



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


А.А. Евдокимов

«29» августа 2016 г.

**Б3.Б.01(Д) ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Изобразительное искусство

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2016 г. N 1426.

Программу составил (и):

И.Г. Кованова преподаватель 

В.И. Денисенко, профессор, канд. пед. наук 

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования протокол № 1 от 29 «августа» 2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О.В. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования протокол №1 от 29 «августа» 2016г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В. 

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, протокол № 1 от 29 августа 2016г.

Председатель УМК Л.В. Мартыненко 

Рецензенты:

1. Директор МАУ« ДХШ им. С.Д. Эрзя
МО г.Новороссийск» 

В.Н. Харлакевич

2. Председатель городского отделения СХР
г.Новороссийска 

О.П.Лучкина

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с компетентностной моделью. А также оценка теоретических и практических знаний выпускников, их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач.

1.2 Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической и практической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Педагогическое образование»

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- исследовательская;
- педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК 1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК 3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК 4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК 5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК 6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК 7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах

ОК 8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК 9: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК 1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК 2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ОПК 5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК 6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК 1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК 2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК 3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК 4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК 5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК 6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК 8: способностью проектировать образовательные программы

ПК 9: способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК 10: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

исследовательская деятельность:

ПК 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		20,5				20,5
Руководство ВКР		20,0				20,0
Процедура защиты ВКР		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		195,5				195,5
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		35				35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		20,5				20,5
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	час.	216				216
	в том числе контактная работа	20,5				20,5
	зач. ед	6				6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных и творческих задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической и практической, и творческой работы;
- овладение современными методами научного исследования в области теоретической, практической и творческой деятельности;
- выявление степени подготовленности бакалавров к практической и творческой деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных и творческих идей, предложений и рекомендаций.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство состоит из следующих разделов : теоретической части, раскрывающей цель и задачи выпускной квалификационной работы, определяющей ее актуальность, а так же изобразительные и методические материалы, выносимые на защиту, и практической части, представляющей художественно-творческий проект или учебно-методическую разработку в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, а так же компьютерной графики и дизайна, в которых решаются конкретные задачи, актуальные для направления.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку бакалавра и показывает его готовность, на основе полученных знаний, самостоятельно решать конкретные учебно-методические и художественно-практические задачи, имеет целью отразить уровень сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО..

Выпускная квалификационная работа должна представлять результат учебной и художественно-творческой работы обучающегося на протяжении всего периода обучения в университете. Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника к самостоятельной учебно-методической и изобразительно-творческой деятельности.

Выпускная квалификационная работа своим содержанием, объёмом и качественным уровнем отражает степень освоения обучающимися изобразительной грамоты и практических навыков в избранной области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, компьютерной графики и дизайна и их способности к творческому мышлению.

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, актуальностью и практической значимостью выбранной темы , в соответствии с уровнем исполнения и завершённостью теоретической части , объёмом и качеством практической части, а так же сопроводительного подготовительного материала, экспозиционной культурой.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы имеет следующую структуру содержания, в которой обязательным является наличие следующих разделов:

-Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

-глава 1. в которой студент должен изложить историческую справку о возникновении и развитии жанра, технологии работы рассматриваются аналогии решения задач, близких к задачам ВКР, и т. д., в которой студент должен показать знания имеющейся научной и учебной литературы по выбранной тематике;

-глава 2, в которой студент должен продемонстрировать описание методики поэтапного выполнения практической части дипломной работы, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе над самостоятельным авторским художественным произведением или учебно-методической разработкой теоретических и практических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в выпускной квалификационной работе;

- заключение должно содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

-список использованных источников;

-приложение, содержащее визуальные ряд по предыдущим разделам.

Практическая часть:

- поисковые изобразительные материалы;
- итоговое воплощение художественно-творческого проекта в материалах и технологиях изобразительного, или декоративно-прикладного искусства;
- экспозиционное оформление изобразительных материалов, представляемых к защите.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре;
- 2) разработка эскизов выпускной квалификационной работы по этапам в сроки согласованные с научным руководителем ;
- 3) подбор литературы для работы над теоретической частью выпускной квалификационной работе и представление ее списка научному руководителю от кафедры;
- 3) написание и представление научному руководителю от кафедры теоретической части выпускной квалификационной работы;
- 4) работа над выпускной квалификационной работой поэтапно согласно разработанным эскизам с учетом замечаний научного руководителя;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1. Историческая справка о возникновении и развитии жанра, технологии работы и т. д

Глава 2. Описание методики поэтапного выполнения практической части дипломной работы

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Педагогического и филологического образования и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к пояснительной записке к выпускной квалификационной работе **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы,

без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях:

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: КубГУ, 2016

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
-----------------------------------	---	--------------------

компетенции)		
ОК-1	Знать: -мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: -использовать основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; Владеть: -способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОК-2	Знать: -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; -выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; Уметь: -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; Владеть: -приемами ведения дискуссии и полемики.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОК-3	Знать: современные информационные технологии получения и обработки различной информации, современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества. Уметь: ориентироваться в информационных потоках современного общества Владеть: навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

ОК-4	Знать: -базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности -основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; Уметь: -делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; Владеть: -навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации -навыками деловых и публичных коммуникаций.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОК-5	Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; -работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории - использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе. - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; -руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива;	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

	-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -управлять конфликтными ситуациями в; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. -умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; -приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач.	
ОК-6	Знать: -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. -основные направления, понятия, теоретические концепции в области педагогики и изобразительного искусства, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития; -основные принципы самообразования; -современные методы исследований; -теоретические основы оптимизации; -современные методы оценки качества; -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; -основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности. Уметь: -использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; -выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований педагогики; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры; -адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты. - организовать поиск информации в глобальных сетях -планировать цели и устанавливать приоритет	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

	при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. -квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы -обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов. -подбирать средства и методы решения поставленных задач; формулировать научную проблематику, обосновывать выбранное научное направление; Владеть: -навыками самостоятельной работы; -способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности. -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации; методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных задач; методами и средствами самоорганизации и самообразования: -технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; -навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области творческой или научно-исследовательской деятельности	
ОК-7	Знать: - систему отечественного законодательства; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

	повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	
ОК-8	Знать: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: -использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: -средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОК-9	Знать: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов. Уметь: -проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности. Владеть: -навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-1	Знать:сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (не допускает ошибки). Уметь:решать различные задачи образовательного процесса,	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы..

	выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки). Владеть: навыками ориентации профессиональных источников информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).	
ОПК-2	Знать: психологические законы периодизации и кризисов развития Уметь: создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Владеть: современным психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-3	Знать: способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. Уметь: осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов. Владеть: отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-4	Знать: - юридический терминологический ряд учебной дисциплины; - основной круг законодательных актов дисциплины; Уметь: - анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования; Владеть: -навыками: идентификации области правоприменения.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-5	Знать: – современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; – грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; – универсальные закономерности структурной	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

	организации и самоорганизации текста Уметь: – логически верно организовывать устную и письменную речь Владеть: – техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.	
ОПК-6	Знать: механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья. Уметь: организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	- выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-1	Знать: требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	- выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-2	Знать: способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. Уметь: осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов. Владеть: отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к	- выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, - ответы студента на дополнительные вопросы.

	сознательному выбору профессии.	
ПК-3	Знать: концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Уметь: использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; Владеть: способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-4	Знать: сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Уметь: учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Владеть: способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-5	Знать: специфику социально-педагогической деятельности; форм методов и средств социально-педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

	обучающихся. Уметь: разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся. Владеть: способами осуществления процесса социализации воспитанника; концептуальными основами социально-педагогического сопровождения; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности.	дополнительные вопросы.
ПК-6	Знать: основы организации работы в коллективе (командной работы). Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения. Владеть: основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-7	Знать: методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей (не допускает ошибок). Уметь: общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения. Владеть: навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде).	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-8	Знать: сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: проектировать один вариант образовательной среды, образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута Владеть: отдельными способами и приемами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	
ПК-9	Знать: теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Уметь: проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности. Владеть: основными приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-10	Знать: - особенности профессиональной педагогической деятельности; -основные научные достижения в профессиональной сфере; - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - особенности педагогической деятельности в сфере изобразительного искусства; - способы повышения профессиональной педагогической компетентности; - способы самовоспитания и самообразования личности. Уметь: - определять цели собственной профессиональной деятельности; - планировать процессы самообразования и саморазвития; - анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; - анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; - готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности. Владеть: - навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-11	Знать: основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. Владеть: системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

	контексте современных концепций.	
ПК-12	Знать: -современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научноисследовательской работы; - методы педагогических исследований; -современные информационные технологии; -основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатовнаучных исследований. Уметь: - планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; -анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; -консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: -навыками руководства научноисследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.	-выпускная квалификационная работа – практическая и теоретическая часть, поисковые материалы, -ответы студента на дополнительные вопросы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на основании следующих критериев:

- актуальности, научно-практического значения и творческого подхода к разработке темы;
- качества подбора литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры;
- содержательноститеоретической части выпускной квалификационной работы ;
- качественного уровня выполнения практической частивыпускной квалификационной работы и количестве предоставленного на защиту подготовительного материала к выпускной квалификационной работе;
- чёткости и аргументированности ответов обучающегосяна вопросы, заданные ему в процессе защиты.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка (шкала)	Описание показателей
----------------	----------------------

оценивания)	
Продвинутый уровень – оценка отлично	-оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное выполнение и оформление работы, содержательность пояснительной записки к выпускной квалификационной работе, а так же за качественный уровень и большой объём предоставленного подготовительного материала к выпускной квалификационной работе, при четко сформулированных и полных ответах на вопросы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	-оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в качественном выполнении работы и ее оформлении, а так же содержании пояснительной записки к выпускной квалификационной работе небольших недочетов или недостатков .
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	-оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы при наличии в качественном выполнении и оформлении работы, содержании пояснительной записки к выпускной квалификационной работе значительных недочетов носящих общий характер, недостаточного количества подготовительного материала к выпускной квалификационной работе и затруднениях при ответах на вопросы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	-оценка «неудовлетворительно» присваивается при нарушении обучающимся календарного плана разработки ВКР, слабое и неполное раскрытие темы, при наличии в качественном выполнении и оформлении работы грубых ошибок, в содержании пояснительной записки к выпускной квалификационной работе несамостоятельности изложения материала и отсутствии логичного и последовательного отражения описания хода работы над выпускной квалификационной работой , при недостаточном и низком качественном уровне и количестве подготовительного материала к выпускной квалификационной работе, а так же отсутствии ответов на вопросы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Основная цель самостоятельной работы студента при подготовке к ВКР – закрепить практические и теоретические знания, полученные в ходе лабораторных, практических и лекционных занятий, а также сформировать практические и творческие навыки в области изобразительного искусства с использованием современных информационных технологий.

Самостоятельная работа студента в процессе написания ВКР включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- работу над главами теоретической части ВКР;
- сбор подготовительного материала практической части ВКР;
- разработку эскизов;
- поэтапное выполнение практической части ВКР.

Преподаватель, проводящий лабораторные и практические занятия, дает более подробные задания для самостоятельной работы студентов, учитывая специфику их научных и творческих интересов.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями теоретическая часть выпускной квалификационной работы, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ. После окончательного выполнения и оформления теоретической части выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Цель проверки - оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных студентом в выпускной квалификационной, а также проверка их правомерности, проводимая в соответствии с положениями учебно-методических указаний «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» М.Б. Астапова, О.А. Бондаренко. По результатам самопроверки обучающимся составляется справка о результатах самопроверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем.

Не позднее, чем за 10 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители. Цель предварительной защиты - проверка соответствия выпускной квалификационной работы положениям учебно-методических указаний «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» М.Б. Астапова, О.А. Бондаренко, а также оценка соответствия качественного уровня выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной аттестационной комиссии по соответствующему направлению. Кроме членов аттестационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя, а также других студентов, преподавателей и администрации.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе бакалавра отводится до 10 минут. Обучающийся должен комментировать свою выпускную квалификационную работу свободно, не читая письменного текста.

Все визуальные материалы, должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. После ознакомления соотзывам научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания членов ГАК. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания, высказанные в ходе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения. ГАК принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации. После утверждения протоколов Председателем ГАК в тот же день результаты защиты (оценки) оглашаются. В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая утверждается кафедрой. Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГАК) или не защитивший ВКР, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 1 год и не более чем через 5 лет после первого её прохождения. Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть назначена специальная защита в соответствии с графиком работы ГАК в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну,

размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Никитина, Н.П. Цветоведение. Колористика в композиции: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 88 с.
https://e.lanbook.com/book/98497?category_pk=11056#authors
2. Основы творческого подхода в живописи: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Исаев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с.
https://e.lanbook.com/book/91034?category_pk=11056#authors
3. Паранюшкин, Р.В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 100с.
https://e.lanbook.com/book/91844?category_pk=11056#book_name

б) дополнительная литература:

1. Бакушинский, А.В. Линейная перспектива в искусстве и зрительном восприятии реального пространства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 64 с.
https://e.lanbook.com/book/91061?category_pk=11056#book_name
2. Гордиенко, В.Т. Рисунок головы и фигуры человека: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 144 с

https://e.lanbook.com/book/97304?category_pk=11056#book_name.

3.Гренберг, Ю.И. Технология станковой живописи. История и исследование [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 336 с.

https://e.lanbook.com/book/94656?category_pk=11056#book_name

4.Киплик, Д.И. Техника живописи [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 592 с.

https://e.lanbook.com/book/97274?category_pk=11056#book_name

5.Ломов, С.П. Цветоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. — Электрон.дан. — Москва :Владос, 2015. — 144с.

https://e.lanbook.com/book/96270?category_pk=11056#authors

6.Омельяненко, Е.В. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 104 с.

https://e.lanbook.com/book/92657?category_pk=11056#book_name

7.Фейнберг, Л.Е. Лессировка и техника классической живописи [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 72 с.

https://e.lanbook.com/book/91262?category_pk=11056#book_name

в) периодические издания.

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71232/udb/2630>
2. Искусство - Первое сентября

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3.	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4.	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1

5.	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
6.	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
7.	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
8.	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Так же можно использовать следующие открытые ресурсы Интернет по тематике дисциплин:

1. Читальный зал. Национальный проект сбережения русской литературы : сайт. - URL: <http://reading-hall.ru/>
2. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания: сайт. - URL: <https://www.monographies.ru/ru/book/section?id=2715>
3. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): сайт. - URL: <http://www.feb-web.ru/>
4. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки: сайт. - URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
5. РОССИЙСКИЙ АРХИВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ, а так же строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов: сайт.- URL: <http://www.rags.ru/stroyka/>
6. НТЦ «Система»: сайт. - URL: <http://www1.systema.ru/>
7. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
8. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
9. Информационно-справочный портал «Library.ru»(Проект Российской государственной библиотеки для молодежи):сайт . - URL: <http://www.library.ru/>

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
11. Федеральный портал «История России»: сайт. - URL: <https://histrf.ru/>
12. Федеральный историко-документальный просветительский портал: сайт. - <http://portal.historyrussia.org/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: сайт. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
14. Материалы по этнографии Российского этнографического музея: сайт. - <https://www.ethnomuseum.ru/materialy-po-etnografii>
15. Историко-культурное наследие Кубани: сайт. - <http://www.gipanis.ru/>
Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации) учебная мебель, доска учебная, сплит-система	

консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Изобразительное искусство»**

- 1.Анималистические мотивы.
- 2.Армянский натюрморт.
- 3.Батик. Декоративная композиция.
- 4.Графика. Жанровая композиция
- 5.Графика. Пейзаж
- 6.Графика.Натюрморт
- 7..Графика.Портрет
- 8.Декоративное панно с фактурными элементами.
- 9.Декоративное панно с элементами рельефа.
- 10.Деревенский натюрморт. Живопись.
- 11.Дизайн интерьера
- 12.Дизайн среды
- 13.Дизайн. Плакат
- 14.Дизайн. Разработка фирменного стиля
- 15.ДПИ. Батик
- 16.ДПИ. Витраж
- 17.ДПИ. Вышивка
- 18.ДПИ. Гобелен
- 19.ДПИ. Декоративное панно
- 20.ДПИ. Роспись
- 21.ДПИ. Скульптура
- 22.ДПИ. Фелтинг
- 23.Живопись. Жанровая композиция
- 24.Живопись. Натюрморт
- 25.Живопись. Пейзаж
- 26.Живопись. Портрет
- 27.Индийский натюрморт. Живопись.
- 28.Книжная графика.
- 29.Музыкальный натюрморт.
- 30.Натюрморт с цветами и фруктами.
- 31.Натюрморт с цветами.
- 32.Охотничий натюрморт.
- 33.Портрет казака.
- 34.Разработка графического романа.
- 35.Серия графических листов «Мой город у моря».
- 36.Серия графических листов «Мой город».
- 37.Серия графических листов «Моя малая Родина».
- 38.Серия графических листов. Пейзаж.
- 39.Серия графических листов по мотивам произведений.
- 40.Серия графических пейзажей. Уникальная графика.
- 41.Серия плакатов. Компьютерная графика.
- 42.Таинственная Индия. Батик.
- 43.Тематический натюрморт. Живопись.
- 44.Теория и методика обучения изобразительному искусству

- 45. Учебное пособие по живописи.
- 46. Японский мотив. Батик.
- 47. Японский натюрморт. Живопись.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра педагогического и филологического образования

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
педагогического и
филологического образования
к.филол.наук, доцент
_____ О. В. Вахонина
(подпись)
_____ 2018г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
ЯПОНСКИЙ НАТЮРМОРТ. ЖИВОПИСЬ

Работу выполнил _____ Л.С. Акопян
(подпись, дата)

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Изобразительное искусство»

Научный руководитель
Преподаватель

_____ И. Г. Кованова
(подпись, дата)

Нормоконтролер
канд.филол.наук, доцент

_____ О. В. Вахонина
(подпись, дата)

Краснодар 2018

Введение.....	3
1 Историческая справка о возникновении и развитии натюрморта.....	5
1.1 Натюрморт как жанр живописи.....	11
1.2 Виды натюрмортов.....	12
1.3 Оборудование и материалы для масляной живописи.....	14
1.4 Масляная живопись. Техники и приемы.....	19
2 «Японский натюрморт» как тема дипломной работы. Ход выполнения работы над натюрмортом.....	22
2.1 Выбор темы.....	22
2.2 Разработка композиции натюрморта.....	24
2.3 Поэтапное выполнение работы над холстом.....	25
2.4 Заключительный этап. Оформление работы.....	27
Заключение.....	29
Список использованной литературы.....	31
Приложения А.....	35

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную (дипломную) работу Бездетной В. «Натюрморт»

В процессе выпускной квалификационной (дипломной) работы Бездетной В. проявила знания и практические навыки, необходимые для выполнения живописной композиции в жанре натюрморта. Сбор подготовительного материала и его использование полностью опирались на работу с натуры. При этом Бездетная В. подтвердила свою готовность к самостоятельной художественно-творческой деятельности, способность к образному мышлению и воплощению творческого замысла средствами масляной живописи.

Бездетная В. обладает умением перевести цветовой строй натурной постановки в колористическое построение живописного произведения, отражающего авторское, эмоционально наполненное восприятие объекта изображения. Яркость и насыщенность цветов, составивших основу натюрморта, потребовали строгой организации палитры, умения выстраивать напряженные цветовые отношения, позволяющие передать материальность натуры. Дипломница показала, что она умеет справляться с задачами такого рода, владеет методом пропорциональных цветовых отношений. При этом было очевидным понимание того, что цветовые отношения живописного изображения должны выстраиваться в том диапазоне, который обусловлен как общим цветовым состоянием натуры, так и образной направленностью композиционного решения.

Весь процесс дипломной работы осуществлялся методически грамотно, выполнялись все требования дипломного руководителя и рекомендации кафедры живописи и композиции ХГФ, которые были даны при проведении просмотров дипломных работ. Бездетная В. всегда была в числе тех студентов, которые регулярно представляли к просмотру свои материалы.

Пояснительная записка дает основания для заключения о том, что дипломница обладает хорошей теоретической подготовкой, способностью к самостоятельному мышлению в сфере профессиональной деятельности, знает и умеет использовать специальную литературу.

Руководство дипломной работой Бездетной В., знакомство с уровнем ее практических навыков, способностью реализовать свои профессиональные качества в области живописи с натуры позволяют утверждать, что выпускница в полной мере готова к самостоятельной художественно-педагогической деятельности, обладает знаниями, умениями и навыками, предусмотренными государственным образовательным стандартом специальности «Изобразительное искусство».

Руководитель дипломной работы,
д.п.н., профессор


Ю.В. Коробко

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске

Кафедра педагогического и филологического образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой, канд.фил.наук,
доцент _____ О.В. Вахонина
« ____ » _____ 2016г.

Ф.И.О. студента (ки) _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Телефон студента _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной
работы на тему: _____

под руководством _____

(должность, фамилия, инициалы научного руководителя)

Руководитель согласен _____

(подпись научного руководителя)

Личная подпись студента _____