</li> <li>- систематически повышать свою военно-профессиональную подготовку, обеспечивать организацию безопасности образовательного учреждения</li> </ul>	
2	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения задач военно-патриотической деятельности в целях осуществления образовательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обучение и военно-патриотическое воспитание;</li> <li>- способствовать военно-патриотической подготовке, формированию общей военной культуры личности;</li> <li>- использовать разнообразные приемы, методы и средства военно-патриотического обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической военно-патриотической работы</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		36	36
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		17	17
Реферат		10	10
Подготовка к тестированию		10	10
<b>Контроль: экзамен</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,3</b>	<b>60,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Правовые основы обороны государства	10	2	2	6
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и назначение Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и родов войск. История их создания и основные функции	10	2	2	6
3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя части	8	2	2	4
4	Воинские ритуалы. Наградная система Российской Федерации	8	2	2	4
5	Воинская обязанность и поступление на военную службу по контракту. Подготовка квалифицированных кадров для службы в ВС РФ. Медицинское освидетельствование призывников	12	2	4	6
6	Основное содержание военной службы	11	2	4	5
7	Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга	12	2	4	6
8	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	12	2	4	6
9	Права и обязанности военнослужащих	10	2	4	4
10	Прохождение военной службы по контракту	8		4	4

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
11	Формы и причины неуставных отношений	4		2	2
12	Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы	6		2	4
	<b>Всего:</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>57</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятий лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Правовые основы обороны государства	Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства	У
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и назначение Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и родов войск. История их создания и основные функции	Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ	У
3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя части	Патриотизм и верность воинскому долгу как качество защитника Отечества. Чувство патриотизма как основа духовных качеств российских воинов. Памяти поколений – дни воинской славы России. «Викториальные дни» в Русской Православной Церкви. Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Дружба, войсковое товарищество как основа боевой готовности частей и подразделений	У, Д
4	Воинские ритуалы. Наградная система Российской Федерации	Боевое знамя воинской части как символ воинской чести, доблести и славы. От Стяга древних славян до Боевого Знамени воинской части. Формирование культа Боевого Знамени	У, Д
5	Воинская обязанность и поступление на военную службу по контракту. Подготовка квалифицированных кадров для службы в ВС РФ. Медицинское освидетельствование призывников	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. История развития системы комплектования Вооруженных Сил в России. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Призыв на военную службу. Сроки призыва	У
6	Основное содержание военной службы	Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу. Психологическая классификация воинских должностей,	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами	
7	Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга	История создания воинских уставов в России и СССР. Предназначение, структура и содержание Общевоинских уставов вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	У, Д
8	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	Участие России в миротворческих операциях ООН и деятельность по поддержанию мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов на территориях бывшей Югославии и государств-участников СНГ. Первые советские миротворцы. О статусе военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН	У
9	Права и обязанности военнослужащих	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в части. Несение службы суточным нарядом. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула. Порядок отдания воинских почестей. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о строе. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке. Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ. Юридическая ответственность военнослужащих. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность	У

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Правовые основы обороны государства	Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Акты, регламентирующие	У, Р



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		вопросы обязательного государственного страхования жизни здоровья военнослужащих	
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и назначение Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и родов войск. История их создания и основные функции	Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования сил. Вооруженных Этапы развития Российских войск. История создания ВС России	Р, Т
3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя части	Патриотизм и верность воинскому долгу как качество защитника Отечества. Чувство патриотизма как основа духовных качеств российских воинов. Памяти поколений – дни воинской славы России. «Викториальные дни» в Русской Православной Церкви. Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Дружба, войсковое товарищество как основа боевой готовности частей и подразделений	Р, Т
4	Воинские ритуалы. Наградная система Российской Федерации	Ордена как почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История Орденотвот времен Петра Первого до настоящего времени. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга	У, Р, Т, ПЗ
5	Воинская обязанность и поступление на военную службу по контракту. Подготовка квалифицированных кадров для службы в ВС РФ. Медицинское освидетельствование призывников	Освобождения и отсрочки. Прохождение военной службы по призыву. Составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания. Военная форма и знаки различия. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	У, Р, ПЗ
6	Основное содержание военной службы	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу. Подготовка военкоматов к медицинскому освидетельствованию граждан, призываемых на военную службу. Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу. Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу. Медицинский осмотр граждан перед направлением к месту службы	У, Р
7	Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга	Понятия, сущность и основы воинской дисциплины. Понятие о воинском коллективе. Формирование и сплочение воинских коллективов. Воинская присяга	У, Р
8	Международная миротворческая	Операции ООН по поддержания мира. Масштабы операций ООН по поддержанию мира	У, ПЗ, Т, Р



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	деятельность Вооруженных Сил РФ		
9	Права и обязанности военнослужащих	Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Морально-этические качества военнослужащих. Пути самосовершенствования и самовоспитания личности	У, ПЗ
10	Прохождение военной службы по контракту	Отбор кандидатов на военную службу по контракту. Особенности службы по контракту в различных видах Вооруженных Сил РФ	У, Р
11	Формы и причины неуставных отношений	Причины и формы проявления конфликтов в среде военнослужащих	У
12	Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений	Институт военных психологов. Участие церкви в решении проблем военнослужащих	У, Р

Примечание: У – устный опрос, Р – реферат, Т – тестирование, ПЗ – практическое занятие

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебная основная и дополнительная литература.
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, практические занятия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
6	Л	Лекция-дискуссия* 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя части 2. Воинские ритуалы. Наградная система Российской Федерации 3. Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга	6
	С	Практическое занятие** 1. Воинские ритуалы. Наградная система Российской Федерации 2. Воинская обязанность и поступление на военную службу по контракту. Подготовка квалифицированных кадров для службы в ВС РФ. Медицинское освидетельствование призывников 3. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ 4. Права и обязанности военнослужащих 5. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	14
<i>Итого:</i>			20

\***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

\*\***Практическое занятие** – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников, номограмм).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации представлен списком контрольных вопросов для устного опроса, перечнем тем для рефератов, эссе, тестами.

Тестовые задания: тесты, закрытые с альтернативными вопросами, вопросами на сопоставление, вопросами «меню»; тесты предлагаются на бумажных носителях; 100%-80% - 2 балла, 79%-60% - 1 балл, менее 60% - 0 баллов). А также аттестация (два раза в семестр) по предмету по трехбалльной системе: 2 – студент посещает занятия и активно работает на семинарах, 1 – студент пропускает и неактивно работает на семинарах, 0 – студент либо не посещает, либо не работает совсем.

#### Пример теста

1. Указ о создании Вооруженных Сил Российской Федерации был подписан

- 1) 31 мая 1996 г;
- 2) 7 мая 1992 г;
- 3) 23 февраля 1994 г.

Отметьте правильный вариант ответа.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены

- 1) для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации,
- 2) для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации,
- 3) для выполнения задач по поддержанию Конституционного правопорядка;
- 4) для выполнения задач в соответствии с международными договорами

Российской Федерации.

Отметьте три правильных варианта ответа.

3. В утвержденных Президентом РФ «Основах Концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству» четко очерчена деятельность силовых структур. За каждой из них закреплено направление, на котором соответствующее министерство или ведомство будет осуществлять координирующие функции, в полной мере неся ответственность за комплексное решение задач обороны и обеспечения безопасности в соответствующей сфере.

Таковыми сферами для Вооруженных сил являются:

- 1) оборона страны,
- 2) защита и охрана государственной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде,
- 3) охрана государственной границы Российской Федерации на суше и море,
- 4) защита государственной границы Российской Федерации на суше и море.

Отметьте три правильных варианта ответа.

4. Согласно Военной доктрине, важнейшей из задач Вооруженных Сил РФ является

- 1) обеспечение ядерного сдерживания в интересах
- 2) предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны, а также осуществления союзнических обязательств.

3) осуществление миротворческой миссии в очагах международной политической напряженности в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны, а также осуществления союзнических обязательств.

Отметьте правильный вариант ответа.

5. Боевой состав Вооруженных Сил мирного времени должен обеспечить

- 1) надежную защиту страны от воздушно-космического нападения;
- 2) надежную защиту страны от действия группировок международных террористических организаций;
- 3) решение задач по отражению агрессии в локальной войне.

Отметьте неправильный вариант ответа.

6. Конституция РФ и Закон «Об обороне» устанавливают, что Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами является Президент России. Он осуществляет

- 1) оперативное управление Вооруженными силами Российской Федерации,
- 2) общее руководство Вооруженными силами Российской Федерации,
- 3) непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации.

Отметьте правильный вариант ответа.

7. Министр обороны РФ через Министерство обороны осуществляет

- 1) оперативное управление войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации
- 2) общее руководство Вооруженными силами РФ
- 3) непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации.

Отметьте правильный вариант ответа.

8. Генеральный штаб Российской Федерации осуществляет

- 1) оперативное управление войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации
- 2) общее руководство Вооруженными Силами РФ
- 3) непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации

Отметьте правильный вариант ответа.

9. Статьей 11 Федерального закона «Об обороне» определяется общий состав ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из

1) центральной ставки военного управления, фронтов, боевых группировок, воинских формирований и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, в Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации и в войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

2) центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, в Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации и в войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Отметьте правильный вариант ответа.

10. .... предназначены для руководства войсками (силами) в различных звеньях. К ним относятся командования, штабы, управления, отделы и другие постоянно и временно создаваемые структуры.

Пропущено слово

- 1) Органы управления
- 2) Объединения
- 3) Соединения
- 4) Воинская часть

Отметьте правильный вариант ответа.

### ***Тематика рефератов***

1. Первые ордена Государства Российского.
2. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
3. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### ***Вопросы к экзамену:***

1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Их предназначение, сфера деятельности и задачи.
2. Организационная структура, общий и организационный состав Вооруженных сил Российской Федерации, порядок их комплектования.
3. Роль и место Вооруженных сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования ВС.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.
6. Ракетные войска стратегического назначения. Их предназначение, общий и организационный состав, отличительные свойства, основное современное вооружение.
7. Сухопутные войска. Их предназначение, общий, организационный и структурный состав. Предназначение родов войск СВ.
8. Военно-Воздушные Силы. Их предназначение и состав. Силы обеспечения авиационных частей.
9. Военно-Морской Флот. Предназначение, боевые возможности, общий и организационный состав.
10. История возникновения ракетных войск. Развитие РВСН как вида Вооруженных сил.
11. История создания Сухопутных войск. Этапы развития СВ, как вида Вооруженных сил.
12. История создания военной авиации в России. Развитие ВВС, как вида Вооруженных сил.
13. История создания противовоздушной обороны. Развитие ПВО, как вида Вооруженных сил.
14. История создания военного флота России. Развитие ВМФ, как вида Вооруженных сил.
15. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Родина. Отечество. Патриотизм. Воинский долг.
16. История основания традиции сохранения в памяти народа ратных подвигов предков. ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России».
17. Дни воинской славы России. Календарная дата, наименование по ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», суть памятного события.
18. Дружба, войсковое товарищество — боевая традиция и основа боевой готовности частей и подразделений ВС РФ.
19. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. История возникновения знамен. Значение воинского знамени во все времена. Формирование культа и статуса боевого знамени.

20. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою военной службе. История возникновения и развития воинских наград. Основные ордена Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.

21. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок (церемониал) проведения основных ритуалов ВС РФ, определенных Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

22. История возникновения и этапы развития системы комплектования войск и системы воинского учета граждан России.

23. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Сведения о гражданине содержащиеся в документах по воинскому учету. Предназначение и состав комиссии по постановке граждан на воинский учет.

24. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.

25. Мероприятия профессионального психологического отбора.

26. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Нормативно-правовая база, основные мероприятия и периоды подготовки.

27. Призыв граждан на военную службу. Основание, порядок и сроки призыва. Категории граждан, освобождающихся от призыва, не подлежащих призыву и имеющих право на отсрочку от призыва.

28. Прохождение военной службы по призыву. Нормативно-правовая база. Начало, окончание и срок прохождения военной службы по призыву.

29. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части при прохождении военной службы по призыву. Виды обязанностей военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих.

30. Внутренняя служба. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок.

31. Запас Вооруженных Сил РФ. Категории граждан, состоящих в запасе. Состав запаса. Присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе.

32. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Назначение и сроки военных сборов. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

33. Общевоинские уставы ВС РФ. Законодательная основа и назначение. Что определяет каждый из уставов, кто ими руководствуется.

34. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

35. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими.

36. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Размещение военнослужащих.

37. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Суточный наряд.

38. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Поощрения. Виды поощрений, применяемых к различным составам военнослужащих.

39. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на различные составы военнослужащих.

40. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Строй управление ими.

41. Строевой уста Вооруженных сил Российской Федерации. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.

42. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

43. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.
44. Правовые основы военной службы. Основные законодательные акты.
45. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 1. Основы и организация обороны. Основные положения.
46. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны. Основные положения.
47. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 3. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности граждан в области обороны. Основные положения.
48. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы. Основные положения.
49. Федеральный закон «Об обороне». Раздел 5. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Гражданская оборона. Территориальная оборона. Основные положения.
50. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 1. Общие положения. Воинская обязанность. Военная служба. Основные положения.
51. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 2. Воинский учет. Основные положения.
52. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. Основные положения.
53. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 5. Поступление на военную службу по контракту. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основные положения.
54. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 5. Поступление на военную службу по контракту. Заключение контракта о прохождении военной службы. Основные положения.
55. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Требования к поступающим гражданам. Порядок заключения контракта.
56. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 6. Военная служба. Основные положения.
57. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Раздел 6. Воинские должности. Составы военнослужащих и воинские звания. Основные положения.
58. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Глава 1. Общие положения. Статус военнослужащих. Гарантии правовой и социальной защиты. Основные положения.
59. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Глава 2. Права свободы военнослужащих граждан, уволенных с военной службы, членов их семей. Основные положения.
60. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Глава 3. Обязанности и ответственность военнослужащих. Основные положения.
61. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Основные положения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;



– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Охотский и др.; под общ. ред. Е. В. Охотского. – М.: Юрайт, 2018. – 403 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/633A5641-7522-478E-A4DC-861E9D45D2A8>

2. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. – М.: Юрайт, 2018. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti>

3. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. – М.: Юрайт, 2018. – 247 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9/osnovy-mezhhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhhdunarodnoy-bezopasnosti>.

2. Симашенков П.Д. Деятельность органов власти по укреплению морального духа офицеров русской армии в межвоенное десятилетие (1905–1914 гг.): монография / П.Д. Симашенков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 181 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428394](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428394).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. mil.ru – Министерство обороны Российской Федерации.

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **7.1 Методические указания и материалы по видам занятий**

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические/лабораторные занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной демографической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

*Типовой план практических занятий:*

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

***Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.***

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов,

докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

### ***Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)***

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

### ***Выполнение рефератов***

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

### ***Критерии оценки рефератов:***

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«не удовлетворительно»* ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

### *Методические рекомендации по проведению семинара (лекции)-дискуссии*

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины (из перечня контрольных вопросов по темам курса). Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

#### *Критерии оценки качества семинара-дискуссии*

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стиль проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.

6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7.2 Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете.

#### *Критерии оценки ответа студента на экзамене*

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту

выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

### **Образец экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра экономической, социальной и политической географии

**Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы»**

#### **Билет 1**

1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Их предназначение, сфера деятельности и задачи.
2. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Назначение и сроки военных сборов. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов

**Зав. кафедрой**

**В.В. Миненкова**



## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И219) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И205) оснащена: 1. Специализированные демонстрационные стенды 2. Географические карты: 3. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. 4. Таблицы 5. Фотографии 6. Картограммы 7. Наглядные пособия: Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащен учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.