

Аннотация
Б 2.В. 02.03 (Н). ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Объем трудоемкости:

Объем практики составляет ___15___ зачетных единиц, ___540___ часов, в т.ч. 540 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *производственной практики* (НИР) _10_ недель: 2 недели в 1 семестре и 8 недель в семестре 3.

Целью прохождения производственной практики (НИР) является достижение следующих результатов образования:

развитие личностных качеств и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование научно-исследовательского мышления магистрантов и опыта научно-исследовательской деятельности..

Научно-исследовательская работа способствует накоплению информации, необходимой магистранту как в учебной, так и в профессиональной деятельности.

1. Задачи производственной практики (НИР):

1. Развитие творческого воображения, способности личности к проектному и научному творчеству.

2. Изучение студентом специфики самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

3. Развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для проведения самостоятельных исследований, фиксирования и обобщения полученных результатов.

4. Формирование умений, связанных с организацией и планированием научно-исследовательской деятельности, готовности использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ.

5. Освоение основных принципов, методов и форм научно-исследовательской работы.

6. Развитие умений связанных с предоставлением итогов научно-исследовательской работы в форме отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, публичных выступлений с научными сообщениями и докладами.

7. Формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Место производственной практики (НИР) в структуре ООП.

Производственная практика (НИР) относится к вариативной части, блоку 2 ПРАКТИКИ. Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Б2.В.02.03. (Н).

Тип производственной практики:

Научно-исследовательская работа. Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная, выездная, выездная полевая.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам	<i>Знать:</i> способы самостоятельного обучения новым методам исследования и повышения своей профессиональной квалификации на основе использования различных источников

		исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	информации. <i>Уметь:</i> адаптироваться к изменению научного и производственного профиля своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, навыками изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
2	ОПК-3	готовностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ	<i>Знать:</i> особенности использования на практике умений и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ <i>Уметь:</i> применять на практике методы и средства по организации научно-исследовательских и проектных работ. <i>Владеть:</i> навыками организации научно-исследовательских и проектных работ; навыками поэтапного выполнения, анализа и контроля выполнения работ.
3	ПК-1	готовностью демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с	<i>Знать:</i> способы демонстрации навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов); виды и способы представления итогов проделанной работы; нормы и правила оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати. <i>Уметь:</i> проводить научно-исследовательскую деятельность; работать с информацией из различных источников, анализировать и обобщать ее, выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; использовать современные художественные средства редактирования и печати; публично выступать с научными докладами и сообщениями. <i>Владеть:</i> готовностью демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с

		научными докладами и сообщениями	привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.
--	--	----------------------------------	---

Разделы Семестр 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела
Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Вводная беседа. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (НИР). Инструктаж по охране труда, правил внутреннего распорядка и противопожарной безопасности. Получение графика проведения практики. Получение индивидуального задания.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях в области дизайна и дизайн-образования	Определение методов научного исследования. Проведение обзора публикаций по дизайн-проектированию, изучение аналогов.
Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Проведение научного исследования.	Определение цели и задач, планирование научно-исследовательской работы. Поиск, отбор, анализ и обобщения информации, актуальной для проведения исследований
4.	Подготовка результатов НИР	Оформление результатов научно-исследовательской работы в письменной (статьи, тезисы и др.) или в устной форме (выступление, доклад).
Подготовка отчета по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника и отчета по результатам прохождения производственной практики (НИР)
6.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом или индивидуальное собеседование с руководителем практики по результатам производственной практики (НИР)

Семестр 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела
-------	--	--------------------

	Подготовительный этап	
7.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Вводная беседа. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Инструктаж по охране труда, правил внутреннего распорядка и противопожарной безопасности. Получение графика проведения практики. Получение индивидуального задания.
8.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях в области дизайна и дизайн-образования	Определение методов научного исследования. Проведение обзора публикаций по дизайн-проектированию, изучение аналогов.
	Экспериментальный (производственный) этап	
9.	Проведение научного исследования.	Определение цели и задач, планирование научно-исследовательской работы. Поиск, отбор, анализ и обобщения информации, актуальной для проведения исследований.
10.	Подготовка результатов НИР	Оформление результатов научно-исследовательской работы в письменной (статьи, тезисы и др.) или в устной форме (выступление, доклад на конференции, научном семинаре). Реализация результатов научно-исследовательской работы в виде публикаций в сборниках научных трудов конференций и в рецензируемых журналах.
	Подготовка отчета по практике	
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике (НИР) Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника и отчета по результатам прохождения производственной практики (НИР)
12.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом или индивидуальное собеседование с руководителем практики по результатам производственной практики (НИР)

Основная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-411883#page/1>

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

4. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Практика заканчивается аттестацией в форме зачета.