

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 »

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная

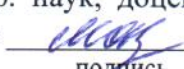
(очная, очно-заочная, заочная)

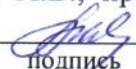
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр


(бакалавр, магистр, специалист)

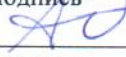
Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305) и Приказом, утвержденным Минобрнауки №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Программу составили:


Кучер М.О., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии  подпись

Коновалова А.В., преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии  подпись


Пашковская А.А., канд. геогр. наук., доцент кафедры физической географии  подпись

Антипцева Ю.О., канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии  подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 от « 24 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Я. Нагалеvский
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 04-18 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК  А.В. Погорелов
подпись

Рецензенты:

1. Веселов. Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цель учебной практики

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных умений и навыков образовательной и научно-исследовательской деятельности, направленных на подготовку студентов к самостоятельной образовательной, педагогической и научной деятельности. Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают студента к успешному прохождению итоговой государственной аттестации.

2. Задачи учебной практики

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам (геология и геоморфология, география почв с основами почвоведения, картография с основами топографии, безопасность жизнедеятельности, введение в педагогическую профессию, педагогика, психология, общая экономическая и социальная география, методы экономико-географических и физико-географических исследований и др.);

- овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

- выработка комплексного географического подхода к изучению территориальных природных (ландшафтов) и общественных систем;

- проведение оценки природных условий и ресурсов региона (района практики);

- овладение методикой экономико-географических исследований конкретной территории;

- расширение профессионального кругозора, развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных и хозяйственных систем, природой и хозяйственной деятельностью;

- овладение способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3 Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин первого курса: «Общее землеведение», «Геология и геоморфология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения» «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства и экологическая безопасность», «Введение в педагогическую профессию», «Опасности техногенного характера и защита от них» и второго курса «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Общая экономическая и социальная география», «Методы экономико-географических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Обеспечение безопасности учебного процесса», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы научных географических исследований».

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип практики - учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: выездная, стационарная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знание о природе как едином сложном физико-географическом комплексе, об основных элементах географической карты; основных характеристик природных комплексов и ландшафтов, место и роль человека в природе, основные методы географического познания, источниках получения информации; Умение ориентироваться по топографическим картам; использовать сравнительный, аналитический, исторический, картографический методы исследования; применять географические знания в учебной и профессиональной деятельности; способность к поиску информации, ее анализу и обработке. Владение навыками поиска и обработки специальной научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний; средствами ИКТ при организации образовательного процесса
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знание эффективных средств общения в учебной и профессиональной деятельности; основные достижения и проблемы в области естественных наук, месте и роли человека в природе; основные методы, принципы, категории гуманитарных, социальных и экономических наук Умение использовать различные формы устной и письменной речи в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные термины и понятия в области географических наук в профессиональной деятельности; анализировать экспериментальные данные, представленные в различных графических формах; использовать для поиска информации сеть интернет, обрабатывать и анализировать материал; использовать методы, принципы, категории гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач; участвовать в

			<p>общественно-профессиональных дискуссиях; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); самостоятельно проектировать, организовывать и реализовывать социально ценную культурно-просветительскую работу в образовательной среде конкретного региона; организовать свою работу и работу с коллективом при выполнении отдельных заданий практики и оформления отчета.</p> <p>Владение навыками постановки эксперимента и математической обработки данных, поиска и использования справочных данных из дисциплин социально-экономической географии; алгоритмами поиска и технологиями использования в образовательной деятельности интернет ресурсов; основами публичной речи – делать сообщения, доклады, отчеты (с предварительной подготовкой; навыками работы в коллективе); функциональным стилем речи в соответствии с коммуникативными условиями, с жанром, с характером материала, с уровнем восприятия речи предполагаемыми слушателями</p>
3.	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знание принципы формирования здорового образа жизни, требованиями гигиены и охраны труда.</p> <p>Умение обучать детей приемам и правилам безопасного поведения в повседневной жизни и опасных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека</p> <p>Владение основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах в опасных ситуациях.</p>
4.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знание нормативно-правовой и концептуальной базы содержания предпрофильного и профильного обучения; сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>Умение осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>Владение методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
5.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с	<p>Знание особенностей педагогического общения; основ организации работы в коллективе (командной</p>

		участниками образовательного процесса	работы); Умение осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; Владение коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).
6.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знание методов географического познания и учебной деятельности; способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методики выполнения исследовательских работ. Умение применять теоретические знания по географии для решения учебно-исследовательских задач; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований; формулировать выводы и делать обобщения Владение способами постановки учебно-исследовательских задач, выбора методов достижения учебно-исследовательских целей, методами сбора и обработки учебно-исследовательской информации с предоставлением оформленных результатов исследования.

6. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 час.), в том числе 192 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 240 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 2 и 4 семестр.

Объем практики 1 курса составляет 6 зачетных единиц (216 час.), в том числе 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики - 2 –ой семестр.

Объем практики 2 курса составляет 6 зачетных единиц (216 час.), в том числе 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 120 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики составляет 4 недели. Время проведения практики –4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах.

Таблица - Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение на 1 курсе

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	3 дня
2	Изучение специальной литературы с целью ознакомления с физико-географическими и экономико-географическими особенностями изучаемой территории	Проведение обзора литературных, картографических и фондовых материалов по характеристике рельефа, климата, внутренних вод, почв, ландшафтов, АТД, населению и хозяйству исследуемой территории	4 дня
Полевой этап			
3	Рекогносцировка местности. Маршрутная глазомерная съемка. Анализ степени хозяйственного освоения территории, исследуемых в рамках учебной практики.	Ориентирование по топографической карте. Определение азимутов. Общий анализ хозяйственного освоения территории. Сбор материала по теме задания учебной практики.	2 дня
4	Почвенные исследования. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Исследования населения.	Заложение почвенного шурфа и описание морфологических особенностей почв. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Изучение численности, национального состава и других демографических характеристик населения.	2 дня
5	Метеорологические наблюдения и измерения. Исследование отраслевого состава промышленности и сельского хозяйства. Подготовка литературного обзора по тематике проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Определение погодных условий в течение практики (температура, давление, осадки, скорость ветра, облачность). Построение погодных графиков и диаграмм. Сбор материалов по размещению предприятий промышленности и сельского хозяйства. Выявление особенностей их размещения.	1 день
7	Гидрологические наблюдения и измерения. Характеристика	Измерение морфометрических показателей (длина, глубина, скорость течения) заданной	2 дня

	непроизводственной сферы региона. Работа по ведению дневника практики. Подготовка отчета.	точки (верхнее, среднее, нижнее течения) водного объекта (река, озеро, ручей). Построение продольного и поперечного профиля водного объекта. Анализ отраслевого состава непроизводственной сферы. Наличие предприятий бытового, финансового, рекреационного обслуживания населения. Выявление зон обслуживания такими предприятиями. Определение качества обслуживания населения.	
Камеральный этап			
8	Оформление отчета и графических приложений	Обработка и систематизация материала, подготовка и отбор материала для использования в учебном процессе при составлении образовательных программ, формирование отчета, групповая и индивидуальная работа по составлению отчета.	10 дней
9	Подготовка к защите отчета, включая процедуру защиты отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	4 дня

Таблица - Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение на 2 курсе

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	3 дня
2	Консультация по оформлению текущей и отчетной документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка плана учебной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по	Проведение обзора литературных, картографических и фондовых материалов по характеристике рельефа, климата, внутренних вод, почв, ландшафтов исследуемой территории, общие сведения о степени хозяйственной освоенности территории.	4 дня

	месту прохождения практики по технике безопасности.		
Полевой этап			
3	Рекогносцировка местности. Маршрутная глазомерная съемка. Анализ производственной деятельности организаций, Исследование отраслевого состава промышленности и сельского хозяйства. исследуемых в рамках учебной практики.	Ориентирование по топографической карте. Определение азимутов. Общий анализ хозяйственного освоения территории. Сбор материала по теме задания учебной практики. Сбор материалов по размещению предприятий промышленности и сельского хозяйства. Выявление особенностей их размещения.	2 дня
6	Геологические и геоморфологические наблюдения. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Исследования населения.	Изучение экзогенных геологических процессов. Определение горных пород в полевых и камеральных условиях. Изучение численности, национального состава и других демографических характеристик населения.	2 дня
7	Охрана природы и заповедных территорий. Характеристика непроизводственной сферы региона. Подготовка литературного обзора по тематике проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Работа по ведению дневника практики. Подготовка отчета.	Изучение ООПТ и достопримечательных объектов исследуемой территории, их описание, классификация, особенности функционирования, оценка современного состояния. Анализ отраслевого состава непроизводственной сферы. Наличие предприятий бытового, финансового, рекреационного обслуживания населения. Выявление зон обслуживания такими предприятиями. Определение качества обслуживания населения.	3 дня
Камеральный этап			
8	Подведение итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка и написание отчета по учебной практике.	Обработка и систематизация материала. Распределение этапов научно-исследовательской работы между участниками группы, анализ применимости полученных данных для апробации в учебном процессе, формирование отчета	10 дней
9	Подготовка к защите отчета, включая процедуру защиты отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	4 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет (рекомендации по оформлению дневника и отчета, а также образцы представлены в приложении).

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от кафедры, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; учебно-исследовательская работа студента; подготовка и защита отчета; коллективные и индивидуальные методы обучения; обучение в сотрудничестве; наглядные полевые методы обучения; обзорные экскурсии с преподавателем.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — URL: [http:// https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya](http://https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya).
3. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л.Д. Старикова, М.Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 122 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D399D58-012B118C5BD8>
4. Крицкая, Оксана Юрьевна (КубГУ). Геология: лабораторные работы / [сост. О. Ю. Крицкая, Д. Ю. Шуляков] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2009. - 132 с. - Сост. не указаны на обложке. - Библиогр.: с. 123. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)
5. Курошев Г. Д. Геодезия и топография: учебник для студентов вузов / Г.Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Естественные науки). (в библиотеке КубГУ 35 экз.)
6. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/FA1C8D80-154D-428F-9CAB-3FAEB8FDE6BF/teoriya-i-metodologiya-geografii>.
7. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62BEC17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45
8. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. // <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>
9. Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы Всероссийской научно-практической конференции (15 ноября 2017 г., г. Краснодар) / редкол. В.В. Миненкова, Д.В. Сидорова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 117 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)
10. Учебно-методическое пособие: Грушко Г.В., Линченко С.Н. «Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков обеспечения безопасности и оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях»: учеб.- метод. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 84 с. (в библиотеке КубГУ 500 экз.)
11. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - (в библиотеке КубГУ 30 экз.)
12. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

13. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

14. Экономическая и социальная география России [Текст]: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Каф. эконом., соц. и полит. географии. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)

15. Экономическая и социальная география: учебная и производственная практика: учебное пособие / под ред. В. И. Чистякова; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2003. – 92 с. (в библиотеке КубГУ 33 экз.)

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Таблица – Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций на 1 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-3; ОК-6; ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы с целью ознакомления с физико-географическими и экономико-географическими особенностями изучаемой территории	ОК-3; ОК-6; ОК-9	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Полевой этап				
3	Рекогносцировка местности. Маршрутная глазомерная съемка Анализ степени хозяйственного освоения территории, исследуемых в рамках учебной практики.	ПК-6; ПК-12	Собеседование, проверка индивидуальных заданий	Проверка соответствующего раздела отчета. Проверка плана местности по заданному маршруту. Проверка анализа степени хозяйственной освоенности.
4	Почвенные исследования Обобщения по результатам	ПК-6; ПК-12	Собеседование, проверка работы	Проверка соответствующего раздела

	проведенного анализа, систематизация фактических данных. Исследования населения.			отчета. Проверка таблицы-характеристики почвенных образцов. Проверка собранных материалов, характеризующих население
5	Метеорологические наблюдения и измерения Исследование отраслевого состава промышленности и сельского хозяйства.	ПК-6; ПК-12	Собеседование, проверка индивидуальных заданий	Проверка соответствующего раздела отчета. Проверка графиков и таблиц. Проверка собранных материалов, характеризующих отраслевой состав промышленности и с/х
7	Гидрологические наблюдения и измерения Характеристика непроизводственной сферы региона. Работа по ведению дневника практики. Подготовка отчета.	ПК-6; ПК-12	Собеседование, проверка работы	Проверка соответствующего раздела отчета. Проверка профилей по гидрологическому объекту. Проверка собранных материалов, характеризующих непроизводственную сферу
Камеральный этап				
8	Оформление отчета и графических приложений	ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-12	Проверка оформления отчета	Отчет
9	Подготовка к защите отчета, включая процедуру защиты отчета	ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-12	Практическая проверка	Защита отчета

Таблица – Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций на 2 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-3; ОК-6; ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Консультация по оформлению текущей и отчетной документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка плана учебной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики по технике безопасности.	ОК-3; ОК-6; ОК-9	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Полевой этап				
3	Рекогносцировка местности. Маршрутная глазомерная съемка Анализ производственной деятельности организаций, Исследование отраслевого состава промышленности и сельского хозяйства. исследуемых в рамках учебной практики.	ПК-6; ПК-12	Собеседование, проверка индивидуальных заданий	Проверка соответствующего раздела отчета. Проверка плана местности по заданному маршруту. Проверка собранных материалов, характеризующих отраслевой состав промышленности и с/х
4	Геологические и геоморфологические наблюдения. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Исследования населения.	ПК-6; ПК-12	Собеседование, проверка работы	Проверка соответствующего раздела отчета и индивидуальных заданий. Проверка собранных материалов, характеризующих население
5	Охрана природы и заповедных территорий. Характеристика	ПК-6; ПК-12	Собеседование, проверка индивидуальных заданий	Проверка соответствующего раздела отчета и индивидуальных заданий. Проверка

	непроизводственной сферы региона. Подготовка литературного обзора по тематике проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Работа по ведению дневника практики. Подготовка отчета.			собранных материалов, характеризующих непроизводственную сферу
Камеральный этап				
8	Подведение итогов учебной практики. Подготовка и написание отчета по учебной практике.	ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-12	Проверка оформления отчета	Отчет
9	Подготовка к защите отчета, включая процедуру защиты отчета	ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-12	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, индивидуальное задание, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

Таблица – Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-12	Знание о естественнонаучных и математических законах для успешной ориентации в современном информационном пространстве; о подходах к самоорганизации и самообразованию, о приемах оказания первой помощи и защиты в условиях ЧС; о структуре образовательных программ и требований стандартов, о формах взаимодействия участников в образовательном процессе; об основах руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся
2	Базовый	ОК-3; ОК-6; ОК-9	Знание о естественнонаучных и математических законах для успешной ориентации в современном информационном

		ПК-1; ПК-6; ПК-12	<p>пространстве; о подходах к самоорганизации и самообразованию, о приемах оказания первой помощи и защиты в условиях ЧС; о структуре образовательных программ и требований стандартов, о формах взаимодействия участников в образовательном процессе; об основах руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся; о природе как едином сложном физико-географическом комплексе, об основных элементах географической карты; основных характеристик природных комплексов и ландшафтов, место и роль человека в природе; принципов и методов эффективной командной работы; методов географического познания; способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; применять теоретические знания по географии для решения конкретных практических задач; осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение успешно ориентироваться в современном информационном пространстве используя естественнонаучные и математические знания; самостоятельно организовывать свой образовательный процесс; оказывать первую помощь и организовывать защиту в условиях ЧС; составлять образовательные программы с учетом требований стандартов, организовывать взаимодействие участников образовательного процесса; руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся</p>
3	Продвинутый	ОК-3; ОК-6; ОК-9 ПК-1; ПК-6; ПК-12	<p>Знание о естественнонаучных и математических законах для успешной ориентации в современном информационном пространстве; о подходах к самоорганизации и самообразованию, о приемах оказания первой помощи и защиты в условиях ЧС; о структуре образовательных программ и требований стандартов, о формах взаимодействия участников в образовательном процессе; об основах руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся; о природе как едином сложном физико-географическом комплексе, об основных элементах географической карты; основных характеристик природных комплексов и</p>

			<p>ландшафтов, место и роль человека в природе; принципов и методов эффективной командной работы; методов географического познания; способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; применять теоретические знания по географии для решения конкретных практических задач; осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение успешно ориентироваться в современном информационном пространстве используя естественнонаучные и математические знания; самостоятельно организовывать свой образовательный процесс; оказывать первую помощь и организовывать защиту в условиях ЧС; составлять образовательные программы с учетом требований стандартов, организовывать взаимодействие участников образовательного процесса; руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся</p> <p>Владение методами ориентирования в современном информационном пространстве; самоорганизации и самообразования; приемами оказания первой помощи и организации защиты в условиях ЧС; навыками составления образовательных программ с учетом требований стандартов по физической и экономической географии, навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса в период обучения и прохождения маршрутных заданий по физической и экономической географии; подходами в руководстве учебно-исследовательской деятельности учащихся по направлениям физической и экономической географии в полевых и камеральных исследованиях.</p>
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Таблица 7 – Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Студент своевременно сдал дневник практики и итоговый отчёт, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения учебной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе учебной практик. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике.
«Не зачтено»	Студент не выполнил программу практики, не сдал дневник практики, не принимал участия в написании итогового отчёта, студент демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала, изученного в ходе учебной практики (существенные пробелы в знании материала, принципиальные ошибки при изложении материала), или отсутствие этих знаний.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — URL: [http:// https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya](http://https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya).
2. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л.Д. Старикова, М.Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 122 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D399D58-012B118C5BD8>
3. Крицкая, Оксана Юрьевна (КубГУ). Геология: лабораторные работы / [сост. О. Ю. Крицкая, Д. Ю. Шуляков] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2009. - 132 с. - Сост. не указаны на обложке. - Библиогр.: с. 123. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)
4. Курошев Г. Д. Геодезия и топография: учебник для студентов вузов / Г.Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Естественные науки). (в библиотеке КубГУ 35 экз.)
5. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/FA1C8D80-154D-428F-9CAB-3FAEB8FDE6BF/teoriya-i-metodologiya-geografii>.
6. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/62BECDD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45
7. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата — М.:

Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. // <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>

8. Учебно-методическое пособие: Грушко Г.В., Линченко С.Н. «Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков обеспечения безопасности и оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях»: учеб.- метод. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 84 с. (в библиотеке КубГУ 500 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345

2. Почвы Краснодарского края, их использование и охрана [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. почвоведение, агрохимия, земледелие, растениеводство, землеустройство, физическая география / Вальков В. Ф., Штомпель Ю. А., Трубилин И. Т. и др. ; отв. ред. В. Ф. Вальков ; Сев. Кавк. науч. центр высш. шк., Куб. аграрный ун-т, РГУ.... - Ростов н/Д : Изд-во СКНЦ ВШ, 1996. - 191 с (в библиотеке КубГУ 87 экз.)

3. Соляник Г. М. Почвы Краснодарского края [Текст] : учебное пособие / Г. М. Соляник ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2004. - 70 с (в библиотеке КубГУ 147 экз.)

4. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2004. – 367 с. (в библиотеке КубГУ 59 экз.)

5. Старикова Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481634

6. Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы Всероссийской научно-практической конференции (15 ноября 2017 г., г. Краснодар) / редкол. В.В. Миненкова, Д.В. Сидорова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 117 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

7. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

8. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

9. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

10. Экономическая и социальная география России [Текст]: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Каф. эконом., соц. и полит. географии. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)

11. Экономическая и социальная география: учебная и производственная практика: учебное пособие / под ред. В. И. Чистякова; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2003. - 92 с. (в библиотеке КубГУ 33 экз.)

в) периодические издания:

- Геоморфология ISSN0435-4284
- География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- География в школе ISSN 0016-7207
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566
- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического общества ISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169
- Природа ISSN 0032-874
- Метеорология и гидрология ISSN 0130-2906

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.
- Среда модульного динамического обучения КубГУ (<http://moodle.kubsu.ru/>)
- Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – www.gks.ru.
- Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.
- Университетская библиотека on-line – www.biblioclub.ru.
- Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений – www.informio.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

- Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
- Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	------------------------------------	--

	и помещений для самостоятельной работы	
1.	Летняя географическая база, г. Горячий Ключ	Оснащение базы соответствует поставленными руководителем практики конкретными заданиями.
2.	И202	Учебная мебель, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

ученая степень, звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
 "География", "Безопасность жизнедеятельности"

Студенты: _____
 Курс 1

Время проведения практики с 29.06.2018 г. по 12.07.2018 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись, печать)
<i>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Институт географии, геологии, туризма и сервиса, г. Краснодар</i>		
29.06.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	
30.06.2018 01.07.2018	Консультация по оформлению текущей и отчетной документации.	
<i>Геофизический полигон, пос. Транспортный, МО город Горячий ключ</i>		
02.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка Выезд по маршруту г. Краснодар – пос. Транспортный с целью сбор материала по теме задания учебной практики (характеристика МО Горячий Ключ)	
03.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка Выезд по маршруту пос. Транспортный – Лаго-Наки с целью сбор материала по теме задания учебной практики (характеристика Лаго-Наки)	
04.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка Выезд по маршруту пос. Транспортный – г. Новороссийск – Абрау-Дюрсо с целью сбор материала по теме задания учебной практики (характеристика МО город Новороссийск)	

05.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка Выезд по маршруту пос. Транспортный – г. Геленджик –с целью сбор материала по теме задания учебной практики (характеристика МО город Геленджик)	
06.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка Выезд по маршруту пос. Транспортный – Гуамское ущелье –с целью сбор материала по теме задания учебной практики (характеристика МО Апшеронский район)	
07.07.2018	Обобщение по результатам проведенных характеристик, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению.	
08.07.2018	Подготовка литературного обзора по тематике проведения учебной практики. Работа по оформлению дневника практики. Подготовка отчета.	
<i>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Институт географии, геологии, туризма и сервиса, г. Краснодар</i>		
09.07.2018	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка	
10.07.2018	Камеральная обработка и анализ материалов и информации, полученной при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
11.07.2018	Камеральная обработка и анализ материалов и информации, полученной при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
12.07.2018	Оформление итогового отчета по учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Защита отчета по практике.	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студенты: _____

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «География и Безопасность жизнедеятельности»

Место прохождения практики:

№	Место прохождения практики	Срок прохождения практики
1	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Институт географии, геологии, туризма и сервиса, г. Краснодар	29.06.2018 г. - 01.07.2018 г. 09.07.2018 г. – 12.07.2018 г.
2	Геофизический полигон, пос. Транспортный МО город Горячий ключ	02.07.2018 г. – 08.07.2018 г.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также закрепление и углубление теоретических знаний (формирование у студентов навыков комплексного географического подхода к всестороннему изучению территории с учетом природных, социально-экономических и экологических условий), полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- физико-географический очерк по маршруту Горячий Ключ – Лаго-Наки
- экономико-географическая характеристика МО город Горячий Ключ;
- анализ научных публикаций по теме практики;
- анализ и обработка информации, полученной при прохождении практики;
- работа с научной, учебной и методической литературой;
- оформление итогового отчета по практике.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Даты проведения
1	Подготовительный этап: Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Подготовка плана учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики по технике безопасности.	29.06.2018- 01.07.2018
2	Маршрутный этап: Сбор материала по теме задания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Подготовка литературного обзора по тематике проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Работа по ведению дневника практики. Подготовка отчета.	02.0.2018- 08.07.2018
3	Камеральный этап: Подведение итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка и написание отчета по учебной практике. Защита отчета по практике.	09.07.2018 - 12.07.2018

Руководители практики от университета _____
(подпись)

(подпись)

Ознакомлены _____

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«25» июня 2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики по направлению подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «География и Безопасность жизнедеятельности»

Студенты: _____
 Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		ЗАЧТЕНО	НЕЗАЧТЕНО
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		ЗАЧТЕНО	НЕЗАЧТЕНО
1.	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		
2.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию		
3.	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
4.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
5.	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
6.	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)