

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Управление финансовым состоянием предприятия

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«27» августа 2018 г.



М. Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «27» августа 2018 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «27» августа 2018 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Кантур А.А., директор ООО «Армоптторг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Управление финансовым состоянием предприятия» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и навыков практической организационно-финансовой работы на предприятиях различных организационно-правовых форм, использовать полученные знания в практической работе по управлению организацией. Существенным компонентом дисциплины «Управление финансовым состоянием предприятия» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа финансового состояния предприятия.

1.2 Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний предприятия, их места в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях;
- освоение основ организации и управления финансовым состоянием предприятия;
- раскрытие методов и приемов нормативно-правовой базы, применяемой для управления финансовым состоянием;
- исследование финансового состояния предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- рассмотрение основ финансового анализа как одной из важнейших функций финансового менеджмента (финансового предприятия);
- приобретение практических навыков расчетов эффективного использования основного и оборотного капитала, конечных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности функционирования предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление финансовым состоянием предприятия» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модуля) учебного плана. Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятий учебного аппарата, понимание основных закономерностей, развитие общества невозможно без обращения к основам общей экономической теории и теории экономического анализа. Понимание сущности анализа финансового состояния возможно только с привлечением данных экономической теории, корпоративных финансов, финансового анализа. Дисциплина «Управление финансовым состоянием предприятия» является общей теоретической и методологической основой для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	- способы и методы финансового анализа для составления финансовой отчетности;	- осуществлять технологию анализа отдельных составляющих форм финансовой отчетности;	- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
2	ПК-14	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	– содержание, цель, задачи, методы и приемы управления финансовым состоянием предприятия; – источники аналитической информации; – методику экспресс-анализа и углубленного анализа финансового состояния.	– анализировать финансовое состояние предприятия; – рассчитывать и оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние; – самостоятельно выбирать оптимальный вариант финансового состояния.	– навыками и методами определения мероприятий, направленных на эффективное управление финансовым состоянием предприятия.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			

Контактная работа, в том числе:		16,2	16,2			
Аудиторные занятия (всего):		16	16	-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		52	52			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		12	12	-	-	-
Реферат, эссе		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	16,2	16,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Значение и задачи управления анализом финансового состояния предприятия	10	2	-	—	8
2	Бухгалтерский баланс, его сущность и структура	10	2	-	-	8
3	Управление источниками формирования капитала	10	-	2	—	8
4	Управление имущественным состоянием предприятия	10	-	2	—	8
5	Управление эффективностью использования заемного капитала	10	-	2	—	8
6	Управление финансовой устойчивостью предприятия	10	2	2	—	6

7	Управление платежеспособностью и диагностика риска банкротства предприятия	8	-	2	–	6
	Итого		6	10	-	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студентов.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Значение и задачи управления анализом финансового состояния предприятия.	Задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний финансовый анализ. Внутренний финансовый анализ. Основные блоки анализа финансового состояния. Абсолютные и относительные показатели анализа финансового состояния. Информационная база анализа финансового состояния	Реферат (Р)
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его сущность и структура.	Способ обобщенного отражения стоимостной оценки состояния активов предприятия и источников их образования. Форма бухгалтерского баланса. Содержание и структура баланса.	Реферат (Р)
3.	Тема 3. Управление источниками формирования капитала.	Анализ динамики, состава и структуры формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Управление источниками формирования собственного капитала предприятия. Классификация заемного капитала.	Эссе (Э)
4.	Тема 4. Управление имущественным состоянием предприятия.	Анализ структуры активов предприятия. Группировка активов предприятия. Управление состоянием запасов. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками.	Эссе (Э)
5.	Тема 5. Управление эффективностью использования заемного	Эффект финансового рычага. Факторный анализ доходности собственного капитала. Управление рентабельностью собственного капитала.	Реферат (Р)

	капитала.		
6.	Тема 6. Управление финансово устойчивостью предприятия.	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа собственного и заемного капитала. Коэффициент финансового левериджа. Управление финансированием активов предприятия. Производственный леверидж. Запас финансовой устойчивости	Эссе (Э)
7.	Тема 7. Управление платежеспособностью и диагностика риска банкротства предприятия.	Группировка активов по степени ликвидности. Показатели ликвидности предприятия. Управление платежеспособностью предприятия на основе потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия.	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Значение и задачи управления анализом финансового состояния предприятия.	Задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний финансовый анализ. Внутренний финансовый анализ. Основные блоки анализа финансового состояния. Абсолютные и относительные показатели анализа финансового состояния. Информационная база анализа финансового состояния	Устный опрос (У.о) Тестирование (Т)
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его сущность и структура.	Способ обобщенного отражения стоимостной оценки состояния активов предприятия и источников их образования. Форма бухгалтерского баланса. Содержание и структура баланса.	Устный опрос (У.о) Тестирование (Т)
3.	Тема 3. Управление источниками формирования капитала.	Анализ динамики, состава и структуры формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Управление источниками формирования собственного капитала предприятия. Классификация заемного капитала.	Тестирование (Т) Дискуссия (Д) Устный опрос (У.о)
4.	Тема 4. Управление	Анализ структуры активов предприятия. Группировка	Устный опрос (У.о) Тестирование (Т)

	имущественным состоянием предприятия.	активов предприятия. Управление состоянием запасов. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками.	
5.	Тема 5. Управление эффективностью использования заемного капитала.	Эффект финансового рычага. Факторный анализ доходности собственного капитала. Управление рентабельностью собственного капитала.	Устный опрос (У.о) Тестирование (Т)
6.	Тема 6. Управление финансово устойчивостью предприятия.	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа собственного и заемного капитала. Коэффициент финансового левериджа. Управление финансированием активов предприятия. Производственный леверидж. Запас финансовой устойчивости	Тестирование (Т) Устный опрос (У.о)
7.	Тема 7. Управление платежеспособностью и диагностика риска банкротства предприятия.	Группировка активов по степени ликвидности. Показатели ликвидности предприятия. Управление платежеспособностью предприятия на основе потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия.	Устный опрос (У.о) Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1);
2	Анализ научно-	Методические рекомендации по организации

	методической литературы	самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-5, ПК-14, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ – Управление источниками формирования капитала	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Значения и задачи управления финансовым состоянием предприятия

1. Основные блоки анализа финансового состояния.
2. Информационная база анализа финансового состояния.
3. В чем состоит необходимость управления финансовым состоянием предприятия?
4. В чем особенность внешнего финансового анализа?

Тема 2. Бухгалтерский баланс, его сущность и структура

1. Оценка стоимости капитала предприятия.
2. Что понимается под оценкой состояния активов предприятия?
3. Какие виды балансов вы знаете?

Тема 3. Управление источниками формирования капитала

1. Состояние и классификация заемного капитала.
2. Что отражает себестоимость капитала?
3. Как можно охарактеризовать заемный капитал?
4. Какие особенности управления источниками формирования заемного капитала?

Тема 4. Управление имущественным состоянием предприятия

1. Управление денежными потоками.
2. В чем заключается сущность управления дебиторской задолженностью?

Тема 5. Управление эффективностью использования заемного капитала

1. Особенности анализа доходности собственного капитала.
2. В результате чего возникает эффект финансового рычага?
3. В чем различие рентабельности активов и рентабельности капитала?

Тема 6. Управление финансовой устойчивостью предприятия

1. Производственный левиридж.
2. Какие модели управления устойчивости существуют?
3. Какие особенности денежного оборота присущи каждой модели экономики?
4. В чем особенности запаса финансовой устойчивости?

Тема 7. Управление платежеспособностью и диагностика риска банкротства предприятия

1. Методы диагностики банкротства предприятия.
2. При каких условиях осуществляется диагностика предприятия?
3. На что влияют показатели ликвидности предприятия?

Примерные тестовые задания

1. Методика анализа финансового состояния предприятия состоит из следующих блоков анализа:

- а) трудовых ресурсов
- б) финансовых результатов
- в) издержек на производство
- г) финансового состояния
- д) рынка товаров и поведения предприятия
- е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2. Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину анализа финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется:

- целью финансового анализа.

3. Анализ финансового состояния предприятия является элементом анализа:

- а) инвестиционного
- б) управленческого
- в) финансового состояния
- г) экономического

4. Основной метод аналитического чтения финансовых отчетов:

- а) дедукция
- б) индукция
- в) аналогия
- г) синтез

5. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:

- а) бухгалтерская отчетность
- б) показатели деятельности конкурентов
- в) показатели состава и движения работников предприятия

6. К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, отражаемым в финансовой отчетности относятся:

- а) валовая прибыль
- б) прибыль (убыток) от продаж
- в) прибыль до налогообложения
- г) рентабельность собственного капитала

7. Коммерческие и управленческие расходы можно отнести к:

- а) переменным
- б) прямым
- в) условно- постоянным

8. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:

- а) валовый доход
- б) прибыль (убыток) от продаж
- в) прибыль до налогообложения
- г) чистая нераспределённая прибыль

9. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- а) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
- б) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
- в) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- г) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

10. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:

- а) долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
- б) какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
- в) наличие у предприятия собственных оборотных средств

11. Соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами:

а) Оценка эффективности использования	А) коэффициент ликвидации
б) Оценка движения	В) фондоемкость
	С) коэффициент годности
	Д) коэффициент износа

12. Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:

- а) поступления
- б) обновления
- в) выбытия
- г) ликвидации
- д) годности
- е) износа

13. На изменение фондоотдачи влияют факторы:

- а) активная часть основных фондов
- б) среднесписочная численность
- в) выпуск продукции
- г) выработка

14. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:

- а) снижении производственного потенциала предприятия
- б) эффективной инвестиционной политике
- в) наращивании производственного потенциала
- г) снижении эффективности производства

15. Показатель фондоотдачи определяется как:

- а) произведение средней первоначальной стоимости основных средств и объема выпуска продукции
- б) отношение объема выпуска продукции к средней первоначальной стоимости основных средств
- в) отношение средней первоначальной стоимости основных средств к объему выпуска продукции

г) производство средней первоначальной стоимости основных средств и выработки 1 работника

Примерные темы рефератов.

1. Состав и содержание финансовой отчетности.
2. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
4. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.
5. Оценка имущественного состояния организации.
6. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
7. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.
8. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.
9. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.
10. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.
11. Коэффициенты, применяемые для оценки финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
12. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности.
13. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.
14. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).
15. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).
16. Экспресс-диагностика банкротства. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности.
17. Пути финансового оздоровления неплатежеспособной организации.
18. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий
19. Система налогового регулирования предпринимательской деятельности
20. Применение системы контроллинга в управлении затратами и прибылью предприятий и корпораций
21. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления амортизации
22. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом на предприятии
23. Инвестиционная деятельность предприятия и ее регулирование
24. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятиях в современных условиях
25. Планирование реальных инвестиций. Место инвестиционного плана в системе финансового планирования
26. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов
27. Применение лизинга в финансировании реальных инвестиций.

28. Использование международных рынков капитала для финансирования деятельности российских корпораций.
29. Роль банковского кредита в системе финансирования деятельности предприятий и корпораций.
30. Система взаимоотношений предприятий с кредитными организациями.

Примерные темы эссе.

1. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.
2. Информационное обеспечение анализа финансового состояния.
3. Состав и содержание финансовой отчетности.
4. Пользователи финансовой отчетности как субъекты проведения анализа.
5. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие, размещение и использование ресурсов.
6. Оценка имущественного состояния организации.
7. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
8. Сравнительный аналитический баланс.
9. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.
10. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации.
11. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние.
12. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.
13. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
14. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.
15. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности.
16. Условия абсолютной ликвидности.
17. Анализ кредитоспособности организации.
18. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
19. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики.
20. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).
21. Проблемы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий
22. Управление дебиторской задолженностью предприятия
23. Управление оборотными средствами, вложенными в производственные запасы
24. Кредитная политика предприятия
25. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств
26. Способы оптимизации системы расчетов предприятия в современных условиях
27. Методы управления денежными средствами предприятий
28. Банкротство предприятий. Развитие института банкротства в России и за рубежом
29. Признаки и критерии финансовой несостоятельности
30. Методы и модели прогнозирования банкротства предприятий
31. Специфические проблемы управления финансовым состоянием предприятия.
32. Количественная и качественная оценка финансового состояния предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль анализа финансового состояния в общей системе управления организацией.
2. Объект, цели и задачи анализа финансового состояния.
3. Внутренний и внешний финансовый анализ.
4. Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ.
5. Роль анализа финансового состояния в принятии управленческих решений.
6. Методы и приемы анализа финансового состояния предприятия.
7. Информационное обеспечение анализа финансового состояния.
8. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.
9. Состав и содержание финансовой отчетности.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях.
12. Пользователи финансовой отчетности как субъекты проведения анализа.
13. Общая оценка финансового состояния организации.
14. Оценка имущественного состояния организации: система абсолютных и относительных показателей.
15. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
16. Сравнительный аналитический баланс.
17. Понятие и система показателей финансовой устойчивости организации.
18. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.
19. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость.
20. Анализ платежеспособности организации и ликвидность ее баланса.
21. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и ликвидность: экономическое содержание, способ расчета, рекомендуемые значения.
22. Группировка статей актива и пассива бухгалтерского баланса для анализа его ликвидности.
23. Условия абсолютной ликвидности организации.
24. Анализ кредитоспособности заемщика.
25. Балльная система оценки кредитоспособности и порядок расчета рейтинга заемщика.
26. Анализ деловой активности коммерческой организации.
27. Качественные и количественные критерии деловой активности.
28. Система финансовых коэффициентов-показателей деловой активности.
29. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства.
30. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
31. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующего субъекта как неотъемлемый элемент рыночной экономики.
32. Процедуры банкротства: финансовый аспект.
33. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).
34. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).
35. Экспресс-диагностика потенциального банкротства хозяйствующего субъекта.

Уровень требований и критерии оценок на зачёте

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-14 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-14 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453896

2. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118178

5.2 Дополнительная литература:

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / А. Н. Жилкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz#page/1>

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484->

[71DF32877890/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-finansovaya-politika-predpriyatiya#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-finansovaya-politika-predpriyatiya#page/1)

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 378 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii#page/1>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 305 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy#page/1>

5. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 189 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/66ECB942-FC36-4B6F-AC47-793502694D4A/korporativnye-finansy-praktikum#page/1>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Финансы и кредит».
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет;
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использованные специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических, учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный

		компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с

		открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.
--	--	--