Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Ректор ______ **М.Б. Астан**ов «____» _____ 20 I o г.

Решение ученого совета от 27.04.2018г. № 9

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Рекреационная география и туризм

Тип образовательной программы - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация - магистр

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 908, по направлению подготовки 05.04.02- «География» (уровень магистратура) от 28 августа 2015 г.

Разработчики ООП: 1. Беликов Михаил Юрьевич, заведующий кафедрой международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор географических наук, профессор
менеджмента ФТ во у во «Куот у», доктор географияеских наук, профессор
2. Миненкова Вера Владимировна, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. геогр. наук, доцент
3. Волкова Татьяна Александровна, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», канд.геогр.наук, доцент
4. Рововая Татьяна Александровна, профессор кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор философских наук, кандидат географических наук
5. Кучер Максим Олегович доцент кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (Краснодарский филиал), канд. геогр. наук, доцент
6. Лазовская С.В., директор ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления», профессор кафедры туристского и гостиничного бизнеса ЧОУ ВО «ЮИМ», г. Краснодар, доктор экономических наук, профессор
Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедримеждународного туризма и менеджмента 23 апреля 2018 г. протокол № 11
Заведующий кафедрой Беликов М.Ю.
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета 25 апреля 2018 г., протокол № 04-18 Председатель УМК факультета Погорелов М.Ю.

- 1. Горецкая Е.О., заместитель директора по научной работе ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (Краснодарский филиал), г. Краснодар, доктор экономических наук, профессор
- 2. Салеева Татьяна Васильевна начальник отдела экономики Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ6
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм»
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм»
1.3. Общая характеристика программы магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».
1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».
1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».
1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 10
2.3.1. Тип программы магистратуры10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРЫ
3.1. Результат освоения программы бакалавриата:
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»
4.1. Учебный план
4.2. Календарный учебный график15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)15
4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно- исследовательской работы (НИР)
4.4.1. Рабочие программы практик
4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)
4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»
5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры 23
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ29
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»
7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы
магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География
направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и
туризм»
7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по
направлению подготовки магистратуры по направлению подготовки 05.04.02
География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная
география и туризм»
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ48
Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график 50
Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) 57
Приложение 3 Программы практик
Б2.В.01.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Б2.В.01.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика
Приложение 4 Рабочая программа ГИА
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
защите и процедуру защиты
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
Приложение 6 Экспертные заключения на ООП
Іриложение 6 Экспертные заключения на OOI1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 г. №908, зарегистрированный в Минюсте России «29» сентября 2015 г. №39030;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы — компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения.

Профили подготовки – направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм».

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Целью разработки ООП по направлению 05.04.02 География является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ООП направлена на обеспечение качественной фундаментальной и профессиональной подготовки выпускника в области рекреационной географии, конкурентоспособного на рынке труда, успешно решающего профессиональные задачи в научно-исследовательской, проектно-производственной, организационно-управленческой сферах деятельности.

Целью реализации ООП по направлению 05.04.02 География является формирование профессиональных компетенций, таких как понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности; владение основами теории рекреационной географии; владение навыками постановки эксперимента. Магистр географии в условиях развития науки и техники должен быть готов к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; понимать основные возможности приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области рекреационной географии, способных высокопрофессионально решать географические проблемы, связанные с развитием рекреации и туризма на территориях

различного ранга.

Стратегическими целями воспитательной деятельности являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии географа;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских качеств, ответственности за принятие решений.
- В области обучения общими целями образовательной программы магистратуры являются:
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
 - обучение методам комплексных географических исследований;
 - подготовка выпускника к продолжению образования и аспирантуре.

Профиль программы магистратуры определяет ориентацию программы на:

- подготовку специалистов для работы в туристских и рекреационных территориальных структурах;
- подготовку специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в региональной туристско-рекреационной диагностике регионов, в мониторинге туристских процессов;
- подготовка специалистов с навыками анализа закономерностей формирования пространственных туристско-рекреационных структур, анализа их развития и территориальной организации, в том числе для дальнейшей научно-исследовательской деятельности

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: иметь базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах физической и социально-экономической географии. Основное внимание уделяется знаниям в области рекреационной географии и географии туризма.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами поступления в КубГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «академический магистр» включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательных производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, а также в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- - миграционные и этнокультурные процессы;
- - объекты природного и культурного наследия, туризм;
- - образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры с присвоением квалификации «академический магистр»:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.3.1. Тип программы магистратуры

Тип программы - академический.

Программа магистратуры, ориентированная на научно-исследовательский вид и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм» с присвоением квалификации «академический магистр» в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
 - проводить анализ частных и общих проблем рационального использования

природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

проектная и производственная деятельность:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
 - решение инженерно-географических задач;
 - комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;
- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;
- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;
- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;
- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;
 - мониторинг природных и социально-экономических процессов;.
- разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

- комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности;
- эколого-экономическая экспертиза при разработке и принятии региональных управленческих решений;
- географическая экспертиза федеральных и региональных законов и законодательных актов;
 - экологическая экспертиза хозяйственных проектов;
- региональный экономико-географический, экологический и социальноэкономический аудит;
 - участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения; организационно-управленческая деятельность:
 - руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
 - определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции:
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

педагогическая деятельность:

- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и

- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Код	Наименование компетенции	
компетенции	Паименование компетенции	
	w to manufactory (OV).	
	ные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	
OTA 2	этическую ответственность за принятые решения	
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	
	творческого потенциала	
	иональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте	
	естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами	
	методологии научного познания при изучении различных уровней	
	организации материи, пространства и времени	
ОПК 2	способностью использовать современные компьютерные технологии при	
	сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической	
	информации и для решения научно-исследовательских и производственно-	
	технологических задач профессиональной деятельности	
ОПК 3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	
	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК 4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	
	общекультурный уровень	
ОПК 5	способностью к самостоятельному обучению новым методам	
	исследования, к изменению научного и научно-производственного	
	профиля своей профессиональной деятельности	
ОПК 6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала,	
	объема выборок при проведении количественных исследований,	
	статистические методы сравнения полученных данных и определения	
	закономерностей	
ОПК 7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и	
	работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи	
	(креативность)	
ОПК 8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	
	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	
	конфессиональные и культурные различия	
Профессиональные компетенции (ПК):		
научно-исследовательская деятельность:		
пиучно-исслеообинелоских оехинелоносто.		

ПК 1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и	
	отраслевых географических научных исследований; получать новые	
	достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа	
	эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и	
ПК 2	способностью творчески использовать в научной и производственно-	
	технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных	
	разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль)	
	программы магистратуры	
ПК 3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической	
	деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических	
	исследований на мировом, национальном, региональном и локальном	
	уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и	
	вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью	
	(профилем) программы магистратуры)	
ПК 4	способностью использовать современные методы обработки и	
	интерпретации общей и отраслевой географической информации при	
	проведении научных и прикладных исследований	
ПК 5	владением знаниями об истории географических наук, методологических	
	основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в	
	исторической ретроспективе, понимать современные проблемы	
	географической науки и использовать фундаментальные географические	
	представления в сфере профессиональной деятельности	
	оизводственная деятельность:	
ПК 6	способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные,	
	вычислительные исследования в области географических наук при	
	решении проектно-производственных задач с использованием	
	современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить	
ПК 7	мониторинг природных и социально-экономических процессов	
IIK /	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого	
	развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической	
	оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах,	
	разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать	
	инженерно-географические задачи	
ПК 8	способностью проводить комплексную региональную социально-	
THE O	экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и	
	в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному	
	социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем	
	территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и	
	проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы,	
	руководить разработкой региональных и ведомственных программ	
	развития туризма	
экспертно-ана.	литическая и контрольно-ревизионная деятельность:	
ПК 9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-	
	экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных	
	управленческих решений, проектов социально-экономического развития	
	территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов	
ПК 9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-	
	экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных	
	управленческих решений, проектов социально-экономического развития	
	территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов	
организационно-управленческая деятельность:		
ПК 11	способностью осуществлять организацию и управление научно-	
	исследовательскими, научно-производственными и экспертно-	

	аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
педагогическая деятельность		
ПК 12	владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию	
	географического образования и образования для устойчивого развития	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научноисследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки *магистратуры по* направлению подготовки 05.04.02 География, в Блок 2 «Практик» входит производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Объем «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 30 з.е. Продолжительность «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 20 недель. Время проведения практики: Семестр 2 (1 курс), практика рассчитана на 535 часов, 15 з.е., 10 недель. Семестр 4 (2 курс). Практика рассчитана на 535 часов, 15 з.е., 10 недель.;

б) производственная: Научно-исследовательская работа.

Объем «Научно-исследовательской работы» составляет 27 з.е. Продолжительность «Научно-исследовательской работы» составляет 18 недель. Время проведения практики: Семестр 2 (1 курс), практика рассчитана на 214 часов, 6 з.е., 4 недели. Семестр 4 (2 курс). Практика рассчитана на 749 часов, 21 з.е., 14 недель.

в) производственная: Преддипломная.

Объем «Преддипломной практики» составляет 3 з.е. Продолжительность «Преддипломной практики» составляет 4 недели. Время проведения практики: Семестр 4 (2

курс). В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

Способ проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная;
- выездная полевая.

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Формы ее проведения зависят от вида профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа и с индивидуальными научно-исследовательскими интересами обучающегося. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Практики проводятся на базе ФГБОУ ВО «КубГУ», на кафедрах Института географии, геологии, туризма и сервиса, которые обладают высоким кадровым и научнотехническим потенциалом (кафедра экономической, социальной и политической географии, кафедра физической географии, кафедра экологии и природопользования, кафедра международного туризма и менеджмента, кафедр геоинформатики). Руководители практик имеют большой опыт научно-исследовательской, учебно-методической и педагогической деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направленна на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Для проведения практик (в особенности производственной практики, в том числе преддипломной) привлекаются также сторонние профильные организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с рядом профильных организаций имеются заключенные соответствующие договоры:

- Департамент поддержки предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей Краснодарского края;
- Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр»;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр, г. Краснодар, Краснодарский край);
 - МКУ «Комплексный молодежный центр»;
 - МБОУ СОШ №61;
 - Администрация Свободненского сельского поселения Брюховецкого района;
 - МБУ МО г. Краснодар «Туристско-информационный центр»;
 - MPOO «Ассоциация выпускников географических факультетов»;
 - МБОУ СОШ № 100 им. Академика В.С.Пустовойта;
 - Администрация МО Калининский район;
 - МБОУ СОШ № 39
 - органы исполнительной власти администрации Краснодарского края;
 - общеобразовательный организации г. Краснодар и Краснодарского края;
 - другие.

Практика в профильных организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от университета в соответствующую организацию может направляться письмо-ходатайство. Студент начинает

прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

В процессе реализации основной образовательной программы перечень учреждений и организаций может быть изменен и дополнен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Консультации с руководителями практик проходят на кафедре международного туризма и менеджмента (ауд. и206). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блок 2 практики. Цели научно-исследовательской работы (НИР):

- подготовка студента к самостоятельному осуществлению научноисследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в рекреационной географии и географии туризма.
- формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки студентов.

Главным результатом НИР является написание и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Виды деятельности, отрабатываемые в НИР обучающимися — научно-исследовательская, проектная и производственная, организационно-управленческая.

Основной формой проведения является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки студентов.

Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является подготовка концепции научных исследований (курсовое проектирование, ВКР), сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы. Для этого студент должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Студент публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах различного уровня, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит ВКР.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает также:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;
- участие студентов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах Университета, краевых конкурсах, конкурсах Министерства образования и науки РФ, профильных министерств и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальным курсам;

- участие студентов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки научных исследований (курсовое проектирование, ВКР).

Способ проведения НИР – стационарный, выездной, выездной полевой (способ проведения выбирается организацией в зависимости от индивидуального задания практиканта).

Рабочая программа НИР представлена в Приложении 3.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые

для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы онжом увеличить, онжом использовать полноэкранный режим отображения книги ИЛИ включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Особенности организации процесса обучения для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАПИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых Φ ГОС ВО по направлению подготовки *магистратуры* 05.04.02

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО **УЧАСТВУЮЩИХ** В реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. ППС, реализующий ООП постоянно

повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также через прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года.

Кадровое обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ по направлению подготовки 05.04.02 География, с учетом рекомендаций образовательной программы в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

денетрующей пормативно правовой.	Показатели	
Требования ФГОС ВО к кадровым условиям		
реализации ООП		
	IIverrae	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к	Не менее	
целочисленным значениям ставок)	60%	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным	Не менее	
значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,	70%	
присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или		
ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и		
признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-		
педагогических работников, реализующих образовательную программу		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным	Не менее	
значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю	60%	
преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических		
работников, реализующих образовательную программу		
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из	Не менее	
числа руководителей и работников организаций, деятельность которых	20%	
связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата		
(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в		
общем числе работников, реализующих образовательную программу		

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра международного туризма и менеджмента.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

$N_{\underline{0}}$	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru
6.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://www.znanium. com

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым

дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебнометодической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

$N_{\underline{0}}$	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com
3.	Scopus	http://www.scopus.com/
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru
5.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
6.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
7.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
9.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов и форм организации учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, видео и аудиотехника, интерактивные доски и пр.); программными продукты (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.); квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, поддерживающих ЭлИОС и научно-педагогическими работниками, использующим ЭлИОС в организации образовательного

процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
 - Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<u>http://moodle.kubsu.ru</u> и <u>http://moodlews.kubsu.ru</u>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<u>http://docspace.kubsu.ru</u>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению 05.03.02 География.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 и более экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 и более экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 05.04.02 География.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО включает:

No	№ Наименование специальных помещений и Номера аудитор	
	помещений для самостоятельной работы	кабинетов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий	И207, И211, И218, И219
	лекционного типа	
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского	И200, И201, И205, И208,
	типа	A107a, A209
3.	Учебная аудитория для выполнения лабораторных	И210
	работ	
	Учебная аудитория для проведения индивидуальных	А101, А107б, А103, И203,
4.	и групповых консультаций	И206, И213, И214, И215,
		И217
5.	Аудитория для самостоятельной работы	И203, И206, И213, И214,
		И215, И217, 107б, А103
6.	Учебная аудитория для проведения курсовых работ	И202, И204, И206, И213,
	(проектов)	И214
7.	Аудитория для выполнения научно-	А103, И203, И204, И209,
	исследовательских работ	И210, И213, И214, И217
8.	Аудитория для выполнения камеральных работ	И204, И210
9.	Компьютерный класс	И204
10.	Геологический музей	И210
11.	Помещение для хранения и профилактического	А107б
	обслуживания учебного оборудования	
12.	Помещение для хранения и профилактического	И202, И212, И216, И216а,
	обслуживания учебного процесса	A103

 Φ ГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017	Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров
		и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
2.		DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
3.		VisioPro ALNG LicSAPk MVL
4.		ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL
5.		SfBSvr ALNG LicSAPk MVL
6.		SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
7.		SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
8.		SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
9.		WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
10.		WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
11.		SysCtrOpsMgrCltML ALNG LicSAPk MVL PerOSE
12.		WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
13.		VDIStew/MDOP ALNG SubsVL MVL PerDvc
14.		«Модуль интеграции сервера бизнес-коммуникаций и службы поддержки пользователей» PIT SD TM Srv Std RUS LicSAPk OLVS 1Y
15.		Клиентские лицензии PIT UsrCAL Suite Std RUS OLVS 1Y
16.	X4	Предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным
	Контр. №51-АЭФ/223-2017 от	обеспечением COMSOL Multiphysics ClassKit License
17.	17.07.2017	Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением
		LiveLink for MATLAB для использования с COMSOL Multiphysics ClassKit License
18.	Дог. №385/29-еп/223-Ф3 от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
19.	Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017	Бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic
20	от 05.12.20177	for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)
20.	Контракт №79-АЭФ/44-Ф3/2017	Продление на один год технической поддержки и предоставление прав
21	от 16.11.2017	пользования прикладным программным обеспечением
21.		WolframResearch Mathematica Educational Network Premier Service

			1	
22.				dotConnect for Oracle Professional Subscription single license
23.				dotConnect for MySQL Professional Subscription single license
24.				dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license
25.				Navicat Premium v12 (Windows) Non-Commercial ESD 1-4 User License
26.				Design Science MathType Single User English Academic (Windows)
27.				Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European
				Languages Team Licensing Subscription New
28.				Statistica Ultimate Academic Bundle for Windows 10 Ru/13 En сетевая версия на 3
				пользователей без ограничения срока использования
29.	Контракт	№69-АЭФ/223-ФЗ	ОТ	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав
	11.09.2017			пользования):
30.				Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:
				Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-
				2499 Node 1 year Educational Renewal License
31.				Антивирусная защита виртуальных серверов: Kaspersky Security для
				виртуальных
				сред, Server Russian Edition. 25- 49 VirtualServer 1 year Educational
				Renewal License
32.				Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux
				Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
33.				Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security
				для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-
				249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и институте географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
 - Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
 - Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
 - Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».
- В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное

и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебновоспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
 - развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социальнопсихологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
 - реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
 - мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Воспитательная деятельность в КубГУ ориентируется на успешное выполнение миссии университета — подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Главная цель — воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Для этого в институте географии, геологии, туризма и сервиса социальновоспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Целями воспитательной деятельности в институте географии, геологии, туризма и сервиса являются также:

- формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему, ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются:

- 1. Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса студентов и преподавателей;
- 2. Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В основу воспитательной работы в КубГУ положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов. В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый Совет КубГУ, ученые советы факультетов и институтов, студенческое научное общество, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета и института географии, геологии, туризма и сервиса, а также с учетом направления подготовки 05.03.02. География.

3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры в Институте географии, геологии, туризма и сервиса, в вузе

Основные студенческие сообщества/объединения/центры в вузе:

Основные студенческие сообщества/объе динения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируе мые общекульт урные компетенц ии
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и	OK-2 OK-3

	модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственног о университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	OK-1 OK-2 OK-3
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое, историческое, мобилизационное, стрелковое, поисковое.	OK-1 OK-2 OK-3
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	OK-1 OK-2 OK-3

		1
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурномассовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	OK-2
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-3
Молодежный культурно- досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл	OK-1 OK-2 OK-3

	международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) — двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственног о университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация — автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, директоратами институтов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей	OK-1 OK-2 OK-3

	(интеграция студентов КубГУ в процессы научно- инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	OK-1 OK-2 OK-3

Основные студенческие сообщества/объединения/центры института географии, геологии, туризма и сервиса:

Основные		Формируе
студенческие		мые
сообщества/объе	Образовательный компонент	общекульт
динения/центры	Образовательный компонент	урные
географического		компетенц
факультета		ии
	Студенческий совет ИГГТиС – орган студенческого	
Студенческий	самоуправления, который включает следующие	ОК-1
совет ИГГТиС	направления деятельности: волонтерское, культурно-	ОК-2
COBCI VII I I IIC	массовое, информационное, спортивно-патриотическое,	ОК-3
	научное.	
	Старостат – орган демократического управления,	
	объединяющий старост учебных групп с целью	
	привлечения студентов к организации учебно-	
C	воспитательного процесса и улучшения взаимодействия	ОК-1
Старостат	педагогического и студенческого коллективов.	OK-2
ИГГТиС	Функции Старостата:	ОК-3
	– координация работы старост учебных групп и	
	организацию обмена информацией;	
	 обсуждение на заседаниях Старостата состояния 	

	учебной дисциплины студентов института и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; — обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	
Студенческий профсоюз	Цель — объединение студентов института для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно- исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов географического факультета. Направления деятельности: — привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. — организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. — проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. — пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. — оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. — своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. — освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. — развитие и укрепление межфакультетских и	OK-1 OK-3

	межвузовских связей: обмен научно-исследовательской	
	информацией, установление и развитие сотрудничества с	
	аналогичными организациями студентов других вузов.	
	Молодежный клуб Русского географического общества создан для всех молодых талантливых, заинтересованных	
	и энергичных людей, неравнодушных к географии,	
	истории, экологии родного края, страны и нашей планеты.	
	Он создан чтобы объединить современную молодёжь	
	вокруг идей и ценностей Русского географического	
	общества, помочь лучше узнать географию, традиции и	
	культуру России.	
	Цель молодежного клуба РГО – изучение молодежью	
	географии своей страны, исторического и культурного	
	наследия как предмета национальной гордости.	
Молодежный	Задачи молодежного клуба РГО:	ОК-1
клуб Русского	• реализация творческого потенциала молодежи в	OK-2
географического	области географии и смежных отраслей знаний,	OK-3
общества	привлечение молодежи к научному творчеству и	
	исследовательской деятельности; развитие добровольчества и вовлечение молодежи	
	в волонтерскую деятельность;	
	• формирование у молодежи этики ответственного и	
	бережного отношения к природе;	
	• сохранение, использование и популяризация	
	географических знаний в молодежной среде.	
	Основные направления деятельности – организация и	
	проведение научно-практических и научно-	
	просветительских мероприятий (семинары, конференции,	
	выставки, встречи, экскурсии и т.п.).	
	Волонтерский отряд был образован в октябре 2010 года. К 2014 г. в волонтерском отряде состояло 120 человек. Пять	
	волонтеров участвовали в Церемониях открытия и	
	закрытия Олимпийских Игр Сочи-2014.	
	Целью Волонтерского отряда является предоставление	
	возможности студентам проявить себя, реализовать	
	творческий потенциал и получить заслуженное признание	
	посредством их вовлечения в социальную практику.	
	Задачи Волонтерского отряда:	
Волонтерский	 обучить студентов навыкам работы со взрослой и детской аудиторией; 	ОК-2
отряд	– стимулировать профессиональную ориентацию	OK-2 OK-3
«Олимпийский»	волонтера;	OK 3
	– получить навыки самореализации и	
	самоорганизации для решения социальных задач;	
	 распространить идеи и принципы социального 	
	служения среди населения.	
	Волонтерский отряд призван воспитывать у студентов	
	гуманное отношения к людям, защищать их жизнь и	
	здоровье, культуру отношения к собственному здоровью, обеспечивать уважение к человеческой личности,	
	способствовать воспитанию патриотизма и активной	
	chocoocidodaid dochritalinio haiphoinoma n arthbhon	

жизненной позиции, позитивного отношения к жизни, себе, обществу.

Основные направления деятельности Волонтерского отряда:

- пропаганда олимпийского движения в Краснодарском крае;
 - пропаганда здорового образа жизни;
- поддержка различных социальных категорий населения;
 - участие в работе форумов, конференций, выставок;
 - экологическое воспитание и т.д.

5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на географическом факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии, которые обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел* содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурн ые компетенции
Общественная деятельность	С 2010 года волонтеры географического факультета участвуют в различных социальных мероприятиях. Но основной вектор в социальной работе отряда волонтеры решили направить на помощь детям с инвалидностью, воспитанникам детских домов и детям из неблагополучных семей. Волонтерские акции проводились и проводятся совместно с благотворительным фондом помощи детям «Край добра», который продолжает традиции благотворительной программы «Цветик-Семицветик». Волонтеры ежегодно участвуют акциях: «Новый год придет в больницу» и «Елочка желаний», которые помогают детям, находящимся в трудной жизненной ситуации получить подарки на Новый Год.	OK-1 OK-3
Культурно-досуговая	День факультета, который отмечается ежегодно в первую субботу декабря. В ходе подготовки, организации и проведения мероприятия студенты снимают кинофильмы, готовят презентации, концертные программы, что позволяет им актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулирует познавательную и творческую активность у студентов.	ОК-3
Научно- исследовательская	День науки (8 февраля ежегодно), Неделя науки (ежегодно в апреле), в рамках которых проходят школы молодых ученых, открытые лекции известных ученых, молодежная научнопрактическая конференция «Наука, творчество и инновации молодых ученых в XXI веке».	OK-1 OK-3

7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной и общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел* содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по

организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

6. Гооовой круг сообітий и творческих оел, учистие в конкур	Сих
	Формируемые
Годовой круг событий и творческих дел	общекультурные
	компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-3
«День первокурсника»	ОК-3
«Экологический субботник»	ОК-3
«День факультета»	ОК-3
Работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-3
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными	
заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях,	ОК-2
автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание	ОК-3
социальной рекламы).	
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках школ молодых	ОК-3
ученых	
Участие во Всероссийском географическом диктанте	ОК-3
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-3
Участие в городских спортивных мероприятиях, в межвузовских	ОК-3
соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	OK-1, OK-3
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы», освобождению г. Краснодара	ОК-2, ОК-6
Участие в кинолекториях воспитательно-патриотического характера	ОК-3
Участие в кинолекториях воспитательно-патриотического характера Участие в конкурсах	OK-3
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и	
Правительства Российской Федерации	OK-1, OK-3
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации	ОК-1, ОК-3
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края	ОК-1, ОК-3
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда	ОК-1, ОК-3
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-3
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям	ОК-1, ОК-3
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

9. Студенческое самоуправление

На географическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат института, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения

компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируе мые компетен ции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной молодежной научнопрактической конференции «Наука, творчество и инновации молодых ученых в XXI веке»	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в Вестнике научного общества географического ф-та.	ОК-1 ОК-3
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в краснодарского края от 19.07.2010 № 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения,	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	OK-1 OK-3

обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.

- 3. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров магистрантов, обучающихся гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены материальные формы на поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.
- 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)

11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

- 1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
- 2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
- 3. Публичные: объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, географического факультета и т.д.

12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего

распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санаторияпрофилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

13. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторовпреподавателей со своими группами студентов в рамках участия в культурных мероприятиях вуза и географического факультета, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

(ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-

графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку

зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- способности и умения, опираясь на полученные знания;
- сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
 - умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
 - владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
 - владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
 - сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального

материала для ее выполнения;

- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
 - оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Кубанским государственным университетом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География

Темы ВКР определяются кафедрой международного туризма и менеджмента в соответствии профилем ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом института ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Основанием к разработке требований ВКР являются нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок организации обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВПО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов;
 - Положение о самостоятельной работе студентов;
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
 - Положение об академической мобильности студентов, аспирантов,

преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ;

- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
 - Другие.

Особенностями системы оценки качества реализации ООП являются сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Одним из направлений в области внутренней оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится ежегодно согласно принятым вузом показателям и критериям.

Система внешней оценки качества реализации ООП предполагает учет и анализ мнений работодателей, наличие отзывов работодателей о выпускниках вуза, наличие отзывов выпускников.

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график

министерство образования и науки российской федерации

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

образовать Астапов М.Б.

/ Хагуров Т.А./

Карапетян Ж.О./

Тбеликов М.Ю./

Протокол № 9 от 27.04.2018

по программе магистратуры

05.04.02

Направление подготовки 05.04.02 География
Направленность (профиль) "Рекреационная география и туризм"

Кафедра:

Международного туризма и менеджмента

Институт: географии, геологии, туризма и сервиса

+	Основной	Виды деятельности
~		проектная и производственная
~		экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная
~		организационно-управленческая
~	₹	педагогическая
~	~	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 908 от 28.08.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

И.о. директора ИГГТС

Заведующий кафедрой международного туризма и менеджмента

/ Беликов М.Ю./

Календарный учебный график

Mec	Γ	Ce	нтяб	рь	L	T	Октя	ябрь	-	$\sqrt{2}$	H	Нояб	Брь		Į	Дека	брь	9	4	Я	нва	рь	L	Φ	евра	аль	T_	Γ	١	Март		L	T	Апр	ель	T _m		١	1ай			Ию	НЬ		5	ı	Июл	ь			Авг	уст	
Числа	1-7		15 - 21				13 - 10			27 -		10 - 16	9	24 - 30	1.1		15 - 21	2.5	29 -	5 - 11	- 1	19 - 25		0.00	9 - 15	1000	3 2.	2-8	9 - 15		23 - 24	٦	'l	6 - 12	20 - 26		4 - 10	1	1	25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	1	20 - 26	1,4	1	10 - 16	17 - 23	1
Нед	1	2	3	4	5	5	6 7	7	8	9 :	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	5 26	5 27	7 2	8 2	9 30	3	1 3	32 3	3 34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											*			Э	Э	к	к	Н	H H * *	* * * H	Н	Н	<u> </u>	П	П	П				1 1						*	-				Э	Э Э Э * Э	Э	П	П	п	п	к	к	К	К	к	к
п											*	Э Э Э Э К	K K	п	п	п	п	п	П П * *	* * * П	п	п	п	п	н	н	ď	H	<u>1</u> 1 1	1 1	1 -	ı	ł	н	н	Н	+ ''	н	Н Н Н Н Н	Пд	Пд	Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	к	к	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

			Курс 1	21		Курс 2	2	Итого
		сем. 1	l сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	טוטווען
	Теоретическое обучение	11 5/6	11 5/6	23 4/6	9 5/6		9 5/6	33 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	5/6		5/6	4 5/6
Н	Научно-исслед. работа		4	4		14	14	18
П	Производственная практика		10	10		10	10	20
Пд	Преддипломная практика					2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	1	8	9	17
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1/6 (1	2 1/6 (13	2 2/6 (14	1/6 (1	2 1/6 (13	2 2/6 (14	4 4/6 (28
(не в	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и кулы)	бол	пее 39	нед	бол	iee 39	нед	
Итог	то	16	36	52	11 5/6	40 1/6	52	104

650	8						100			Π		10				Г							Ку	pc 1					
	- 6	5		Форма	контроля		3.	e.				итого а	кад.часов	_	_				Cer	м. 1							Cer	1. 2	=
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	крП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР
Блок 1.,	Дисциплины	(модули)																											
Базовая	часть																												
+	61.6.01	Философские проблемы естествознания		1			3	3	36	108	108	24.2	83.8		10	3	6		18		0.2	83.8							\Box
+	B1.B.02	Иностранный язык	2	1			5	5	36	180	180	52.5	100.8	26.7	40	2		24			0.2	47.8		3		28			0.3
+	51.5.03	Компьютерные технологии в географии		2			2	2	36	72	72	28.2	43.8		10									2	6		22		0.2
+	51.5.04	История, теория и методология географии	1				3	3	36	108	108	24.3	57	26.7	10	3	6		18		0.3	57	26.7						
+	61.6.05	Речевая коммуникация в профессиональной сфере		1			2	2	36	72	72	24.2	47.8		10	2	6		18		0.2	47.8							
	W						15	15		540	540	153.4	333.2	53.4	80	10	18	24	54		0.9	236.4	26.7	5	6	28	22		0.5
_	ивная часть			_							_							_				_	_	_	_	_			
+	Б1.В.01	Современные проблемы туристской индустрии	3				4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	12	_						_		_	_	-			$\boldsymbol{\longmapsto}$
+	Б1.В.02	Организационное проектирование и управление проектами —		3			2	2	36	72	72	34.2	37.8		12									_					\sqcup
+	51.8.03	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	2				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	<u>10</u>									3	6		22		0.3
+	61.B.04	Прогнозирование и планирование туристской деятельности		3			3	3	36	108	108	32.2	75.8		12														
+	61.B.05	Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии		3			2	2	36	72	72	34.2	37.8		12														
+	61.B.06	Экономика отраслевых рынков		3			2	2	36	72	72	22.2	49.8		12														
+	61.B.07	Проектирование и создание туристско- рекреационных зон	1				3	3	36	108	108	24.3	57	26.7	10	3	6		18		0.3	57	26.7						\Box
+	51.B.08	Корпоративная культура и управление персоналом		2			2	2	36	72	72	28.2	43.8		<u>10</u>									2	6		22		0.2
+	51.B.09	Инновационные технологии в туристской индустрии	1				3	3	36	108	108	24.3	57	26.7	10	3	6		18		0.3	57	26.7						
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1				2	2		72	72	24.3	21	26.7	<u>10</u>	2	6		18		0.3	21	26.7						
+	61.В.ДВ.01.01	Теория и методология рекреационной географии	1				2	2	36	72	72	24.3	21	26.7	<u>10</u>	2	6		18		0.3	21	26.7						
888	Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии	1				2	2	36	72	72	24.3	21	26.7	<u>10</u>	2	6		18		0.3	21	26.7						
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2			2	3	3		108	108	42.3	39	26.7	10									3	6		22	14	0.3
+	Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг туристских территорий	2			2	3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	10				Ī					3	6		22	14	0.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинговые исследования в туристской индустрии	2			2	3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	<u>10</u>									3	6		22	14	0.3
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3			2	2		72	72	22.2	49.8		12														
+	Б1.В.ДВ.03.01	Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства		3			2	2	36	72	72	22.2	49.8		12														
	Б1.В.ДВ.03.02	Стратегический маркетинг предприятий гостиничного хозяйства		3			2	2	36	72	72	22.2	49.8		12														П
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2				4	4		144	144	28.3	89	26.7	10									4	6		22		0.3
+	Б1.В.ДВ.04.01	Формирование механизмов регулирования туристского рынка	2				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	10									4	6		22		0.3
	Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы развития рынка туристской индустрии	2				4	4	36	144	144	28.3	89	26.7	10									4	6		22		0.3
+	Б1.B.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2			2	2		72	72	28.2	43.8		10									2	6		22		0.2
+	Б1.В.ДВ.05.01	Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий		2			2	2	36	72	72	28.2	43.8		<u>10</u>									2	6		22		0.2
	Б1.B.ДВ.05.02	Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии		2			2	2	36	72	72	28.2	43.8		10									2	6		22		0.2

+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		1		2	2		72	72	24.2	47.8		<u>10</u>	2	6		18	0.2	47.8							
+	Б1.В.ДВ.06.01	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии		1		2	2	36	72	72	24.2	47.8		10	2	6		18	0.2	47.8							
121	Б1.В.ДВ.06.02	Защита прав потребителя		1		2	2	36	72	72	24.2	47.8		<u>10</u>	2	6		18	0.2	47.8							
						39	39		1404	1404	429.7	787.4	186.9	162	10	24		72	1.1	182.8	80.1	14	30		110	14	1.3
						54	54		1944	1944	583.1	1120.6	240.3	242	20	42	24	126	2	419.2	106.8	19	36	28	132	14	1.8
Блок 2	Практики, в т	гом числе научно-исследовательская раб	ота (Н	ИР)																							
Вариат	ивная часть																										
+	62.8.01	Производственная практика		22444		60	60		2160	2160	20	2140										21					7
+	62.B.01.01(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		24		30	30	36	1080	1080	10	1070										15					5
+	52.B.01.02(H)	Научно-исследовательская работа		24		27	27	36	972	972	9	963										6					2
+	52.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика		4		3	3	36	108	108	1	107															
						60	60		2160	2160	20	2140							- 3		- 3	21			- 3		7
						60	60		2160	2160	20	2140				į.			- 8		- 5	21			- 6		7
Блок 3	Государствен	ная итоговая аттестация																									
Базова	я часть																										
+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				6	6	36	216	216	25.5	190.5															
					333	6	6		216	216	25.5	190.5															
						6	6		216	216	25.5	190.5							 - 3								
ФТД.Ф	акультативы							10																			-
Вариат	ивная часть																										
+	ФТД.В.01	Теория пространственного развития		1		2	2	36	72	72	24.2	47.8			2	6		18	0.2	47.8							
+	ФТД.В.02	Основы муниципальной экономики		2		2	2	36	72	72	28.2	43.8										2	6		22		0.2
						4	4		144	144	52.4	91.6			2	6		18	0.2	47.8		2	6		22		0.2
						4	4		144	144	52.4	91.6		8	2	6		18	0.2	47.8		2	6		22		0.2

CP Konn pone 53 26.7 43.8 96.8 26.7	5.7		Лаб	Пр	4. 3	ИКР	СР	Конт	3.e.	Лек	Лаб	Пр	м. 4 КРП	ИКР	CP	Конт роль	- Компетенции
53 26.7 43.8	5.7 5.7		Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР		3.e.	Лек	Лаб	Пр	крП	ИКР	CP		Компетенции
43.8	5.7																
43.8	5.7																
43.8	5.7	5															OK-1; OK-2; OK-3; OПК-1
43.8	5.7											\vdash					OR-3
	4								1								OПК-2; ОПК-6
96.8 26.7	4	6															OПK-5; OПK-7; ПК-4; ПК-5; ПК-12
96.8 26.7	4	6															OПК-3; OПК-4; OПК-8
	_	6															
	_	6															
	2	<u> </u>		26		0.3	85	26.7									OПК-4; ПК-6
	_	. 6		28		0.2	37.8										ПК-1; ПК-11
53 26.7	5.7																ПК-4; ПК-9
	3	6		26		0.2	75.8										пк-9
	2	. 6		28		0.2	37.8										NK-11
	2	. 6		16		0.2	49.8										ОПК-6; ПК-11
																	пк-3; пк-8
43.8																	ОПК-8; ПК-2
																	OK-3; ПК-2
																	ПК-5
																	ПК-5
																	ПК-5
39 26.7	5.7																ОПК-5; ПК-1
39 26.7	5.7																опк-5; пк-1
39 26.7	5.7																OПK-5; ПК-1
	2	6		16		0.2	49.8										ОК-3; ОПК-5; ПК-1
	2	6		16		0.2	49.8										OK-3; OTK-5; TK-1
	2	6		16		0.2	49.8										ОК-3; ОПК-5; ПК-1
89 26.7	5.7																ПК-4; ПК-8
89 26.7	5.7																ПК-4; ПК-8
89 26.7	5.7																ПК-4; ПК-8
43.8	\perp																ПК-4; ПК-8
43.8																	ПК-4; ПК-8
43.8																	ΠK-4; ΠK-8

	_								_	r —			_	
														ОК-2; ПК-10
														OK-2; ПK-10
														OK-2; ПK-10
268.6	80.1	15	36	140	1.3	336	26.7			0				
365.4 1	106.8	15	36	140	1.3	336	26.7							
749								39			13	1391		ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12
535								15			5	535		ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
214								21			7	749		ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12
								3			1	107		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
749								39			13	1391		
749						,		39			13	1391		
								6			25.5	190.5		OK-1; OK-2; OK-3; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-9; NK-10; NK-11; NK-12
								6			25.5	190.5		
								6			25.5	190.5		
														*
														ПК-9; ПК-10
43.8														ПК-9; ПК-10
43.8														
43.8														

			20	N-	гого				Курс 1			Курс 2	
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		3.6	2.	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
		Das. 70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	DCCIO	CEM I	CEM 2	bcero	CEM 3	CEM T
	Итого (с факультативами)				113	139	124	64	22	42	60	15	45
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	20	40	60	15	45
Б1	Дисциплины (модули)	28%	72%	38.4%	48	54	54	39	20	19	15	15	
Б1.Б	Базовая часть				9	18	15	15	10	5			
Б1.В	Вариативная часть				36	39	39	24	10	14	15	15	
Б2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	57	66	60	21		21	39		39
Б2.В	Вариативная часть				57	66	60	21		21	39		39
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6
ФТД	Факультативы				2	10	4	4	2	2			
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	4	4	2	2			
	Процент занятий от аудиторных	лекцион	ных				20.22%						
	Процент занятии от аудиторных	в интера	активной (форме		**	42.9%						
		ОП, факу	льтативы	(в период	τO)		55.2	-	58	54.9	=	52.2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	/льтативы	(в период	д экз. се	ссий)	49.8	~	53.4	53.4	2	32.1	
	зчесная нагрузка (акад.час/пед)	Контактн	ая работа	1			17.5	-	16.4	17.9	-	18.1	
		Аудиторн	ная нагруз	вка			16.9	-	16.3	16.6	6.0	17.9	
		ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					8	4	4	1	1	
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЬ	I (3a)					7	4	3	5	5	
		КУРСОВ	ВЫЕ РАБО	ГЫ (КР)				1		1			

Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.03 ФИЛОСОФ СКИЕ
ПРОБЛЕМЫ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Курс 1 семестр 1.

Объем трудоем кости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них - 38,3 часа контактные часы: лекционных 66 ч., практических 18 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч, .; 83,8 часов самостоятельной работы, контроль зачет).

Целью дисциплины " Философские проблемы естествознания" является необходимость помощи бакалаврам в формировании собственной мировоззренческой позиции, и в осознании своего места и роли в обществе, в выборе форм и направлений своей деятельности в условиях современного развития общества, в выработке целостного видения различных проблем и феноменов в едином историко-культурном контексте, а также вызвать озабоченность будущих специалистов и граждан глобальными перспективами развития мировой цивилизации

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины "Философские проблемы естествознания" решаются следующие задачи:

- научить магистрантов самостоятельно и творчески работать над философскими текстами, достижениями передовой общественной мысли;
- предложить обучаемым методологию анализа актуальных проблем социальной практики, решения конкретных научных и практических задач работы по профессиональному предназначению;
- воспитание человека высокогуманного и нравственного, с развитым чувством гражданского долга и любви к Отечеству.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина "Философские проблемы естествознания" введена в учебные планы подготовки бакалавра (направление подготовки 43.03.02 "Физическая география") блок 3, базовая часть, индекс дисциплины — Б1.Б.03, читается в первом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

<u>№</u> п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции (или её		е изучения учебной д бучающиеся должны	
11.11.	нции	части)	знать	уметь	владеть
1.	OK-1	способностью	основные идеи,	ориентироваться	знаниями
		использовать основы	составляющие	в современном	основных
		философских знаний	базис	массиве	философских
		для формирования	современного	естественнонауч	проблемах
		мировоззренческой	естествознания,	ных знаний и	экологии и
		позиции	общие	самостоятельно	природопольз

	OI/ 3				
2.	OK-2	способностью	проблемы,	выделять	ования.
		анализировать	имеющие	основные	
		основные этапы и	пограничный	мировоззренческ	
		закономерности	характер и	ие,	
		исторического развития общества	обсуждаемые	методологическ	
			как	ие и социальные	
		для формирования	специалистами	проблемы, с	
		гражданской	в области философии, так	которыми он	
		позиции	и в области	может	
				соприкоснуться	
			естествознания, историю	в процессе практической	
				деятельности.	
			развития естественнонау	деятельности.	
			чных пред-		
			ставлений,		
			методологичес		
			кую основу		
			науки и		
			основные		
			философские		
			проблемы		
			конкретных		
			отраслей		
			естествознания		
	OK-3	готовностью к			
		саморазвитию,			
		самореализации,			
		использованию			
		творческого	1.		
		потенциала			
	ОПК-1	владением знаниями			
		о философских			
		концепциях			
		естествознания,			
		месте естественных			
		наук в выработке			
		научного			
		мировоззрения, а			
		также основами			
		методологии			
		научного познания			
		при изучении			
		различных уровней			
		организации			
		материи,			
		пространства и			
		времени			

No	Индекс компете	Содержание компетенции (или её		с изучения учебной ді бучающиеся должны	исциплины
П.П.	нции	части)	знать	уметь	владеть
1.	OK-1	способностью	основные идеи,		
		использовать основы	составляющие		
		философских знаний	базис		
		для формирования	современного		
		мировоззренческой	естествознания,	ориентироваться	знаниями
		позиции	общие	в современном	основных
2.	OK-2	способностью	проблемы,	массиве	философских
	J. 2	анализировать	имеющие	естественнонауч	проблемах
		основные этапы и	пограничный	ных знаний и	экологии и
		закономерности	характер и	самостоятельно	природопольз
		исторического	обсуждаемые	выделять	ования.
		развития общества	как	основные	Ования.
		(= 1)	100,000 0.000		
		для формирования гражданской	специалистами в области	мировоззренческ ие,	
		позиции	философии, так	методологическ	
		Позиции	1701 N	20,000	
			и в области	ие и социальные проблемы, с	
			естествознания,		
			историю	которыми он	
			развития	может	
			естественнонау	соприкоснуться	
			чных пред-	в процессе	
			ставлений,	практической	
			методологичес	деятельности.	
			кую основу		
			науки и		
			основные		
			философские		
			проблемы		
			конкретных		
			отраслей		
	Telders She W		естествознания	s	
	ОК-3	готовностью к			
		саморазвитию,			
		самореализации,			
		использованию			
		творческого	0.e.		
		потенциала			
	ОПК-1	владением знаниями			
		о философских			
		концепциях			
		естествознания,			
		месте естественных			
		наук в выработке			
		научного			
		мировоззрения, а			
		также основами			
		методологии			

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

		30000 900	К	оличеств	очасов	
Nº	Наименованиеразделов	Bcero	A	Аудиторі работа		Внеаудит орнаяраб ота
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	3	2			1
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	3	2			1
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	9	2	6		1
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	8		6		2
5.	Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества.	8		6		2
	Итого по дисциплине:	31	6	18		7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

- 1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. М., «Юрайт», 2014. 736с.
- 2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. М.: Эксмо. 2015.
- 3. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 478 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов аудиторных занятий, из них - 52 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 52 часа; 100,8 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. - контроль; 0,5 ч. - ИКР).

Цель дисциплины:

Основными целями освоения дисциплины «Иностранный язык» на данном этапе являются:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Задачи дисциплины:

- скорректировать, унифицировать и закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности, полученные в средней школе;
 - накопить и активизировать лексический и терминологический вокабуляр;
- развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- сформировать навыки, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
 - развить умения работать с периодической печатью

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является самостоятельным модулем в рамках базовой части профессионального цикла ООП ВО (магистратура) по направлению подготовки 05.04.02 География «Рекреационная география и туризм».

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин и преподается студентам очного отделения биологического факультета.

Требования к уровню освоения дисциплины

No	Индекс компет	Содержание компетенции	В результ	ате изучения учебной дисциппины обучающиеся должны
П.П.	енции	(или её части)	знать	уметь
1.	ОПК3	Выпускник	основные	• читать и понимать (без словаря)
		должен обладать	понятия	публицистические тексты;выражать
		готовностью к	специальност	свои мысли в устной форме как на
		коммуникации в	и на	темы, затрагивающие основные
		устной и	английском	понятия специальности; устно и
		письменной	языке;	письменно излагать краткое
		формах на	грамматическ	содержание и основные мысли текста
		русском и	ие структуры	любой сложности;понимать
		иностранном	и речевые	аутентичную монологическую и
		языках для	клише,	диалогическую речь, содержащую до
		решения задач	характерные	3% незнакомой лексики, значение
		профессиональн	для	которой должно быть раскрыто на
		ой деятельности.	профессионал	основе умения пользоваться языковой
		******	ьного	логической догадкой.
			английского	

№	Индекс компет	Содержание компетенции	В результ	ате изучения учебной дисциппины обучающиеся должны
П.П.	енции	(или её части)	знать	уметь
			языка.	
2.	ОПК4	Выпускник должен обладать способностью совершенствоват ь и развивать свой интеллектуальны й и общекультурный уровень	основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникаци и на русском и иностранном языках;	создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;

Основные разделы дисциплины Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (∂ ля студентов $O\Phi$ O)

$N_{\underline{o}}$	Herrican armin montanan	Daana			Кол	пичество часов
п/п	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Jobs and studies.	15			5	10
2.	Leisure activities	15			5	10
3.	Problems where you live.	13			5	8
4.	A place you know well.	14,8			5	9,8
5.	Tipping.	14			4	10
	Итого по дисциплине за 9 семестр:	71,8			24	47,8

Разделы дисциплины, изучаемые в A семестре (для студентов $O\Phi O$)

No	Нограморомие порменор	Всего			Ко	пичество часов
п/п	Наименование разделов	Beero	Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Travel	16			6	10
2.	Food and entertaining	17			6	11

3.	Sales	17		6	11
4.	People	17		6	11
5.	Shopping	14		4	10
	Итого по дисциплине за семестр А:	108		28	53

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (семестр 9), экзамен (семестр А).

Основная литература:

1..Петухова М.В., Турук И.Ф Business English in Fiction: практикум. Москва: Евразийский открытый институт, 2010 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90394

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Компьютерные технологии в географии»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них 28,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических работ 22 ч.; 43,8 ч. — самостоятельной работы).

Цель дисциплины: получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; их функциях в реализации конкретных методов исследований;
- усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем;
- научиться понимать и определять эффективность компьютерных технологий при решении задач в сфере географии, а также пределы их возможностей;
- овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению География, и относится к базовой части блока 1 учебного плана. Дает фундаментальные знания в области компьютерных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6.

۶	Индекс	imit) immitorometeror ornitoriono	В результате изуч	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	учающиеся должны
П.П.	компе- тенции	одержание компетенции (или её части)	знать	ymetb	владеть
	ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технолотии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технолотических задач профессиональной деятельности	современные компьютер- ные технологии, применяе- мые в научных и практиче- ских работах; технологии и объектной ориентации и разработки, составления, пространственного охвата; отладки, тестирования про- проммы на языках высокого пьютерных технологий ком- граммы на языках высокого пьютерных технологий ком- праммы на языках высокого пьютерных технологий ком- пифровой, знаковой и тек- стовой информации, пред- ставленных в векторной и	ыро- ной и и и и с с с с с с с мм-	методами кластеризации и классификации в географии
2	ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	южности ехники и спечения гран- области	рассчитывать выполнять количественные исследования с применением статических и геостатистических методов разной объектной ориентации и пространственного охвата	геопространственными и гео- статистическими методами оценок, расчетов и классифи- кации в географии

Основные разделы дисциплины:

NC.	Наименование	Т	Форма текущего
No	раздела	Тематика практических занятий	контроля
1	2	3	4
1.	Компьютерные методы исследований в географии	Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Формальные методы оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала территорий. Экономико-географическая характеристика современного общества и хозяйства. Формирование интегральных индексов и индикаторов устойчивого развития территорий. Компьютерные технологии в реализации описаний: комплексные и целевые описания, сравнительные описания пространственновременных характеристик геосистем, описания с помощью современных технических средств.	
2.	Технологии и особенности моделирования в географии	Модели пространственной организации территорий. Ситуационный подход. Проблемы масштаба в моделировании. Фрактальность. Пространственная классификация и районирование. Геостатистика, нейронные сети. Модели взаимосвязей пространственно распределенных явлений. Корреляционные модели. Пространственная автокорреляция. Модели пространственной динамики. Диффузионные модели и модели потоков. Моделирование с целью прогноза. Модели устойчивости геосистем. Теория катастроф, теория хаоса. Понятие о геоситуационном моделировании. Особенности компьютерного моделирования природной и социально-экономической составляющей геосистем. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования. Тематическое картографирование. Изображения в неевклидовой метрике, анимации, виртуальнореальностные изображения. Возможности мультимедиа в организации компьютерной среды для целей моделирования. Интеллектуализация компьютерного моделирования в географии. Системы поддержки принятия решений. Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии.	
3.	Сбор информации,	Технологии сбора пространственно-	ПР, Т, У

интеграция пространственных данных в ГИС для географических исследований временной информации в географии. Обзор методов мониторинга. Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг, государственные кадастры и статистика. Примеры организации и функционирования мониторинговых систем. Особенности организация сбора информации в географических исследованиях. Создание специализированных баз данных. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции с другими технологиями для интеграции пространственных данных (ГИС и дистанционное зондирование, глобальные системы позиционирования, сетевые технологии).

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – семестр А.

Основная литература:

Геоинформационный метод в практике региональных физико-географических исследований [Текст] / А. В. Погорелов, А. Д. Салпагаров, Е. Н. Киселев, Е. В. Куркина; М-во природных ресурсов Рос. Федерации. - Кисловодск: Северокавказское изд-во МИЛ, 2007. - 199 с.: ил. - (Труды Тебердинского государственного биосферного заповедника; Вып. 45). - Библиогр.: с. 194-199. - ISBN 5894210240: 80 р.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.04 История, теория и методология географии

Объем трудоемкости дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: 24,3 часа – контактная работа, в том числе: аудиторные занятия — 24 часа (лекционных 6 ч., практических 18 ч.), иная контактная работа — 0,3 часа; 57 часов самостоятельной работы, 26,7 — контроль.

Цель дисциплины:

- способствовать подготовке выпускников географического факультета к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий географии; подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи дисциплины: охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе, изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые общегеографические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь; раскрыть основные законы и закономерности; показать сущность географических проблем и возможные пути их решения; область применения географических знаний на практике.

Программа базируется на представлении о том, что теория – совокупность знаний об объективном мире; система идей, которая отражает реальную действительность, раскрывая те или иные ее стороны; методология – учение о знании, охватывающее его с точки зрения объекта, отражения и выражения. Уровни методологии: всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный); процесс географического познания; теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебный курс относится к дисциплинам «Б1 — Дисциплины (модули)». В данном курсе рассмотрены исторические этапы формирования географических знаний, методологические основы географии и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития природы общества. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение обосновывать свою мировоззренческую позицию в области географии и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-12

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать: основные научные теории, концепции, гипотезы физической и экономической географии, которые до настоящего времени не утратили своего значения (об объекте и предмете, системы географических наук и понимать их экологизацию, гуманизацию и социологизацию); ориентироваться в методологических основах географии (географические законы и закономерности, иметь представление о современных проблемах географии) и методах получения географических знаний; способы работы с источниками

географической информации, современные функции географии в решении глобальных проблем человечества.

Уметь: обладать способностью использовать теоретические знания на практике, в том числе для решения исследовательских и прикладных задач; анализировать тенденции развития современной географической науки; обосновывать свою позицию в области географии; применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными подходами, уметь применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза источников географической информации, методы географического районирования; пользоваться различными источниками географической информации для получения необходимых сведений о географических объектах, процессах и явлениях на различных территориях; анализировать географическую информацию и устанавливать причинно-следственные связи; объяснять причины возникновения тех или иных географических явлений, предвидеть их динамику и последствия; давать оценку современных географических явлений и событий

Владеть: способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли; аргументировано и логично вести научно-географическую дискуссию; трансформировать один вид информации в другой (составлять карты, логические опорные конспекты, сравнительные характеристики и др.).

Основные разделы дисциплины:

- Основные этапы научного познания.
- 2 Предпосылки развития теоретической географии до XYII в.
- 3 Географические открытия и основные вопросы теории географии XYII-XYIII вв.
- 4 Развитие географических идей в первой
 - половине XIX
- 5 Развитие географии во второй половине XIX в и в XX веке.
- 6 Процесс географического познания.
 - Объект и предмет географии. Философско-методологическое обоснование
- 7 проблемы взаимодействия природных и социально-экономических образований.
- 8 Методологические принципы научного поиска и объяснения Систематизация и классификация в географии. Географическое
- 9 районирование. Феномен соседства разнообразных территорий и акваторий, его отражение в географии. Выбор границ, переход от искусственных границ к естественным.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М. : Издательство Юрайт, 2018. 373 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01013-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7.
- 2. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макар, А. М. Носонова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 483 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04762-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

- 3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 431 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04197-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D.
- 4. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геоверсуме : монография / В.А. Шальнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь : СКФУ, 2015. 179 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9296-0761-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293

КИЦАТОННА

дисциплины

Б.1.Б.05 «Речевая коммуникация в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них — 24 часа аудиторной работы: лекционных 6ч., практических 18 ч.; 2 часа КСР; 48 часов самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины: освоение основных принципов речевого общения магистрамигеографами.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- 2 изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;
- 3 ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- 4 получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- 5 выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- 6 владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации,
- 7 сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Рабочая программа «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» разработана с учётом требований ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География - Направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм».

Дисциппина предполагает изучение студентами основных разделов курса: речевая деятельность, речевая ситуация, формы и типы речевой коммуникации. Программа позволяет усвоить не только теоретические знания, но и предоставляет возможность с успехом применять их в практической деятельности.

Образовательная дисциппина «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» относится к базовой части географического и естественно научного цикла. Для успешного изучения дисциппины необходимы знания основ речевой культуры. «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» рассматривается как составная часть общей подготовки наряду с другими общеобразовательными модулями.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциппины направлен на формирование следующих компетенций: (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8)

- ОПК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОПК-8 способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

№ п.п	Индекс .компетени ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать уметь владеть			
1.	ОПК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач професссиональной деятельности	базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи	выстраивать свою речь таким	навыками грамотной письменной и устной речи;	
2.	ОПК-4	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные правила, формы и типы речевой коммуникации	письменно общаться без конфликтов,	широким перечнем средств обогащения и украшения речи;	
3.	ОПК-8	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коммуникации, речевыми	изучении различного вида	навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

NC			Количество часов				
№ раз- дела	Наименование разделов	Bcero	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
дела			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Речевая коммуникация как научная дисциппина.	6	2			4	
2	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие.	6	2			4	
3	Интеллектуальный труд по анализу человеческой личности в преддверии речи. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	6	2			4	
4	Формы и типы речевой коммуникации.	6		2		4	
5	Речевая деятельность.	6		2		4	
6	Развитие и совершенствование навыков чтения и письменной речи.	6		2		4	
7	Нравственность речи.Искусство спушать и отвечать на вопросы.	6		2		4	
8	Особенности устного выступления	6		2		4	
9	Целевые установки речи	6		2		4	
10	Іроблемные ситуации в речевой коммуникации	6		2		4	
11	Циалог как речевая ситуация	6		2		4	
12	Этика речевой коммуникации	6		2		4	
Итого:		72	6	18		48	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. М.: Дашков и Ко, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230

 Фатеева И.М. Культура речи и деловое общение. М.: МИРБИС, Директ-Медиа, 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441404&sr=1

- 3. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций. М.: Директ
 - Медиа, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429211

РИПИТАТИНА

к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 География, ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 32,3 часа — контактная работа, в том числе: аудиторные занятия — 32 часа (лекционных 6 ч., практических 26 ч.), иная контактная работа — 0,3 часа; 85 часов самостоятельной работы; 26,7 ч — контроль и сдача экзамена)

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы туристской индустрии» являются формирование у магистрантов компетенции в области проектной и производственной деятельности. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом освоения достижений науки и техники на предприятии индустрии туризма, повышения взаимосвязи между наукой и практикой. На базе теоретико-практических знаний выявлять современные научные проблемы туристской индустрии и обеспечивать научно-обоснованное их решение.

Задачи дисциплины

- формирование научного способа мышления и восприятия естественнонаучной картины мира, а также знаний об основных составляющих процесса развития туризма в современном мире; приобретение комплекса знаний по инновационным технологиям современного общества; выявление научных проблем туристского профиля, приобретение навыков планирования и проведения научных исследований, владение методологий исследования современных проблем туристской индустрии;
- сформировать у магистрантов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе;
- формирование комплекса знаний по сущности функций, целям и содержанию современных научных достижений в туриндустрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы туристской индустрии» относится к циклу вариативной части (Б1.В) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 05.04.02 «География» от 28.08.2015 г. № 908. Дисциплина «Современные проблемы туристской индустрии» является дисциплиной по выбору. Она преподается на 2 курсе в 3 семестре. Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и консультаций.

Дисциплина «Современные проблемы туристской индустрии» базируется на содержании дисциплин: «Технология туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Корпоративная культура и управление персоналом», «Инновационные технологии в туристской индустрии», «Теория и методологи социально-экономических исследований в туристской индустрии» и др.

Полученные в ходе освоения данной дисциплины знания, умения и способности позволят студентам совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Организационное проектирование и управление проектами», «Прогнозирование и

планирование туристской деятельности», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4 и ПК-6)

	Иттиотсо	Сопоружение	R nonzen zoa	ге изучения учебно	й пиотпинии
No	Индекс	Содержание	277 277		
П.П.	компет	компетенции		обучающиеся долж Г	
1.	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть
	ОПК-4	способность совершенствоват ь и развивать свой интеллектуальны й и общекультурный уровень	е достижения науки и передовые технологии в сфере туризма	диагностиров ать профессиональн ое развитие личности; применять современные методы исследований и анализа, формировать заключение и вырабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия	современными методами анализа и оценки эффективности процессов туристской индустрии
2.	ПК-6	способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно- производственны х задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально- экономических процессов	- субъекты, факторы и особенности функционирова ния туристского рынка; - туристские организации; - порядок применения и правила оформления таможенной декларации, организация перемещений через таможенную границу товаров, не предназначенных для коммерческой деятельности	 планировать и формировать программы обслуживания туристов; планировать и разрабатывать туристский продукт; управлять процессом обучения персонала в организациях индустрии туризма 	— правилами продажи туристского продукта потребителю

Основные разделы дисциплины:

IIa	Наименование разделов		Количество часов			
раздела	0.00	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
2			Л	ПЗ	CPC	
1	Состояние естественных и гуманитарных наук на современном этапе в сфере туриндустрии	28	2	6	20	
2	Современное понимание общества и социально-культурные аспекты	26		6	20	
3	Теоретические проблемы отдельных направлений туристической деятельности и индустрии гостеприимства.	28	2	6	20	
4	Перспективы теории туристической деятельности в новых исторических условиях.	35	2	8	25	
	Итого по дисциплине:		6	26	85	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

- 1. Ветитнев, А.М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для академического бакалавриата / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко, В.В. Коваленко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 402 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/685C0445-1312-4020-A7B4-94AEB0978EBE.
- 2. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 256 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/01E710EA-FFDA-4DDA-B8F6-C3CEFAE3B85E.
- 3. Морозов, М.А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 290 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4B33787-BDD1-40FD-B48F-FBC5C67BE604.
- 4. Казакевич, Т.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие для вузов / Т.А. Казакевич. 2-е изд., доп. М.: Юрайт, 2018. 185 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7FF838B6-FF04-4623-86D8-8591E2EDC4BD.

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм», ОФО: 72 часа, из них: 34,2 контактные часы (6 часов лекций, 28 часов практик); 0,2 часа ИКР; 37,8 часов самостоятельной работы; (2 зачетные единицы).

Цель: овладение теорией и практикой организационного проектирования и проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению организацией, координации финансовых средств, оборудования, материалов и графиков для достижения целей организации.

Задачи:

- сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об управленческих системах;
 - проектирования различных подсистем управления;
 - планирования и организации проектных работ;
- системного управления проектами: анализа и планирования проектов, технического и информационного обеспечения, координации и контроля;
- работы с нормативно-технической документацией, технико-экономическим обоснованием проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организационное проектирование и управление проектами» относится к вариативной части основной образовательной программы. Необходимость включения предмета «Организационное проектирование и управление проектами» в учебный план вызвана необходимостью вооружить студентов знаниями и навыками в области проектного управления, которое является передовой практикой менеджмента в формировании и реализации туристского и гостиничного продукта. Освоение дисциплины базируется на изучении следующих курсов: «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон», «Инновационные технологии в туристской индустрии».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных* (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-11.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Организационное проектирование и управление проектами»

упра	вление г.	роектами»	97		
№ п.п	Индекс компет	Содержание компетенции		е изучения учебной дио обучающиеся должны	сциплины
	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть
I.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать - базовую теоретическую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации; - методы преподавания географических знаний, в части интерпретации и подачи результатов научного исследования;	применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; применять на практике основные модели инструменты региональной политики; осуществлять природоохранный и социально-экономический мониторинг; проводить комплексную географическую	-методом анализа и синтеза полученной информации; -научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения практики; -систематически ми знаниями по планированию и организации полевых и камеральных работ; -базовыми навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.
2.	ПК-11	способность осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими, научно- производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	- цели и задачи проведения научно- исследовательски х, научно- производственных и экспертно- аналитических работ, базовые принципы и методы их организации;	экспертизу. -выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально- экономическом положении и развитии территорий; - использовать специфические географические методы при планировании и организации научно- исследовательских и научно- производственных работ	систематически ми навыками по планированию и организации научно-исследовательс ких, научно-производственных и экспертно-аналитических работ; - базовыми навыками по управлению исследовательс кими и производственными процессами в рекреационной географии.

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе ОФО

Па		Количество				
№ раздела	Натиленованна разденов		Аудиторная		Внеаудиторная	
pa	Наименование разделов		рабо	ота	работа	
ર્			Л	ПЗ	CPC	
1	2	3	4	5	6	
1	Основы организационного проектирования и управления проектами	10	2	4	4	
2	Процессы формирования организационной структуры и управления проектами	10	2	4	4	
3	Формирование проектной команды	12	2	4	6	
4	Управление проектной структурой	10		4	6	
5	Постановка и корректировка целей проекта	10		4	6	
6	Функциональные области управления проектами	10		4	6	
7	Методы оценки эффективности организационного проектирования	9,8		4	5,8	
	Итого по дисциплине:		6	28	37,8	

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Баринов В. А. Организационное проектирование / В. А. Баринов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. – 18 экз. в библиотеке КубГУ.

Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства / М. В. Виноградова, З. И. Панина, А. А. Ларионова, Л. А. Васильева. - М.: Дашков и К $^{\circ}$, 2008. - 281 с. - 10 экз. в библиотеке КубГУ.

Милошевич Д.З. Набор инструментов для управления проектами: инструменты и прием для практикующего project-менеджера / Д. З. Милошевич. - М.: Академия АйТи: ДМК Пресс, 2008. - 729 с. -5 экз. в библиотеке КубГУ.

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО: 3 зачетных единицы (108 часов, из них: 28,8 контактных часа (28 часов аудиторной работы); 53 часа самостоятельной работы; 26,7 часов контроль).

Цель дисциплины — изучение форм, методов и технологий формирования туристической продукции исходя из задач технологий туристско-рекреационного проектирования освоения территорий, а также изучение комплекса стратегий технологий туристско-рекреационного проектирования освоения территорий.

Задачи дисциплины:

Достижение поставленных целей требует решения следующих задач:

- изучение понятийного аппарата технологий туристско-рекреационного проектирования освоения территорий;
 - изучение основ проектирования и стратегирования в данном вопросе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» относится к вариативной части Блока 1 программы магистратуры. Дисциплина преподается на 1 курсе магистерской программы в семестре А. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым в предыдущих семестрах таких как «Проектирование и создание туристских зон», «Инновационные технологии в туристской индустрии» и др. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т.ч. и для прохождения профильных учебных и производственных практик. В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения предыдущих дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории» направлен на формирование и развитие следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;
- ПК-9 способностью проводить комплексную географическую и экологоэкономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения

территории»

	1				
Ş.	Индекс	Солержание компетенции	В резуль	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	щиеся должны
п/п	компете		знать	уметь	владеть
1	IIK-4	способностью использовать современные методы обработка и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	- теоретические, правовые и практические основы технологий туристскорекреационного проектарования освоения территорий; основы основых модусов ландшафтоведения, физической географии, культурологи, пространства человеком	- формулировать проблемы и задачи технологий туристско-рекреационного проектирования освоения территорий; - на практике реализовывать полученные знанизи в сфере туристских услуг, - анализировать общегеографические и специальные картографические и территориальной дифференциации отдельных компонентов ПТК; - дать оценку состояния отдельных нандшафтов; - пандшафтов; - прогнозировать состояния отдельных антрологенную, трансформацию ландшафтов; - определить комплекс мероприятий по отпъмиващии ландшафтов	- теоретическами у чения о ландшафте; - закономерностями пространственной пространуеской дифференциации эпитеосферы; - представлением о многообразии природно-территориальных комплексов (ПТК) и и их комплексов (ПТК) и и их комплексов (ПТК) и и их соподчаненности; - навыками иследовательской деятельности и самообразования в заявленной сфере; - навыками применения изученных вопросов в смежной деятельности такой как экскурсионная, - навыками работы с учебной и методической латературой, периодической награниями,
7	IIK-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческого развития территорий и городов разного иерархического кровия, бизис-планов производственной и вной деятельности	- теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных титов туристеких продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативнотехническую базу туристекоректирования	- планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии	- навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных троектирования и методов

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО семестр А

па			Кс	личество	часов
№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
ž			Л	ПЗ	CP
1	2	3	4	5	6
1	Понятие ландшафта. Оценка эстетических достоинств ландшафта. Историко-культурная обусловленность ландшафта Система аттракции и ее влияние на внутренний мир человека	21	2	6	13
2	Концепция создания туристско-рекреацинных объектов. Структура и алгоритм создания туристско- рекреационных проектов как способов наилучшего освоения территорий. Ожидаемый эффект применения технологий туристско-рекреационого проектирования как степени освоения территории	36	2	10	24
3	Принципы устойчивого развития созданных и вновь освоенных туристско-рекреационных территорий. Рациональное использование туристско- рекреационных территорий. Туристско-рекреационное проектирование. Понятие проектирования местности	24	2	6	16
Ип	юго по дисциплине:		6	22	53

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

- 1. Васина С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учеб.-метод. пособ. / С.М. Васина. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. 72 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439338.
- 2. Груздев В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учеб. пособ. / В.М. Груздев. Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. 147 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red &book_id=427590.
- 3. Корабейников И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учеб. пособ. / И.Н. Корабейников, Ю.Е. Холодилина. Оренбург: ОГУ, 2016. 102 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98045.
- 4. Шеин Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон: учеб. пособ. / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева. Уфа: УГУЭС, 2011. 178 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272483.

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО: 3 зачетных единицы (108 часов, из них: 32,2 контактных часа (32 часа аудиторной работы); 75,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины — формирование у студентов системы знаний, основ методологии прогнозирования и планирования туристской деятельности, а также развитие навыков формирования на основе принципов планирования и прогнозирования программ развития туристской индустрии.

Задачи дисциплины:

Достижение поставленных целей требует решения следующих задач:

- изучение методов, подходов и существующих моделей планирования и прогнозирования туристской деятельности;
- определение тенденций, особенностей в прогнозировании и планировании туристской деятельности;
- рассмотрение направлений оптимизации системы текущего и перспективного планирования в индустрии туризма;
- исследование перспектив развития туризма и его прогнозирование с учетом общественных, политических, социально-экономических процессов в стране и за рубежом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование И планирование туристской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 программы магистратуры. Дисциплина преподается на 2 курсе магистерской программы в семестре В. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым в предыдущих семестрах таких как «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Инновационные технологии в туристской индустрии» и др. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т.ч. и для прохождения профильных учебных и производственных практик. В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения предыдущих дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование туристской деятельности» направлен на формирование и развитие следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК-9 — способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Прогнозирование и

планирование туристской деятельности»

№	Индекс	Содержание	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны				
n/n	компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть		
1,	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого- экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально- экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнеспланов производственной и иной деятельности	прогнозирования и планирования и планирования туристской деятельности, систему планов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии; - особенности сущность и функции прогнозирования в туристской индустрии; - основные виды прогнозов и планов	разработки и программы, прогнозировать разработки и программы, прогнозировать развитие туристской индустрии; - определять перспективные направления туристской деятельности и формировать хозяйственную стратегию туристского предприятия; - применять современные подходы к прогнозированию и планированию в туристской индустрии	современными методами составления прогнозов и планов туристской деятельности; - навыками формирования и прогнозирования и прогнозирования и программ развития туристской индустрин		

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО семестр В

		Количество часов					
Š	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
ä	9		Л	ПЗ	CP		
1	2	3	4	5	6		
1,	Прогнозирование: содержание, функции, методика составления прогнозов	20	2	4	14		
2.	Планирование деятельности туристического предприятия	20	2	4	14		
3.	Стратегическое планирование на уровне туристического предприятия	22	2	6	14		
4.	Анализ исследований внешней и внутренней среды туристической фирмы	22	-	6	16		
5.	Прогнозирование и планирование туризма на государственном и региональном уровнях	23,8	2 <u>—</u>	6	17,8		
Ит	ого по дисциплине:		6	26	75,8		

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

- 1. Воробьев И.П. Планирование на предприятиях отрасли: курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. Минск: Белорусская наука, 2015. 436 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436584.
- 2. Герасимов А.Н. Социально-экономическое прогнозирование: учеб. пособ. / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко. Ставрополь: СГАУ, 2017. 144 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948.
- 3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятиях: учеб. / И.А. Дубровин. М.: Дашков и К°, 2016. 432 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red &book_id=453878.
- 4. Лукашин Ю.П. Прогнозирование социально-экономических процессов: учеб. пособ. / Ю.П. Лукашин. М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. 88 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=472743

к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 «КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УАЧЕСТВОМ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО:72 часа, из них:34,2 контактных часа (6 часов лекций, 28 часа практик); 0,2 часа ИКР; 37,8 часов самостоятельной работы;(2 зачетные единицы).

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии» является изучение теоретических и практических аспектов управления качеством, а так же изучение корпоративной культуры в обеспечении качества услуг, исследование проблем управления качеством в туристской индустрии.

Задачи дисциплины

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- -рассмотрение теоретических основ и практических аспектов управления качеством,
- изучение терминов и понятий связанных с качеством услуг;
- рассмотрение элементов и типов качества;
- характеристика методов исследования качества в туристской индустрии;
- исследования проблем и перспектив качества услуг в рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 05.04.02 «География». Необходимость включения предмета «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что в настоящее время предъявляются высокие требования к обеспечению качества товаров, сервиса и услуг.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Корпоративная культура и управление персоналом», «Инновационные технологии в туристской индустрии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии» направлено на формирование следующей компетенции: ПК-11. Таблица 1 — Профессиональные компетенции, осваиваемые при изучении дисциплины

Компетенция	Компетентный состав компетенций				
	<u>Знать:</u>	Уметь:	<u>Владеть:</u>		
ПК-11	– знать сущность	– уметь анализировать	– владеть		
способностью	технологий	качество и полезность	методами		
осуществлять	менеджмента качества;	продукции и услуг в	управления		
организацию и	- знать теоретические	туристской индустрии;	качеством услуг;		
управление научно-	аспекты управления	– уметь применять	– владеть		
исследовательскими,	качеством;	принципы управления	навыками		
научно-	-знать понятия	качеством;	применения		
производственными	связанные с качеством	– учитывать	международных		

19

	U	70	22
и экспертно-	услуг,	потребительские	стандартов
аналитическими	 знать характеристики 	требования;	качества.
работами (в	запросов потребителей;	– уметь анализировать	– владеть
соответствии с	– знать требования к	факторы влияющие	навыками
направленностью	качеству в туристской	на туристское	оценки качества
(профилем)	индустрии.	обслуживание;	туристского и
программы	trial allegen scales	– уметь проводить	гостиничного
магистратуры)		анализ качества на	продукта.
95% 10300Y 44		туристский	– владеть
		предприятиях.	принципами
		(Fig. 1)	менеджмента
			качества;
			– владеть
			методами
			оценки
			туристского и
			гостиничного
			обслуживания.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

Па	Наименование разделов	Количество часов				
раздела		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
2			Л	П3		
1	2	3	4	5	7	
1	Комплексные системы качества	14	2	4	8	
2	Качество туристского продукта	16	2	6	8	
3	Качество и методы оценки гостиничного обслуживания	16	2	6	8	
4	Требования к качеству услуг	14	7 <u>=</u>	6	8	
5	Управление качеством услуг и обслуживания	11,8	-	6	5,8	
	Итого по дисциплине:	-	6	28	37,8	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

- 1. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. 167 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785
- 2. Экономическая эффективность деятельности предприятий туристско-гостиничного комплекса (ТГК): оценка, планирование, пути решения : учеб. пособие Москва : КноРус, 2013. 156 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53295
- 3. Гостиничный менеджмент: политика ценообразования и управления доходом : учебное пособие / А.Л. Лесник. Санкт-Петербург. : ИЦ "Интермедия", 2014. 271 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225940

к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО:72 часа, из них:22,2 контактных часа (6 часов лекций, 16 часов практик); 0,2 часа ИКР; 49,8 часов самостоятельной работы;(2 зачетные единицы).

Цели дисциплины

Целью освоения учебной дисциппины «Экономика отраслевых рынков» является изучение основных моделей формирования и функционирования разного рода рыночных структур, принципов поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для экономики в целом, варианты отраслевой политики государства.

Задачи дисциплины

- В процессе изучения курса решаются следующие задачи:
- -рассмотрение теоретических основ и практических аспектов отраслевых рынков;
- -изучение терминов и понятий связанных с экономикой отраслевых рынков;
- -исследования проблем и перспектив отраслевых рынков в рыночной экономике.
- -освоить навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности по анализу отраслевых рынков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 05.04.02 «География». Необходимость включения предмета «Экономика отраслевых рынков» в учебный план вызвана в первую очередь тем, студент должен иметь представление об основных методах исследования экономики и ее элементов, закономерностях формирования и функционирования отраслей, рынков и фирм. Кроме того необходимо уметь использовать научные подходы и методы анализа рыночных структур применительно к целям исследования, применять на практике инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Финансовоэкономическая деятельность предприятий туристской индустрии», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономика отраслевых рынков» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-11,ОПК-6.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, осваиваемые при изучении дисциплины

Компетенция	Компетентный состав компетенций				
	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>		
ПК-11	 отраслевую структуру 	 – ориентироваться в 	– навыками		
Способностью	экономики и	системе	расчета		
осуществлять	особенности рынка	антимонопольного	показателей на		
организацию и	различных отраслей;	законодательства и	основе моделей		
управление научно-	– подходы к оценке	нормативных	теории		
исследовательскими,	рыночного положения	правовых актов,	отраслевых		
научно-	фирмы;	регламентирующих	рынков;		
производственными	– типы рыночных	сферу регулирования	– навыками		
и экспертно-	структур.	конкурентности	анализа		

5

аналитическими		рынков;	полученных
работами (в		– анализировать	результатов.
соответствии с		конкурентную среду	307.85
направленностью		рынка для выработки	
(профилем)		соответствующих	
программы		решений со стороны	
магистратуры)		фирмы и государства;	
		– определять тенденции	
		динамики	
		анализируемых	
		показателей.	2
ОПК-6	– подходы к оценке	– находить исходные	- экономической
Способностью	концентрации на	экономические	терминологией
использовать	отраслевом рынке;	данные и	и лексикой
методы оценки	– классификацию	рассчитывать	данной
репрезентативности	отраслевых барьеров и	основные показатели	дисциплины
материала, объема	методы оценки их	рыночной	– навыками;
выборок при	положения;	концентрации;	самостоятельно
проведении	– стратегии ценовой	– определять	го овладения
количественных	конкуренции;	последствия	новыми
исследований,	– подходы к оценке	монопольной власти	знаниями по
статистические	оптимального размера	фирм;	теории
методы сравнения	фирмы на отраслевом	результаты	отраслевых
полученных данных	рынке;	антимонопольного	рынков и
и определения	– основные способы	регулирования	практикой ее
закономерностей	воздействия	рынков.	развития.
	государства		
	на отраслевой рынок в		
	рамках регулирования		
	конкуренции.		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

Па	Наименование разделов		Количество часов				
раздела			Аудил	горная	Самостоятельная		
pa			pac	ота	работа		
કુ			Л	П3			
1	2	3	4	5	7		
1	Сущность, виды, границы отраслевых рынков	13,8	2	2	9,8		
2	Структура отраслевого рынка	12	-	2	10		
3	Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков	16	2	4	10		
4	Структуры рынка, патенты и технологические инновации	14	-	4	10		
5	Государственная отраслевая политика	16	2	4	10		
	Итого по дисциплине:	-	6	16	49,8		

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

- 1. Экономика отраслевых рынков : практикум / М.В. Самсонова, Е.А. Белякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра экономики и организации производства. Оренбург : ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330589
- 2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977
- 3. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 278 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209

к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО:72 часа, из них:22,2 контактных часа (6 часов пекций, 16 часов практик); 0,2 часа ИКР; 49,8 часов самостоятельной работы; (2 зачетные единицы).

Цели дисциплины

Целью освоения учебной дисциппины «Экономика отраслевых рынков» является изучение основных моделей формирования и функционирования разного рода рыночных структур, принципов поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для экономики в целом, варианты отраслевой политики государства.

Задачи дисциплины

- В процессе изучения курса решаются следующие задачи:
- -рассмотрение теоретических основ и практических аспектов отраслевых рынков;
- -изучение терминов и понятий связанных с экономикой отраслевых рынков;
- -исследования проблем и перспектив отраслевых рынков в рыночной экономике.
- -освоить навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности по анализу отраслевых рынков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 05.04.02 «География». Необходимость включения предмета «Экономика отраслевых рынков» в учебный план вызвана в первую очередь тем, студент должен иметь представление об основных методах исследования экономики и ее элементов, закономерностях формирования и функционирования отраслей, рынков и фирм. Кроме того необходимо уметь использовать научные подходы и методы анализа рыночных структур применительно к целям исследования, применять на практике инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Финансовоэкономическая деятельность предприятий туристской индустрии», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономика отраслевых рынков» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-11,ОПК-6.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, осваиваемые при изучении дисциплины

Компетенция	Компетентный состав компетенций				
	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>		
ПК-11	 отраслевую структуру 	 – ориентироваться в 	– навыками		
Способностью	экономики и	системе	расчета		
осуществлять	особенности рынка	антимонопольного	показателей на		
организацию и	различных отраслей;	законодательства и	основе моделей		
управление научно-	– подходы к оценке	нормативных	теории		
исследовательскими,	рыночного положения	правовых актов,	отраслевых		
научно-	фирмы;	регламентирующих	рынков;		
производственными	– типы рыночных	сферу регулирования	– навыками		
и экспертно-	структур.	конкурентности	анализа		

13

аналитическими	30	рынков;	полученных
работами (в		– анализировать	результатов.
соответствии с		конкурентную среду	
направленностью		рынка для выработки	
(профилем)		соответствующих	
программы		решений со стороны	
магистратуры)		фирмы и государства;	
		– определять тенденции	
		динамики	
		анализируемых	
		показателей.	3
ОПК-6	– подходы к оценке	 находить исходные 	- экономической
Способностью	концентрации на	экономические	терминологией
использовать	отраслевом рынке;	данные и	и лексикой
методы оценки	– классификацию	рассчитывать	данной
репрезентативности	отраслевых барьеров и	основные показатели	дисциплины
материала, объема	методы оценки их	рыночной	– навыками;
выборок при	положения;	концентрации;	самостоятельно
проведении	– стратегии ценовой	– определять	го овладения
количественных	конкуренции;	последствия	новыми
исследований,	– подходы к оценке	монопольной власти	знаниями по
статистические	оптимального размера	фирм;	теории
методы сравнения	фирмы на отраслевом	результаты	отраслевых
полученных данных	рынке;	антимонопольного	рынков и
и определения	– основные способы	регулирования	практикой ее
закономерностей	воздействия	рынков.	развития.
	государства		
	на отраслевой рынок в		
	рамках регулирования		
	конкуренции.		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

ла	Наименование разделов	Количество часов				
яде		Всего	Аудил	горная	Самостоятельная	
раздела			pa6	бота	работа	
ક			Л	П3		
1	2	3	4	5	7	
1	Сущность, виды, границы отраслевых рынков	13,8	2	2	9,8	
2	Структура отраслевого рынка	12	-	2	10	
3	Конкуренция и монополия в развитии	16	2	4	10	
	отраслевых рынков					
4	Структуры рынка, патенты и технологические инновации	14	1.5	4	10	
5	Государственная отраслевая политика	16	2	4	10	
	Итого по дисциплине:	-	6	16	49,8	

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

- 1. Экономика отраслевых рынков : практикум / М.В. Самсонова, Е.А. Белякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра экономики и организации производства. Оренбург : ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330589
- 2. Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977
- 3. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 278 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209

дисциплины

Б1.В.7 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН»

Объем трудоемкости для магистратуры очной формы обучения «География. Рекреационная география и туризм) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактных 24,3 (24 часа аудиторной работы: лекционных 6 ч., практических 18 ч.), 57 часов самостоятельной работы), контроль 26,7 часа.

Цель дисциплины — освоение технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

Задачи дисциплины

- выявить тенденции развития туристских комплексов регионов $P\Phi$ (на примере ключевых регионов);
- рассмотреть модели оценки привлекательности территорий для туристскорекреационного зонирования региона;
- сформулировать и обосновать принципы оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры. Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в итоговой аттестации, на ее основе могут писаться научно-исследовательские итоговые работы.

Курс проводится в 9 семестре 1 курса магистерской программы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 – владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-8 – способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Tac	Улица 1 − Рє	Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон»	«Проектирование и создание тури	истско-рекреационных зон»	
2		Солержание компетенции	В резуль	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	циеся должны
п/п	компете		знать	ymetb	Владеть
ij	ПК-3	владение основами	- понятийный аппарат	- применять теоретические знания в	– методами проектирования;
		проектирования, экспертно-	дисциплины;	области технологии туристско-	- навыками обработки статистической
		аналитической деятельности и	- специфику освоения	KTH	и описательной информации для
		выполнения комплексных и	территорий в России и за	 использовать картографический 	создания проетка.
		отраслевых географических	рубежом, опираясь на знания,	материал, а также информационные	
		исследований на мировом,	полученные в ходе изучения	ресурсы Интернет и информационные	
		национальном, региональном и	других спецкурсов;	системы для создания базы данных,	
		локальном уровнях с	- этапы проектирования;	аналитического ряда для проектирования;	
		использованием современных	- подходы к проектированию	- применять методы аналитики для	
		подходов и методов, аппаратуры		конкретных исследовательских задач.	
		и вычислительных комплексов (в			
		соответствии с направленностью			
		(профилем) программы			
		Maructparyphi)			
5.	IIK-8	способность проводить	- понятийный аппарат	- применять теоретические знания в	- способностью проведения
		комплексную региональную	дисциплины;	области технологии туристско-	комплексной социально-
		социально-экономическую	- особенности развития	рекреационного проектирования;	экономической диагностики стран,
		диагностику стран, регионов и	мирового опыта технологий	- проводить комплексную социально-	регионов и городов;
		городов, самостоятельно и в	туристско-рекреационного	экономическую диагностику стран;	- умением разрабатывать
		коллективе разрабатывать	проектирования;	 работать с разноплановыми 	практические рекомендации по
		практические рекомендации по	- существующие подходы к	источниками;	региональному социально-
		региональному социально-	архитектурно-планировочным	- вести организованную дискуссию и	экономическому развитию.
		экономическому развитию,	структурам курортов и	полемику по различным проблемам	30000
		участвовать в разработке схем	туристских центров	связанных с мировым и отечественным	
		территориального,		опытом освоения территорий для	
		градостроительного и		туристских целей.	
		ландшафтного планирования и			
		проектирования, проектировать			
		туристско-рекреационные			
		системы, руководить разработкой			
		региональных и ведомственных			
		программ развития туризма			

Таблица 2 – Содержание и структура дисциплины

	A TOTAL STATE OF THE STATE OF T	1			
No				Количе	ство часов
разд ела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		,	Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Концептуальные основы туристскорекреационного проектирования	14	-	4	10
2.	Правовые основы туристско- рекреационного проектирования и создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа	16	2	4	10
3.	Туристско-рекреационные особые экономические зоны	17	-	4	13
4.	Проектирование туристско- рекреационных зон	16	2	2	12
5.	Анализ инвестиционной привлекательности территории резидентами (частными инвесторами)	8	¥	2	6
6.	Инновационная деятельность в туристической индустрии, туристско- рекреационном планировании и проектировании	10	2	2	6
Итог	го по дисциплине:		6	18	57

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

- 1. Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственночастного партнерства: монография / А.В. Новиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». Казань: Издательство КНИТУ, 2012. 214 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259102
- 2. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», 2011 г.
- 3. Шеин Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон : учебное пособие / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Институт туризма и коммуникаций, Кафедра «Туризм и гостеприимство». Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. 178 с. : ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-88469-514-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272483

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

(академическая магистратура)

Объем трудоемкости: для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 24,3 контактных часа (6 часов лекций, 18 часов практик); 57 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль).

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в туристской индустрии» является ознакомление студентов с сущностью инноваций, видами и особенностями инноваций в сфере туризма, методами управления инновационной деятельностью и инновационными технологиями.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний о методологии классификации инноваций: усвоение общих закономерностей появления инновационных организаций в туризме, исторических этапов развития инновационной деятельности в России;
- дать студентам ясное и четкое представление об особенностях современного применения инноваций в туристской индустрии; анализе инновационного потенциала российского туризма, проблемах и перспективах внедрения инноваций на туристских предприятиях;
- выработать у студентов навыки практического применения знаний с целью выявления рисков инновационной деятельности в туризме.
- сформировать у студентов умение творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в туристской индустрии» относится к вариативной части основной образовательной программы Блок 1, преподается в 9 семестре.

Знания, полученные в результате изучения, будут использованы в итоговой аттестации и сопряжены с дисциплинами «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Формирование механизмов регулирования туристского рынка».

Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и консультаций.

Полученные в ходе освоения данной дисциппины знания, умения и способности позволят студентам самостоятельно распознавать риски инновационной деятельности в туризме.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-3);

способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2).

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины «Инновационные технологии в

туристской индустрии»

	Индекс	Содержание	В результате	изучения учебно	ой дисциплины
$N_{\underline{o}}$	компе	компетенции	обучающиеся дол:	жны	500.00
п/п	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	OK-3	способностью к достижению целей и критическому переосмыслени ю накопленного опыта	особенности инноваций как объекта инновационного менеджмента; виды инноваций и различия подходов при их внедрении	использовать терминологический аппарат	начальными навыками проведения анализа инновационного потенщиала инноваций в туризме
2	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно - технологической деятельности знания фундаментальны х и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	принципы инновационной и инвестиционной политики государства, организаций; инновационные технологии в туризме.	характеризовать основные инновационные процессы в туризме; ориентироваться в классификации инноваций в туризме	навыками практического применения знаний с целью выявления перспектив инновационной деятельности в туризме

Таблица 2 - Основные разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре ОФО

10.00		Количество часов				
раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
Ne p			Л	ПЗ	CPC	
1	2	3	4	5	7	
1	Сущность и функции инновационной деятельности	11	2	2	7	
2	Особенности современного состояния инноващий в туристской индустрии	12	-	2	10	
3	Интеллектуальная собственность в инновационных процессах	13	-	3	10	
4	Влияние научно-технических нововведений на развитие туризма	13	-	3	10	
5	Инновации в туризме	16	2	4	10	

6	Инновационные технологии в туризме	16	2	4	10
	Итого по дисциплине:		6	18	57

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

- 1. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. М.: Юрайт, 2017. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-433247.
- 2. Верховец О.А. Инновации и их роль в экономическом росте России: монография [Электронный ресурс] : монография Электрон. дан. Омск : ОмГУ, 2011. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12895.
- 3. Прокопович Д.А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие. СПб: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/ 63811.

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

(академическая магистратура)

Объем трудоемкости: для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 24,3 контактных часа (6 часов лекций, 18 часов практик); 57 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль).

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в туристской индустрии» является ознакомление студентов с сущностью инноваций, видами и особенностями инноваций в сфере туризма, методами управления инновационной деятельностью и инновационными технологиями.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний о методологии классификации инноваций: усвоение общих закономерностей появления инновационных организаций в туризме, исторических этапов развития инновационной деятельности в России;
- дать студентам ясное и четкое представление об особенностях современного применения инноваций в туристской индустрии; анализе инновационного потенциала российского туризма, проблемах и перспективах внедрения инноваций на туристских предприятиях;
- выработать у студентов навыки практического применения знаний с целью выявления рисков инновационной деятельности в туризме.
- сформировать у студентов умение творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в туристской индустрии» относится к вариативной части основной образовательной программы Блок 1, преподается в 9 семестре.

Знания, полученные в результате изучения, будут использованы в итоговой аттестации и сопряжены с дисциплинами «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Формирование механизмов регулирования туристского рынка».

Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и консультаций.

Полученные в ходе освоения данной дисциппины знания, умения и способности позволят студентам самостоятельно распознавать риски инновационной деятельности в туризме.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-3);

– способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2).

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Инновационные технологии в

туристской индустрии»

тури	стской ин	дустрии»			
	Индекс	Содержание	В результате	изучения учебно	ой дисциплины
No	компе	компетенции	обучающиеся дол:	жны	
п/п	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	OK-3	способностью к достижению целей и критическому переосмыслени ю накопленного опыта	особенности инноваций как объекта инновационного менеджмента; виды инноваций и различия подходов при их внедрении	использовать терминологический аппарат	начальными навыками проведения анализа инновационного потенциала инноваций в туризме
2	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно - технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	принципы инновационной и инвестиционной политики государства, организаций; инновационные технологии в туризме.	характеризовать основные инновационные процессы в туризме; ориентироваться в классификации инноваций в туризме	навыками практического применения знаний с целью выявления перспектив инновационной деятельности в туризме

Таблица 2 - Основные разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре ОФО

1000000	Наименование разделов	Количество часов			
раздела		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
Ne p			Л	ПЗ	CPC
1	2	3	4	5	7
1	Сущность и функции инновационной деятельности	11	2	2	7
2	Особенности современного состояния инноваций в туристской индустрии	12	-	2	10
3	Интеллектуальная собственность в инновационных процессах	13	-	3	10
4	Влияние научно-технических нововведений на развитие туризма	13	-	3	10
5	Инновации в туризме	16	2	4	10

к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратура) направленность Рекреационная география и туризм, ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, Контактные часы: 24,3, из них — 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 18 часов, ИКР — 0,3часа; 21 час самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» является формирование у магистров системы знаний в области теоретико-методологических основ рекреационной географии

Обязательная часть в содержании подготовки начинается с обсуждения вопросов: 1) рекреационная география как наука, 2) рекреационная деятельность, ее особенности и элементы; 3) ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Завершается курс подробным рассмотрением разработанной в последние два-три десятилетия концепции «Территориальной рекреационной системы» как основной концепции рекреационной географии и проблем рекреационного районирования.

Задачи дисциплины

- раскрыть методологию оценки рекреационного качества территории,
- способствовать овладению теоретическими основами рекреационной географии;
- дать представление об основных терминах, применяемых в рекреационной географии, видах рекреационной деятельности, рекреационных ресурсах мира, России и Краснодарского края;
 - сформировать представление о рекреационном районировании мира;
 - раскрыть содержание направлений использования рекреационных ресурсов;
- формировать навыки работы с картографическими и статистическими материалами, применяемыми в рекреационной географии.

Место дисциплины «Теория и методология географии» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» относится к вариативным дисциплинам базовой части общенаучного цикла, предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», магистерская программа «Рекреационная география и туризм».

Дисциплины, освоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Теория и методология рекреационной географии»: География России, Введение в специальность, Основы туризма. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории»; «Маркетинг туристских территорий»; «Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий».

Знания, приобретенные студентами при изучении дисциппины «Теория и методология рекреационной географии» будут использованы магистрами в профессиональной деятельности:

- в проектной деятельности: разработка методики рекреационного районирования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; проектирование и создание туристско-рекреационных систем.
- в производственно-технологической деятельности: совершенствование подходов к изучению туристско-рекреационных систем и основных тенденций их развития.
- в организационно-управленческой деятельности: организация и управление процессами формирования и реализации туристско-рекреационных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК-5);

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся				
п.п.	компет	компетенции					
11.11.	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6		
1	ПК-5	владение знаниями об истории географически х наук, методологичес ких основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географическо й науки и использовать фундаментальн ые географические представления в сфере профессиональ ной деятельности	- определения основных терминов, используемых в рекреационной географии; - виды рекреационной деятельности рекреационное пространство как часть социального пространства рекреационный потенциал территории задачи и функции рекреации, тенденции развития рекреации понятие о ТРС, характеристику составляющих, рекреационных потребностях типы рекреационных потребностях типы рекреационных ресурсов мира, России и Краснодарского края.	-анализировать использование рекреационных ресурсов; - проводить оценку рекреационного качества территории проводить оценку рекреационных природных и культурно- исторических рекреационных ресурсов - оценить влияние рекреации на социально-экономическую жизнь общества; - применять: методы рекреационного районирования, определение и принципы определить степень рекреационной освоенности и открытости района, перспективность района для развития туризма	- ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии; - методами определения субъектов рекреации, фазы рекреации, - различными формами выражения результатов анализа, Понятиями рекреационног о района, районообразую щих признаков, рекреационных зон, рекреационных местностей, рекреационных микрорайонов.		

Требования к уровню освоения дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

6	Инновационные технологии в туризме	16	2	4	10
Итого по дисциплине:			6	18	57

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

- 1. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. М.: Юрайт, 2017. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-433247.
- 2. Верховец О.А. Инновации и их роль в экономическом росте России: монография [Электронный ресурс] : монография Электрон. дан. Омск : ОмГУ, 2011. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12895.
- 3. Прокопович Д.А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие. СПб: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/ 63811.

к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратура) направленность Рекреационная география и туризм, ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, Контактные часы: 24,3, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 18 часов, ИКР – 0,3часа; 21 час самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» является формирование у магистров системы знаний в области теоретико-методологических основ рекреационной географии

Обязательная часть в содержании подготовки начинается с обсуждения вопросов: 1) рекреационная география как наука, 2) рекреационная деятельность, ее особенности и элементы; 3) ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Завершается курс подробным рассмотрением разработанной в последние два-три десятилетия концепции «Территориальной рекреационной системы» как основной концепции рекреационной географии и проблем рекреационного районирования.

Задачи дисциплины

- раскрыть методологию оценки рекреационного качества территории,
- способствовать овладению теоретическими основами рекреационной географии;
- дать представление об основных терминах, применяемых в рекреационной географии, видах рекреационной деятельности, рекреационных ресурсах мира, России и Краснодарского края;
 - сформировать представление о рекреационном районировании мира;
 - раскрыть содержание направлений использования рекреационных ресурсов;
- формировать навыки работы с картографическими и статистическими материалами, применяемыми в рекреационной географии.

Место дисциплины «Теория и методология географии» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» относится к вариативным дисциплинам базовой части общенаучного цикла, предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», магистерская программа «Рекреационная география и туризм».

Дисциплины, освоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Теория и методология рекреационной географии»: География России, Введение в специальность, Основы туризма. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории»; «Маркетинг туристских территорий»; «Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий».

Знания, приобретенные студентами при изучении дисциппины «Теория и методология рекреационной географии» будут использованы магистрами в профессиональной деятельности:

- в проектной деятельности: разработка методики рекреационного районирования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; проектирование и создание туристско-рекреационных систем.
- в производственно-технологической деятельности: совершенствование подходов к изучению туристско-рекреационных систем и основных тенденций их развития.
- в организационно-управленческой деятельности: организация и управление процессами формирования и реализации туристско-рекреационных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК-5);

№ И	Індекс	Содержание	В результате изучен	ы обучающиеся	
п.п. к	сомпет	компетенции			
ε	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1 П	IK-5	владение знаниями об истории географически х наук, методологичес ких основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географическо й науки и использовать фундаментальн ые географические представления в сфере профессиональ ной деятельности	- определения основных терминов, используемых в рекреационной географии; - виды рекреационной деятельности рекреационное пространство как часть социального пространства рекреационный потенциал территории задачи и функции рекреации, тенденции развития рекреации понятие о ТРС, характеристику составляющих, рекреационных потребностях типы рекреационных потребностях типы рекреационных ресурсов мира, России и Краснодарского края.	-анаштзировать использование рекреационных ресурсов; - проводить оценку рекреационного качества территории проводить оценку рекреационных природных и культурно- исторических рекреационных ресурсов - оценить влияние рекреации на социально- экономическую жизнь общества; - применять: методы рекреационного районирования, определение и принципы определить степень рекреационной освоенности и открытости района, перспективность района для развития туризма	- ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии, - методами определения субъектов рекреации, фазы рекреации, сразличными формами выражения результатов анализа, Понятиями рекреационног о района, районообразую щих признаков, рекреационных зон, рекреационных местностей, рекреационных микрорайонов.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 1 – Разделы дисциплины «Теория и методология рекреационной географии», (ОФО)

Ia		Количество часов			
№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
ž			Л	ПЗ	CPC
1	2	3	4	5	6
1	Рекреационная география как наука	5	1	2	2
2	Рекреационная деятельность, ее особенности	6	1	2	3
3	Элементы рекреационной деятельности	8		4	4
4	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности	7	1	2	4
5	Концепция «Территориальной рекреационной системы» как основная концепция рекреационной географии	10	2	4	4
6	Рекреационное районирование	9	1	4	4
	ИКР	0,3			
	Контроль	26,7			
1	Итого по дисциплине:	72	6	18	21

Вид аттестации: экзамен

- 1. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. М.: КноРус, 2015. 592 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53699. Загл. с экрана.
- 2. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 240 с.: ил.; 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=368456.
- 3. Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60035. Загл. с экрана.
- 4. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Москва : КноРус, 2014. 168 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54969. Загл. с экрана.

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 МАРКЕТИНГ ТУРИСТСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры), ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 42,3 контактные часы (28 часов аудиторной работы); 39 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов).

- 1.1 <u>Цель</u> дисциплины формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении маркетинговой деятельности территорий, имеющих туристскую специализацию. Формирование у студентов представлений о туристской территории как объекте продвижения, об особенностях маркетинговой деятельности на туристских территориях; о роли туристских ресурсов в формировании территориального туристского продукта, о необходимости формирования и продвижения регионального туристского продукта, а также позитивного имиджа региона, о роли и значении передового опыта развития туристских регионов.
- $1.2 \ \underline{3}$ адачи дисциппины: ожидаемый эффект обучения состоит в том, что студенты смогут:
- обосновать важность и практическую значимость туристских территорий как объекта продвижения;
- дать представление об особенностях маркетинговой деятельности на туристскорекреационных территориях;
- выявить роль туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско-рекреационного продукта;
- продемонстрировать необходимость формирования и продвижения регионального туристского продукта, а также позитивного имиджа региона;
- показать роль и значение передового опыта развития туристско-рекреационных регионов.

Учебная задача дисциплины.

Основной учебной задачей данной дисциплины является изучение маркетинговых составляющих регулирования туристского рынка, рассмотрение механизмов управления туристскими территориями

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг туристских территорий» относится к вариативной части основной образовательной программы. Курс «Маркетинг туристских территорий» базируется на изучении следующих дисциплин: «Анализ и оценка потенциала туристских территорий», «Маркетинговые исследования в туристской индустрии». Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в итоговой аттестации, они являются основой для изучения вариативных профессиональных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующим виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

По итогам курса студенты, полностью освоившие теоретический курс «Маркетинг туристских индустрий» должны:

- знать теоретические основы территориального маркетинга, основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований в регионе, особенности регионального маркетинга, специфику комплекса маркетинга туристских территорий, основные направления территориального туристского маркетинга.
 - уметь применять полученные теоретические знания в практической деятельности.
- владеть понятийным аппаратом, включающим понятия «территориальный туристский комплекс», «туристский регион», «туристские ресурсы».

Изучение дисциплины «Маркетинг туристских территорий» направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компете	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:			
нции		знать	уметь	владеть	
ОПК-5	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;	структуру системы маркетинга территории;	определять направления проектирования маркетинговой территориальной системы;	методами комплексного маркетинговог о анализа территории;	
ПК-1	способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.	теоретическу ю концепцию построения системы маркетинга турнстских территорий;	выполнять комплексный анализ маркетинговой среды территорин;	навыками проведения всесторонних маркетинговых исследований территориальн ых туристских рынков.	

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре, очная форма.

3.0				Количе	ство ча	сов
№ paз-	Наименование разделов	Всего	Α	удиторі работа		Внеаудиторная работа
дела			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1	Маркетинг туристских территорий: основные понятия, роль, функции и значение.	13	2	4	-2	7
2	Регион как объект исследования территориального маркетинга.	12	-	4	100	8
3	Комплекс маркетинга туристской территории.	12	-	4	(17)	8
4	Основные формы и методы продвижения туристской территории.	14	2	4	070	8
5	Маркетинг основных видов туристских территорий. Маркетинг городов и туристских центров. Маркетинг курортов и лечебно- оздоровительных центров. Маркетинг достопримечательностей.	16	2	6	-	8
	Итого по дисциплине:		6	22	-	39

Примерная тематика курсовых работ (проектов).

- 1. Маркетинг территорий, как инструмент управления развитием территории.
- 2. Туристы как один из объектов территориального маркетинга.
- 3. Инвесторы как важная целевая аудитория территориального маркетинга.
- 4. Комплекс маркетинга территории, характеристика основных элементов, особенности разработки.
- 5. Маркетинг-микс территории в мировой и отечественной практике деятельности органов государственной и местной власти.
 - 6. Особенности и критерии выбора привлекательных для территории сегментов.
 - 7. Маркетинг страны и маркетинг города: общее и особенное.
 - 8. Механизмы формирования имиджа и репутации территории.
 - 9. Проблемы конкурентоспособности страны на мировых рынках.
 - 10. Регион, как объект исследования территориального маркетинга.
 - 11. Выбор бренда в процессе формирования имиджа территории.
 - 12. Город и маркетинговые коммуникации.
 - 13. Городской продукт его специфика и особенности формирования.
 - 14. Образ «идеального» населенного пункта маркетинг города.
 - 15. Программы продвижения России на региональном и международном уровне.
 - 16. Особенности формирования программ продвижения территории.
 - 17. Средства PR как инструмент продвижения территории.
- 18. Опыт применения интернет-маркетинга в регионах: проблемы и перспективы развития.
 - 19. SWOT-анализ как инструмент аудита территории (на конкретном примере).
- 20. Стратегии маркетинга территорий. Анализ вариантов стратегий маркетинга территории (на конкретном примере).
 - 21. Системный подход к формированию позитивного имиджа территории.
 - 22. Маркетинг туризма в системе маркетинга достопримечательностей.
- Основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти в системе маркетинга инфраструктуры.

- 24. Механизмы доброжелательной мотивации местного населения к иногородним жителям.
- 25. Роль органов власти в организации взаимодействия и координации деятельности разных субъектов маркетинга территорий.
 - 26. План маркетинга территории как целевая программа.
 - 27. Опыт внедрения территориального маркетинга в зарубежных странах.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

- 1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов: учебн. пособ. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711.
- 2. Джанджугазова Е.А. Маркетинг туристских территорий: учебн. пособ. для академического бакалавриата / Е.А. Джанджугазова. М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/EC0CF50E-CC9F-4D82-83FF-07FDBCFACDE0.
- 3. Коксин А.П. Маркетинг в системе регионального менеджмента. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141441.
- 4. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Угрюмова [и др.]; под общ. ред. А.А. Угрюмовой, М.В. Савельевой. М.: Издательство Юрайг, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/7A70CDE1-F43F-4CA1-9DBB-B9C3F4F45E18.
- 5. Маркетинг терригорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Н. Жильцова [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/C22DB7AE-F5B9-4FC0-B8C8-B63281900E69.

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры), ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 42,3 контактные часы (28 часов аудиторной работы); 39 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов).

Целью дисциплины освоения дисциплины «Маркетинговые исследования в туристской индустрии» является освоение студентами теоретических и практических знаний о методики сбора информации о рынке, проектирования процесса маркетинговых исследований, включая поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также приобретение навыков анализа, систематизации данных и компоновки отчета о проведении исследований, снижению неопределенности сопутствующей принятию маркетинговых решений туристским предприятием.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности туристского предприятия, особенно при разработке стратегии его развития;
- получение студентами знаний о методах и процедурах проведения комплексных маркетинговых исследованиях;
- формирование у магистров навыков по изучению макро- и микросреды туристского предприятия; знаний
- формировать у магистров навыков системного подхода к проблемам проведения маркетинговых исследований, маркетингового анализа и принятия маркетинговых решений;
- получение знания о методах исследования потребительского спроса и конкурентов на рынке туристских услуг;
- получение знаний об определении состава и выбора способа сбора информации для нужд маркетинговых исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплины «Маркетинговые исследования в туристской индустрии» относится к вариативной части основной образовательной программы. Актуальность курса «Маркетинговые исследования в туристской индустрии» связана с вопросом интенсивного развития и обновления структуры российской экономики. Наступило время рынка потребителя и удовлетворения его спроса. Знания теоретических основ маркетинга позволяют специалистам-менеджерам стимулировать сбыт туристских услуг путем продвижения, изучать, формировать и прогнозировать спрос,

разрабатывать и анализировать сбытовую и ценовую политику туристского предприятия.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций (ПК)*:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

Табл	ица 1 – P	езультаты освоени	ия дисциплины «Маркетин	Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Маркетинговые исследования в туристской индустрии»	гской индустрии»
Š	Индекс	Содержание	В результате изуч	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	чающиеся должны
п.п.	компе-	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
41	OIIK-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности.		 песледовать рынок туристских услут; сформировать маркетинговых потребителей; потребителях потребителях; потребителях; потребителях; потребителях; потребителях; потребителях; потребителях; потребителях; потребителях; потребителя; нформационными потрепечия потребителя; потребителя; потребителя; нформационными потрепечия потрепечия потребителя; потребителя; потребителя; потребителя; потребителя; потребителя; потремещения 	- навыками составления технического задания маркетинговых исследований потребителей; - искусством составления опросных анкет и листов для сбора первичных данных о потребителях; - анализом полученных результатов с применением методов статистики; - приемами составления портрета потенциального клиента; - приемами изучения потребителя; - приемами изучения потребителя; - навыками работы с информационными системами; - методами проветения
			демографическом	– проводить анализ рынка –	маркетинговых

исследований в туризме и своевременного получения рыночной информации; – маркетинговым инструментарием для принятия оптимальных управленческих решений в туристских предприятиях.
портрете потребителя, — методы сбора маркетинговых данных на сервисного обслуживания национальном и туристского предприятия; — юридические аспекты потребительского спроса. маркетинговых исследований; — теоретические и методологические и методологические основы маркетинга туристского предприятия; — состав и содержание комплекса маркетинговой среды туристского предприятия; — факторы маркетинговой среды туристского предприятия; — факторы маркетинговой среды туристского предприятия; — технологию сбора и использования информации о рынке, конкурентах и потребителях; — специфику поведения потребителях; — специфику поведения потребителях; — специфику поведения потребителях;
портрете потребителя; - методы сбора маркетинговых данных на национальном и региональном уровне; - коридические аспекты проведения маркетинговых исследований; - теоретические и методологические основы маркетинга туристского предприятия; - состав и содержание комплекса маркетинга; - факторы маркетинговой среды туристского предприятия; - факторы маркетинговой среды туристского предприятия; - технологию сбора и использования информации о рынке, конкурентах и потребителях; - специфику поведения потребителях; - специфику поведения

- навыками сбора вторичных данных; - методологией сбора первичных данных; - навыками разработки анкеты с применением разновидности измерительных шкал; - основными принципами определения выборочной совокупности исследования; - навыками редактирования, кодирования, табулирования полученных данных; - навыками применения статистических методов анализа данных.
- выявить преимущество и недостатки вторичной информации; - получить первичные данные; - разработать анкету, применяя измерительные шкалы, а также формы записи результатов наблюдений; - составить план выборки исследования; - выявить систематические ошибки; - предоставить табулированные данные; - предоставить систематические ошибки; - предоставить систематические опиобки; - предоставить систематические ситользованием статистических методов анализа данных.
□ псточники первичных и вторичных данных; □ измерительные шкалы и информации; технологию измерения психологических характеристик; □ этапы проектирования выборки; □ основные принципы наблюдений; выборки; □ вызвить си вызвать си высстематических ошибок высстедованиях; □ гипотезы для значения среднего для одной или дабулировани двух выборках; □ итоговые замечания по маркетингов использовани статистическ анализу данных. □ итоговые замечания по маркетингов использовани статистическ анализа данных. □ поточек поточек анализа данных. □ поточек поточек анализа данных. □ поточек поточек анализа данных поточек ан
способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых псследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и
2. IIK-1

производственной	деятельности,	обобщать	полученные	результаты в	контексте ранее	накопленных в	науке знаний;	формулировать	зыводы и	практические	рекомендации на	основе	репрезентатив-	ных и	оригинальных	результатов	исследований
	п	0		₽,	M	<u> </u>	<u> </u>	- 5	B	<u> </u>	다	0	<u> </u>	<u> </u>	0	בין	I I

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 10 (A) семестр

			Колич	ество	насов		
Та	Наименование разделов	Всего		торна	Внеаудиторн		
Де	→ 5009			Я	ая работа		
— № раздела			pa6	ота	andropes ♣ custo to trivitateos		
- S			Л	ПЗ	CPC		
1	2	3	4	5	6		
1	Сущность, содержание и роль						
	современного маркетинга в						
	процессе управления рыночной	4	2	_	2		
	деятельностью туристского						
	предприятия						
2	Рынок туристских услуг и его	4		2	2		
	компоненты	4	_	2	2		
3	Система маркетинговых						
	исследований и маркетинговой	6	2	2	2		
	информации в туристском бизнесе		-1000		8		
4	Основные направления	8			ì		
	маркетинговых исследований	6	-	2	4		
	туристского предприятия						
5	Методы сбора данных в	6		2	4		
	маркетинговых исследованиях	0	_		4		
6	Формы для сбора информации в	8	2	2	4		
	маркетинговом исследовании	0	2		4		
7	Пилотажная выборка и сбор						
	данных в маркетинговом	6	-	2	4		
	исследовании						
8	Сбор данных: реальные						
	процедуры и систематические	6	-	2	4		
	ошибки						
9	Анализ данных маркетинговых						
	исследований: предварительный	4	-	2	2		
	этап						
10	Анализ данных в маркетинговых	6		2	4		
	исследованиях: оценка различий	U			4		
11	Анализ данных в маркетинговых						
	исследованиях: методы	6	120	2	4		
	исследования						
12	Отчеты об маркетинговых						
	исследованиях туристского	5	-	2	3		
	предприятия						
	Итого по дисциплине:		6	22	39		

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

- 1. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 303 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119143
- 2. Веденьков И.Б. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы в компании [Электронный ресурс]. М.: Лаборатория книги, 2012. 132 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140555
- 3. Романов Н.П. Маркетинговые исследования рынка, стимулирование сбыта [Электронный ресурс]. М.: Лаборатория книги, 2010. 115 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87351
- 4. Сафронова Н.Б., Корнеева И.Е. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2017. 296 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93419.
- 5. Мхитарян С.В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica [Электронный ресурс]: практикум. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 72 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ПЛАНИРОВАНИЕ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры), ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 22,2 контактные часы (22 часов аудиторной работы); 49,8 часов самостоятельной работы).

Целью дисциплины «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства» является освоение студентами теоретических и практических знаний о стратегическом управлении предприятием гостиничного хозяйства, знаний, умений и навыков разработки и реализации экономической стратегии, обеспечивающей наращивание конкурентных преимуществ предприятия гостиничного хозяйства в длительной перспективе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия гостиничного хозяйства, особенно при разработке стратегии его развития;
- формирование у студентов теоретических и практических знаний о стратегическом планировании предприятия гостиничного хозяйства;
- получение прикладных знаний в области разработки и реализации экономической стратегии предприятия гостиничного хозяйства;
- изучение методов достижения экономической прибыли, увеличения рыночной доли и увеличения стоимости и ценности предприятия гостиничного хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплины «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства» относится к вариативной части основной образовательной программы. Актуальность курса «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства» связана с вопросом интенсивного развития и обновления структуры российской экономики. Наступило время рынка потребителя и удовлетворения его спроса. Знания теоретических основ стратегического управления и планирования позволяют специалистам-менеджерам стимулировать сбыт услуг предприятия гостиничного хозяйства путем продвижения, изучать, формировать и прогнозировать спрос, разрабатывать и анализировать политика комплекса маркетинга.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций (ПК)*:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

дисциплины «Стратегическое управление (планирование) деятельности - Результаты освоения предприятий гостиничного хозяйства» Габлица 1

управленческих отношений; навыками взаимодействия стратегической полезности методикой формирования – практическими навыками навыками определения использования наследия гостиничного хозяйства; стоимости предприятия стратегий предприятия; концептуальных школ - навыками принятия и выбора вариантов - методами оценки производственных В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны владеть долговременных стратегического управления; с рынками ecypcob. -определить стратегический -принимать стратегические достижения экономической достижения экономической -использовать на практики экономической стратегии в принципы классификации -определить место и роль управлении предприятия гостиничного хозяйства; разработать стратегии применить стратегии прибыли предприятия уметь школ стратегий; потенциал; прибыли; решения; -стратегию конкуренции экономической стратегии иидиватимить оттимизации страгегических решений; -концепции смешанных гостиничного хозяйства; прескриптивных школ; -структурную теорию спроса в гостиничном дескриптивных школ; трех стадий развития долговременных **3HaTb** стратегической -определение предприятия -концепции концепции полезности бизнесе; HIKOJI, самостоятельному ной деятельности. проблемы, задачи обучению новым способностью к или её части) исследования, к профессиональкомпетенции Содержание производственформулировать способностью впифофп отон изменению научного и и методы методам научносвоей OIIK-5 генции Индекс компе-IIK-1 П.П. Z **:** α

относительно максимизации стоимости предприятия гостиничного хозяйства; – навыками принятия стрателических решений по увеличению рыночной доли предприятия гостиничного хозяйства.
-выбрать стратегии увеличения рыночной доли предприятия гостиничного хозяйства; -определить стратегию увеличения стоимости предприятия гостиничного хозяйства; -стоимостной подход в оценочной деятельности.
- стратегию повышения качества услуг предприятия гостиничного хозяйства; - стратегию усиления позиций на рынке гостиничных услуг; - стратегию стратегию экономического роста; - стратегию; - стратегию; - стратегию бизнесреинжиниринга; - стратегию максимизации стоимости предприятия гостиничного хозяйства; - методы оценки стоимости предприятия гостиничного хозяйства; - методы оценки
комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные

	 навыками применения количественной теории стратегических изменений в гостиничном бизнесе.
	-определить место российской гостиничной отрасли в мировой гостиничной индустрии; -использовать структурную теорию трех стадий развития проса в гостиничном бизнесе.
	- характеристику рынка гостиничных услуг г. Краснодара и Краснодарского края и стратегию ведущих предприятий; - стратегию развития мировой гостиничной индустрии.
результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оритинальных результатов исследований	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	3. OK-3

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 11 (Б) семестр

			Коли	чество	часов
Па	Наименование разделов	Всего		горна	Внеаудиторна
де.	÷ 5400		5		я работа
pa3			раб	ота	
— № раздела			Л	ПЗ	CPC
1	2	3	4	5	6
1	Концепции и методики	10	2	2	6
	стратегического управления	10	2		0
2	Стратегии развития индустрии	8	5000	2	6
	гостеприимства	8	-	2	6
3	Стратегия как система развития	8		2	6
	конкурентных преимуществ	0	4 		0
4	Методика формирования				
	экономической стратегии	10	2	2	6
	предприятия гостиничного хозяйства				
5	Стратегии достижения	-			
	экономической прибыли	8	-	2	6
	предприятия гостиничного хозяйства				
6	Стратегии увеличения рыночной				
	доли предприятия гостиничного	8	11 <u>2</u> 1	2	6
	хозяйства				
7	Стратегия увеличения стоимости и				
	ценности предприятия гостиничного	8	-	2	6
	хозяйства.		16		
8	Методика оценки стоимости	11,8	2	2	7,8
	предприятия гостиничного хозяйства	11,0			7,0
	Итого по дисциплине:		6	16	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

- 1. Родионова Е.В., Рида А.Н., Ширшова Л.С. Стратегическое управление организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76521.
- 2. Вакуленко Р.Я., Кочкурова Е.А. Управление гостиничным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Логос, 2008. 320 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84867
- 3. Смирнова Е.В., Чекалина М.А., Чмышенко Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации [Электронный ресурс]: монография. Оренбург: ОГУ, 2016. 212 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658
- 4. Мардас А.Н., Гуляева О.А., Кадиев И.Г. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата.

 М.: Издательство Юрайт, 2017. 205 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ПЛАНИРОВАНИЕ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры), ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 22,2 контактные часы (22 часов аудиторной работы); 49,8 часов самостоятельной работы).

Целью дисциплины «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства» является освоение студентами теоретических и практических знаний о стратегическом управлении предприятием гостиничного хозяйства, знаний, умений и навыков разработки и реализации экономической стратегии, обеспечивающей наращивание конкурентных преимуществ предприятия гостиничного хозяйства в длительной перспективе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия гостиничного хозяйства, особенно при разработке стратегии его развития;
- формирование у студентов теоретических и практических знаний о стратегическом планировании предприятия гостиничного хозяйства;
- получение прикладных знаний в области разработки и реализации экономической стратегии предприятия гостиничного хозяйства;
- изучение методов достижения экономической прибыли, увеличения рыночной доли и увеличения стоимости и ценности предприятия гостиничного хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплины «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства» относится к вариативной части основной образовательной программы. Актуальность курса «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства» связана с вопросом интенсивного развития и обновления структуры российской экономики. Наступило время рынка потребителя и удовлетворения его спроса. Знания теоретических основ стратегического управления и планирования позволяют специалистам-менеджерам стимулировать сбыт услуг предприятия гостиничного хозяйства путем продвижения, изучать, формировать и прогнозировать спрос, разрабатывать и анализировать политика комплекса маркетинга.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций (ПК):*

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства»

ğ	Индекс	Содержание	В результате изу	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	чающиеся должны
п.п.	компе-	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1	OIIK-5	обучению новым методам исследования, к изменению научного и научного и научного профиля своей профессиональной деятельности.	- структурную теорию трех стадий развития спроса в гостиничном бизнесе; - концепции прескриптивных школ; - концепции смешанных школ; - концепции смешанных школ; - определение стратегической полезности долговременных стратегических решений; - принципы оптимизации экономической стратегии.	- принимать стратетические решения; - определить стратетический потенциал; - использовать на практики принципы классификации пкол стратетий; - определить место и роль экономической стратетии в управлении предприятия гостиничного хозяйства; - применить стратетии достижения экономической прибыли предприятия.	- практическими навыками использования наследия концептуальных школ стратегического управления; - методикой формирования и выбора вариантов стратегий предприятия; - навыками определения стратегической полезности долговременных управленческих отношений; - навыками взаимодействия с рынками производственных ресурсов.
2.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы	-стратегию конкуренции предприятия гостиничного хозяйства;	—разработать стратегии достижения экономической прибыли;	методами оценки стоимости предприятия гостиничного хозяйства; навыками принятия

стратегических решений относительно максимизации стоимости предприятия гостиничного хозяйства; — навыками принятия стратегических решений по увеличению рыночной доли предприятия гостиничного хозяйства.
-выбрать стратегии увеличения рыночной доли предприятия гостиничного хозяйства; - определить стратегию увеличения стоимости предприятия гостиничного хозяйства; - стоимостной подход в оценочной деятельности.
- стратегию повышения качества услуг предприятия гостиничного хозяйства; - стратегию усиления позиций на рынке гостиничных услуг; - стратегию отлобализации; - стратегию экономического роста; - инвестиционную стратегию; - стратегию; - стратегию бизнесреинжиниринга; - стратегию отломости предприятия гостиничного хозяйства; - методы оценки стоимости гостиничного хозяйства; - методы оценки стоимости гостиниц.
комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные

	– навыками применения количественной теории стратетических изменений в гостиничном бизнесе.
	определить место российской гостиничной отрасли в мировой гостиничной индустрии; — использовать структурную теорию трех стадий развития проса в гостиничном бизнесе.
	- характеристику рынка гостиничных услуг г. Краснодара и Краснодарского края и стратегию ведущих предприятий; - стратегию развития мировой гостиничной индустрии.
результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оритинальных результатов исследований	готовностью к саморазвитию, саморазвитию, использованию творческого потенциала
	3. OK-3

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 11 (Б) семестр

T			Коли	чество	часов
Па	Наименование разделов	Всего	Аудиторна		Внеаудиторна
Де	_	504 - 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	5	I.	я работа
pa3			раб	ота	
№ раздела			Л	ПЗ	CPC
1	2	3	4	5	6
1	Концепции и методики	10	2	2	6
	стратегического управления	10			6
2	Стратегии развития индустрии	8	2222	2	6
	гостеприимства	0	\$ 	2	U
3	Стратегия как система развития	8		- 2	6
	конкурентных преимуществ	0	_		U
4	Методика формирования				
	экономической стратегии	10	2	2	6
	предприятия гостиничного хозяйства				
5	Стратегии достижения				
	экономической прибыли	8	-	2	6
	предприятия гостиничного хозяйства				
6	Стратегии увеличения рыночной				
	доли предприятия гостиничного	8	1122	2	6
	хозяйства				
7	Стратегия увеличения стоимости и				
	ценности предприятия гостиничного	8	-	2	6
	хозяйства.			<u> </u>	
8	Методика оценки стоимости	11,8	2	2 2	7,8
	предприятия гостиничного хозяйства	11,0			7,0
	Итого по дисциплине:		6	16	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

- 1. Родионова Е.В., Рида А.Н., Ширшова Л.С. Стратегическое управление организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76521.
- 2. Вакуленко Р.Я., Кочкурова Е.А. Управление гостиничным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Логос, 2008. 320 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84867
- 3. Смирнова Е.В., Чекалина М.А., Чмышенко Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации [Электронный ресурс]: монография. Оренбург: ОГУ, 2016. 212 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658
- 4. Мардас А.Н., Гуляева О.А., Кадиев И.Г. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 205 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры), ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 22,2 контактные часы (22 часов аудиторной работы); 49,8 часов самостоятельной работы).

Целью дисциплины «Стратегический маркетинг предприятий гостиничного хозяйства» является освоение студентами теоретических и практических знаний о стратегическом маркетинге предприятия гостиничного хозяйства, знаний, умений и навыков разработки и реализации стратегии, обеспечивающей наращивание конкурентных преимуществ предприятия гостиничного хозяйства в длительной перспективе.

Задачи дисциплины:

- изучить системы маркетинговых стратегий предприятия гостиничного хозяйства, разрабатываемых на различных уровнях управления, рассматривая при этом маркетинговую стратегию как часть корпоративной системы управления;
- изучить стратегических моделей и матриц для маркетингового управления потенциалом предприятия гостиничного хозяйства, ее поведением на рынке, выбором конкурентной позиции;
- рассмотреть технологии формирования маркетинговой стратегии для удовлетворения потребительских предпочтений, обеспечения конкурентного преимущества и разработки комплекса стратегических мероприятий предприятия гостиничного хозяйства по достижению поставленных целей;
- выявить механизмы управления товарными рынками, ценовой политикой предприятия гостиничного хозяйства, системами сбыта и распределения продукции, системой продвижения продукции на рынки (новая продукция, новые рынки).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплины «Стратегический маркетинг предприятий гостиничного хозяйства» относится к вариативной части основной образовательной программы. Актуальность курса «Стратегический маркетинг предприятий гостиничного хозяйства» связана с вопросом интенсивного развития и обновления структуры российской экономики. Наступило время рынка потребителя и удовлетворения его спроса. Знания теоретических основ стратегического управления и планирования позволяют специалистам-менеджерам стимулировать сбыт услуг предприятия гостиничного хозяйства путем продвижения, изучать, формировать и прогнозировать спрос, разрабатывать и анализировать политика комплекса маркетинга.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное

проектирование и управление проектами», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций (ПК):*

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Стратегический маркетинг предприятий гостиничного хозяйства»

ğ	Индекс	Содержание	В результате изу-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	чающиеся должны
П.П.	компе- тенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	OIIK-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности.	- стратегии маркетинга: цели, виды, критерии выбора, оценку их эффективности; - управление маркетингом и организацией; - виды инноваций и процесс их разработки и внедрения; - определение стратегической полезности долговременных маркетинговых разрасти	- выбирать стратегии маркетинга, обеспечивающие эффективное функционирование организации; - уметь использовать на практике основные подходы к оценке бизнес-среды предприятия и к анализу эффективности и контролю реализации его стратегии; - принимать стратегические решения; - определить стратегический потенциал.	- умениями выбора стратегий маркетинга; - инструментами контроля над реализацией выбранной стратегии; - методикой аудита эффективности деятельности предприятия; - методикой формирования и выбора вариантов стратегий предприятия; - навыками определения стратегической полезности долговременных управленческих отношений.
5.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы	-стратегии комплекса маркетинга предприятия гостиничного хозяйства; -стратегию конкуренции	разработать стратегиидостижения экономическойприбыли;выбрать страгегии	навыками принятия стратегических решений по увеличению рыночной доли предприятия гостиничного

хозяйства; – навыками принятия решений по повышению эффективности стратегий комплекса маркетинга предприятия гостиничного хозяйства; – методами оценки стоимости предприятия гостиничного хозяйства; – навыками принятия стратегических решений относительно максимизации стоимости предприятия гостиничного хозяйства;
увеличения рыночной доли предприятия гостиничного хозяйства; —разработать стратегическое решение по продуктовой политике предприятия гостиничного хозяйства; —разработать стратегическое решение по сбытовой политики предприятия гостиничного хозяйства; —разработать стратегическое решение при ценообразовании предприятия гостиничного хозяйства; —разработать стратегическое решение по коммуникационной политики предприятия гостиничного хозяйства.
предприятия гостиничного хозяйства; —стратетию повышения качества услут предприятия гостиничного хозяйства; —стратетию усиления позиций на рынке гостиничных услуг; —стратетию экономического роста; —инвестиционную стратетию; —стратегию максимизации стоимости предприятия гостиничного хозяйства.
комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать

	навыками примененияколичественной теориистратегических изменений вгостиничном бизнесе.
	-определить место российской гостиничной отрасли в мировой гостиничной индустрии; -использовать структурную теорию трех стадий развития проса в гостиничном бизнесе.
	- характеристику рынка гостиничных услуг г. Краснодара и Краснодарского края и стратегию ведущих предприятий; - стратегию развития мировой гостиничной индустрии.
результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных исследований	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	OK-3
	3.

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 11 (Б) семестр

			Коли	чество	часов
Па	Наименование разделов	Всего	Ауді	тор-	Внеаудитор-
Ще	(80)		н	ая	ная работа
pa3			раб	ота	-
№ раздела			Л	ПЗ	CPC
1	2	3	4	5	6
1	Концепции и методики				
	стратегического управления	10	2	2	6
	предприятием гостиничного	10	2		0
	хозяйства				
2	Стратегии развития индустрии	8	No.	2	6
	гостеприимства	0			U
3	Стратегия как система развития			2	6
	конкурентных преимуществ	8	8 <u>2</u> 6		
	предприятия гостиничного хозяйства				
4	Ситуационный анализ деятельности	10	2	2	6
	предприятия гостиничного хозяйства	10	2		0
5	Стратегические решения по				
	продуктовой политике предприятия	8	8 - 2	- 2	6
	гостиничного хозяйства				A-50
6	Стратегические решения по				
	сбытовой политики предприятия	8	-	2	6
	гостиничного хозяйства				
7	Стратегические решения при				
	ценообразовании предприятия	8	-	- 2	6
	гостиничного хозяйства				
8	Стратегические решения по				
	коммуникационной политики	11,8	2	2 2	7,8
	предприятий гостиничного	11,0	2		7,0
	хозяйства				
	Итого по дисциплине:		6	16	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

- 1. Стратегический маркетинг [Электронный ресурс]. М.: Альпина Паблишер, 2016. 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87929
- 2. Фатхутдинов Р.А. Стратегический маркетинг [Текст]: учебник для студентов вузов 5-е изд. СПб [и др.]: Питер, 2008. 368 с. 14 экз.
- 3. Лужнова Н.В., Калиева О.М. Стратегическое маркетинговое управление [Электронный ресурс]: учебник. Оренбург: ОГУ, 2017. 289 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776

КИДАТОННА

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТУРИСТСКОГО РЫНКА

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 час, из них – 28,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 89 ч. самостоятельной работы, иной контролируемой работы 0,3 ч.; 26,7 ч. подготовка к текущему контролю).

- 1.1 <u>Цель</u> дисциплины освоение механизмов, способствующих принятию управленческих решений в направлении развития туристского рынка.
- 1.2 <u>Задачи</u> дисциплины: ожидаемый эффект обучения состоит в том, что студенты смогут:
 - выявить тенденции развития туристских комплексов РФ;
 - рассмотреть направления регулирования туристского рынка;
- сформулировать и обосновать ключевые факторы, способствующие осуществлению процесса управления туристским рынком, как на региональном уровне, так и на государственном, международном.
- важнейшим считается овладение механизмами регулирования регионального брендинга и позиционирования страны на рынке международного туризма.

Учебная задача дисциплины.

Основной учебной задачей данной дисциппины является установление основных направлений регулирования туристского рынка страны, позиционирования ее на рынке международного туризма, что является неотъемлемой составляющей развития национальной экономики, её эффективной интеграции в мировое хозяйство.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование механизмов регулирования туристского рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блок 1 основной образовательной программы направления подготовки 05.04.02 — География, профиль — Рекреационная география и туризм. Курс «Формирование механизмов регулирования туристского рынка» базируется на изучении следующих дисциплин: «Анализ и оценка потенциала туристских территорий», «Маркетинг туристских территорий», «Маркетинговые исследования в туристской индустрии». Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в итоговой аттестации.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующим виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4).
- способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию,

участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).

По итогам курса студенты, полностью освоившие теоретический курс «Формирование механизмов регулирования туристского рынка» должны:

- 1) технологию управления туристским рынком в России и зарубежом, опираясь на знания, полученные в ходе изучения других спецкурсов;
- 2) особенности функционирования территориальных рекреационных систем, являющихся основой туристской отрасли страны;
 - 3) специальную терминологию.

уметь:

- 1) применять теоретические знания в области управления региональной туристскорекреационной системой, управления туристской отраслью региона и страны на международном уровне;
- 2) использовать правовую документацию, картографический материал, а также информационные ресурсы Интернет и информационные системы для поиска информации;
 - 3) работать с разноплановыми источниками.

владеть:

- 1) формулировать направления развития туристско-рекреационных систем региона, страны;
- 2) обосновывать принятие управленческих решений в области развития туризма, рационально подходить к использованию имеющихся ресурсов и резервов функционирования отрасли.

Изучение дисциплины «Формирование механизмов регулирования туристского рынка» направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компет	Содержание компетенции (или ее части)		е изучения данной д бучающиеся должнь				
енции		знать	уметь	владеть			
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;	– структуру туристского рынка;	– определить структурные составляющие: а) сформировавшегося туристского рынка; б) формирующегося туристского рынка; в) реструктурированно го туристского рынка;	- навыками комплексного географическог о анализа ЭГП туристского рынка;			
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального,	алгоритм проектировани я туристско-рекреационных территорий;	составлять проект регулирования турнстского рынка отдельной территории;	— навыками прогнозирован ия и экономическог о планирования этапов развития тур истекого рынка.			

градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать	
туристско-рекреационные системы, руководить разработкой	
региональных и ведомственных программ развития туризма.	

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре, очная форма.

No.			Кол	Количе	чество часов		
раз-	Наименование разделов	Bcer		удитор: работа		Внеаудиторна я работа	
дела		0	Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Государственное регулирование туристской деятельности	66	4	12	-	50	
2	Экономические и административные механизмы поддержки развития туризма	51	2	10	-	39	
	Итого по дисциплине:		6	22	_	89	

Примерная тематика курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

- 1. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебн. пособие М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239.
- 2. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебнопрактическое пособие / Д.К. Исмаев. 2-е изд., испр. и допол. М.: Издательство Книгодел, 2009. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499
- 3. Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449.
- 4. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник. Ростов/н/Д.: Издво Южного федерального ун-та, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032.
- 5. Салишева Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева, А.Г. Хабибрахманова. Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139.
- 6. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб. М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/69213.

КИДАТОННА

к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 География, ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 32,3 часа — контактная работа, в том числе: аудиторные занятия — 32 часа (лекционных 6 ч., практических 26 ч.), иная контактная работа — 0,3 часа; 85 часов самостоятельной работы; 26,7 ч — контроль и сдача экзамена)

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы развития рынка туристской индустрию» являются формирование у магистрантов компетенции в области проектной и производственной деятельности. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом освоения достижений науки и техники на предприятии индустрии туризма, повышения взаимосвязи между наукой и практикой. На базе теоретико-практических знаний выявлять современные научные проблемы туристской индустрии и обеспечивать научно-обоснованное их решение.

Задачи дисциплины

- формирование научного способа мышления и восприятия естественнонаучной картины мира, а также знаний об основных составляющих процесса развития туризма в современном мире; приобретение комплекса знаний по инновационным технологиям современного общества; выявление научных проблем туристского профиля; приобретение навыков планирования и проведения научных исследований, владение методологий исследования современных проблем туристской индустрии;
- сформировать у магистрантов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе;
- формирование комплекса знаний по сущности функций, целям и содержанию современных научных достижений в туриндустрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы развития рынка туристской индустрии» относится к циклу вариативной части (Б1.В) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 05.04.02 «География» от 28.08.2015 г. № 908. Дисциплина «Современные проблемы туристской индустрии» является дисциплиной по выбору. Она преподается на 2 курсе в 3 семестре. Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и консультаций.

Дисциплина «Актуальные проблемы развития рынка туристской индустрии» базируется на содержании дисциплин: «Технология туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Корпоративная культура и управление персоналом», «Инновационные технологии в туристской индустрии», «Теория и методологи социально-экономических исследований в туристской индустрии» и др.

Полученные в ходе освоения данной дисциплины знания, умения и способности позволят студентам совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Организационное проектирование и управление проектами», «Прогнозирование и

планирование туристской деятельности», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4 и ПК-6)

No	Индекс	Содержание	(to	ге изучения учебно	
П.П.	компет	компетенции		обучающиеся долж	НЫ
	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность совершенствоват ь и развивать свой интеллектуальны й и общекультурный уровень	е достижения науки и передовые технологии в сфере туризма	профессиональное развитие личности; применять современные методы исследований и анализа, формировать заключение и вырабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности	современными методами анализа и оценки эффективности процессов туристской индустрии
2.	ПК-6	способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно- производственны х задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинт природных и социально- экономических	- субъекты, факторы и особенности функционирова ния туристского рынка; - туристские организации; - порядок применения и правила оформления таможенной декларации, организация перемещений через таможенную границу товаров, не предназначенных для коммерческой	предприятия программы обслуживания туристов; программы обслуживания туристов; празрабатывать туристский продукт; управлять процессом обучения персонала в организациях индустрии туризма	— правилами продажи туристского продукта потребителю

Основные разделы дисциплины:

Па	Наименование разделов		Количество часов				
раздела			Аудиторная		Внеаудиторная		
раз			pa	бота	работа		
2			Л	ПЗ	CPC		
1	Состояние естественных и гуманитарных наук на современном этапе в сфере туриндустрии	28	2	6	20		
2	Современное понимание общества и социально-культурные аспекты	26		6	20		
3	Теоретические проблемы отдельных направлений туристической деятельности и индустрии гостеприимства.	28	2	6	20		
4	Перспективы теории туристической деятельности в новых исторических условиях.	35	2	8	25		
	Итого по дисциплине:		6	26	85		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

- 1. Ветитнев, А.М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для академического бакалавриата / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко, В.В. Коваленко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 402 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/685C0445-1312-4020-A7B4-94AEB0978EBE.
- 2. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 256 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/01E710EA-FFDA-4DDA-B8F6-C3CEFAE3B85E.
- 3. Морозов, М.А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 290 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4B33787-BDD1-40FD-B48F-FBC5C67BE604.
- 4. Казакевич, Т.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие для вузов / Т.А. Казакевич. 2-е изд., доп. М.: Юрайт, 2018. 185 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7FF838B6-FF04-4623-86D8-8591E2EDC4BD.

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них - 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; ИКР - 0,2, 43,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование комплекса знаний и навыков по реализации принципов устойчивого развития в сфере туризма.

Задачи дисциплины:

- изучить основы концепции устойчивого развития;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке;
 - исследовать особенности управления устойчивым развитием региона;
 - исследовать устойчивое развитие туризма для функционирования дестинации;
- провести анализ практик внедрения основополагающих принципов устойчивого развития туристско-рекреационных территорий;
- рассмотреть ключевые проблемы перехода к устойчивому развитию туристскорекреационных территорий;
- освоение навыков разработки комплекса мер, способствующих устойчивому развитию туристско-рекреационных территорий;
- сформировать у слушателей навыки широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современности на стыке экономики, экологии и политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития туристских дестинаций.

Изучение курса направлено на выработку навыков системного подхода к изучению и решению задач устойчивого развития туристско-рекреационных территорий, а также способности правильно оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений в отношении окружающей среды.

Курс базируется на знаниях, полученных в предыдущие периоды обучения по дисциплинам «Философские проблемы естествознания», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон», «Теория и методология рекреационной географии». Полученные знания способствуют успешному освоению следующих дисциплин: «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Современные проблемы туристской индустрии», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности»..

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- концепцию устойчивого социально-экономического развития РФ;
- концепцию устойчивого развития туризма в мире и в России;
- социальные факторы, определяющие устойчивое развитие туризма;

- основные положения и принципы концепции устойчивого развития, проблемы и пути реализации концепции на практике;
- специфику, тенденции и механизмы реализации концепции устойчивого развития в сфере туризма;
- современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Уметь.

- анализировать экономические и экологические проблемы устойчивого развития туризма;
- устанавливать взаимосвязь между хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии и природной и социально-культурной средой с точки зрения устойчивого развития;
- применять принципы, инструментарий устойчивого развития туристскорекреационных территорий в профессиональной деятельности;
- использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований в рамках разделов дисциплины.

Владеть:

- основами экономико-математического моделирования устойчивого развития туризма как сложной социально-экономической системы;
- навыками разработки стратегий, рекомендаций по повышению устойчивости развития для различных субъектов сферы туризма;
- современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основы концепции устойчивого развития.
- 2. Мировая стратегия перехода на путь устойчивого развития.
- 3. Управление устойчивым развитием региона
- 4. Устойчивое развитие туризма для функционирования туристско-рекреационных территорий.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

- 1. Ващалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ващалова Т. В. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайг, 2018. 169 с. // https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B.
- 2. Гуляев В.Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие: учеб. пособие М.: Советский спорт, 2008. 280 с. // https://e.lanbook.com/book/53250#book name.
- 3. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69892.
- 4. Карачурина Г.Г. Инновационная конкурентоспособность как фактор устойчивого развития региона: научное издание. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272481.
- 5. Рассохина Т.В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник / Т.В. Рассохина. М.: Советский спорт, 2014. 248 с. // URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258171.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИТИЙ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География», ОФО:72 часа, из них:28,2 контактных часа (6 часов лекций, 22 часа практик); 0,2 часа ИКР; 43,8 часов самостоятельной работы;(2 зачетные единицы).

Цели дисциплины

Целью дисциплины «Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии» является освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно финансово-экономической деятельности предприятий туристской индустрии, определения сущности финансово-экономической деятельности и выполняемых ею функций, характеристика ее особенностей на предприятиях туристской индустрии и отдельных элементов.

Задачи дисциплины

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- формирование знаний финансово-экономической деятельности предприятий туристской индустрии;
 - получение знаний о туристском продукте как товаре;
- установление особенностей организации процесса производства предприятий туристской индустрии;
 - изучение основных фондов предприятий туристской индустрии;
 - рассмотрение материальных активов предприятий туристской индустрии;
 - изучение оборотных средств предприятий туристской индустрии;
 - установление особенностей налогообложения предприятий туристской индустрии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциппина «Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 05.04.02 «География» и является дисциппиной по выбору. Необходимость включения предмета «Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что туристский бизнес в РФ активно развивается и необходимо обеспечивать его эффективное функционирование.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон», «Инновационные технологии в туристской индустрии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4,ПК-8.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, осваиваемые при изучении дисциплины

Компетенция	Компетентный состав компетенций					
	Знать:	Уметь:	Владеть:			
ПК-4	 – сущность и задачи 	 оценивать стоимость 	- методами			
Способностью	финансово-	основных средств	экономическог			
использовать	экономической	туристского	о анализа			

1

r		Ī	8
современные	деятельности	предприятия;	деятельности
методы обработки	предприятий туристской	– оценивать	туристских
и интерпретации	индустрии;	потребности в	предприятий;
общей и	 показатели состояния и 	оборотных средствах	– приемами
отраслевой	использования	туристского	учета и оценки
географической	основных средств	предприятия;	основных и
информации при	предприятий туристской	– проводить оценку	оборотных
проведении	индустрии;	производительности	средств;
научных и	– особенности оценки и	труда;	принципами
прикладных	учета нематериальных	– проводить	ценообразован
исследований	активов туристского	экономический анализ	ия и расчета
	предприятия;	деятельности	себестоимости
	– методы обработки	туристского	туристских
	географической	предприятия;	услуг.
	информации.	– оформлять	
		финансовые	
		документы.	
ПК-8	– особенности ведения	– оценивать доходы и	- методами
Способностью	финансово-	затраты туристского	расчета и
проводить	экономической	предприятия;	анализа затрат
комплексную	деятельности	 составлять бизнес- 	деятельности
региональную	туристских	план туристского	туристского
социально-	предприятий;	предприятия;	предприятия;
экономическую	– приемы анализа затрат	– проводить	– принципами
диагностику стран,	деятельности	комплексную	оценки и учета
регионов и	туристских	региональную	материальных
городов,	предприятий;	социально-	И
самостоятельно и в	– порядок образования и	экономическую	нематериальны
коллективе	ликвидации туристского	диагностику стран,	х активов;
разрабатывать	предприятия;	регионов и городов;	навыками
практические	– методы оценки	– туристского	ведения
рекомендации по	основных средств;	предприятия;	финансово-
региональному	показатели	– проводить оценку	экономической
социально-	эффективности	основных средств;	деятельности
экономическому	финансовой	вести инвентарный	туристского
развитию,	деятельности	учет в туристском	предприятия.
участвовать в	предприятия.	предприятии.	
разработке схем			
территориального,			
градостроительного			
и ландшафтного			
планирования и			
проектирования,			
проектировать			
туристско-			
рекреационные			
системы,			
руководить			
разработкой			
региональных и			
ведомственных			
программ развития			
туризма			

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 2 – Разделы дисциплины

Ла	Наименование разделов	2	Ко	личест	во часов
раздела		Всего	Аудит	орная	Самостоятельная
pa			раб	ота	работа
2			Л	П3	
1	2	3	4	5	7
1	Туристское предприятие как хозяйствующий	7,8	2	2	3,8
	субъект				100.
2	Основные фонды туристского предприятия	8	2	2	4
3	Оборотные средства туристского предприятия	8	2	2	4
4	Трудовые ресурсы туристского предприятия		-	2	4
5	Издержки, прибыль и налогообложение	8	3-5	4	4
	туристского предприятия				
6	Экономический анализ деятельности	12	-	4	8
	туристского предприятия				
7	Планирование деятельности туристского	12	-	4	8
	предприятия				
8	Информационно-коммуникационное	10	-	2	8
	обеспечение деятельности туристского				
	предприятия				1
	Итого по дисциплине:	3	6	22	43,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. 167 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785
- 2. Экономическая эффективность деятельности предприятий туристскогостиничного комплекса (ТГК): оценка, планирование, пути решения : учеб. пособие Москва : КноРус, 2013. 156 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53295
- 3. Гостиничный менеджмент: политика ценообразования и управления доходом : учебное пособие / А.Л. Лесник. Санкт-Петербург. : ИЦ "Интермедия", 2014. 271 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225940

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии»

для направления подготовки 05.04.02 География для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 24,2 часов контактной работы: лекционных 6 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» является изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках права, в том числе, регулирующих деятельность в области туристской индустрии.

Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии»:

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства в области туристской индустрии;
- научить студентов анализировать нормативно-правовые акты в различных отраслях права РФ, касающихся туристской индустрии;
- дать четкое представление об основных правовых направлениях и задачах развития государства в России в области туристской деятельности;
- сформировать у студентов представление о задачах и функциях государственных органов в РФ в области туристской деятельности.
- В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» относится к относится к части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ. Курс дисциппины посвящен изучению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ, касающихся сферы туристской индустрии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 , ПК-10.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть		
1.	OK-2	готовность действовать в нестандартных	источники права в РФ; наиболее	логически грамотно выражать и	культурой мышления, способность		

No	Индекс	Содержание		изучения учебной д	
П.П.	компет	компетенции (или её	об	учающиеся должны	I
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть
		ситуациях, нести	важные	обосновывать	юк
		социальную и	юридические	свою точку	обобщению,
		этическую	понятия и	зрения по	анализу,
		ответственность за	термины	проблемам	восприятию
		принятые решения		государства и	правовой
				права,	информации
				самостоятельно	
				изучать и	
				анализировать	
				нормативно-	
				правовые акты	
2.	ПК-10	способность	основные	ориентироваться	основами
		осуществлять	нормативно-	в системе	применения
		глобальный,	правовые акты	законодательств	норм
		региональный и	и понятия в	а и нормативных	законодатель
		локальный	туристической	правовых актов,	ства РФ на
		географический и	деятельности;	регламентирую	практике, в
		экологический аудит	особенности	щих сферу	том числе
			проведения	профессиональн	применения
			аудиторской	ой деятельности	соответствую
			проверки в		щих
			туристической		нормативно-
			деятельности		правовых
					актов в
					рамках
					актуального
					правового
					поля с
					соблюдением
					норм
					профессионал
					ьной и
					общечеловече
					ской этики

Основные разделы дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

			часов			
№ раздела	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудигорная		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, принципы и сущность права.	9,8	2	2		5,8
2.	Формы (источники) права	11	2	2		7

3.	Права человека	11	2	2	7
4.	Правовые отношения	9		2	7
5.	Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма	9		2	7
6.	Правовой режим объектов и средств деятельности в сфере туризма	11		4	7
7.	Правовое регулирование туристской деятельности	11		4	7
8.	Итого по дисциплине:		6	18	47,8

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

- 1. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 486 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=503392
- 2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-9916-9840-5. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie
- 3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. 9-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 506 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-409007

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

АННОТАЦИЯ дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них -24,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч., 0,2 часа ИКР; 47,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» заключается в формировании у студентов знаний о подходах к проведению экологического оценки воздействия проектов на окружающую среду, а также ознакомление с процедурой проведения экологической экспертизы проектов на основе существующей в Российской Федерации законодательной базы.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия об оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическом проектировании и экологической экспертизе;
 - рассмотрение требований к ОВОС в Российской Федерации;
- изучение порядка организации и проведения процедур государственной и общественной экологических экспертиз;
- изучение особенностей проведения экологической оценки в различных отраслях хозяйственной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» относится к основным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры дисциплина по выбору). Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в итоговой аттестации, на ее основе могут писаться научно-исследовательские итоговые работы. Проводится в 9 семестре 1 курса магистерской программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

- В процессе освоения данной дисциппины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:
- OK-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- $\Pi K ext{-}10$ способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
- знать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов;
- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;

- осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду;
- выявлять и анализировать воздействия хозяйственной деятельности человека на природную среду.

Владеть:

- целостной системой навыков в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;
 - методами междисциплинарных подходов в геоэкологических исследованиях.

Основные разделы дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза»:

		Количество часов					
Nº	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Экологическое проектирование, экспертиза ОВОС, и объекты их изучения.	8,8		2	19 <u>1111</u>	6,8	
2.	Процесс экологической экспертизы	6	2		1-	4	
3.	Проблемы глобального характера и проблемы, общие для разных отраслей, рассматриваемые в процессе экологической экспертизы	6			A rra	6	
4.	Проблемы социального и культурного характера, рассматриваемые в процессе экологической экспертизы	6			35 <u>003</u>	6	
5.	Экономический анализ проектов с учетом затрат и выгод, обусловленных состоянием окружающей среды	8	2		:-	6	
6	Природоохранные функции и возможности учреждений. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении экологической экспертизы	8	2		V <u></u>	6	
7	Экологическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства	9		4	·-	5	
8	Экологическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжение и удаления отходов, туризма	10		6	700	4	
9	Экологическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности	10		6	1.75	4	
	Итого по дисциплине:		6	18	12 <u></u>	47,8	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр 1 курса магистерской программы).

Основная литература:

1. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк, под ред. Я. Д. Вишнякова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 269 с. (15)

Аннотация факультатива ФТД.В.01 «Теория пространственного развития»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них -24,2 ч. аудиторной нагрузки, в том силе: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; иная контактная работа -0,2 ч., самостоятельная работа -47,8 ч.).

Цель факультатива: является системное изучение и освоение направлений и механизмов пространственного (территориального) развития региональных и локальных социально-экономических систем, освоение инструментов исследования пространственного размещения объектов, правовых основ функционирования территориального планирования и др.

Задачи факультатива:

- изучение концептуальных подходов к пространственному развитию территории;
- освоение правовых основ территориального планирования;
- развитие способности пространственного анализа, выявления социальноэкономических проблем территории, формулирования проблем и разработка направлений их решений;
- овладение навыками групповой работы в выработке политики пространственного развития территории;
 - овладение навыками работы с документами территориального планирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Факультатив «Теория пространственного развития» относится к вариативной части учебного плана.

Факультатив знакомит магистрантов с особенностями и формами организации территориального планирования на локальном и региональном уровнях управления; с общими чертами и отличиями процессов территориального планирования в России и за рубежом; с механизмами и инструментами территориального планирования и др. В теоретическом и методическом плане факультатив опирается на базовые социально-экономические и правовые знания, полученные на первой ступени высшего образования (бакалавриата).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциппины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать

- базовые и специализированные теории;
- методологические основы и подходы к исследованию;
- методики оценки социально-экономических явлений и др.
- основы планирования профессиональной исследовательской деятельности, оптимизации профессиональных задач и механизмы их решения

Уметь

- выявлять новые факторы и условия среды; проводить комплексный социальноэкономический анализ;
 - формировать теоретические модели и др.
- применять методы и инструменты планирования исследовательской деятельности;
 ранжировать задачи и возможности их решения по конкретным методикам и др.

Владеть

- навыками исследования явлений;
- обработки, систематизации и классификации явлений;
- конструирования теоретических моделей и др.
- навыками организации исследовательской работы и коллектива и др. подходами и методами эффективного изложения учебного материала;

навыками работы в команде

Основные разделы дисциплины:

- 1 Пространственное развитие: понятие и содержание
- 2 Роль идей утопистов на модели пространственного развития
- 3 Концепции основоположников пространственной экономики XIX-XX вв.
- 4 Градостроительные концепции XX века
- 5 Теория точек (центров) роста. Центропериферийная модель регионального развития
- 6 Теория и практика пространственного развития в СССР и за рубежом
- 7 Кластерный подход к развитию региональных систем и подсистем
- 8 Межтерриториальные связи в системе формирования конкурентных преимуществ
- 9 Современные подходы «устойчивое развитие» и «зеленая экономика» в контексте смены логики центро-периферийной модели регионального развития

Курсовые работы: не предусмотрено учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 431 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04197-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D.
- 2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 411 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04551-2. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA.
- 3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 319 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05251-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07.

АННОТАЦИЯ

факультатива ФТД.В.02 «Основы муниципальной экономики»

Общая трудоемкость дисциппины составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них -28,2 часа контактной работы, в том числе, 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч, IKP - 0.2; 48,3 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины - формирование у будущих магистров представление о содержании и способах организации муниципальной экономики, видение о путях и направлениях развития местной экономики, на основе рационального сочетания общественного и частного сектора, поиске и творческом умении использовать знания в определении приоритетов и целей местного экономического ресурсов, реализации интересов основных субъектов местной экономики в целях обеспечения высокого качества жизни населения местного сообщества.

Задачи дисциплины:

- изучение современных организационно-правовых и финансовых основ деятельности муниципальных предприятий и учреждений, создаваемых в целях реализации полномочий органов муниципальной власти в социально-экономической сфере;
- изучение современной практики организации деятельности бюджетных организаций в муниципалитетах Краснодарского края;
- получение практических навыков при реализации полномочий органов местного самоуправления посредством организации деятельности системы муниципальной экономики;
- получение навыков в сфере организации предоставления социально-значимых услуг (локальных общественных благ);
 - формирование навыков работы в системе муниципально-частного партнерства;
- получение навыков в сфере управления муниципальным имущественным комплексом:
- формирование активной гражданской позиции и готовности работать в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях муниципального сектора экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Факультатив «Основы муниципальной экономики» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при ранее изучаемых дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать

- подходы к организации и осуществлению деятельности муниципальных предприятий и учреждений, источники информации и способы контроля их деятельности
- подходы к организации и управлению системами контроля и мониторинга хода реализации стратегии местного экономического развития, контролю достигнутого результата и корректировки стратегического плана

Уметь

- -организовывать деятельность муниципальных предприятий и учреждений,
- -планировать и контролировать результаты финансово-хозяйственной деятельности,
- -разрабатывать отраслевую структуру муниципальных предприятий и учреждений
- -организовывать деятельность по формированию систем контроля и мониторинга

параметров реализации стратегии местного экономического развития, контролю достигнутых результатов

Владеть

- навыкам и формирования информационно-аналитической базы планирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений,
- -навыками практической организации их деятельности, контроля финансовой и хозяйственной деятельности муниципальных предприятий и учреждений
- -навыками формирования информационно- аналитической, нормативно-правовой и организационно- управленческой базы контроля хода реализации местной экономической стратегии и мониторинга социально-экономического положения местного сообщества

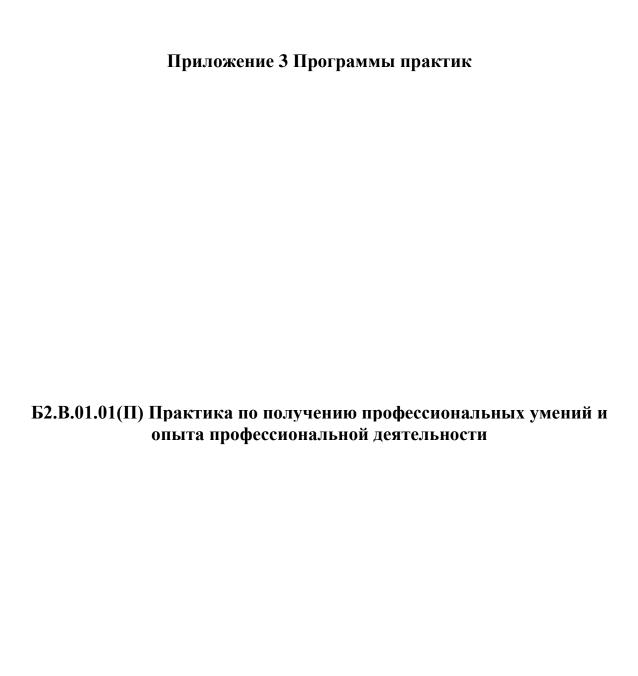
Основные разделы дисциплины:

- 1 Муниципальная экономика: общий обзор
- 2 Организация производства благ в муниципальной экономике
- 3 Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике
- 4 Анализ состояния муниципальной экономики
- 5 Подходы к организации управления экономикой муниципального образования

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868



СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели практики	4
2	Задачи практики	4
3	Место практики в структуре ООП	4
4	Тип (форма) проведения практики	5
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	5
6	Структура и содержание практики	8
7	Формы отчетности практики	12
8	Образовательные технологии, используемые на практике	13
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на	
	практике	14
10	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	15
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	20
12	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
	необходимых для освоения практики	21
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
	образовательного процесса по практике, включая перечень программного	
		22
14	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	23
15		23
	Приложения	24

1. Цель практики.

<u>Цель практики</u> – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление полученных студентами теоретических знаний и профессиональных навыков по дисциплинам магистерской программы «Рекреационная география и туризм», а также получение практических навыков деятельности в сфере организации рекреационной и туристской деятельности на локальном, региональном и международном уровнях.

2. Задачи практики.

Задачи практики:

- ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственноправовыми формами предприятий, осуществляющих рекреационные и туристские виды деятельности, включая внутренний и выездной туризм;
- ознакомление с основными принципами и видами деятельности по комплектованию туристского продукта и обслуживанию клиентов;
 - анализ рекреационного и туристского потенциала и инфраструктуры территорий.

Учебная задача практики.

Основной учебной задачей практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии установленным графиком выполнения практик.

3. Место (вид) практики в структуре образовательной программы

<u>Вид практики</u> обучающихся – производственная практика. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по магистерской программе «Рекреационная география и туризм» относится к вариативной части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на освоении следующих дисциплин:

На 1 курсе (семестр А) — на материалах курсов «Теория и методология рекреационной географии», «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон», «Корпоративная культура и управление персоналом», «Инновационные технологии в туристской индустрии», «Маркетинг туристских территорий», «Маркетинговые исследования в туристской индустрии», «Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии»;

<u>На 2 курсе (семестр C)</u> – на материалах курсов «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства», «Экономика отраслевых рынков», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии».

4. Тип (форма) и способ проведения (вид) практики:

<u>Тип практики</u> – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в следующей форме:

- дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студент должен приобрести следующие компетенции, в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	компетенции	проектная и производственная д	
1.	ПК-6	 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов; 	Знать: основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук. Уметь: использовать современную аппаратуру и вычислительные средства. Владеть: методами проведения мониторинга природных процессов
2.	ПК-7	от способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерногеографические задачи;	Знать: проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития природы. Уметь: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами.
3.	ПК-8	 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую 	Знать: основные правила разработки схем территориального,

		диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристскорекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому разработки разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации.
	_	экспертно-аналитическая и контрольно-рес	
4.	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;	Знать: основы проведения географической и эколого- экономической экспертизы. Уметь: проводить комплексную географическую и эколого- экономическую экспертизу. Владеть: методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня.
5.	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит;	Знать: основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита. Уметь: проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит. Владеть: методами проведения глобального регионального и локального и экологического и экологического аудита.
		организационно-управленческая с	деятельность:
6.	ПК-11	 – способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); 	Знать: принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами. Уметь: проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работы. Владеть: методами проведения научно-производственных и экспертно-аналитических работ.

6. Структура и содержание «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Объем «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 30 з.е., 1080 акад.часов, включает 10 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 1070 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 20 недель.

Время проведения практики:

Семестр А (1 курс), практика рассчитана на 535 часов, 15 з.е., 10 недель.

Семестр С (2 курс). Практика рассчитана на 535 часов, 15 з.е., 10 недель.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу ТУУРС		Бюджет времени, (недели, дни)
		1 КУРС	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	одготовительный этап Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы, определение методов, подготовка инструментария исследования.	Проведение обзора публикаций по заданиям на практику.	2 день
3.	Составление плана исследования и сбора информации для подготовки заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Непосредственное составление плана работ, сбора необходимой информации для выполнения заданий на практику.	3 день
	Эксперимен	гальный (производственный) этап	
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов по заданиям.	Ознакомление с предприятием, его производственной и организационнофункциональной структурой. Прохождение следующих видов инструктажа: 1. Инструктаж по охране труда. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.	1-10 недели практики

	T	D.C.	
		Работа с источниками правовой,	
		статистической, аналитической	
_		информации	
5.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора, регистрации	
	нормативно-правовой	и обработки информации на данном	
	документацией	предприятии.	1-2 недели
		Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными	практики
		документами, регламентирующими	
		деятельность сервисного предприятия.	
6.	Обработка и анализ	Сбор, обработка и систематизация	1-10 недели
0.	полученной информации	информации.	практики
7.	Мероприятия по сбору,	Работа с аналитическими,	puittinui
	обработке и систематизации	статистическими данными о	
	фактического и	деятельности организации (по заданию	5-10 недели
	литературного материала.	руководителя практики).	практики
			•
8.	Проведение сбора		
	информации для выполнения	Выполнение индивидуальных заданий по	5-10 недели
	индивидуального задания	поручению руководителя практики от	практики
	по поручению руководителя	организации	приктики
	практики от организации		
0		отовка отчета по практике	
9.	Обработка и	Проведение опроса студентов о степени	
	систематизация материала,	удовлетворенности работой практиканта,	
	написание отчета	анализ результатов опроса.	10 неделя
		Формирование пакета документов по практике.	практики
		Самостоятельная работа по составлению	практики
		и оформлению отчета по результатам	
		прохождения практики.	
10.	Подготовка презентации,	Публичное выступление с отчетом по	
	отчета и защита практики.	результатам производственной практики.	10 неделя
		Защита положений практики и	практики
		выполненных заданий.	
		2 КУРС	
	П	Іодготовительный этап	
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными	
	включая инструктаж по	формами практики;	
	технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка	1 день
		организации;	
		Прохождение инструктажа по технике	
2	Изущания апаучату чай	безопасности.	
2.	Изучение специальной	Проведение обзора публикаций по	
	литературы, определение	заданиям на практику.	2 пент
	методов, подготовка инструментария		2 день
	исследования.		
3.	Составление плана	Непосредственное составление плана	
	исследования и сбора	работ, сбора необходимой информации	3 день
	информации для	для выполнения заданий на практику.	3 день
	подготовки заданий по		

	практике по получению		
	профессиональных умений		
	и опыта профессиональной		
	деятельности		
		тальный (производственный) этап	I
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов по заданиям.	Ознакомление с предприятием, его производственной и организационнофункциональной структурой. Прохождение следующих видов инструктажа: 4. Инструктаж по охране труда. 5. Инструктаж по технике безопасности. 6. Инструктаж по пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической	1-10 недели практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	информации Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия.	1-2 недели практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации.	1-10 недели практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	5-10 недели практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от организации отовка отчета по практике	5-10 недели практики
9.		Проведение опроса студентов о степени	
	Обработка и систематизация материала, написание отчета	удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	10 неделя практики
10.	Подготовка презентации, отчета и защита практики.	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Защита положений практики и выполненных заданий.	10 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Пример индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики, в рамках дисциплин курса обучения:

Для 1 курса обучения:

2) Задание по дисциплине «Проектирование и создание туристскорекреационных зон»

Задания по дисциплине «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон» проводится в научно-исследовательской форме. Задание распределяется в группе. Объектом рассмотрения выбирается район Краснодарского края (например, город-курорт Анапа), специализирующийся на туризме.

Структура исследования:

- анализ текущего состояния спроса и предложения на рынке туристских услуг в качественном и количественном выражении через относительные величины структуры, интенсивности и динамические ряды. Факторный анализ объема услуг средств размещения (объем услуг коллективных и индивидуальных средств размещения, производительность труда);
 - трудовые ресурсы отрасли: демографические и квалификационные характеристики;
- сегментированное количество прибытий по географической принадлежности, экономическим, социальным, психологическим критериям;
 - рассчитать прогнозные значения прибытий, количества койко-мест, заполняемости;
- анализ физико-географических, культурно-исторических и экономических, социально-демографических предпосылок развития рекреационной деятельности на территориях Черноморского побережья Краснодарского края посредством технологического, медико-биологического, экологического и психологического аспекта оценки;
- анализ текущего состояния туристской инфраструктуры: (гостиничные предприятия по категориям, объекты питания и развлечения, предприятия торговли, (в том числе продажа сувенирной продукции), аквапарки, транспортные комплексы, яхт-клубы (далее туристская инфраструктура) и др.
- анализ текущего состояния обеспечивающей инфраструктуры включающей систему теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, очистные сооружения, объекты газоснабжения, электроснабжения и связи, а также объекты транспортной инфраструктуры, в том числе берегоукрепление, дноуглубление, необходимой для успешной реализации проектов;
 - анализ фактической рекреационной нагрузки на пляжи;
- выявить процессы концентрации и проблемы функционирования туристскорекреационного комплекса;
- определить участки возможных особых экономических туристско-рекреационных зон, выводы обосновать;
- предложить мероприятия для создания особых экономических туристскорекреационных зон.

Для 2 курса обучения:

12) Задание по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами»

Ключевая цель практического задания – исследовать состояние управления проектами на предприятии – базы практики и предложить новый проект для данного предприятия.

Задачи практиканта:

- 1. Провести анализ состояния управления реализацией проектов на предприятии, выявить недостатки и достоинства, дать оценку общей эффективности реализации проектов по срокам, затратам и результатам.
- 2. Дать характеристику проектной команде: а) руководитель, его стиль управления; б) исполнители; в) принципы формирования и функционирования команды.
- 3. Разработать новый проект для предприятия, который повысит эффективность деятельности предприятия в определенной сфере (новый продукт, новая технология, новые принципы управления).

7. Формы отчетности по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией (КубГУ).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

1) Отчет по практике (см. Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, компании и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет по преддипломной практике должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия

- 1.1 Организационная структура предприятия.....
- 1.2. Виды услуг предприятия.....
- 1.3. Роль предприятия на рынке....

Раздел 2. Индивидуальное задание (тема)

- 2.1. План исследования, описание методов сбора информации для выполнения выпускной квалификационной работы.
 - 2.2. Пункты индивидуального задания.
 - 2.3.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для выполнения ВКР проведенного вида практики.

Список использованных источников (не старше 2008 г.) Приложения.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

К отчету обязательно прилагаются:

- индивидуальное задание (Приложение 3);
- дневник практики (см. Приложение 2);
- характеристика студента;
- оценочный лист студента.

Все вышеперечисленные документы должны быть с живой печатью и подписью руководителя практики от предприятия.

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 10—20 страниц.

2) Дневник практики (см. Приложение 2).

В дневнике практики студента руководитель практики от профильной организации должен заполнить:

- тема практики,
- сроки начала и окончания практики,
- продолжительность практики,
- задание (перечень работ),
- организация (место прохождения практики),
- навыки (приобретенные за время практики).

Требования к оформлению дневника практики:

Дневник практики заполняется студентом. Содержание выполняемых работ регулярно и аккуратно фиксируется в дневнике. Структура выполняемых работ должна соответствовать плану-графику выполнения работ, согласно индивидуальному заданию на практику.

8. Образовательные технологии, используемые на «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» носит ознакомительный и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей — руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсию по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);

- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
 - наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
 - информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научноисследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
 - разработку инструментария исследования;
 - наблюдения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
 - использование информационно-аналитических компьютерных программ;
 - систематизация фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

- 1. Учебная литература;
- 2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в профильной организации.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - и т. л.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (колл. авторов. – Краснодар, ИПЦ «КубГУ», 2017).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Форма контроля «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по этапам формирования компетенций.

No	Разделы (этапы)	Компетенции	Формы текущего	Описание показателей
п/	практики по видам		контроля	и критериев
П	учебной деятельности,			оценивания
A.Y-0.1	включая			компетенций на
	самостоятельную			различных этапах их
	работу			формирования
	1 2	1 KY	PC	
		Подготовител		
1.	Ознакомительная	ПК-6	Записи в	Прохождение
	(установочная)	ПК-7	журнале	инструктажа по
	лекция, включая	ПК-8	инструктажа.	технике безопасности.
	инструктаж по	ПК-9	Записи в	Изучение правил
	технике безопасности	ПК-10	дневнике	внутреннего
		ПК-11		распорядка.
2.	Изучение специальной		Проведение	Собеседование
	литературы,		обзора	
	определение методов,		публикаций по	
	подготовка		заданиям на	
	инструментария		практику	
	исследования.			
3.	Составление плана		Записи в	Непосредственное
	исследования и сбора		дневнике.	составление плана
	информации для			работ, сбора
	подготовки заданий по			необходимой
	практике по			информации
	получению			
	профессиональных			
	умений и опыта			
	профессиональной			
	деятельности			
			оизводственный) э	
4.	Работа на рабочем	ПК-6	Ознакомление с	Ознакомление с
	месте, сбор	ПК-7	целями,	предприятием, его
	материалов по	ПК-8	задачами,	производственной,
	заданиям.	ПК-9	содержанием и	организационно-
		ПК-10	организационны	функциональной
		ПК-11	ми формами	структурой
			практики	
5	Ознакомление с		Раздел отчета по	Собеседование

	нормативно-правовой		практика	
	документацией		практике	
6.	Обработка и анализ		Разделы отчета	Собеседование
٥.	полученной		по практике	Состобрания
	информации		in inpunition	
7.	Мероприятия по сбору,		Составление	Собеседование,
	обработке и		рекомендаций	проверка выполнения
	систематизации			работы
	фактического и			•
	литературного			
	материала.			
8.	Проведение сбора		Дневник	Проверка выполнение
	информации для		практики.	индивидуальных
	выполнения		Сбор материала	заданий
	индивидуального		для выполнения	
	задания по поручению		заданий	
	руководителя			
	практики от			
	организации			
		одготовка отче		
9.	Обработка и	ПК-6	Проверка:	Проверка
	систематизация	ПК-7	оформления	соответствующих
	материала, написание	ПК-8	отчета	записей в дневнике
	отчета	ПК-9		_
10.	Подготовка	ПК-10	Практическая	Проверка
	презентации, отчета и	ПК-11	проверка	индивидуального
	защита практики.			задания и
				промежуточных
				этапов его
		2 КУ	DC	выполнения
		Подготовител		
1.	Ознакомительная	ПК-6	Записи в	Прохождение
1.	(установочная)	ПК-7	журнале	инструктажа по
	лекция, включая	ПК-8	инструктажа.	технике безопасности.
	инструктаж по	ПК-9	Записи в	Изучение правил
	технике безопасности	ПК-10	дневнике	внутреннего
	10	ПК-11	Anosimic	распорядка.
2.	Изучение специальной		Проведение	Собеседование
500.000	литературы,		обзора	Province of Control (Control of Control of C
	определение методов,		публикаций по	
	подготовка		заданиям на	
	инструментария		практику	
	исследования.			
3.	Составление плана		Записи в	Непосредственное
	исследования и сбора		дневнике.	составление плана
	информации для			работ, сбора
	подготовки заданий по			необходимой
	практике по			информации
	получению			
	профессиональных			
	умений и опыта			
	профессиональной			

	деятельности				
	Экспериментальный (производственный) этап				
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов по заданиям.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационны ми формами практики	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационнофункциональной структурой	
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		Раздел отчета по практике	Собеседование	
6.	Обработка и анализ полученной информации		Разделы отчета по практике	Собеседование	
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		Составление рекомендаций	Собеседование, проверка выполнения работы	
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации		Дневник практики. Сбор материала для выполнения заданий	Проверка выполнение индивидуальных заданий	
	I	Іодготовка отче	га по практике		
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Проверка: оформления отчета	Проверка соответствующих записей в дневнике	
10.	Подготовка презентации, отчета и защита практики.	ПК-10 ПК-11	Практическая проверка	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№	Уровни	Код	Основные признаки уровня
п/п	сформированности	контролируемой	(дескрипторные характеристики)
	компетенции	компетенции	10 March 1989 1980 1980 1980 1980 1980 1980 1980
		(или ее части)	
1	1. Пороговый	ПК-6	– Уметь делать выводы по результатам
	уровень (уровень,	ПК-7	деятельности туристского предприятия.
	обязательный для	ПК-8	 Владеть способностью использовать
	всех студентов)	ПК-9	основы экономических знаний, при
	всек студентов)	ПК-10	описании эффективности деятельности
		ПК-11	
		TIK II	предприятий, предприятий гостиничного
			сервиса и туризма.
			 Уметь работать в команде.
			– Владеть первичными навыками
			командной работы.
			– Уметь выявить необходимые для
			решения стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			 Владеть навыками поиска различных
			источников информации по объектам
2	Повышенный	ПК-6	гостеприимства и туризма.
2	82 93		– Знать методы оценки эффективности
	уровень	ПК-7	деятельности предприятия
	(по отношению к	ПК-8	гостеприимства и туризма.
	пороговому	ПК-9	– Уметь делать выводы по результатам
	уровню)	ПК-10	оценки туристского предприятия.
		ПК-11	- Владеть способностью использовать
			основы экономических знаний, при
			описании эффективности деятельности
			предприятий, предприятий гостиничного
			сервиса и туризма.
			– Уметь работать в команде, толерантно
			воспринимать социальные различия.
			 Владеть первичными навыками
			командной работы, первичными
			навыками психологии работы в
			коллективе предприятия.
			 Уметь решать стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований

	1		
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			- Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.
3	Продвинутый	ПК-6	 Знать методы оценки эффективности
	уровень (по	ПК-7	деятельности предприятия
	отношению к	ПК-8	гостеприимства и туризма
	повышенному	ПК-9	– Уметь делать выводы по результатам
	уровню)	ПК-10	оценки туристского предприятия
	1000	ПК-11	- Владеть способностью использовать
			основы экономических знаний, при
			описании эффективности деятельности
			предприятий, предприятий гостиничного
			сервиса и туризма.
			 Знать основы командной работы,
			социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия населения.
			 Уметь работать в команде, толерантно
			воспринимать социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия.
			– Владеть навыками командной работы,
			навыками психологии работы в
			коллективе предприятия.
			 Знать способы решения стандартных
			задач профессиональной деятельности,
			знать различные источники информации
			по объектам гостеприимства и туризма.
			 Уметь решать стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			- Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1) Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- 2) Своевременное представление отчёта, качество оформления;
- 3) Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики:

Шкала оценивания – зачет	Критерии оценки	
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на	
«Не зачтено»	поставленные вопросы (полные или неполные) Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.	
	Отчет по практике не представлен	

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

- 1. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебн. пособие М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239.
- 2. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебнопрактическое пособие / Д.К. Исмаев. — 2-е изд., испр. и допол. — М.: Изд-во Книгодел, 2009. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499
- 3. Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449.
- 4. Морозов М.А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4B33787-BDD1-40FD-B48F-FBC5C67BE604.
- 5. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник. Ростов/н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032.
- 6. Салишева Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева, А.Г. Хабибрахманова. Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139.
- 7. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб. М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/69213.

8. Экономика и организация туризма: международный туризм: учеб. Пособ. – М.: КноРус, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/53700.

б) дополнительная литература:

- 1. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972.
- 2. Гаврилова, С.В. Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебнометодический комплекс / С.В. Гаврилова, А.Г. Томская, А.В. Дмитриев. М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90828.
- 3. Ключников А.В. Менеджмент туризма: учебник / А.В. Ключников. М.: 2009. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258142.
- 4. Петрова Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации: монография / Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278051.

в) периодические издания.

- 1. Журнал «Гостиничный ресторанный бизнес»
- 2. Журнал «Hotelier.pro» электронный журнал
- 3. Журнал «Академия гостеприимства»
- 4. Журнал «Современный отель»
- 5. Журнал «Гостиничное дело»
- 6. Журнал «Гостиница и ресторан: бизнес и управление»
- 7. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
- 8. Журнал «Регион: экономика и социология»
- 9. Российский экономический журнал (РЭЖ)
- 10. Журнал «Экономика и жизнь»
- 11. Журнал «Экономист»
- 12. Российская туристская газета;
- 13. Журнал Туризм: проблемы, практика, перспективы;
- 14. Журнал «Турбизнес»;
- 15. «Вестник РАТА» электронный журнал.

г) правовые документы:

Федеральный закон РФ №311-ФЗ (ред. 23.06.2016 г.) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 21.12.1996 №1752 (ред. 22.10.2009) «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №132-ФЗ (ред. 28.12.2016 г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №114—ФЗ (ред. 01.01.2017 г.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

ГОСТ Р 54600-2011 «Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования».

ГОСТ Р 56197–2014 «Туристские информационные центры. Туристская информация и услуги приема. Требования».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
 - 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
 - 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
 - 4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
 - 5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре международного туризма и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а) Перечень лицензионного программного обеспечения:

- ACY Fidelio V8;
- MicrosoftOffice;
- Access;
- Excel.

б) Перечень информационных справочных систем:

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- 1. Консультант Плюс справочная правовая система (http://consultant.ru)
- 2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
- 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
- 4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
- 5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
- 6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
- 7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Перед началом «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыкина практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуальных заданий по практике оборудование, и материалы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение практики и	
		оснащенность аудиторий	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция по технике безопасности	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели	
2.	Групповые (индивидуальные)	Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с	

	консультации	выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебнометодическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения
4.	Обработка и систематизация материала	Аудитория для выполнения камеральных работ (И204). Компьютерный класс с выходом в Интернет на 15 посадочных мест с соответствующим оборудованием.
5.	Обработка и систематизация материала	Аудитории для выполнения научно-исследовательских работ (И206, И214, И217)
6.	Самостоятельная работа студента	Аудитория для самостоятельной работы студента (И205а), оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Наименование	Материально-техническое	Программное обеспечение
специальных	обеспечение и оснащенность	помещений
помещений и	помещений	
помещений для		
самостоятельной		
работы		
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
проведения занятий	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
лекционного типа	комплект учебной мебели –	профессиональный плюс 2016.
(г. Краснодар,	24 стола + 24 стула; доска	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	учебная.; проектор	физических рабочих станций и
149) ауд. И211	ViewSonic PJD5134; экран;	серверов: Kaspersky Endpoint
119) 434. 11211	преподавательская трибуна;	Security для бизнеса –
	ноутбук Lenovo В570 із-	Стандартный Russian Edition.
	2370M/4G500/nV410M/1G/D	1500-2499 Node 1 year Education
	VDRW/Cam/W7HB/15,6 HD	Renewal License.
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
самостоятельной	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
работы обучающихся	комплект учебной мебели –	профессиональный плюс 2016.
(г. Краснодар,	3 стола + 3 стула шт.;	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	2 – компьютера Linovo	физических рабочих станций и
149) ауд. И205а	ThinkCentre M53 Tiny B	серверов: Kaspersky Endpoint
	комплекте, ноутбук Lenovo	Security для бизнеса –
	B570 i3-2370M/4G500/	Стандартный Russian Edition.
	nV410M/1G/DVDRW/Cam/W	1500-2499 Node 1 year Education
	7HB/15,6HD	Renewal License
Практика проходит на		нащение практики определяется
базе учреждений		поставленными руководителем
(организаций)	практики конкретными задани	300 Table 1
согласно договорам	*	
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
выполнения научно-	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
исследовательских	комплект учебной мебели –	профессиональный плюс 2016.

работ (г. Краснодар,	3 стола + 3 стула шт.;	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	1 – компьютер Linovo Think	физических рабочих станций и
149) ауд. И217	Centre M53 Tiny B	серверов: Kaspersky Endpoint
	комплекте, ноутбук Lenovo	Security для бизнеса -
	B570 i3-2370M/4G500/	Стандартный Russian Edition.
	nV410M/1G/DVDRW/Cam/W	1500-2499 Node 1 year Education
	7HB/15,6HD	Renewal License.

^{*} согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, Института географии, геологии, туризма и сервиса, по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм», 2018 г.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

отчет о прохождении

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

	Выполнил
	Ф.И.О. студента
	Руководитель практики
	ученое звание, должность, Ф.И.О
Краснодар	201
терисподар	

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

	ия И.О. студента	
Время Вид пр Тип	проведения практики с «»20 г. по « рактики обучающихся – производственная практика. практики – практика по получению професс ссиональной деятельности.	
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Ознакомление с предприятием, его производственной и организационнофункциональной структурой. Прохождение следующих видов инструктажа: 1. Инструктаж по охране труда. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. 4. Правила внутреннего трудового распорядка.	Подпись Печать
	Изучение специальной литературы, определение методов, подготовка инструментария исследования	Подпись
	Составление плана исследования и сбора информации для подготовки заданий по научно-исследовательской работе	Подпись
	Работа по месту прохождения практики, выполнение заданий руководителя практики	Подпись
	Сбор материалов по плану	Подпись
	Обработка и анализ полученной информации	Подпись
	Сбор информации, материалов для выполнения индивидуального задания	Подпись
	Выполнение индивидуального задания	Подпись
	Обработка и систематизация данных, полученных в период практики, написание отчета	Подпись
Руково подпи		

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент		
(фамилия, имя, отчество	полностью)	
Направление подготовки 05.04.02 – География		
Профиль – Рекреационная география и туризм		
Место прохождения практики		
Срок прохождения практики с	по	201г.
Гип практики – практика по получению п профессиональной деятельности.		и опыта
<u>Цель практики</u> — получение профессиональн деятельности, закрепление полученных студ профессиональных навыков по дисциплинам мага теография и туризм», а также получение практироганизации рекреационной и туристской деятель международном уровнях. Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохож.	ентами теоретических истерской программы «Рек неских навыков деятельностиности на локальном, регис	знаний и реационная ги в сфере

План-график выполнения работ

No	Этапы работы (виды деятельности)	Сроки	Отметка
	при прохождении практики	(примерные)	руководителя
	N	20 000 0000	практики от
			университета о
			выполнении
			(подпись)
1	Подготовительный этап		
1.2	Ознакомительная лекция, включая инструктаж		
	по технике безопасности	,	
1.3	Изучение специальной литературы о		
	достижениях отечественной и зарубежной науки		
	в области знаний по теме исследования,		
	определение методов проведения исследования,		
	подготовка инструментария исследования		
1.4	Составление плана исследования и сбора		
	информации		
2	Экспериментальный (производственный) этап		
2.1	Сбор материалов и информации		
2.2	Обработка и анализ полученных данных		
3	Подготовка отчета по практике		
3.1	Обработка и систематизация материала,		
	написание отчета		
3.2	Защита отчета по практике		

Эзнакомлен	I						
	подпись студента	расшифр	овка подписи				
Согласовано	o:						
	тель производство пого туризма и м					ы) от кафед	цры
подпись	расшифровка подп	иси					
2. Руководи организации	тель производст и	венной	практики	(научно-исс	ледовательской	работы)	ОТ
подпись	расшифровка подп	иси					

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов прохождения ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

Кур	(фамилия, имя, отчество полносты с	0)			
71	1				
No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА		Оце	енка	
	(отмечается руководителем практики)	5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
	студентом в ходе прохождении практики				
Рукс	оводитель практики				
	(подпись) (расшифровка п	одписи	1)		

No	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ		Оце	енка	
	КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3	2
	(отмечается руководителем практики от университета)				
ПК-6	- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять				
	экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в				
	области географических наук при решении проектно-				
	производственных задач с использованием современной				
	аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг				
	природных и социально-экономических процессов;				
ПК-7	- способностью диагностировать проблемы охраны природы,				
	разрабатывать практические рекомендации по ее охране и				
	обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и				
	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной				
	деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по				
	снижению экологических рисков, решать инженерно- географические задачи;				
ПК-8	 способностью проводить комплексную региональную 				
THE O	социально-экономическую диагностику стран, регионов и				
	городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать				
	практические рекомендации по региональному социально-				
	экономическому развитию, участвовать в разработке схем				
	территориального, градостроительного и ландшафтного				
	планирования и проектирования, проектировать туристско-				
	рекреационные системы, руководить разработкой региональных и				
	ведомственных программ развития туризма;				
ПК-9	- способностью проводить комплексную географическую и				
	эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии				
	региональных управленческих решений, проектов социально-				
	экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной				
	деятельности;				
	деятельности,				

Приложение 3. Рабочие программы практик

ПК-10	- способностью осуществлять глобальный, региональный и	
	локальный географический и экологический аудит;	
ПК-11	 способностью осуществлять организацию и управление научно- 	
	исследовательскими, научно-производственными и экспертно-	
	аналитическими работами (в соответствии с направленностью	
	(профилем) программы магистратуры);	
Руково	одитель практики (подпись) (расшифровка подписи)	

Б2.В.01.02(Н) Научно-исследовательская работа

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели практики	4
2	Задачи практики	4
3	Место практики в структуре ООП	4
4	Тип (форма) проведения практики	5
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	6
6	Структура и содержание практики	9
7	Формы отчетности практики	13
8	Образовательные технологии, используемые на практике	14
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на	
	практике	15
10	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	16
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	21
12	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
	необходимых для освоения практики	22
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
	образовательного процесса по практике, включая перечень программного	
	обеспечения и информационных справочных систем	23
14	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	24
15		25
	Приложения	26

1. Цель практики.

<u>Цель</u> научно-исследовательской работы — закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями в рамках магистерской программы «Рекреационная география и туризм.

2. Задачи практики.

Задачи научно-исследовательской работы:

- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путём использования их при практическом выполнении задания;
 - овладения методами научного поиска
- выполнения задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы

воспитанием требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

3. Место (вид) практики в структуре образовательной программы

<u>Вид научно-исследовательской работы</u> обучающихся – производственная практика. (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

«Научно-исследовательская работа» по магистерской программе «Рекреационная география и туризм» относится к вариативной части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

«Научно-исследовательская работа» базируется на освоении следующих дисциплин:

На 1 курсе (семестр A) — на материалах курсов «Теория и методология рекреационной географии», «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон», «Корпоративная культура и управление персоналом», «Инновационные технологии в туристской индустрии», «Маркетинг туристских территорий», «Маркетинговые исследования в туристской индустрии», «Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии»;

<u>На 2 курсе (семестр С)</u> – на материалах курсов «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства», «Экономика отраслевых рынков», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии».

4. Тип (форма) и способ проведения (вид) практики:

Тип практики – научно-исследовательская работа.

При разработке программ магистратуры конкретный тип производственной практики, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией (КубГУ), в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик, дополнительно к установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 — География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 28.08.2015 г.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Организация проведения «Научно-исследовательской работы», предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

Конкретный способ проведения практики, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

«Научно-исследовательской работы» проводится в следующей форме:

- дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении «Научноисследовательской работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате осуществления «Научно-исследовательской работы» студент должен приобрести следующие компетенции, в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ ВО.

No	Код	Со поручение компетенти (учи се чести)	Пианительные получение
п/п	код	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-7	 – способностью к самостоятельной научно- исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); 	Знать: подходы к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе. Уметь: самостоятельно вести научно-исследовательскую работу и работу в научном коллективе. Владеть: способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).
		научно-исследовательская деятельност	пь:
2.	ПК-1	 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; 	Знать: подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. Уметь: получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. Владеть: методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.
3.	ПК-2	 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; 	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры. Уметь: творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности. Владеть: методами исследований дисциплин программы магистратуры.
4.	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований. Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. Владеть: методами исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью

			(профилем) программы магистратуры).
5.	ПК-4	 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; 	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации. Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований. Владеть: современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.
6.	ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;	Знать: историю географических наук, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе. Уметь: понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основами и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.
		организационно-управленческая деят	ельность:
7.	ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебнометодическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.	Знать: основные теоретические знания и практические навыки для педагогической деятельности. Уметь: грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. Владеть: методами осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

6. Структура и содержание «Научно-исследовательской работы».

Объем «Научно-исследовательской работы» составляет 27 з.е., 972 акад.часов, включает 9 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 963 часа самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность «Научно-исследовательской работы» составляет 18 недель.

Время проведения практики:

Семестр А (1 курс), практика рассчитана на 214 часов, 6 з.е., 4 недели.

Семестр С (2 курс). Практика рассчитана на 749 часов, 21 з.е., 14 недель.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

No	Разделы (этапы) практики		Бюджет
№ п/	по видам учебной	Consequences manages	времени,
	деятельности, включая	Содержание раздела	(недели,
П	самостоятельную работу		дни)
		1 КУРС	*
	Π	Іодготовительный этап	
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными	
	включая инструктаж по	формами практики;	
	технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка	1 день
		организации;	
		Прохождение инструктажа по технике	
		безопасности.	
2.	Изучение специальной	Проведение обзора публикаций по	
	литературы, определение	научно-исследовательской работе.	
	методов, подготовка		2 день
	инструментария		
	исследования.		
3.	Составление плана	Непосредственное составление плана	
	исследования и сбора	работ, сбора необходимой информации	
	информации для	для выполнения заданий научно-	3 день
	подготовки заданий по	исследовательской работы.	3 день
	научно-исследовательской	****	
	работе		
		гальный (производственный) этап	
4.	Работа на рабочем месте,	Ознакомление с предприятием, его	
	сбор материалов по	производственной, организационно-	1-4 недели
	заданиям.	функциональной структурой. Работа с	практики
		источниками правовой, статистической,	практики
		аналитической информации	
5.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора, регистрации	
	нормативно-правовой	и обработки информации на данном	
	документацией	предприятии.	1-4 недели
		Изучение и систематизация информации.	практики
		Самостоятельная работа со служебными	приктики
		документами, регламентирующими	
		деятельность сервисного предприятия.	
6.	Обработка и анализ	Сбор, обработка и систематизация	1-4 недели
	полученной информации	информации.	практики

7.	Мероприятия по сбору,	Работа с аналитическими,	
	обработке и систематизации	статистическими данными о	3-4 недели
	фактического и	деятельности организации (по заданию	практики
	литературного материала.	руководителя практики).	
8.	Проведение сбора	Выполнение научно-исследовательской	
	информации для выполнения	работы.	3-4 недели
	индивидуального задания		практики
	по поручению руководителя		принтип
	практики от организации		
0		га по научно-исследовательской работе	
9.	Обработка и	Проведение опроса студентов о степени	
	систематизация материала,	удовлетворенности работой практиканта,	
	написание отчета	анализ результатов опроса.	1
		Формирование пакета документов по	4 неделя
		научно-исследовательской работе.	практики
		Самостоятельная работа по составлению	
		и оформлению отчета по результатам	
10	Подготовка подачита	прохождения практики.	
10.	Подготовка презентации,	Публичное выступление с отчетом по	
	отчета и защита отчета по научно-исследовательской	результатам научно-исследовательской работы.	4 неделя
	работе.	раооты. Защита положений научно-	
	paoore.	исследовательской работы и	практики
		выполненных заданий.	
		2 КУРС	
	T	Іодготовительный этап	
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	
1.	(установочная) лекция,	содержанием и организационными	
	включая инструктаж по	формами практики;	
	технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка	1 день
	Texture describeration	организации;	ТДОПЬ
		Прохождение инструктажа по технике	
		безопасности.	
2.	Изучение специальной	Проведение обзора публикаций по	
	литературы, определение	научно-исследовательской работе.	
	методов, подготовка	◆ 1885 S. C.	2 день
	инструментария		
	исследования.		
3.	Составление плана	Непосредственное составление плана	
	исследования и сбора	работ, сбора необходимой информации	
	информации для	для выполнения заданий научно-	3 день
	подготовки заданий по	исследовательской работы.	Э день
	научно-исследовательской	***	
	работе		10. 0. 11. 0.
		гальный (производственный) этап	
4.	Работа на рабочем месте,	Ознакомление с предприятием, его	
	сбор материалов по	производственной, организационно-	1-14 недели
	заданиям.	функциональной структурой. Работа с	практики
		источниками правовой, статистической,	
		аналитической информации	
5.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора, регистрации	1-4 недели
	нормативно-правовой	и обработки информации на данном	практики
	документацией	предприятии.	1

		9)	
		Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия.	
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации.	1-14 недели практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	4-14 недели практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение научно-исследовательской работы.	1-14 недели практики
	Подготовка отче	та по научно-исследовательской работе	
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	10-14 неделя практики
12.	Подготовка презентации, отчета и защита отчета по научно-исследовательской работе.	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы. Защита положений научно-исследовательской работы и выполненных заданий.	10-14 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Пример индивидуальных заданий, предусмотренных программой научноисследовательской работы, в рамках дисциплин курса обучения:

Задание согласуется с научным руководителем ВКР, и соответствует теме научного исследования по ВКР.

Комплект примерных индивидуальных заданий:

Для 1 курса обучения:

- 1. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
- 2. Рекреационные и туристские ресурсы.
- 3. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
- 4. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
 - 5. Памятники истории и культуры и их разновидности.
 - 6. Характеристика Северо-Кавказского туристско-рекреационного кластера.
- 7. Опыт Краснодарского края в формировании особых экономических зон туристско-рекреационного типа.
 - 8. Стратификация потребителей по уровню дохода.
 - 9. Стратификация потребителей по демографическим характеристикам.
 - 10. Виды потребительского поведения.
 - 11. Нерациональное поведение потребителей.
 - 12. Престижное потребление.
 - 13. Современные методы управления спросом.
 - 14. Государственная поддержка инновационной деятельности в туризме.
 - 15. Специализированные туристические порталы и сайты.
 - 16. Пример модернизации и усовершенствования старых туристических маршругов.

Для 2 курса обучения:

- 1. Модели государственного участия в организации и развитии индустрии туризма.
- 2. Цели, функции и структура управления организациями в индустрии туризма.
- 3. Планирование и формирование программы обслуживания туристов.
- 4. Особенности пребывания иностранных туристов в стране пребывания, иммиграционные правила и другие процедуры.
- Транспортное обслуживание международных экономических связей. Организация перевозок.
- 6. Основные стратегические направления регионального маркетинга. Характеристика основных участников (субъектов) регионального маркетинга.
- 7. Маркетинг туристско-рекреационных территорий, основные понятия, роль, значение, функции. Основные цели маркетинга туристских территорий.
- 8. Характеристика основных элементов, характеризующих маркетинговую деятельность туристско-рекреационных территорий.
- 9. Основные понятия в области туристских и рекреационных ресурсов, их роль и значение в формировании территориальных турпродуктов и укреплении имиджа туристско-рекреационных территории.
- 10. Понятие комплекса маркетинга туристских территорий, роль и значение базовых элементов (продукт, цена, каналы сбыта, продвижение) в формировании региональных маркетинговых программ.
- 11. Структура территориального продукта, уровни туристского продукта региона, комплексный подход к формированию и продвижению регионального продукта.
- 12. Цена территориального турпродукта, как элемент маркетинга, основные понятия и сущность
- 13. Каналы сбыта территориального турпродукта, основные понятия, задачи и функции каналов продвижения.

7. Формы отчетности по «Научно-исследовательской работе».

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией (КубГУ).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

1) Отчет по практике (см. Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, компании и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение: цель, задачи практики, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.
- Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

В основной части работы приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполнения работы.

Основная часть делится на 3 главы и должна содержать:

- 1 Краткая общая характеристика предприятия
- 1.1 Местонахождение предприятия
- 1.2 История развития предприятия
- 1.3 Организационная структура предприятия
- 1.4 Тарифы и ценовая политика
- 1.5Анализ внутренней и внешней среды сервисного предприятия
- 1.6 Оценка эффективности деятельности предприятия сервиса
- 2 Краткая характеристика проблем предприятия и рекомендаций
- 2.1 Краткая характеристика контактных зон предприятия
- 2.2 Краткая характеристика проблем предприятия
- 2.3 Рекомендации по улучшению работы предприятия
- 3 Краткая характеристика выполнения индивидуального задания
- 3.1 Теоретические основы по теме индивидуального задания
- 3.2 Результаты выполнения индивидуального задания
- Заключение, в котором необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для самого студента проведенного вида практики.
 - Список использованных источников;
- Приложения. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 10—20 страниц.

К отчету обязательно прилагается:

- Дневник практики (см. Приложение 2), заверяется подписью руководителя и печатью организации;
 - Выполненные индивидуальные задания (Приложение 3),

Характеристика студента, заверенная подписью руководителя и печатью организации.

2) Дневник практики (см. Приложение 2).

- В дневнике практики студента руководитель практики от профильной организации должен заполнить:
 - тема практики,
 - сроки начала и окончания практики,
 - продолжительность практики,
 - задание (перечень работ),
 - организация (место прохождения практики),
 - навыки (приобретенные за время практики).

8. Образовательные технологии, используемые в ходе «Научноисследовательской работы».

«Научно-исследовательская работа» носит ознакомительный и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей — руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсию по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
 - наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
 - информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научноисследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
 - разработку инструментария исследования;
 - наблюдения, фиксация результатов;

- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
 - использование информационно-аналитических компьютерных программ;
 - систематизация фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе «Научно-исследовательской работы».

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при осуществлении «Научно-исследовательской работы» являются:

- 1. Научная и учебная литература;
- 2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в профильной организации.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по «Научно-исследовательской работе» (колл. авторов. – Краснодар, ИПЦ «КубГУ», 2017).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в ходе «Научно-исследовательской работы».

Форма контроля «Научно-исследовательской работы» по этапам формирования компетенций.

No	Разделы (этапы)	Компетенции	Формы текущего	Описание показателей
п/	практики по видам	Компетенции	контроля	и критериев
П	учебной деятельности,		контроля	
11				оценивания
	включая			компетенций на
	самостоятельную			различных этапах их
	работу	4 1037	D.C.	формирования
		1 КУ Подготовител		
1.	Oaverandaring	ОПК-7	Записи в	Проможноми
1.	Ознакомительная	A SOUND STORY OF THE	CONTRACTOR MODELS CONTRACTOR	Прохождение
	(установочная)	ПК-1	журнале	инструктажа по
	лекция, включая	ПК-2	инструктажа.	технике безопасности.
	инструктаж по	ПК-3	Записи в	Изучение правил
	технике безопасности	ПК-4	дневнике	внутреннего
		ПК-5		распорядка.
2.	Изучение специальной	ПК-12	Проведение	Собеседование
	литературы,		обзора	
	определение методов,		публикаций по	
	подготовка		заданиям на	
	инструментария		практику	
	исследования.	6		
3.	Составление плана		Записи в	Непосредственное
	исследования и сбора		дневнике.	составление плана
	информации для			работ, сбора
	подготовки заданий по			необходимой
	научно-			информации
	исследовательской			
	работе			
		ментальный (пр	оизводственный) э	тап
4.	Работа на рабочем	ОПК-7	Ознакомление с	Ознакомление с
	месте, сбор	ПК-1	целями,	предприятием, его
	материалов по	ПК-2	задачами,	производственной,
	заданиям.	ПК-3	содержанием и	организационно-
	заданнями	ПК-4	организационны	функциональной
		ПК-5	ми формами	структурой
		ПК-12	практики	Структурой
5	Ознакомление с	1111-12	Раздел отчета по	Индивидуальный
5			практике	
	нормативно-правовой		практике	опрос
-	документацией	£	Danamara	Variation 2
6.	Обработка и анализ		Разделы отчета	Устный опрос
	полученной		по практике	
_	информации			22
7.	Мероприятия по сбору,		Составление	Собеседование,
	обработке и		рекомендаций	проверка выполнения
	систематизации			работы
	фактического и			
	литературного			
	материала.	ı	i .	

	T= -		T	T
8.	Проведение сбора		Дневник	Проверка выполнение
	информации для		практики.	индивидуальных
	выполнения		Сбор материала	заданий
	индивидуального		для выполнения	
	задания по поручению		заданий	
	руководителя			
	практики от			
	организации			
		тчета по научно	-исследовательско	
9.	Обработка и	ОПК-7	Проверка:	Проверка
	систематизация	ПК-1	оформления	соответствующих
	материала, написание	ПК-2	отчета	записей в дневнике
	отчета по научно-	ПК-3		
	исследовательской	ПК-4		
10	работе.	ПК-5	П	П
10.	Подготовка	ПК-12	Практическая	Проверка
	презентации, отчета и		проверка	индивидуального
	защита отчета по			задания и
	научно- исследовательской			промежуточных
	работе.			этапов его выполнения
	pacore.	2 KY	DC	выполнения
		Подготовител		
1.	Ознакомительная	ОПК-7	Записи в	Прохождение
1.	(установочная)	ПК-1	журнале	инструктажа по
	лекция, включая	ПК-2	инструктажа.	технике безопасности.
	инструктаж по	ПК-3	Записи в	Изучение правил
	технике безопасности	ПК-4	дневнике	внутреннего
		ПК-5	And Smith	распорядка.
2.	Изучение специальной	ПК-12	Проведение	Собеседование
1	литературы,		обзора	
	определение методов,		публикаций по	
	подготовка		заданиям на	
	инструментария		практику	
	исследования.			
3.	Составление плана		Записи в	Непосредственное
	исследования и сбора		дневнике.	составление плана
	информации для			работ, сбора
	подготовки заданий по			необходимой
	научно-			информации
	исследовательской			
	работе			
			оизводственный) э	
4.	Работа на рабочем	ОПК-7	Ознакомление с	Ознакомление с
	месте, сбор	ПК-1	целями,	предприятием, его
	материалов по	ПК-2	задачами,	производственной,
	заданиям.	ПК-3	содержанием и	организационно-
		ПК-4	организационны	функциональной
		ПК-5	ми формами	структурой
-		ПК-12	практики	TT
5.	Ознакомление с		Раздел отчета по	Индивидуальный
	нормативно-правовой		практике	опрос
	документацией			

6.	Обработка и анализ полученной информации		Разделы отчета по практике	Устный опрос
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		Составление рекомендаций	Собеседование, проверка выполнения работы
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации		Дневник практики. Сбор материала для выполнения заданий	Проверка выполнение индивидуальных заданий
	1 4	тчета по научно	-исследовательско	й работе
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Проверка: оформления отчета	Проверка соответствующих записей в дневнике
10.	Подготовка презентации, отчета и защита отчета по научно- исследовательской работе.	ПК-4 ПК-5 ПК-12	Практическая проверка	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

No	Уровни	Код	Основные признаки уровня
Π/Π	сформированности	контролируемой	(дескрипторные характеристики)
	компетенции	компетенции	
		(или ее части)	
1	1. Пороговый	ОПК-7	– Уметь делать выводы по результатам
	уровень (уровень,	ПК-1	деятельности туристского предприятия.
	обязательный для	ПК-2	- Владеть способностью использовать
	всех студентов)	ПК-3	основы экономических знаний, при
		ПК-4	описании эффективности деятельности
		ПК-5	предприятий, предприятий гостиничного
		ПК-12	сервиса и туризма.
			 Уметь работать в команде.
			– Владеть первичными навыками
			командной работы.
			– Уметь выявить необходимые для
			решения стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			- Владеть навыками поиска различных
			источников информации по объектам
			гостеприимства и туризма.
2	Повышенный	ОПК-7	– Знать методы оценки эффективности
	уровень	ПК-1	деятельности предприятия
	(по отношению к	ПК-2	гостеприимства и туризма.
	пороговому	ПК-3	– Уметь делать выводы по результатам
	уровню)	ПК-4	оценки туристского предприятия.
		ПК-5	 Владеть способностью использовать
		ПК-12	основы экономических знаний, при
			описании эффективности деятельности
			предприятий, предприятий гостиничного
			сервиса и туризма.
			– Уметь работать в команде, толерантно
			– Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия.
			Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия.Владеть первичными навыками
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными навыками психологии работы в
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными навыками психологии работы в коллективе предприятия.
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными навыками психологии работы в коллективе предприятия. Уметь решать стандартные задачи
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными навыками психологии работы в коллективе предприятия. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными навыками психологии работы в коллективе предприятия. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными навыками психологии работы в коллективе предприятия. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с
			 Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные различия. Владеть первичными навыками командной работы, первичными навыками психологии работы в коллективе предприятия. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	ì		T
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			- Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.
3	Продвинутый	ОПК-7	
3	(-)	ПК-1	– Знать методы оценки эффективности
	уровень (по		деятельности предприятия
	отношению к	ПК-2	гостеприимства и туризма
	повышенному	ПК-3	 Уметь делать выводы по результатам
	уровню)	ПК-4	оценки туристского предприятия
		ПК-5	 Владеть способностью использовать
		ПК-12	основы экономических знаний, при
			описании эффективности деятельности
			предприятий, предприятий гостиничного
			сервиса и туризма.
			 Знать основы командной работы,
			социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия населения.
			 Уметь работать в команде, толерантно
			воспринимать социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия.
			– Владеть навыками командной работы,
			навыками психологии работы в
			коллективе предприятия.
			– Знать способы решения стандартных
			задач профессиональной деятельности,
			знать различные источники информации
			по объектам гостеприимства и туризма.
			 Уметь решать стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			 Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1) Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе;
 - 2) Своевременное представление отчёта, качество оформления;
 - 3) Защита отчёта, качество ответов на вопросы по научно-исследовательской работе.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики:

Шкала оценивания –	Критерии оценки
зачет	
	Основные требования к прохождению практики выполнены (с
	замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по
	практике и дневника прохождения практики). Запланированные
	мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе
	защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает
	удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на
	поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения
	практики. В отчете по практике освещены не все разделы
	программы практики. Запланированные мероприятия
	индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета
	по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в
	знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты
	либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.
	Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература:

- 1. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебн. пособие М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioonline.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239.
- 2. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебнопрактическое пособие / Д.К. Исмаев. — 2-е изд., испр. и допол. — М.: Изд-во Книгодел, 2009. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499
- 3. Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449.
- 4. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4B33787-BDD1-40FD-B48F-FBC5C67BE604.
- 5. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник. Ростов/н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032.
- 6. Салишева Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева, А.Г. Хабибрахманова. Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139.
- 7. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб. М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/69213.

8. Экономика и организация туризма: международный туризм: учеб. Пособ. – М.: КноРус, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/53700.

б) дополнительная литература:

- 1. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972.
- 2. Гаврилова, С.В. Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебнометодический комплекс / С.В. Гаврилова, А.Г. Томская, А.В. Дмитриев. М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90828.
- 3. Ключников А.В. Менеджмент туризма: учебник / А.В. Ключников. М.: 2009. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258142.
- 4. Петрова Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации: монография / Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278051.

в) периодические издания.

- 1. Журнал «Гостиничный ресторанный бизнес»
- 2. Журнал «Hotelier.pro» электронный журнал
- 3. Журнал «Академия гостеприимства»
- 4. Журнал «Современный отель»
- 5. Журнал «Гостиничное дело»
- 6. Журнал «Гостиница и ресторан: бизнес и управление»
- 7. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
- 8. Журнал «Регион: экономика и социология»
- 9. Российский экономический журнал (РЭЖ)
- 10. Журнал «Экономика и жизнь»
- 11. Журнал «Экономист»
- 12. Российская туристская газета;
- 13. Журнал Туризм: проблемы, практика, перспективы;
- 14. Журнал «Турбизнес»;
- 15. «Вестник РАТА» электронный журнал.

г) правовые документы:

Федеральный закон РФ №311-ФЗ (ред. 23.06.2016 г.) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 21.12.1996 №1752 (ред. 22.10.2009) «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №132-ФЗ (ред. 28.12.2016 г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №114-ФЗ (ред. 01.01.2017 г.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

ГОСТ Р 54600–2011 «Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования».

ГОСТ Р 56197–2014 «Туристские информационные центры. Туристская информация и услуги приема. Требования».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для осуществления «Научно-исследовательской работы».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
 - 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
 - 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
 - 4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
 - 5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в рамках «Научно-исследовательской работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:
- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре международного туризма и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а) Перечень лицензионного программного обеспечения:

- ACY Fidelio V8;
- MicrosoftOffice;
- Access;
- Excel.

б) Перечень информационных справочных систем:

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- 1. Консультант Плюс справочная правовая система (http://consultant.ru)
- 2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
- 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
- 4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
- 5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
- 6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
- 7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению «Научноисследовательской работы».

Перед началом **«Научно-исследовательской работы»** на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по научно-исследовательской работе совместно с руководителем студент составляет план выполнения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Примечание: (Приказ №1383 от 27.11.2015 г.)

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее — руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее — руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыкина практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуальных заданий по практике оборудование, и материалы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение практики и
0,-	Вид расст	оснащенность аудиторий
1.	Ознакомительная	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены
	(установочная)	необходимыми техническими средствами обучения:
	лекция по	компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной,
	технике	мультимедийным проектором и соответствующим
	безопасности	программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player,
	VII. 1888 VIII. 1888 VIII. VIIII. VIII. VIII. VIII. VIII. VIIII. VIIII. VIIII. VIII. VIII. VIIII. VIII. VIII. VIII. VIII. VIII	Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.
		Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом
		учебной мебели
2.	Групповые	Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций
	(индивидуальные)	(И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с
	консультации	выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-
	S	методическими пособиями, проектором для демонстрации
		слайдов, мобильным экраном для проектора
3.	Текущий	Аудитории для проведения занятий лекционного и
	контроль,	семинарского типа (И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218,
	промежуточная	И219) оснащены необходимыми техническими средствами

	аттестация	обучения
4.	Обработка и систематизация материала	Аудитория для выполнения камеральных работ (И204). Компьютерный класс с выходом в Интернет на 15 посадочных мест с соответствующим оборудованием.
5.	Обработка и систематизация материала	Аудитории для выполнения научно-исследовательских работ (И206, И214, И217)
6.	Самостоятельная работа студента	Аудитория для самостоятельной работы студента (И205а), оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Наименование	Материально-техническое	Программное обеспечение
специальных	обеспечение и оснащенность	помещений
помещений и	помещений	
помещений для		
самостоятельной		
работы		
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
проведения занятий	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
лекционного типа	комплект учебной мебели -	профессиональный плюс 2016.
(г. Краснодар,	24 стола + 24 стула; доска	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	учебная.; проектор	физических рабочих станций и
149) ауд. И211	ViewSonic PJD5134; экран;	серверов: Kaspersky Endpoint
200 2 00	преподавательская трибуна;	Security для бизнеса –
	ноутбук Lenovo В570 і3-	Стандартный Russian Edition.
	2370M/4G500/nV410M/1G/D	1500-2499 Node 1 year Education
	VDRW/Cam/W7HB/15,6 HD	Renewal License.
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
самостоятельной	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
работы обучающихся	комплект учебной мебели -	профессиональный плюс 2016.
(г. Краснодар,	3 стола + 3 стула шт.;	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	2 – компьютера Linovo	физических рабочих станций и
149) ауд. И205а	ThinkCentre M53 Tiny B	серверов: Kaspersky Endpoint
3,1	комплекте, ноутбук Lenovo	Security для бизнеса –
	B570 i3-2370M/4G500/	Стандартный Russian Edition.
	nV410M/1G/DVDRW/Cam/W	1500-2499 Node 1 year Education
	7HB/15,6HD	Renewal License
Практика проходит на	Материально-техническое ос	нащение практики определяется
базе учреждений		поставленными руководителем
(организаций)	практики конкретными задани	
согласно договорам	•	
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
выполнения научно-	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
исследовательских	комплект учебной мебели –	профессиональный плюс 2016.
работ (г. Краснодар,	3 стола + 3 стула шт.;	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	1 – компьютер Linovo Think	физических рабочих станций и
149) ауд. И217	Centre M53 Tiny B	серверов: Kaspersky Endpoint
and the second of the second contraction	комплекте, ноутбук Lenovo	Security для бизнеса –
	B570 i3-2370M/4G500/	Стандартный Russian Edition.
	nV410M/1G/DVDRW/Cam/W	1500-2499 Node 1 year Education
		A DESCRIPTION OF THE PROPERTY

7HB/15,6HD	Renewal License.	

^{*} согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, Института географии, геологии, туризма и сервиса, по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм», 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

ОТЧЕТ ПО

научно-исследовательской работе

Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

Ф.И.О. студента Руководитель практики ученое звание, должность, Ф.И.О
•
ученое звание, должность, Φ . U . O

Краснодар 201___

ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

Фамилия И.О. студента Курс								
Время проведения практики с «»20 г. по «»20 г. Вид практики обучающихся – производственная практика. Тип практики – научно-исследовательская работа.								
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)						

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Сту	дент							
	удент		ью)					
Me	сто прохождения практики							
Вид	ок прохождения практики с д практики обучающихся – производственн практики – научно-исследовательская раб	ная практика.	201r.					
<u>Цель</u> научно-исследовательской работы — закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями в рамках магистерской программы «Рекреационная география и туризм.								
Hep	речень вопросов (заданий, поручений) для	прохождения пр	актики					
		10 n n 12 no - 2 no - 2 n						
План-график выполнения работ:								
No	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)					
1								
2								
3								
Озн	накомлен подпись студента	расшифровка	подписи					
**	» 20 г.							

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

Студ	цент				
	(фамилия, имя, отчество полностью)			
Кур	2				
No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
	(отмечается руководителем практики)	5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	научно-исследовательской работе				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
	студентом в ходе выполнения научно-исследовательской				
	работы				
Рукс	водитель практики				
,	(подпись) (расшифровка по	одписи)		
№ СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ Оценка		нка			

№ СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) 5 4 3 2 ОПК-7 — способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); — способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	1/2					
КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) ОПК-7 — способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); ПК-1 — способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленых в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)	$N_{\underline{0}}$	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Оценка			
ОПК-7 — способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); ПК-1 — способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5	4	3	2
ОПК-7 — способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); ПК-1 — способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплии (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		КОМПЕТЕНЦИИ				
работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); ПК-1 — способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		(отмечается руководителем практики от университета)				
ПК-1 — способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)	ОПК-7	- способностью к самостоятельной научно-исследовательской				
ПК-1 — способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)	ПК-1					
наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		реферировать научные труды в ооласти оощеи и отраслевои				
обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
результатов исследований; ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
ПК-2 — способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)	ПК-2					
определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		производственно-технологической деятельности знания				
магистратуры; ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей),				
ПК-3 — владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		определяющих направленность (профиль) программы				
деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)	ПК-3					
региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)						
комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)		# 1 TO THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPE				
iipoi paninin mai notpat ypii j						
ПК-4 – способностью использовать современные методы обработки и	ПК-4	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A				

Приложение 3. Рабочие программы практик

	интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;		
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;		
ПК-12	 владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. 		

Руководитель практики _			
	(подпись)	(расшифровка подписи)	

Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели практики	4
2	Задачи практики	4
3	Место практики в структуре ООП	4
4	Тип (форма) проведения практики	5
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	6
6	Структура и содержание практики	9
7	Формы отчетности практики	11
8	Образовательные технологии, используемые на практике	12
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на	
	практике	13
10	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	14
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
12	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
	необходимых для освоения практики	19
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
	образовательного процесса по практике, включая перечень программного	
	обеспечения и информационных справочных систем	20
14	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	21
15	Материально-техническое обеспечение практики	23
	Припожения	25

1. Цель практики.

<u>Цель практики</u> — закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам магистерской программы «Рекреационная география и туризм», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, а также сбор необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики.

Задачи практики:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, публикации в периодических изданиях) по теме ВКР;
- анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление индивидуального задания по теме исследования ВКР и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
 - оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

3. Место (вид) практики в структуре образовательной программы

<u>Вид практики</u> обучающихся – производственная практика. (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

«Преддипломная практика» по магистерской программе «Рекреационная география и туризм» относится к вариативной части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

«Преддипломная практика» базируется на освоении следующих дисциплин:

 ${
m Ha~2~kypce~(ceместр~C)}$ — на материалах курсов «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства», «Экономика отраслевых рынков», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии».

4. Тип (форма) и способ проведения (вид) практики:

<u>Тип практики</u> – преддипломная практика.

При разработке программ магистратуры конкретный тип производственной практики, разработанной на основе $\Phi\Gamma$ OC BO, устанавливается организацией (Куб Γ У), в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик, дополнительно к установленным $\Phi\Gamma$ OC BO по направлению подготовки 05.04.02 — География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Φ едерации №908 от 28.08.2015 г.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Организация проведения «Преддипломной практики», предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

Конкретный способ проведения практики, разработанной на основе $\Phi\Gamma$ OC BO, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований $\Phi\Gamma$ OC BO.

«Преддипломная практика» проводится в следующей форме:

дискретно:

по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении «Преддипломной практики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения «Преддипломной практики» студент должен приобрести следующие компетенции, в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ BO.

№	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при
п/п	компетенции	e egepaumo neumorengun (nem er auru)	прохождении практики
	1	научно-исследовательская деятельнося	
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;	Знать: подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. Уметь: получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. Владеть: методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.
2.	ПК-2	 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; 	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры. Уметь: творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности. Владеть: методами исследований дисциплин программы магистратуры.
3.	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований. Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. Владеть: методами исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
4.	IIK-4	 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; 	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации. Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

	1	<u> </u>	
			Владеть: современными методами
			обработки и интерпретации общей
			и отраслевой географической
			информации при проведении
			научных и прикладных
_			исследований.
5.	ПК-5	- владением знаниями об истории географических	Знать: историю географических
		наук, методологических основах и теоретических	наук, методологические основы и
		проблемах географии и подходах к их решению в	теоретические проблемы географии
		исторической ретроспективе, понимать	и подходы к их решению в
		современные проблемы географической науки и	исторической ретроспективе.
		использовать фундаментальные географические	Уметь: понимать современные
		представления в сфере профессиональной	проблемы географической науки и
		деятельности;	использовать фундаментальные
			географические представления в
			сфере профессиональной
			деятельности.
			Владеть: основами и использовать
			фундаментальные географические
			представления в сфере
			профессиональной деятельности.
-	TIIC 6	проектная и производственная деяте	
6.	ПК-6	– способностью самостоятельно и в коллективе	Знать: основные методы для
		выполнять экспедиционные, лабораторные,	проведения экспедиционных,
		вычислительные исследования в области	лабораторных, вычислительных
		географических наук при решении проектно-	исследований в области
		производственных задач с использованием	географических наук.
		современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и	Уметь: использовать современную аппаратуру и вычислительные
		социально-экономических процессов;	аппаратуру и вычислительные средства.
		социально-экономических процессов,	I if
			Владеть: методами проведения мониторинга природных процессов
7.	ПК-7	 способностью диагностировать проблемы 	Знать: проблемы охраны природы,
7.	IIK-/	 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические 	способы охраны и обеспечения
		рекомендации по ее охране и обеспечению	устойчивого развития природы.
		The control of the co	
			Vиски: пиагиостимовать проблемы
		устойчивого развития, разрабатывать стратегии и	Уметь: диагностировать проблемы
		программы эколого-экономической оптимизации	охраны природы, разрабатывать
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах,	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах,	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности.
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерно-
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами.
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального,
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов,	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования.
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландипафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Влабеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию.
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального,	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Влабеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию.
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территорнального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки региональных и ведомственных
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландпафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации.
8.	ПК-8	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую днагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; экспертно-аналитическая и контрольно-ревизме	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации.
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи, — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую днагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; экспертно-аналитическая и контрольно-ревизме	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации.
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; — способностью проводить комплексную	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации.
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи, — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; экспертно-аналитическая и контрольно-ревизис — способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владоеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владоеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации. энная деятельность: Знать: основы проведения географической и эколого-
		программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; — способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; — способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии	охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами. Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации. энная деятельность: Знать: основы проведения географической и эколого-экономической экспертизы.

	Ī	планов производственной и иной деятельности;	Владеть: методами проектирования
			социально-экономического
			развития территорий и городов
			разного нерархического уровня.
10.	ПК-10	 способностью осуществлять глобальный, 	Знать: основные принципы
		региональный и локальный географический и	глобального регионального и
		экологический аудит;	локального географического и
		onesion review by Ann,	экологического аудита.
			Уметь: проводить глобальный,
			региональный и локальный
			географический и экологический
			аудит.
			Владеть: методами проведения
			глобального регионального и
			локального географического и
			экологического аудита.
	1	организационно-управленческая деят	•
11.	ПК-11	 способностью осуществлять организацию и 	Знать: принципы организации и
11.	IIIC-11	управление научно-исследовательскими, научно-	управления, научно-
		производственными и экспертно-аналитическими	производственными и экспертно-
		работами (в соответствии с направленностью	аналитическими работами.
		(профилем) программы магистратуры);	Уметь: проводить научно-
		(профилем) программы магнегратуры),	производственные и экспертно-
			аналитические работы.
			Владеть: методами проведения
			научно-производственных и
			экспертно-аналитических работ.
12.	ПК-12	 владеть теоретическими знаниями и 	Знать: основные теоретические
12.	11K-12	практическими навыками для педагогической	знания и практические навыки для
		деятельности в образовательных организациях и	педагогической деятельности.
		•	Уметь: грамотно осуществлять
			учебно-методическую деятельность
		методическую деятельность по планированию географического образования и образования для	
		устойчивого развития.	по планированию географического образования и образования для
		устоичивого развития.	
			устойчивого развития.
			Владеть: методами осуществления
			учебно-методической деятельности
			по планированию географического
			образования и образования для
			устойчивого развития.

6. Структура и содержание «Преддипломная практика».

Объем «Преддипломной практики» составляет 3 з.е., 108 акад.часов, включает 1 час, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность «Преддипломной практики» составляет 4 недели.

Время проведения практики: Семестр С (2 курс).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

		<u>-</u>	_		
No	Разделы (этапы) практики		Бюджет		
п/	по видам учебной	Содержание раздела	времени,		
п	деятельности, включая	о од гришина риздени	(недели,		
	самостоятельную работу		дни)		
	2 KVPC				
		Іодготовительный этап			
1.	Ознакомительная	Ознакомпение с целями, задачами,			
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными			
	включая инструктаж по	формами практики;			
	технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка	1 день		
		организации;			
		Прохождение инструктажа по технике			
		безопасности.			
2.	Изучение специальной	Проведение анализа собранной			
	литературы, определение	информации с целью обоснования			
	методов, подготовка	актуальности темы ВКР, детализации	2		
	инструментария	задания, определения целей ВКР, задач и	2 день		
	исследования.	способов их достижения, а также			
		ожидаемого результата ВКР.			
3.	Составление плана	Непосредственное составление			
	исследования и сбора	индивидуального задания по теме			
	информации для	исследования ВКР и календарного	3 день		
	подготовки заданий по	графика его выполнения.			
	преддипломной практике.				
	Эксперимен	гальный (производственный) этап			
4.	Работа на рабочем месте,	Ознакомление с предприятием, его			
	сбор материалов по	производственной, организационно-	1-4 недели		
	заданиям.	функциональной структурой. Работа с	практики		
		источниками правовой, статистической,	практики		
		аналитической информации			
5.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора, регистрации			
	нормативно-правовой	и обработки информации на данном			
	документацией	предприятии. Изучение и систематизация	1-2 недели		
	NATE OF THE RESERVE OF THE SECOND OF THE SEC	информации. Самостоятельная работа со	Committee of the Commit		
		служебными документами,	практики		
		регламентирующими деятельность			
		сервисного предприятия.			
6.	Обработка и анализ	Сбор, обработка и систематизация	1-4 недели		
	полученной информации	информации.	практики		
		In 150 50			

7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала для подготовки ВКР.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации, выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР).	1-4 недели практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от организации	2-4 недели практики
	Подг	отовка отчета по практике	
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	10 неделя практики
10.	Подготовка презентации, отчета и защита практики.	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики. Защита положений практики и выполненных заданий.	10 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики,
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Пример индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики, в рамках дисциплин курса обучения:

Задание согласуется с научным руководителем ВКР, и соответствует теме научного исследования по ВКР.

Комплект примерных индивидуальных заданий:

Для 2 курса обучения:

- 1. Модели государственного участия в организации и развитии индустрии туризма.
- 2. Цели, функции и структура управления организациями в индустрии туризма.
- 3. Планирование и формирование программы обслуживания туристов.
- 4. Особенности пребывания иностранных туристов в стране пребывания, иммиграционные правила и другие процедуры.
- 5. Транспортное обслуживание международных экономических связей. Организация перевозок.
- 6. Основные стратегические направления регионального маркетинга. Характеристика основных участников (субъектов) регионального маркетинга.
- 7. Маркетинг туристско-рекреационных территорий, основные понятия, роль, значение, функции. Основные цели маркетинга туристских территорий.
- 8. Характеристика основных элементов, характеризующих маркетинговую деятельность туристско-рекреационных территорий.
- 9. Основные понятия в области туристских и рекреационных ресурсов, их роль и значение в формировании территориальных турпродуктов и укреплении имиджа туристско-рекреационных территории.
- 10. Понятие комплекса маркетинга туристских территорий, роль и значение базовых элементов (продукт, цена, каналы сбыта, продвижение) в формировании региональных маркетинговых программ.
- 11. Структура территориального продукта, уровни туристского продукта региона, комплексный подход к формированию и продвижению регионального продукта.
- 12. Цена территориального турпродукта, как элемент маркетинга, основные понятия и сущность.
- 13. Каналы сбыта территориального турпродукта, основные понятия, задачи и функции каналов продвижения.

Например: Задание по сбору информации в организации для написания ВКР на тему «Организационное проектирование и управление проектами»

Цель задания – исследовать состояние управления проектами на предприятии – базы практики и предложить новый проект для данного предприятия.

Задачи практиканта:

- 1. Провести анализ состояния управления реализацией проектов на предприятии, выявить недостатки и достоинства, дать оценку общей эффективности реализации проектов по срокам, затратам и результатам.
- 2. Дать характеристику проектной команде: а) руководитель, его стиль управления; б) исполнители, в) принципы формирования и функционирования команды.
- 3. Разработать новый проект для предприятия, который повысит эффективность деятельности предприятия в определенной сфере (новый продукт, новая технология, новые принципы управления).

7. Формы отчетности по «Преддипломной практике».

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией (КубГУ).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

1) Отчет по практике (см. Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, компании и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение: цель, задачи практики, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.
- Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

В основной части работы приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполнения работы.

Основная часть делится на 3 главы и должна содержать:

- 1 Краткая общая характеристика предприятия
- 1.1 Местонахождение предприятия
- 1.2 История развития предприятия
- 1.3 Организационная структура предприятия
- 1.4 Тарифы и ценовая политика
- 1.5 Анализ внутренней и внешней среды сервисного предприятия
- 1.6 Оценка эффективности деятельности предприятия сервиса
- 2 Краткая характеристика проблем предприятия и рекомендаций
- 2.1 Краткая характеристика контактных зон предприятия
- 2.2 Краткая характеристика проблем предприятия
- 2.3 Рекомендации по улучшению работы предприятия
- 3 Краткая характеристика выполнения индивидуального задания
- 3.1 Теоретические основы по теме индивидуального задания
- 3.2 Результаты выполнения индивидуального задания
- *Заключение*, в котором необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для самого студента проведенного вида практики.
 - Список использованных источников;
- Приложения. Отчет может быть иппострирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями,
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются,
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см, правое 1,0 см, абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 10-20 страниц.

К отчету обязательно прилагается:

- Дневник практики (см. Приложение 2), заверяется подписью руководителя и печатью организации;
 - Выполненные индивидуальные задания (Приложение 3),

- Характеристика студента, заверенная подписью руководителя и печатью организации.
 - 2) Дневник практики (см. Приложение 2).
- В дневнике практики студента руководитель практики от профильной организации должен заполнить:
 - тема практики,
 - сроки начала и окончания практики,
 - продолжительность практики,
 - задание (перечень работ),
 - организация (место прохождения практики),
 - навыки (приобретенные за время практики).

8. Образовательные технологии, используемые на «Преддипломной практике».

«Преддипломная практика» носит прикладной и научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей — руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных сигуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсию по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
 - наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
 - информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информация на Интернет, радио и телевидения, аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научноисследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
 - разработку инструментария исследования;
 - наблюдения, фиксация результатов;

- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
 - использование информационно-аналитических компьютерных программ;
 - систематизация фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - формулирование выводов и предложений по общей части программы практики,
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на «Преддипломной практике».

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении «Преддипломной практики» являются:

- 1. Научная и учебная литература;
- 2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении «Преддипломной практики» в профильной организации.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по «Преддипломной практике» (колл. авторов. – Краснодар, ИПЦ «КубГУ», 2017).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Преддипломной практике».

Форма контроля «Преддипломной практики» по этапам формирования компетенций.

No	Разделы (этапы)	Компетенции	Формы текущего	Описание показателей
π/	практики по видам		контроля	и критериев
п	учебной деятельности,		T constitution	оценивания
9694	включая			компетенций на
	самостоятельную			различных этапах их
	работу			формирования
		2 KY	PC	
		Подготовител	тьный этап	
1.	Ознакомительная	ПК-1	Записи в	Прохождение
	(установочная)	ПК-2	журнале	инструктажа по
	лекция, включая	ПК-3	инструктажа.	технике безопасности.
	инструктаж по	ПК-4	Записи в	Изучение правил
	технике безопасности	ПК-5	дневнике	внутреннего
		ПК-6		распорядка.
2.	Изучение специальной	ПК-7	Проведение	Собеседование
	литературы,	ПК-8	обзора	
	определение методов,	ПК-9	публикаций по	
	подготовка	ПК-10	теме ВКР	
	инструментария	ПК-11		
	исследования.	ПК-12		
3.	Составление плана		Записи в	Непосредственное
	исследования и сбора		дневнике.	составление плана
	информации для			работ, сбора
	подготовки заданий по			необходимой
	преддипломной			информации для
	практике.			написания ВКР.
		ментальный (пр	оизводственный) э	тап
4.	Работа на рабочем	ПК-1	Ознакомление с	Ознакомление с
	месте, сбор	ПК-2	целями,	предприятием, его
	материалов по	ПК-3	задачами,	производственной,
	заданиям.	ПК-4	содержанием и	организационно-
		ПК-5	организационны	функциональной
		ПК-6	ми формами	структурой
		ПК-7	практики	1000001 000000
5.	Ознакомление с	ПК-8	Раздел отчета по	Индивидуальный
	нормативно-правовой	ПК-9	практике	опрос
	документацией	ПК-10		
6.	Обработка и анализ	ПК-11	Разделы отчета	Устный опрос
	полученной	ПК-12	по практике	
	информации			
7.	Мероприятия по сбору,		Составление	Собеседование,
	обработке и		рекомендаций	проверка материалов
	систематизации			для написания и
	фактического и			степени готовности
	литературного			BKP.
	материала для			
	подготовки ВКР.			

8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации		Дневник практики. Сбор материала для написания ВКР	Проверка материалов для написания и степени готовности ВКР.
	I	Іодготовка отчет	га по практике	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Проверка: оформления отчета	Проверка соответствующих записей в дневнике
10.	Подготовка презентации, отчета и защита практики.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Практическая проверка	Проверка материалов для написания и степени готовности ВКР, индивидуального задания и промежуточных этапов их выполнения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

No	Уровни	Код	Основные признаки уровня
п/п	сформированности	контролируемой	(дескрипторные характеристики)
1211	компетенции	компетенции	(дескрингориме марактериетим)
	noimiereniqui.	(или ее части)	
1	1. Пороговый	ПК-1	 Уметь делать выводы по результатам
1000	уровень (уровень,	ПК-2	деятельности туристского предприятия.
	обязательный для	ПК-3	- Владеть способностью использовать
	всех студентов)	ПК-4	основы экономических знаний, при
		ПК-5	описании эффективности деятельности
		ПК-6	предприятий, предприятий гостиничного
		ПК-7	сервиса и туризма.
		ПК-8	 Уметь работать в команде.
		ПК-9	 Владеть первичными навыками
		ПК-10	командной работы.
		ПК-11	 Уметь выявить необходимые для
		ПК-12	решения стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			 Владеть навыками поиска различных
			источников информации по объектам
			гостеприимства и туризма.
2	Повышенный	ПК-1	 Знать методы оценки эффективности
	уровень	ПК-2	деятельности предприятия
	(по отношению к	ПК-3	гостеприимства и туризма.
	пороговому	ПК-4	– Уметь делать выводы по результатам
	уровню)	ПК-5	оценки туристского предприятия.
		ПК-6	- Владеть способностью использовать
		ПК-7	основы экономических знаний, при
		ПК-8	описании эффективности деятельности
		ПК-9	предприятий, предприятий гостиничного
		ПК-10	сервиса и туризма.
		ПК-11	– Уметь работать в команде, толерантно
		ПК-12	воспринимать социальные различия.
			 Владеть первичными навыками
			командной работы, первичными
			навыками психологии работы в
			коллективе предприятия.
			 Уметь решать стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований

_			T 32
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			 Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.
3	Продвинутый	ПК-1	 Знать методы оценки эффективности
	уровень (по	ПК-2	деятельности предприятия
	отношению к	ПК-3	гостеприимства и туризма
	повышенному	ПК-4	 Уметь делать выводы по результатам
	уровню)	ПК-5	оценки туристского предприятия
	V-12-1-1000AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	ПК-6	- Владеть способностью использовать
		ПК-7	основы экономических знаний, при
		ПК-8	описании эффективности деятельности
		ПК-9	предприятий, предприятий гостиничного
		ПК-10	сервиса и туризма.
		ПК-11	 Знать основы командной работы,
		ПК-12	социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия населения.
			 Уметь работать в команде, толерантно
			воспринимать социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия.
			 Владеть навыками командной работы,
			навыками психологии работы в
			коллективе предприятия.
			– Знать способы решения стандартных
			задач профессиональной деятельности,
			знать различные источники информации
			по объектам гостеприимства и туризма.
			– Уметь решать стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			– Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1) Полнота представленных материалов, собранных для написания ВКР и индивидуального задания;
 - 2) Своевременное представление отчёта, качество оформления;
 - 3) Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики:

Шкала оценивания – зачет	Критерии оценки
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

- 1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М.: Дашков и К°, 2016. 140 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=453258.
- 2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно- метод. пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова и др. Омск: СибГУФК, 2017. 100 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page= book&id=483458.
- 3 Гелецкий В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 152 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578.
- 4. Губа В.П. Воронов Ю.С., Карпов В.Ю. Методы научного исследования туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Физическая культура, 2010.– 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9173.
- 5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-метод. указания / сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 49 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебн. пособие М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239.
- 2. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебно-практическое пособие / Д.К. Исмаев. 2-е изд., испр. и допол. М.: Изд-во Книгодел, 2009. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499

- 3. Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449.
- 4. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4B33787-BDD1-40FD-B48F-FBC5C67BE604.
- 5. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник. Ростов/н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032.
- 6. Салишева Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева, А.Г. Хабибрахманова. Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139.
- 7. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб. М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/69213.
- 8. Экономика и организация туризма: международный туризм: учеб. Пособ. М.: КноРус, 2015. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/53700.

в) периодические издания.

- Российская туристская газета;
- Журнал Туризм: проблемы, практика, перспективы;
- National Geographic;
- «Турбизнес»;
- «Вестник РАТА» электронный журнал.

г) правовые документы:

Федеральный закон РФ №311-ФЗ (ред. 23.06.2016 г.) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 21.12.1996 №1752 (ред. 22.10.2009) «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №132-ФЗ (ред. 28.12.2016 г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №114-ФЗ (ред. 01.01.2017 г.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

ГОСТ Р 54600-2011 «Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования».

ГОСТ Р 56197-2014 «Туристские информационные центры. Туристская информация и услуги приема. Требования».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения «Преддипломной практики».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
 - 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
 - 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
 - 4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
 - 5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по «Преддипломной практике», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре международного туризма и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а) Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса практики необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

б) Перечень информационных справочных систем:

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- 1. Консультант Плюс справочная правовая система (http://consultant.ru)
- 2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
- 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
- 4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
- 5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
- 6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
- 7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению «Преддипломной практики».

Перед началом «Преддипломной практики» на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Примечание: (Приказ №1383 от 27.11.2015 г.)

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформпяется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуальных заданий по практике оборудование, и материалы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение практики и		
		оснащенность аудиторий		
1.	Ознакомительная (установочная)	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения:		
	лекция по	компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной,		
	технике	мультимедийным проектором и соответствующим		
	безопасности	программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.		
		Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели		
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-		
		методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора		
3.	Текущий конгроль, промежуточная аттестация	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения		
4.	Обработка и систематизация материала	Аудитория для выполнения камеральных работ (И204). Компьютерный класс с выходом в Интернет на 15 посадочных мест с соответствующим оборудованием.		
5.	Обработка и систематизация материала	Аудитории для выполнения научно-исследовательских работ (И206, И214, И217)		

6.	Самостоятельная	Аудитория для самостоятельной работы студента (И205а),			
	работа студента	оснащена компьютерной техникой с подключением к сети			
		«Интернет», и обеспечением доступа в электронную			
		информационно-образовательную среду университета			

Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Наименование	Материально-техническое	Программное обеспечение
специальных	обеспечение и оснащенность	помещений
помещений и	помещений	
помещений для	37	
самостоятельной		
работы		
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
проведения занятий	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
лекционного типа	комплект учебной мебели –	профессиональный плюс 2016.
(г. Краснодар,	24 стола + 24 стула; доска	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	учебная.; проектор	физических рабочих станций и
149) ауд. И211	ViewSonic PJD5134; экран;	серверов: Kaspersky Endpoint
	преподавательская трибуна;	Security для бизнеса –
	ноутбук Lenovo B570 i3-	Стандартный Russian Edition.
	2370M/4G500/nV410M/1G/D	1500-2499 Node 1 year Education
	VDRW/Cam/W7HB/15,6 HD	Renewal License.
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
самостоятельной	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
работы обучающихся	комплект учебной мебели –	профессиональный плюс 2016.
(г. Краснодар,	3 стола + 3 стула шт.;	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	2 – компьютера Linovo	физических рабочих станций и
149) ауд. И205а	ThinkCentre M53 Tiny B	серверов: Kaspersky Endpoint
	комплекте, ноутбук Lenovo	Security для бизнеса –
	B570 i3-2370M/4G500/	Стандартный Russian Edition.
	nV410M/1G/DVDRW/Cam/W	1500-2499 Node 1 year Education
	7HB/15,6HD	Renewal License
Практика проходит на		нащение практики определяется
базе учреждений		поставленными руководителем
(организаций)	практики конкретными задани	MMRI
согласно договорам		
Аудитория для	Мультимедийная аудитория	Windows 10 Корпоративная,
выполнения научно-	с выходом в ИНТЕРНЕТ:	Microsoft Office
исследовательских	комплект учебной мебели –	профессиональный плюс 2016.
работ (г. Краснодар,	3 стола + 3 стула шт.;	Антивирусная защита
ул. Ставропольская,	1 – компьютер Linovo Think	физических рабочих станций и
149) ауд. И217	Centre M53 Tiny B	серверов: Kaspersky Endpoint
	комплекте, ноутбук Lenovo	Security для бизнеса –
	B570 i3-2370M/4G500/	Стандартный Russian Edition.
	nV410M/1G/DVDRW/Cam/W	1500-2499 Node 1 year Education
	7HB/15,6HD	Renewal License.

^{*} согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, Института географии, геологии, туризма и сервиса, по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм», 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.04.02 – География Профиль – Рекреационная география и туризм

Выполнил	
Ф.И.О. студента	•
Руководитель практики	
ученое звание, должность, Φ . U . C	

Краснодар 2018

25

дневник прохождения преддипломной практики

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Сту	/дент				
1578.00	(фамилия, имя, оп		ью)		
	Направление подготовки 05.04.02 — География				
Пр	офиль – Рекреационная география и туризм	M			
Me	сто прохождения практики				
Вид	ок прохождения практики с ц практики обучающихся – производствені п практики – преддипломная практика.		201r.		
тур дея	<u>Цель практики</u> – закрепление тес иторных занятий по дисциплинам магисто изм», практики по получению професси тельности, научно-исследовательской раб и написания выпускной квалификационной	ерской программы ональных умениі боты, а также сб	и «Рекреационная география и й и опыта профессиональной		
Пеј	речень вопросов (заданий, поручений) для	прохождения пра	ктики		
_					
100					
	План-график в	ыполнения работ	r:		
No	Этапы работы (виды деятельности) при	Сроки	Отметка руководителя		
*11-	прохождении практики	opolar	практики от университета		
			о выполнении (подпись)		
1					
2					
3					
Озг	накомпен				
	подпись студента	расиифровка	подтиси		
*	» 20 г.				

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

СТУД	[ент	À			
K vro	(фаминия, имя, отчество полностью С)			
курс	<u> </u>				
No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА		Оп	енка	
	(отмечается руководителем практики) 5 4				2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
4.	Оценка трудовой дисциппины				9
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
J.	студентом в ходе прохождении практики				
	отудентом в ходо прохождении пристиси				
Pvkc	оводитель практики				
1 yike	водитель практики (подпись) (расиифровка по	dmica	,)		
	(поотисо) (растифровка на	описи	/		
N₀	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ		Отте	нка	
"	ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ		4	3	2
	(отмечается руководителем практики от университета)	5	T	3	
ПК-1	 способностью формулировать проблемы, задачи и методы 				
	комплексных и отраслевых географических научных				
	исследований; получать новые достоверные факты на основе				
	наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных,				
	реферировать научные труды в области общей и отраслевой				
	географии, составлять аналитические обзоры накопленных				
	сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных				
	в науке знаний; формулировать выводы и практические				
	рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных				
	результатов исследований;				
ПК-2					
	производственно-технологической деятельности знания				
	фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей),				
	определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;				
ПК-3					
	деятельности и выполнения комплексных и отраслевых				
	географических исследований на мировом, национальном,				
	региональном и локальном уровнях с использованием				
	современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных				
	комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)				
ПК-4	программы магистратуры); - способностью использовать современные методы обработки и				
1111-4	- способностью использовать современные методы обработки и			i	1

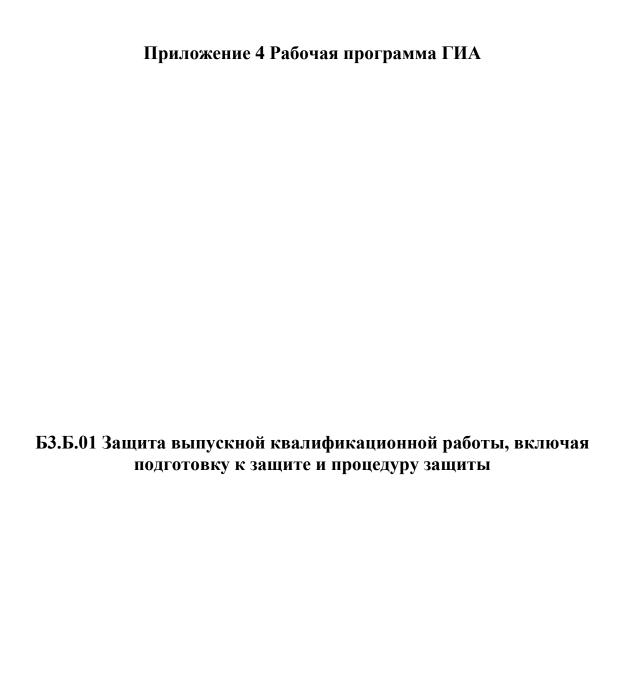
интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

владением знаниями об истории географических наук,

ПК-5

	T		- Y	
	методологических основах и теоретических проблемах географии			
	и подходах к их решению в исторической ретроспективе,			
	понимать современные проблемы географической науки и			
	использовать фундаментальные географические представления в			
	сфере профессиональной деятельности;			
ПК-6	- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять			
	экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в			
	области географических наук при решении проектно-			
	производственных задач с использованием современной			
	аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг			
	природных и социально-экономических процессов;			
ПК-7	- способностью диагностировать проблемы охраны природы,	_		_
1110-7	разрабатывать практические рекомендации по ее охране и			
	обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и			
	программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной			
	деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по			
	снижению экологических рисков, решать инженерно-			
TTT 0	географические задачи;		_	-
ПК-8	- способностью проводить комплексную региональную			
	социально-экономическую диагностику стран, регионов и			
	городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать			
	практические рекомендации по региональному социально-			
	экономическому развитию, участвовать в разработке схем			
	территориального, градостроительного и ландшафтного			
	планирования и проектирования, проектировать туристско-			
	рекреационные системы, руководить разработкой региональных и			
	ведомственных программ развития туризма;			1
ПК-9	- способностью проводить комплексную географическую и			
	эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии			
	региональных управленческих решений, проектов социально-			
	экономического развития территорий и городов разного			
	иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной			
	деятельности;			
ПК-10	- способностью осуществлять глобальный, региональный и			
	локальный географический и экологический аудит;			
ПК-11	- способностью осуществлять организацию и управление научно-			
	исследовательскими, научно-производственными и экспертно-			
	аналитическими работами (в соответствии с направленностью			
	(профилем) программы магистратуры);			
ПК-12	- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками			1
11K-12	для педагогическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях			
	и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую			
	деятельность по планированию географического образования и			
	образования для устойчивого развития.			

Руководитель практики _			
	(подпись)	(расиифровка подписи)	



СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели практики	4
2	Задачи практики	4
3	Место практики в структуре ООП	4
4	Тип (форма) проведения практики	5
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	6
6	Структура и содержание практики	9
7	Формы отчетности практики	11
8	Образовательные технологии, используемые на практике	12
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на	
	практике	13
10	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	14
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
12	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
	необходимых для освоения практики	19
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
	образовательного процесса по практике, включая перечень программного	
	обеспечения и информационных справочных систем	20
14		21
15		23
	Припожения	25

1. Цель практики.

<u>Цель практики</u> — закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам магистерской программы «Рекреационная география и туризм», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, а также сбор необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики.

Задачи практики:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, публикации в периодических изданиях) по теме ВКР;
- анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление индивидуального задания по теме исследования ВКР и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
 - оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

3. Место (вид) практики в структуре образовательной программы

<u>Вид практики</u> обучающихся – производственная практика. (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

«Преддипломная практика» по магистерской программе «Рекреационная география и туризм» относится к вариативной части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

«Преддипломная практика» базируется на освоении следующих дисциплин:

<u>На 2 курсе (семестр С)</u> – на материалах курсов «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства», «Экономика отраслевых рынков», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии».

4. Тип (форма) и способ проведения (вид) практики:

Тип практики – преддипломная практика.

При разработке программ магистратуры конкретный тип производственной практики, разработанной на основе $\Phi\Gamma$ OC BO, устанавливается организацией (Куб Γ У), в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик, дополнительно к установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 — География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 28.08.2015 г.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Организация проведения «Преддипломной практики», предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

Конкретный способ проведения практики, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

«Преддипломная практика» проводится в следующей форме:

- дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении «Преддипломной практики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения «Преддипломной практики» студент должен приобрести следующие компетенции, в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ BO.

No	Код	Co romania volumentavimi (viru oo vooru)	Планитем на правити тели и тели
п/п	компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
11/11	компетенции	научно-исследовательская деятельност	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	ПК-1	 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученые результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; 	Знать: подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. Уметь: получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. Владеть: методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.
2.	ПК-2	 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; 	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры. Уметь: творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности. Владеть: методами исследований дисциплин программы магистратуры.
3.	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований. Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. Владеть: методами исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
4.	ПК-4	 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; 	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации. Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

5.	ПК-5	 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических 	Владеть: современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований. Знать: историю географических наук, методологические основы и
		проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;	теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе. Уметь: понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические префессиональной деятельности. Владеть: основами и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.
	HIG 6	проектная и производственная деяте	
6.	ПК-6	 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов; 	Знать: основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук. Уметь: использовать современную аппаратуру и вычислительные средства. Владеть: методами проведения мониторинга природных процессов
7.	ПК-7	 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; 	Знать: проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития природы. Уметь: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерногеографическими методами.
8.	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации.
9.	ПК-9	экспертно-аналитическая и контрольно-ревизис — способностью проводить комплексную	AND A STATE OF THE
9.	1113-7	 способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес- 	Знать: основы проведения географической и эколого- экономической экспертизы. Уметь: проводить комплексную географическую и эколого- экономическую экспертизу.

10.	ПК-10	планов производственной и иной деятельности; — способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит;	Владеть: методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня. Знать: основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита. Уметь: проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический
			аудит. Владеть: методами проведения глобального регионального и локального и экологического аудита.
		организационно-управленческая деят	ельность:
11.	ПК-11	 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); 	Знать: принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами. Уметь: проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работы. Владеть: методами проведения научно-производственных и экспертно-аналитических работ.
12.	ПК-12	 владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебнометодическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. 	Знать: основные теоретические знания и практические навыки для педагогической деятельности. Уметь: грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. Владеть: методами осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

6. Структура и содержание «Преддипломная практика».

Объем «Преддипломной практики» составляет 3 з.е., 108 акад.часов, включает 1 час, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность «Преддипломной практики» составляет 4 недели.

Время проведения практики: Семестр С (2 курс).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

	P		Г
No	Разделы (этапы) практики		Бюджет
п/	по видам учебной	Содержание раздела	времени,
П	деятельности, включая	L	(недели,
	самостоятельную работу		дни)
		2 КУРС	
		одготовительный этап	
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными	
	включая инструктаж по	формами практики;	
	технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка	1 день
		организации;	
		Прохождение инструктажа по технике	
		безопасности.	
2.	Изучение специальной	Проведение анализа собранной	
	литературы, определение	информации с целью обоснования	
	методов, подготовка	актуальности темы ВКР, детализации	2 день
	инструментария	задания, определения целей ВКР, задач и	2 день
	исследования.	способов их достижения, а также	
		ожидаемого результата ВКР.	
3.	Составление плана	Непосредственное составление	
	исследования и сбора	индивидуального задания по теме	
	информации для	исследования ВКР и календарного	3 день
	подготовки заданий по	графика его выполнения.	
	преддипломной практике.		
	Эксперимен	гальный (производственный) этап	
4.	Работа на рабочем месте,	Ознакомление с предприятием, его	
	сбор материалов по	производственной, организационно-	1-4 недели
	заданиям.	функциональной структурой. Работа с	практики
		источниками правовой, статистической,	практики
		аналитической информации	
5.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора, регистрации	
	нормативно-правовой	и обработки информации на данном	
	документацией	предприятии. Изучение и систематизация	1-2 недели
		информации. Самостоятельная работа со	практики
		служебными документами,	практики
		регламентирующими деятельность	
		сервисного предприятия.	
6.	Обработка и анализ	Сбор, обработка и систематизация	1-4 недели
	полученной информации	информации.	практики

7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала для подготовки ВКР.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации, выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР).	1-4 недели практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от организации	2-4 недели практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	10 неделя практики
10.	Подготовка презентации, отчета и защита практики.	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики. Защита положений практики и выполненных заданий.	10 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Пример индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики, в рамках дисциплин курса обучения:

Задание согласуется с научным руководителем ВКР, и соответствует теме научного исследования по ВКР.

Комплект примерных индивидуальных заданий:

Для 2 курса обучения:

- 1. Модели государственного участия в организации и развитии индустрии туризма.
- 2. Цели, функции и структура управления организациями в индустрии туризма.
- 3. Планирование и формирование программы обслуживания туристов.
- 4. Особенности пребывания иностранных туристов в стране пребывания, иммиграционные правила и другие процедуры.
- Транспортное обслуживание международных экономических связей. Организация перевозок.
- 6. Основные стратегические направления регионального маркетинга. Характеристика основных участников (субъектов) регионального маркетинга.
- 7. Маркетинг туристско-рекреационных территорий, основные понятия, роль, значение, функции. Основные цели маркетинга туристских территорий.
- 8. Характеристика основных элементов, характеризующих маркетинговую деятельность туристско-рекреационных территорий.
- 9. Основные понятия в области туристских и рекреационных ресурсов, их роль и значение в формировании территориальных турпродуктов и укреплении имиджа туристско-рекреационных территории.
- 10. Понятие комплекса маркетинга туристских территорий, роль и значение базовых элементов (продукт, цена, каналы сбыта, продвижение) в формировании региональных маркетинговых программ.
- 11. Структура территориального продукта, уровни туристского продукта региона, комплексный подход к формированию и продвижению регионального продукта.
- 12. Цена территориального турпродукта, как элемент маркетинга, основные понятия и сущность.
- 13. Каналы сбыта территориального турпродукта, основные понятия, задачи и функции каналов продвижения.

Например: Задание по сбору информации в организации для написания ВКР на тему «Организационное проектирование и управление проектами»

Цель задания – исследовать состояние управления проектами на предприятии – базы практики и предложить новый проект для данного предприятия.

Задачи практиканта:

- 1. Провести анализ состояния управления реализацией проектов на предприятии, выявить недостатки и достоинства, дать оценку общей эффективности реализации проектов по срокам, затратам и результатам.
- 2. Дать характеристику проектной команде: а) руководитель, его стиль управления; б) исполнители; в) принципы формирования и функционирования команды.
- 3. Разработать новый проект для предприятия, который повысит эффективность деятельности предприятия в определенной сфере (новый продукт, новая технология, новые принципы управления).

7. Формы отчетности по «Преддипломной практике».

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией (КубГУ).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

1) Отчет по практике (см. Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, компании и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение: цель, задачи практики, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.
- Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

В основной части работы приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполнения работы.

Основная часть делится на 3 главы и должна содержать:

- 1 Краткая общая характеристика предприятия
- 1.1 Местонахождение предприятия
- 1.2 История развития предприятия
- 1.3 Организационная структура предприятия
- 1.4 Тарифы и ценовая политика
- 1.5Анализ внутренней и внешней среды сервисного предприятия
- 1.6 Оценка эффективности деятельности предприятия сервиса
- 2 Краткая характеристика проблем предприятия и рекомендаций
- 2.1 Краткая характеристика контактных зон предприятия
- 2.2 Краткая характеристика проблем предприятия
- 2.3 Рекомендации по улучшению работы предприятия
- 3 Краткая характеристика выполнения индивидуального задания
- 3.1 Теоретические основы по теме индивидуального задания
- 3.2 Результаты выполнения индивидуального задания
- Заключение, в котором необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для самого студента проведенного вида практики.
 - Список использованных источников;
- Приложения. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 10-20 страниц.

К отчету обязательно прилагается:

- Дневник практики (см. Приложение 2), заверяется подписью руководителя и печатью организации;
 - Выполненные индивидуальные задания (Приложение 3),

Характеристика студента, заверенная подписью руководителя и печатью организации.

2) Дневник практики (см. Приложение 2).

- В дневнике практики студента руководитель практики от профильной организации должен заполнить:
 - тема практики,
 - сроки начала и окончания практики,
 - продолжительность практики,
 - задание (перечень работ),
 - организация (место прохождения практики),
 - навыки (приобретенные за время практики).

8. Образовательные технологии, используемые на «Преддипломной практике».

«Преддипломная практика» носит прикладной и научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей — руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсию по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.):
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
 - наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
 - информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научноисследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
 - разработку инструментария исследования;
 - наблюдения, фиксация результатов;

- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
 - использование информационно-аналитических компьютерных программ;
 - систематизация фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на «Преддипломной практике».

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении «Преддипломной практики» являются:

- 1. Научная и учебная литература;
- 2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении «Преддипломной практики» в профильной организации.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - итл

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по «Преддипломной практике» (колл. авторов. – Краснодар, ИПЦ «КубГУ», 2017).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Преддипломной практике».

Форма контроля «Преддипломной практики» по этапам формирования компетенций.

No	Разделы (этапы)	Компетенции	Формы текущего	Описание показателей
п/	практики по видам	Компетенции	контроля	и критериев
П	учебной деятельности,		контроля	оценивания
11	включая			компетенций на
	самостоятельную			различных этапах их
	работу			формирования
	paoory	2 КУ	PC	формирования
		Подготовител		
1.	Ознакомительная	ПК-1	Записи в	Прохождение
	(установочная)	ПК-2	журнале	инструктажа по
	лекция, включая	ПК-3	инструктажа.	технике безопасности.
	инструктаж по	ПК-4	Записи в	Изучение правил
	технике безопасности	ПК-5	дневнике	внутреннего
		ПК-6		распорядка.
2.	Изучение специальной	ПК-7	Проведение	Собеседование
	литературы,	ПК-8	обзора	
	определение методов,	ПК-9	публикаций по	
	подготовка	ПК-10	теме ВКР	
	инструментария	ПК-11	Teme Bra	
	исследования.	ПК-12		
3.	Составление плана	1111.12	Записи в	Непосредственное
٥.	исследования и сбора		дневнике.	составление плана
	информации для		диевинке.	работ, сбора
	подготовки заданий по			необходимой
	преддипломной			информации для
	практике.			написания ВКР.
			 ооизводственный) э	
4.	Работа на рабочем	ПК-1	Ознакомление с	Ознакомление с
	месте, сбор	ПК-2	целями,	предприятием, его
	материалов по	ПК-3	задачами,	производственной,
	заданиям.	ПК-4	содержанием и	организационно-
		ПК-5	организационны	функциональной
		ПК-6	ми формами	структурой
		ПК-7	практики	
5.	Ознакомление с	ПК-8	Раздел отчета по	Индивидуальный
	нормативно-правовой	ПК-9	практике	опрос
	документацией	ПК-10		
6.	Обработка и анализ	ПК-11	Разделы отчета	Устный опрос
	полученной	ПК-12	по практике	
	информации	99 50 9 00 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The state of the s	
7.	Мероприятия по сбору,		Составление	Собеседование,
5.5	обработке и		рекомендаций	проверка материалов
	систематизации		Perioritation	для написания и
	фактического и			степени готовности
	литературного			ВКР.
	материала для			DIG.
	подготовки ВКР.			
ļ.	подготовки БКГ.		l	<u> </u>

8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации		Дневник практики. Сбор материала для написания ВКР	Проверка материалов для написания и степени готовности ВКР.
	I	Іодготовка отче	га по практике	
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Проверка: оформления отчета	Проверка соответствующих записей в дневнике
10.	Подготовка презентации, отчета и защита практики.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Практическая проверка	Проверка материалов для написания и степени готовности ВКР, индивидуального задания и промежуточных этапов их выполнения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

No	Уровни	Код	Основные признаки уровня		
п/п	сформированности	контролируемой	(дескрипторные характеристики)		
	компетенции	компетенции			
-		(или ее части)			
1	1. Пороговый	ПК-1	– Уметь делать выводы по результатам		
	уровень (уровень,	ПК-2	деятельности туристского предприятия.		
	обязательный для	ПК-3	 Владеть способностью использовать 		
	всех студентов)	ПК-4	основы экономических знаний, при		
		ПК-5	описании эффективности деятельности		
		ПК-6	предприятий, предприятий гостиничного		
		ПК-7	сервиса и туризма.		
		ПК-8	 Уметь работать в команде. 		
		ПК-9	- Владеть первичными навыками		
		ПК-10	командной работы.		
		ПК-11	– Уметь выявить необходимые для		
		ПК-12	решения стандартные задачи		
			профессиональной деятельности на		
			основе информационной и		
			библиографической культуры с		
			применением информационно-		
			коммуникационных технологий и с		
			учетом основных требований		
			информационной безопасности,		
			использовать различные источники		
			информации по объекту гостеприимства		
			и туризма.		
			- Владеть навыками поиска различных		
			источников информации по объектам		
			гостеприимства и туризма.		
2	Повышенный	ПК-1	– Знать методы оценки эффективности		
	уровень	ПК-2	деятельности предприятия		
	(по отношению к	ПК-3	гостеприимства и туризма.		
	пороговому	ПК-4	– Уметь делать выводы по результатам		
	уровню)	ПК-5	оценки туристского предприятия.		
		ПК-6	- Владеть способностью использовать		
		ПК-7	основы экономических знаний, при		
		ПК-8	описании эффективности деятельности		
		ПК-9	предприятий, предприятий гостиничного		
		ПК-10	сервиса и туризма.		
		ПК-11	– Уметь работать в команде, толерантно		
		ПК-12	воспринимать социальные различия.		
			 Владеть первичными навыками 		
			командной работы, первичными		
			навыками психологии работы в		
			коллективе предприятия.		
			– Уметь решать стандартные задачи		
			профессиональной деятельности на		
			основе информационной и		
			библиографической культуры с		
			применением информационно-		
			коммуникационных технологий и с		
			учетом основных требований		

	Ī	T	
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			 Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.
3	Продвинутый	ПК-1	- Знать методы оценки эффективности
	уровень (по	ПК-2	деятельности предприятия
	отношению к	ПК-3	гостеприимства и туризма
	повышенному	ПК-4	 Уметь делать выводы по результатам
	уровню)	ПК-5	оценки туристского предприятия
	уровіно)	ПК-6	
		ПК-7	– Владеть способностью использовать
		ПК-7	основы экономических знаний, при
		ПК-9	описании эффективности деятельности
		ПК-10	предприятий, предприятий гостиничного
		ПК-10	сервиса и туризма.
		ПК-11	– Знать основы командной работы,
		11K-12	социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия населения.
			– Уметь работать в команде, толерантно
			воспринимать социальные, этнические,
			конфессиональные и культурные
			различия.
			 Владеть навыками командной работы,
			навыками психологии работы в
			коллективе предприятия.
			 Знать способы решения стандартных
			задач профессиональной деятельности,
			знать различные источники информации
			по объектам гостеприимства и туризма.
			 Уметь решать стандартные задачи
			профессиональной деятельности на
			основе информационной и
			библиографической культуры с
			применением информационно-
			коммуникационных технологий и с
			учетом основных требований
			информационной безопасности,
			использовать различные источники
			информации по объекту гостеприимства
			и туризма.
			– Владеть навыками информационно-
			коммуникационных технологий с учетом
			основных требований информационной
			безопасности, навыками поиска
			различных источников информации по
			объекту гостеприимства и туризма.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1) Полнота представленных материалов, собранных для написания ВКР и индивидуального задания;
 - 2) Своевременное представление отчёта, качество оформления;
 - 3) Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики:

Шкала оценивания –	Критерии оценки
зачет	
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по
	практике и дневника прохождения практики). Запланированные
	мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе
	защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает
	удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на
	поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения
	практики. В отчете по практике освещены не все разделы
	программы практики. Запланированные мероприятия
	индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета
	по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в
	знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты
	либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.
	Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

- 1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М.: Дашков и К°, 2016. 140 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=453258.
- 2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно- метод. пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова и др. Омск: СибГУФК, 2017. 100 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page= book&id=483458.
- 3 Гелецкий В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 152 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578.
- 4. Губа В.П. Воронов Ю.С., Карпов В.Ю. Методы научного исследования туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Физическая культура, 2010.– 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9173.
- 5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-метод. указания / сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 49 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебн. пособие М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239.
- 2. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебнопрактическое пособие / Д.К. Исмаев. — 2-е изд., испр. и допол. — М.: Изд-во Книгодел, 2009. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499

- 3. Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449.
- 4. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/F4B33787-BDD1-40FD-B48F-FBC5C67BE604.
- 5. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник. Ростов/н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032.
- 6. Салишева Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева, А.Г. Хабибрахманова. Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139.
- 7. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб. М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/69213.
- 8. Экономика и организация туризма: международный туризм: учеб. Пособ. М.: КноРус, 2015. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/53700.

в) периодические издания.

- Российская туристская газета;
- Журнал Туризм: проблемы, практика, перспективы;
- National Geographic;
- «Турбизнес»;
- «Вестник РАТА» электронный журнал.

г) правовые документы:

Федеральный закон РФ №311-ФЗ (ред. 23.06.2016 г.) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 21.12.1996 №1752 (ред. 22.10.2009) «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №132-ФЗ (ред. 28.12.2016 г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ №114—ФЗ (ред. 01.01.2017 г.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

ГОСТ Р 54600-2011 «Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования».

ГОСТ Р 56197–2014 «Туристские информационные центры. Туристская информация и услуги приема. Требования».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения «Преддипломной практики».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
 - 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
 - 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
 - 4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
 - 5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по «Преддипломной практике», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре международного туризма и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а) Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса практики необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

б) Перечень информационных справочных систем:

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- 1. Консультант Плюс справочная правовая система (http://consultant.ru)
- 2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
- 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
- 4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
- 5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
- 6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
- 7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению «Преддипломной практики».

Перед началом «**Преддипломной практики**» на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Примечание: (Приказ №1383 от 27.11.2015 г.)

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуальных заданий по практике оборудование, и материалы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение практики и
	2 mg pares	оснащенность аудиторий
1.	Ознакомительная (установочная) лекция по технике безопасности	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебнометодическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения
4.	Обработка и систематизация материала	Аудитория для выполнения камеральных работ (И204). Компьютерный класс с выходом в Интернет на 15 посадочных мест с соответствующим оборудованием.
5.	Обработка и систематизация материала	Аудитории для выполнения научно-исследовательских работ (И206, И214, И217)

6.	Самостоятельная	Аудитория для самостоятельной работы студента (И205а),			
	работа студента	оснащена компьютерной техникой с подключением к сети			
		«Интернет», и обеспечением доступа в электронную			
		информационно-образовательную среду университета			

Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Наименование специальных обеспечение и оснащенность помещений и помещений для самостоятельной работы Аудитория для Материально-техническое обеспечение помещений помещений помещений помещений для самостоятельной работы Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
помещений и помещений помещений для самостоятельной работы Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
помещений для самостоятельной работы Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
самостоятельной работы Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
работы Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
проведения занятий с выходом в ИНТЕРНЕТ: Microsoft Office
лекционного типа комплект учебной мебели – профессиональный плюс 2016.
(г. Краснодар, 24 стола + 24 стула; доска Антивирусная защита
ул. Ставропольская, учебная.; проектор физических рабочих станций и
149) ауд. И211 ViewSonic PJD5134; экран; серверов: Kaspersky Endpoint
преподавательская трибуна; Security для бизнеса –
ноутбук Lenovo B570 i3- Стандартный Russian Edition.
2370M/4G500/nV410M/1G/D 1500-2499 Node 1 year Education
VDRW/Cam/W7HB/15,6 HD Renewal License.
Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
самостоятельной с выходом в ИНТЕРНЕТ: Microsoft Office
работы обучающихся комплект учебной мебели – профессиональный плюс 2016.
ул. Ставропольская, 2 – компьютера Linovo физических рабочих станций и
149) ауд. И205а ThinkCentre M53 Tiny в серверов: Kaspersky Endpoint
комплекте, ноутбук Lenovo Security для бизнеса –
B570 i3-2370M/4G500/ Стандартный Russian Edition.
nV410M/1G/DVDRW/Cam/W 1500-2499 Node 1 year Education
7HB/15,6HD Renewal License
Практика проходит на Материально-техническое оснащение практики определяется
базе учреждений местом ее прохождения и поставленными руководителем
(организаций) практики конкретными заданиями
согласно договорам
Аудитория для Мультимедийная аудитория Windows 10 Корпоративная,
выполнения научно- с выходом в ИНТЕРНЕТ: Microsoft Office
исследовательских комплект учебной мебели – профессиональный плюс 2016.
работ (г. Краснодар, 3 стола + 3 стула шт.; Антивирусная защита
ул. Ставропольская, 1 – компьютер Linovo Think физических рабочих станций и
149) ауд. И217 Centre M53 Tiny в серверов: Kaspersky Endpoint
комплекте, ноутбук Lenovo Security для бизнеса -
B570 i3-2370M/4G500/ Стандартный Russian Edition.
nV410M/1G/DVDRW/Cam/W 1500-2499 Node 1 year Education
7HB/15,6HD Renewal License.

^{*} согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, Института географии, геологии, туризма и сервиса, по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм», 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.04.02 — География Профиль — Рекреационная география и туризм

Выполнил	
Ф.И.О. студента	
Руководитель практики	
ученое звание, должность, Φ .	И.О

Краснодар 2018

25

дневник прохождения преддипломной практики

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра международного туризма и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Сту	/дент		
Hai	<i>(фамилия, имя, отч</i> правление подготовки 05.04.02 – География		пью)
Пр	офиль – Рекреационная география и туризм		
Me	сто прохождения практики		8
Ви	ок прохождения практики с д практики обучающихся – производственна практики – преддипломная практика.		201r.
тур дея для	Цель практики — закрепление теор иторных занятий по дисциплинам магистер изм», практики по получению профессио тельности, научно-исследовательской рабо написания выпускной квалификационной росчень вопросов (заданий, поручений) для п	оской программ нальных умен оты, а также с оаботы.	иы «Рекреационная география и ий и опыта профессиональной обор необходимой информации
-			
-			
	План-график вы	полнения раб	от:
№	Этапы работы (виды деятельности) при	Сроки	Отметка руководителя
	прохождении практики		практики от университета
1			о выполнении (подпись)
2			
3			
Озі	накомлен	10-15-4 to the stringer of the	
	подпись студента	расшифровка	и подписи
«	» 20 г.		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки $05.04.02 - \Gamma$ еография Профиль — Рекреационная география и туризм

CTy	цент				
	(фамилия, имя, отчество полностью	9)			
Курс	3				
№	OEIIIA A OHERINA		One		
745	ОБЩАЯ ОЦЕНКА			енка	
	(отмечается руководителем практики)	5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
	студентом в ходе прохождении практики				
Рукс	водитель практики				
	(подпись) (расшифровка п	одписи)		
	CI ODI GIDODI I IVII I DI DESCRITI DI DE	1			

No	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ		Оценка		
	ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3	2
	(отмечается руководителем практики от университета)				
ПК-1	- способностью формулировать проблемы, задачи и методы				
	комплексных и отраслевых географических научных				
	исследований; получать новые достоверные факты на основе				
	наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных,				
	реферировать научные труды в области общей и отраслевой				
	географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности,				
	обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных				
	в науке знаний; формулировать выводы и практические				
	рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных				
	результатов исследований;				
ПК-2	- способностью творчески использовать в научной и				
	производственно-технологической деятельности знания				
	фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей),				
	определяющих направленность (профиль) программы				
ПК-3	магистратуры;				
11K-3	 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых 				
	географических исследований на мировом, национальном,				
	региональном и локальном уровнях с использованием				
	современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных				
	комплексов (в соответствии с направленностью (профилем)				
	программы магистратуры);				
ПК-4	- способностью использовать современные методы обработки и				
	интерпретации общей и отраслевой географической информации				
THC 5	при проведении научных и прикладных исследований;				
ПК-5	- владением знаниями об истории географических наук,				

	методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;		
ПК-6	 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов; 		
ПК-7	 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно- географические задачи; 		
ПК-8	 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристскорекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма; 		
ПК-9	 способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально- экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности; 		
ПК-10	 способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит; 		
ПК-11	 способностью осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими, научно-производственными и экспертно- аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); 		
ПК-12	 владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. 		

Руководитель практики			
	(подпись)	(расшифровка подписи)	

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Дис	сциплина, раздел ООП	Общекульту рные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Проф.комп.(ПК)										
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	IIK-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	•]	Б1 Ди	сцип.	пины	(мод	ули)														
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания																							
Б1.Б.02	Иностранный язык																							
Б1.Б.03	Компьютерные технологии в географии																							
Б1.Б.04	История, теория и методология географии																							
Б1.Б.05	Речевая коммуникация в профессиональной сфере																							
Б1.В.01	Современные проблемы туристской индустрии																							
Б1.В.02	Организационное проектирование и управление проектами																							
Б1.В.03	Технологии туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий																							
Б1.В.04	Прогнозирование и планирование туристской деятельности																							
Б1.В.05	Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии																							
Б1.В.06	Экономика отраслевых рынков																							
Б1.В.07	Проектирование и создание туристско-рекреационных зон																							
Б1.В.08	Корпоративная культура и управление персоналом																							
Б1.В.09	Инновационные технологии в туристской индустрии																							
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и методология рекреационной географии																							
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология социально- экономических исследований в туристской индустрии																							

Дис	циплина, раздел ООП		щекул рные ипетен (ОК)	; нции	0	бщепр	офесс		льные ПК)	комп	іетенц	ции					Пр	оф.ко	мп.(Г	ІК)				
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	IIK-5	ПК-6	IIK-7	IIK-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг туристских территорий																							
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинговые исследования в туристской индустрии																							
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства																							
Б1.В.ДВ.03.02	Стратегический маркетинг предприятий гостиничного хозяйства																							
Б1.В.ДВ.04.01	Формирование механизмов регулирования туристского рынка																							
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы развития рынка туристской индустрии																							
Б1.В.ДВ.05.01	Устойчивое развитие туристско- рекреационных территорий																							
Б1.В.ДВ.05.02	Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии																							
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии																							
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическое проектирование и экспертиза																							
Б2 Практики, в т	ом числе научно-исследовательска	я раб	ота (НИР)																				
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																							
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа																							
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика																							
БЗ Государственн	ная итоговая аттестация																							
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной																							

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций

Дисциплина, раздел ООП			Общекульту рные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Проф.комп.(ПК)											
Код	Наименование	OK-1	OK-2	OK-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	TIK-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	НК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
Φ	работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты																									
Факультативы	Теория пространственного																									
ФТД.В.02	развития Основы муниципальной экономики																									

Приложение 6 Экспертные заключения на ООП

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль подготовки «Рекреационная география и туризм», разработанную кафедрой международного туризма и менеджмента института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и специалистами-практиками ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и ЧОУ ВО «ЮИМ», г. Краснодара.

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) (уровень магистратуры) по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль подготовки «Рекреационная география и туризм», реализуемая в институте географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» представляет собой систему учебнометодических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП ВО разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 «География», уровень магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 908, регионального рынка труда.

Целью ООП ВО является подготовка выпускника способного высокопрофессионально решать географические проблемы, связанные с развитием рекреации и туризма на территориях различного ранга, освоившего основополагающих компетенций специалиста области рекреационной географии и способного успешно решать профессиональные задачи, связанные с пониманием сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности, владением основами теории рекреационной географии, владением навыками постановки эксперимента, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, адаптации. коммуникативности, толерантности, лидерских качеств, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде и др.

ООП ВО создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки «Рекреационная география и туризм», а также потребностями заинтересованных работодателей.

Туристская индустрия Краснодарского края последние десятилетия демонстрирует динамичное развитие, поэтому на региональном рынке труда востребованы квалифицированные специалисты в данной области.

По рецензируемой ООП ВО представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень магистратура);
 - рабочий учебный план;
 - календарный учебный график;
- аннотации, рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин (модулей);
- аннотации, рабочие программы и фонды оценочных средств практик по всем видам работ;
- аннотация, рабочая программа и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
 - матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса программы магистратуры по направлению подготовки по профилю «Рекреационная география и туризм».

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные), тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП ВО по профилю подготовки «Рекреационная география и туризм».

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов в полном объеме имеются рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых и реферативных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ООП ВО построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП ВО включает совокупность компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП ВО предполагает защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Комплект документов ООП ВО включает рабочую программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация ООП ВО обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, 90% которых имеют ученые степени и ученые звания.

На основании проведенной экспертизы ООП ВО (уровень магистратуры) по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль подготовки «Рекреационная география и туризм», можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению ООП ВО отвечает все требованиям ФГОС ВО;
- структурные элементы ООП ВО реализуются с учетом компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профиля подготовки «Рекреационная география и туризм» с учетом междисциплинарных связей;
- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой государственной аттестации;
- характеристики среды института географии геологии туризма и сервиса ВГБОУ ВО «КубГУ» позволяют обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ дисциплин, подготовленных в соответствии с ФГОС ВО, позволяет реализовать ООП по направлению подготовки 05.04.02 «География», по профилю подготовки «Рекреационная география и туризм» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Эксперт:

Салеева Татьяна Васильевна начальник отдела экономики и прогнозирования в управлении экономики и активных видов туризма Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География», профилю подготовки «Рекреационная география и туризм» академической очной формы обучения (уровень магистратуры), разработанную кафедрой международного туризма и менеджмента Института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «КубГУ» и специалистами в области рекреационной географии и туризма.

Основная образовательная программа (ООП ВО) разработана на основе Федерального государственного образовательного образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки утверждённого приказом Министерства образования Федерации № 908 от 28 августа 2015 г.

Представленная на рецензирование ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП по направлению 05.04.02 «География» нацелено на методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта.

ООП ВО направлена на обеспечение качественной фундаментальной и профессиональной подготовки магистра в области рекреационной географии, конкурентоспособного на рынке успешно труда, решающего профессиональные задачи В научно-исследовательской, проектнопроизводственной, экспертно-аналитической, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой и педагогической сферах деятельности.

Материалы ООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» представлены в восьми разделах:

Раздел 1 полностью отражает функциональную основу программы, и включает нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры, цель, срок освоения программы и трудоемкость программы, требования к необходимому уровню подготовки, и возможности продолжения образования для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» и профилю подготовки «Рекреационная география и туризм».

Раздел 2 характеризует профессиональную деятельность выпускников, в части объектов, видов и задач профессиональной деятельности.

Раздел 3 показывает результаты освоения программы.

В разделе 4 представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География и профилю

подготовки «Рекреационная география и туризм»: учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает следующие блоки:

- 1. Блок «Дисциплины» имеет базовую (Б) и вариативную (В) части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяющих содержание базовых дисциплин, позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения образования в аспирантуре. Программа предусматривает такие дисциплины по выбору (ДВ), которые учитывают особенности региона и направление подготовки.
- 2. Блок «Практики». В ООП ВО предусмотрены следующие виды производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, преддипломная практика. Содержание программ практик свидетельствует о возможности практические сформировать навыки магистрантов, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
- 3. Блок «Государственная итоговая аттестация», которая завершается присвоением квалификации «Магистр».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПП ВО формируют необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ООП ВО, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника (магистра) по направлению подготовки 05.04.02 «География» и профилю «Рекреационная география и туризм». Рабочие программы дисциплин рецензируемой ООП ВО наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

В разделе 5 приводится фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» и профилю подготовки «Рекреационная география и туризм», в том числе: кадровые условия реализации программы магистратуры; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; материальнотехническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы; финансовые условия реализации программы.

В разделе 6 приведены характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В разделе 7 приведено нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, в том числе: матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей ООП; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (для аттестации студентов разрабатываются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных позволяющие оценить знания, умения И уровень сформированных компетенций. Тематики практических, лабораторных занятий, а также курсовых, выпускных квалификационных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по образовательной программе); государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры, в частности требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Рекреационная география и туризм».

Раздел 8 состоит из соответствующих ООП ВО приложений.

В качестве сильных сторон ООП ВО следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты туристкой отрасли. Рецензируемая ООП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом, рецензируемая ООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География», по профилю и «Рекреационная география и туризм», разработанная кафедрой международного туризма и менеджмента Института географии, геологии, туризма и менеджмента, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», соответствуют требованиям ФГОС ВО и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Эксперт:

Горецкая Елена Олеговна заместитель директора по научной работе ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (Краснодарский филиал), г. Краснодар, доктор экономических наук, профессор

модпись